



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE HIDALGO**



**INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA  
SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL**

*“Propuesta del curso virtual: JCLIC: Una Ventana Hacia la Innovación Educativa, Unidad 1 Y 2  
para educación continua para modalidades alternativas a la presencial del SUV de la UAEH”*

Trabajo terminal de carácter profesional para obtener el Diploma de:

**ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

Presenta:

**VIVIANA LOAIZA DE LA CRUZ**

Asesor del Trabajo Terminal

**M.TE Silvia Mireya Hernández Hermosillo.**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL



**Lic. VIVIANA LOAIZA DE LA CRUZ**  
**Candidata a Especialista en Tecnología Educativa.**  
**PRESENTE:**

Por este conducto le comunico el jurado que le fue asignado a su **Proyecto Terminal de Carácter Profesional** denominado: “**JCLIC**”, con el cual obtendrá el **Diploma de Especialista en Tecnología Educativa** y que después de revisarlo, han decidido autorizar la impresión del mismo, hechas las correcciones que fueron acordadas.

A continuación se anotan las firmas de conformidad de los integrantes del jurado:

*PRESIDENTE:* M.T.I. EDGAR OLGUÍN GUZMÁN

*PRIMER VOCAL:* M.C.E. CATALINA POLO JIMÉNEZ

*SECRETARIO:* E.T.E. MARIBEL ANGELES GUZMÁN.

*SUPLENTE1:* MTRO. CIRO SAMPERIO LE VINSÓN.

Sin otro asunto en particular, reitero a usted la seguridad de mi atenta consideración.

**ATENTAMENTE**  
“AMOR, ORDEN Y PROGRESO”  
Pachuca, Hgo., a 08 de Noviembre de 2011.

Mtra. Catalina Polo Jiménez.  
Coordinadora de la Especialidad en Tecnología Educativa.



Carr. Pachuca – Actopan, Km. 4.5, C.P.42039, Pachuca Hgo. SUV, “Torres de Rectoría” edificio “B”  
Tel. 017717172000 Ext. 5600



## Agradecimientos

Cuando pienso en la palabra agradecimiento, por mi mente pasan muchos nombres, ya que he tenido la suerte de contar con el apoyo, la amistad, el ánimo y la compañía de muchas personas a lo largo de este camino, unas están aquí conmigo, otras ya no y muchas otras están lejos, pero las llevo muy dentro de mi corazón, así que si importar donde se encuentren quiero darles las gracias por formar parte de mi vida y por todas sus bendiciones.

Mamá, nunca me he equivocado cuando digo que eres la mejor madre del mundo y sabes que te agradezco por todo tu esfuerzo, dedicación y porque jamás me has dejado sola, sin importar lugar ni circunstancias, te quiero mucho.

Papá, ocupas un lugar muy especial en mi corazón y este logro lo quiero compartir contigo, gracias por ser mi papá y por estar en mí.

Tía Lucí, muchas gracias porque siempre estás ahí, aconsejándome y apoyándome, en especial cuando mi mamá está lejos, se que doy mucha lata pero sé que después de mi mamá, tú eres la persona que me ayuda cubrir su ausencia, mil gracias.

A la mejor hermana, porque me has apoyado desde el principio y siempre estas lista para escucharme, se que a veces es difícil escuchar todas mis locuras y aunque parece que no te pongo mucha atención cuando me regañas o me aconsejas, ha sido todo lo contrario, muchas gracias.

A mis dos lindas sobrinas, porque nada se compara con la sonrisa, los jugos y las lecturas que siempre comparten conmigo, las quiero nenas.

A todos mis amigos, sin excluir ninguno, mil gracias por todos los momentos que hemos pasado juntos y porque han estado conmigo siempre, los quiero a todos.

Gracias a todos mis profesores de la carrera, de la especialidad y de la vida porque de alguna manera me ayudaron a ser la persona que soy ahora, en especial al Mtro. José de Jesús Martínez Espinosa, ha sido una gran experiencia tenerlo como profesor.

Al más especial de todos, a ti Señor porque hiciste realidad mi sueño, por todo el amor con el que me rodas y siempre me tienes en tus manos.

Viviana

# INDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>2</b>
<b>REFERENTE TEÓRICO .....</b>	<b>5</b>
<b>FORMATOS.....</b>	<b>8</b>
FORMATO GENERAL .....	8
FORMATO No. 2 INFORMACIÓN DEL CURSO .....	19
FORMATO No. 3 GUIAS DE ESTUDIO.....	28
FORMATO No. 4: GUÍA DE ACTIVIDADES .....	32
<b>TABLA DE MATERIALES .....</b>	<b>37</b>
<b>MATERIALES DISEÑADOS.....</b>	<b>39</b>
ACTIVIDAD 1.1 .....	39
ACITIVIDAD 1.3 .....	41
ACTIVIDAD 2.1 .....	45
ACTIVIDAD 2.4 .....	47
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>51</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente proyecto se redacta con carácter de Trabajo Profesional, para la obtención del Diploma de la Especialidad en Tecnología Educativa, el cual consiste en la realización de un curso en línea de Jclíc, que es una herramienta para la realización de materiales multimedia, en este documento se abarca la unidad 1 y 2 del curso.

Se presenta a continuación la recopilación de datos y características que han sido obtenidas y que permiten marcar las líneas directrices para la ejecución del curso. El proyecto consta de los siguientes documentos:

- Justificación
- Referente Teórico
- Descripción del proyecto
- Guías de Estudio
- Guías de Actividades
- Desarrollo de Materiales

Las primeras unidades abarcan el impacto que tiene los materiales multimedia en la educación y su importancia en la utilización para el desarrollo de habilidades digitales, así también los aspectos técnicos del programa Jclíc como su instalación y unión a la red mundial que se ha convertido para trabajar colaborativamente.

## **JUSTIFICACIÓN**

El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación ha tenido un gran impacto en la última década, por lo que desarrollar habilidades inherentes al manejo de tales tecnologías resulta necesario para los actores inmersos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se vive en un mundo en el que diversos enfoques de la educación se mezclan con las TIC para tratar de dar respuesta a las necesidades de una sociedad cambiante marcada por la rápida obsolescencia de ciertos conocimientos.

Se trata de crear nuevas prácticas docentes para alcanzar el ritmo de los jóvenes nacidos en la última década del siglo XX que son la primera generación que se desarrolla y socializada bajo las formas culturales que surgen a partir de las tecnologías digitales, creando nuevos modelos de enseñanza y materiales didácticos tales como la didáctica crítica, matemática educativa, planeación de estrategias de aprendizaje, basadas en contrastación de ejemplos orientados con multimedia. Por lo que, al diseñar la planeación didáctica es conveniente emplear la gran gama de posibilidades que brindan las TIC, para que el alumno desarrolle las competencias necesarias para sobrevivir en el mundo actual, y lo motive a hacer uso de las nuevas tecnologías para su educación, ya que el constante cambio requiere de una formación continua.

En la actualidad existen diversos software educativos que apoyan la práctica educativa, múltiples editoriales manejan cd-rom que incluyen en los libros, pero ¿Qué pasa cuando no se pueden conseguir o utilizar estos materiales? una de las principales

razones es el factor monetario el otro es que son actividades que ya vienen preestablecidas y es difícil que se acoplen al objetivo de aprendizaje, en este contexto por lo general es el objetivo de aprendizaje el que se tiene que acomodar al material, lo cual no es recomendable y en la mayoría de los casos se opta por no hacer uso del material que se ofrece.

De esta perspectiva se observa que es primordial capacitar al docente, pues es muy común que las personas que desarrollan esta práctica, no tienen la preparación en didáctica, técnicas pedagógicas, psicología, construcción de material didáctico, etc., ni en la utilización de las TIC, pero siendo un tema muy amplio se enfocará en la utilización de software que les permita crear material didáctico que puedan manejar, modificar y hacer todos los arreglos necesarios para el apoyo en el aprendizaje de los alumnos.

Existen en el mercado programas para poder crear actividades multimedia, pero la mayoría se necesita conocimientos en programación de computadoras para su uso. JCLIC es un software libre que fue creado por Francesc Busquet con la visión de ser una herramienta que permite al docente crear actividades que estén centradas en el objetivo de aprendizaje planteado y ayuden al desarrollo de las habilidades del estudiante.

Actualmente se ha convertido en un trabajo colaborativo mundial con la puesta en marcha del proyecto europeo Teleregions en el que se crea una comunidad global en la que comparten ideas, opiniones, proyectos y materiales, lo cual permite observar el potencial que tiene el internet.

El presente proyecto pretende colaborar con la capacitación del docente, lo cual le permitirá hacer uso efectivo de JCLIC, facilitándole su manejo y fácil comprensión.

Para la construcción de la propuesta de curso, se seguirá la siguiente metodología: Elección del curso, Identificación de la propuesta que incluye el acopio de bibliografía que ubique y delimite el campo de acción para dar las bases de la justificación y referente teórico, definir un enfoque metodológico que se base en el trabajo colaborativo, dando la pauta a la realización de una guía didáctica, plantear objetivos, elaboración de temas, desarrollo del contenido y actividades, elaboración de ejercicios de autoevaluación, recopilación de bibliografía de apoyo, así como el diseño de materiales y guía de estudio.

## REFERENTE TEÓRICO

En una era de avances tecnológicos en la que día a día las personas tienen mayor acceso a ellas, se ha convertido en parte vital su uso cotidiano y por ende en el proceso educativo, debido a esto el incorporarlas a la educación ha sido fundamental para estar a la altura de las expectativas del mundo actual.

Uno de los avances más significativos es la creación de programas que ayudan a que no sea necesario ser programador ni tener un nivel avanzado en conocimientos de computación, ejemplo de ello es la creación de páginas web, originalmente era fundamental aprender el lenguaje de programación de HTML, pero la creación de gestores de contenidos computacionales como el CMS (Content Management System), hacen su creación más accesible, al proveer herramientas simples de fácil manejo para el usuario.

Algo similar sucede con el software educativo, se pueden encontrar actividades prediseñadas pero no se ajustan a los objetivos planteados por el educador, lo cual hace necesario una herramienta que permita al formador ser el creador de sus actividades, ajustándose a sus necesidades.

JCLIC es un proyecto cooperativo de aplicaciones multimedia (Busquets, 2006). Empezó a principios de 1990 cuando se empieza a dar el auge de la Enseñanza Asistida por Computadora y se observa que no hay suficientes programas en español, catalán o en aranés, ya que el desarrollo de estos recursos se realizaba en EUA. Lo cual impulsa en Cataluña la creación del programa “Informática Educativa” el cual promovió la participación de los profesores, dando la pauta a Francesc Busquet la

creación de CLIC, una aplicación para el entorno de Windows 3.1, el cual recibió un premio en el año de 1992 y empezó su distribución en el año de 1995.

Con el arribo del internet se crea el portal web [www.xtec.cat](http://www.xtec.cat) (Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya) y comienza una nueva etapa de CLIC actualizándolo a su versión JCLIC, se le asigna un espacio llamado “El Rincón del CLIC” donde se puede distribuir el software a nivel mundial, los materiales creados por lo profesores se podían compartir con la comunidad global y viendo el impacto que obtuvo y las razones de su creación se deja abierto el código del programa transformándose en “software libre”, haciendo posible que surjan reproducciones de JCLIC en otras idiomas.

¿Qué es el software libre? La principal característica es que el código es abierto, público y modificable(Oreja, 2007), lo que brinda a los programadores la oportunidad de ajustar el programa a las necesidades de su comunidad y le da la versatilidad a los profesores de modificar actividades que otros compartieron.

¿Por qué implementar actividades multimedia? La implementación de actividades multimedia tiene repercusiones importantes en la educación orientada hacia el estudiante al hacer su aprendizaje significativo el cual toma en consideración los siguientes aspectos:

*La motivación.-* como el motor del aprendizaje, por lo que debemos implementar lo que motiva a los jóvenes dentro de las aulas, hoy en día están inmersos en la tecnología, una de las herramientas de mayor uso es el internet, al hacer uso del éstos el docente captura su atención y le damos un enfoque diferente al que ellos están acostumbrados, no solo como entretenimiento sino también como una herramienta y fuente de conocimientos.

*Estilos de aprendizaje.*- en una clase presencial se enfrentan a una comunidad heterogénea, es complicado tratar de responder a las necesidades individuales de 30 a 40 alumnos, sin embargo los materiales educativos digitales y la educación a distancia on-line son una ayuda para hacer frente a ésta diversidad de necesidades.

*Autonomía en el aprendizaje.*- debido al constante cambio en la tecnología y otros ámbitos hoy en día la formación continua da una tendencia a implementar y desarrollar en el estudiante la autonomía en el aprendizaje el cual no solo favorece a un aprendizaje inmediato sino que desarrolla las estrategias de aprendizaje que permiten que cada estudiante tenga la alternativa de planificar y ejecutar su propio estilo de aprendizaje y tenga los recursos necesarios para continuar aprendiendo.

Por lo que la *formación del personal docente en el uso de las TIC*, se convierte en una prioridad no solo para la institución educativa sino es un compromiso del profesor hacia su profesión, y capacitarlos implica más que enseñarles cómo manejarlas, más bien es como aplicarlas en la práctica educativa.

# FORMATOS

## FORMATO GENERAL

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
Título	<b>CURSO DE JCLIC: UNA VENTANA HACIA LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA</b>
Descripción	<b>Descripción</b>
Propósito General (Objetivo general)	<p>El presente proyecto tiene como principal propósito desarrollar en el docente habilidades digitales que le permitan crear actividades de soporte al aprendizaje con el programa JCLIC, capaces de incorporar de forma eficiente las TIC en el salón de clases, mediante la reflexión sobre su propia práctica al enfrentarse con el uso de estas tecnologías en la enseñanza y el impacto que tiene el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Para ello, se basará en un modelo instruccional que guie al discente durante su camino hacia la renovación de su didáctica habitual, proporcionándole las herramientas necesarias para entrar a la vanguardia en la innovación educativa.</p> <b>Objetivo General</b>
	<p>Desarrollar en el docente y alumno habilidades que les permitan crear actividades de aprendizaje mediante la aplicación del programa Jcllic, con la elaboración de aplicaciones didácticas e interactivas y así contribuir en una mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje .</p>

	<p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p> <p>Conocer como impactan en el proceso enseñanza – aprendizaje las actividades multimedia, facilitando los aprendizajes significativos.</p> <p>Analizar cómo es la estructura y funcionamiento de del software JClic, y como este favorece el desarrollo de habilidades.</p> <p>.</p>
<p>1. Perfil de ingreso</p>	<p><b>Conocimientos</b></p> <p>Básicos de manejo de internet.</p> <p>De instalación de software.</p> <p><b>Habilidades</b></p> <p>Expresión oral y escrita</p> <p>Manejo de programas como procesador de datos, presentaciones</p> <p>Uso básico de computación e internet</p> <p>Diseño de diverso material didáctico</p> <p>Organización</p> <p>Vocación hacia su profesión</p>

	Actitud emprendedora
2. Perfil de egreso	<p>Impulsar el uso de la tecnología para la creación de mejores ambientes de aprendizaje, manteniendo siempre una actitud de responsabilidad y compromiso.</p> <p>Mencionar para qué sirve un proyecto elaborado e integrado con Jclic.</p> <p>Identificar los beneficios que trae consigo el uso de las TIC, en la aplicación de distintos software (Jclic) en el proceso de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Analizar sobre la importancia de la elección y diseño de actividades del interés de los usuarios, dado que esto facilitará el proceso de E-A de los involucrados.</p> <p>Destrezas tecnológicas, relacionadas con el uso de la computadora.</p> <p>Competencias instrumentales tecnológicas en el conocimiento de la informática relativo al ámbito de estudio, manejo del software Jclic como herramienta de trabajo y herramientas de enseñanza virtual, uso de Internet y competencia de la capacidad del auto aprendizaje.</p> <p>Desarrolle una visión crítica de la educación actual que le</p>

	<p>permita desarrollar proyectos de innovación educativa.</p> <p>Planificar los procesos de enseñanza incorporando actividades creadas con JCLIC de acuerdo a las características de los alumnos.</p>
3. Modalidad	VIRTUAL
4. Duración	La duración es de 8 Semanas
5. Conocimientos, habilidades y actitudes.	<p>En el presente curso se adquirirán nuevos conocimientos en relación el manejo y aplicación del programa JClic, con el propósito de que sean aplicados en la enseñanza.</p> <p>Entre las habilidades que desarrollará la persona que tome el presente curso son:</p> <p>Habilidad para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en el caso de que imparta clases.</p> <p>Habilidades cognitivas como el pensamiento crítico, análisis, síntesis y evaluación.</p> <p>Manejará de forma eficiente las diferentes unidades de trabajo que contempla el programa JClic.</p> <p>La actitud que deberá de mostrar durante el presente curso-taller es:</p>

	<p>Trabajar de manera colaborativa.</p> <p>Tener una actitud positiva y dispuesta a aprender nuevos conocimientos que se ofrecen en el curso-taller.</p> <p>Mostrar una actitud de responsabilidad, honestidad y compromiso durante cada una de las sesiones que dure el curso-taller.</p> <p>Ser tolerante y mantener una actitud de respeto a los comentarios y aportaciones de los compañeros.</p>
--	---

<b>II. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones formativas</li> </ul>	<p>Lectura y análisis de textos</p> <p>Grupos de Discusión</p> <p>Simulación</p> <p>Participación en foros</p> <p>Establecer estrategias formativas para el cumplimiento del objetivo educacional.</p> <p>Crear métodos simples, entendibles y exitosos para que el aprendizaje se dé en tiempo y forma.</p> <p>Utilizar las tecnologías de información adecuadas con carácter activo.</p>

	<p>No saturar de información.</p> <p>Sistemas de tutoría efectiva.</p> <p>Comunicación y motivación.</p> <p>Aprovechando las posibilidades comunicativas y de acceso a la información que nos ofrece el Internet y los distintos software , y en el marco de la innovación educativa El presente curso-taller tiene como propósito que los maestros y personas involucradas en el ámbito educativo aprovechen las ventajas que proporcionan las TIC al aplicarlas en los procesos de enseñanza aprendizaje, sobretodo en el uso o manejo del software Jclic el cual facilita la creación de materiales educativos digitales, creando una variedad de actividades que facilitan el aprendizaje en los alumnos de manera creativa, activa, constructivista y autónoma entre las que encontramos: actividades de texto (respuesta escrita, completar textos, rellenar agujeros, ordenar elementos y identificar elementos), otras actividades (identificación, exploración y paneles de información), así como construir y publicar proyectos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de contenidos</li> </ul>	<p>Unidad 1. Introducción a Jclic.</p> <hr/> <p>Unidad 2. Como funciona Jclic.</p> <hr/> <p>Unidad 3. Introducción a Jclic Player.</p>



	<p>Proyecto Final 35 %</p> <p>Participación en foros 20 10%</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrategias y técnicas que se utilizarán</li> </ul>	<p>Definición de los contenidos y objetivos para afrontar las necesidades formativas detectadas.</p> <p>Identificación de las metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje más útiles para lograr los objetivos definidos.</p> <p>Ejercicios continuos.</p> <p>Comunicación síncrona y asíncrona constante</p> <p>Trabajo en equipo o colaborativo</p> <p>Investigaciones respecto al programa o temas en específico</p> <p>Sesiones de chat.</p> <p>El alumno desarrollará este curso de manera virtual y deberá elaborar las actividades de manera individual y en su caso colaborativamente, contando con el apoyo y asesoría de un tutor quien fungirá como mediador en los foros de discusión y que además resolverá dudas e inquietudes en tiempo y forma según lo establecido</p> <p>El curso de Jclic contempla 8 unidades, en cada una de ellas el alumno tendrá que obtener el Vo.Bo. por parte del asesor, en el caso de no ser así el estudiante no podrá pasar a otra unidad.</p>

	<p>Como muestra del trabajo realizado el alumno deberá integrar un portafolio de evidencias con actividades específicas y colocarlo en el foro correspondiente. .</p> <p>Los materiales con los que contara el alumno son: lecturas, presentaciones, mapas mental. , audios,</p> <p><u>Foros</u></p> <p>Discusiones</p> <p><u>Trabajos de investigación y búsqueda de información</u></p> <p>Mapa mental</p> <p>Línea del tiempo</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Cuadros PNI</p> <p>Cuadros SQA</p> <p>Simulaciones</p> <p>Reportes de prácticas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del responsable del proyecto</li> </ul>	<p>Lic. Viviana Loaiza de la Cruz.</p> <p>Lic. Janneth Palacios Cano.</p> <p>Lic. Yamy José Carrasco Monroy.</p> <p>Lic. Claudia Dueñas Soto.</p>

### III. IMPLEMENTACIÓN

#### 1. Perfil instructor

Contar con el grado de Maestría en: Educación, Tecnología educativa o área similar.

Experiencia profesional y dos años de experiencia docente en su área de conocimiento.

Manejo y uso de las TIC. (Plataforma Blackboard™).

Manejo del software JClic.

Manejo de tecnologías de información y comunicación, teorías del aprendizaje, diseño y desarrollo curricular, diseño e implementación de diversas herramientas y sistemas de evaluación educativa.

Alto grado de responsabilidad y compromiso

Conozca sobre los tipos de evaluación y funciones de un tutor virtual

#### 2. Proceso de acreditación

Al finalizar el aprendizaje para la realización cada una de las herramientas se hará un ejercicio comprobatorio de las habilidades adquiridas de cada una de las herramientas.

Se realizará un proyecto final.

Evaluación final.

	<p>Nota: El alumno tendrá que obtener la calificación mínimo de 8 para acreditar el curso.</p> <p>Alumno que no entregue en tiempo y forma ejercicios y trabajos se dará de baja del curso.</p>
<p>3. Número de participantes (mínimo y máximo)</p>	<p>Mínimo 15 participantes</p> <p>Máximo 20 participantes</p> <p>Nota: con la intención de brindarles una mejor atención en tiempo y forma.</p>

## FORMATO No. 2 INFORMACIÓN DEL CURSO

INSTRUCCIONES: Llenar con letra Arial No. 11, justificado, en mayúsculas y minúsculas color negro.

Nivel en que se ofrece	Licenciatura
Dependencia de Educación Superior (DES)	Sistema de Universidad Virtual
Nombre del Programa Académico	Educación Continua
Nombre oficial de la asignatura, curso o módulo	CURSO DE JCLIC: UNA VENTANA HACIA LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA
Semestre en el que se imparte o ubicación dentro del plan de estudios	
Tipo de curso (básico, optativo, remedial...)	
Modalidad	
Año del plan de estudios	
Seriación (si/no)	No
Créditos	
Duración en horas totales o semanas, por	El curso tiene una duración de

curso, módulo o seminario

8 semanas

## PRE-REQUISITOS

### Técnicos:

Conocimientos en el uso de Microsoft Office y de diversos software en general.

Computadora con acceso a Internet con las siguientes características:

Procesador Pentium III o equivalente

20 Gb de disco duro

256 Mb en RAM

Tarjeta de audio **Software**

Microsoft Office 2000 o superior

Viisor de documentos portables(pdf) o Adobe Reader

Navegador Mozilla Firefox, el cual puede descargarse de la siguiente dirección:

Java Runtime Environment

Macromedia Flash Player 6 o superior

Real Player 10 o superior

Conexión a Internet 256K

Velocidad mínima de conexión 45 Mbps

### De conocimientos:

Manejo de la plataforma educativa

Elaboración de materiales y recursos didácticos diversos

Dominio de contenidos disciplinares a fines al trabajo a producir.

Contar con habilidades de síntesis, análisis, reflexión, y creatividad.

De organización:

Tener tiempo disponible para la realización de las diversas actividades del diplomado

Contar con hábitos de estudio y planificación de tiempos para la mejor realización de las actividades

Disposición para el estudio y desarrollo de las diversas actividades.

## **INTRODUCCIÓN DEL CURSO**

JClic es una herramienta computacional (software) que ayuda a personas involucradas en el ámbito educativo, dedicadas a la educación a construir recursos educativos digitales. Es de gran utilidad en beneficio de estudiantes y del profesorado, puesto que acerca de forma dinámica, fácil, divertida, interactiva y activa los conocimientos que los docentes pretenden compartir con los estudiantes.

Este taller pretende proporcionar información específica que permita el fácil diseño y elaboración de recursos didácticos interactivos, tales como los rompecabezas, las sopas de letra, los crucigramas, las asociaciones que ayudan a favorecer el pensamiento cognitivo de los alumnos, así mismo permite la comprensión lectora en la realización de actividades tales como respuestas

escritas, espacios en blanco, relación de palabras, ordenar elementos, completar texto, rellenar agujeros, y otras actividades de identificación y de exploración de información, cabe mencionar que también se proporciona información acerca de cómo integrar , construir y publicar un proyecto.

Este Software satisface algunas de las necesidades educativas que se requieren para lograr un aprendizaje constructivista basado en competencias, tal como lo solicitan las nuevas reformas en donde las TICS juegan un papel fundamental en el proceso de enseñanza –aprendizaje.

JClic es una herramienta de autoaprendizaje y se puede utilizar de manera autónoma, el taller facilita los procesos y aclara cualquier duda que se pudiera tener en la construcción de estos elementos y resalta la facilidad con la que se puede utilizar este software.

En la primera unidad se proporcionaran los pasos para instalar el software en su computadora.

En la unidad dos se familiarizan con el programa y con su estructura.

En la unidad tres el alumno conocerá qué es y cómo se integra un proyecto, una biblioteca y una carpeta con Jclic Player.

En la unidad cuatro se proporcionan los pasos para abrir y modificar un proyecto existente, así como para la creación de uno nuevo JClic Author.

En las unidades 5, 6 y 7 se explica que son los puzles , los crucigramas , las sopas de letras, las asociaciones, los espacios en blanco , respuestas escritas

entre otras actividades , se listan los pasos para elaborar cada una de ellas y se da paso a la realización de los mismos, para poner en práctica los conocimientos adquiridos.

En la unidad 8 se dan los pasos para construir y publicar un proyecto

### **OBJETIVOS GENERALES**

Desarrollar en el docente y alumno habilidades que les permitan crear actividades de aprendizaje mediante la aplicación del programa Jclic, con la elaboración de aplicaciones didácticas e interactivas y así contribuir en una mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Conocer los componentes necesarios para la instalación de JCLIC, así como su desarrollo para brindar un panorama sobre el impacto que tienen las actividades multimedia en la educación y puedan integrarlas a su práctica profesional.

Analizar la estructura y funcionamiento de actividades creadas con JClic, descargándolas de la página oficial del programa y como favorece el desarrollo de habilidades.

Proporcionar información acerca de cómo ejecutar actividades didácticas realizadas con Jclic Player que favorezcan el desarrollo de procesos cognitivos.

Explicar los pasos que permitan integrar un proyecto de fácil acceso al público (profesores – alumnos) que lo requieran, por medio de Jclic Author favoreciendo al desarrollo de procesos cognitivos.

Enseñar de manera fácil el proceso de diseño y creación de actividades como construir puzzles con diferentes contenidos y crucigramas por medio del Software JClic y así contribuir en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Enseñar de manera fácil el proceso de diseño y creación de actividades como lo son sopas de letras y asociación simple, por medio del Software JClic fortaleciendo con ellos las nuevas técnicas educativas.

Enseñar de manera didáctica e interactiva los pasos para la creación de actividades de texto y otras actividades, aplicando el Software Jclic, contribuyendo así en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Explicar los pasos para la construcción y publicación de proyectos aplicando el Software JClic, con la finalidad de implementarlos en el ámbito educativo fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje.

## **ESTRUCTURA TEMÁTICA (Listado de Unidades, temas y subtemas)**

### **Unidad 1**

#### **1. Introducción a JClic**

1.1. Creación de JClic

1.2. Instalación

1.2.1. Jclic

1.2.2. Demo

### **Unidad 2**

#### **2. Como funciona JClic**

## 2.1. Proyectos

### 2.1.1. Descargar proyectos

## 2.2. Uso educativo

### 2.2.1. Ventajas y Desventajas

### 2.2.2. Beneficios

## **METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Se impartirá en línea con un enfoque práctico, a través de sesiones de trabajo de interacciones entre alumnos y asesores a fin de promover el trabajo individual y colaborativo.

Se brindará diferentes recursos didácticos que el alumno irá combinando para guiarlo en su aprendizaje y garantizar el logro de los objetivos planteados.

1. Documentos teóricos que son las bases para realizar las prácticas
2. Serie de ejercicios de práctica para el desarrollo de habilidades con el programa JCLIC.
3. Los ejercicios realizados se conservan para el portafolio de evidencias
4. Participar en los foros indicados en cada unidad.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Portafolio de Evidencias.
- Participación en foro de Discusión.
- Sesiones de chat

Considerando:

1. Al finalizar cada uno de los temas o unidades se hará un ejercicio comprobatorio de las habilidades adquiridas de cada una de las herramientas.
2. Se realizará un proyecto final en donde se manifiestan una vez más la adquisición y desarrollo de competencias de los alumnos.
3. Evaluación final.

### **POLÍTICAS DEL CURSO**

1. Mantener disponible la bandeja de entrada del correo electrónico.
2. Revisar diariamente el área de anuncios y correo electrónico para estar enterados de comunicados importantes.
3. Se deben leer las dudas realizadas en el foro antes de escribir una nueva.
4. Hacer uso de las páginas de grupo para las actividades colaborativas. Es decir dejar evidencia del desarrollo de la actividad, para así conformar su calificación.
5. La participación en los foros de discusión y las comunicaciones por correo debe de hacerse en forma respetuosa haciendo uso de las reglas de etiqueta en "Internet".
6. Las situaciones de carácter personal o privado se harán vía correo electrónico.
7. Todas las dudas de tipo académico deberán ser canalizadas a través del foro y serán resueltas en un plazo no mayor a 48 horas.
8. Para el envío de actividades deberán utilizar el buzón de transferencia digital disponible en su menú principal. Los archivos los deberán nombrar con el número de la actividad y su nombre. **Ejemplo: Act1.5\_IsraelLopez**
9. La fecha límite para entregar los trabajos (individuales, colaborativos y participaciones en foros), será los domingos antes de las 22:00 hrs.
10. Cada semana recibirás la calificación de los trabajos, tanto individuales como colaborativos y una semana después del término del módulo obtendrás tu calificación final.
11. El alumno tendrá que obtener la calificación mínimo de 8 para acreditar el

curso.

12. Alumno que no entregue en tiempo y forma ejercicios y trabajos se dará de baja del curso.

1.

**ELABORADO POR:**

**ELABORADO POR:**

Lic. Viviana Loaiza de la Cruz.

Lic. Janneth Palacios Cano.

Lic. Yamy José Carrasco Monroy.

Lic. Claudia Dueñas Soto.

**APROBADO POR:** MTRA. SILVIA M. HERNANDEZ HERMOSILLO

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Abril 2011

**FECHA DE IMPLEMENTACIÓN:**

## FORMATO No. 3 GUIAS DE ESTUDIO

IV. GUÍA DE ESTUDIO: Unidad 1	
Nombre del tema, unidad o sesión <b>Introducción a JCLIC</b>	hoja _1 de _8
<b>Introducción</b> Esta unidad pretende familiarizar al alumno sobre el impacto de actividades multimedia en la educación y cómo JClíc ayuda al docente a facilitar este proceso.	
<b>Propósito (s) específico (s)</b> Conocer los componentes necesarios para la instalación de JCLIC, así como su desarrollo para brindar un panorama sobre el impacto que tienen las actividades multimedia en la educación y puedan integrarlas a su práctica profesional.	
<b>Descripción de actividades</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trabajo individual</li><li>2. Comprensión , análisis y reflexión de mapas conceptuales</li><li>3. Actividad de Comunicación</li><li>4. Comprensión lectora</li><li>5. Búsqueda de información online</li><li>6. Análisis y reporte de demo</li><li>7. Participación crítica, reflexiva y oportuna en foros</li><li>8. Actividad colaborativa</li></ol>	
<b>Recursos didácticos y estrategias</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lecturas</li></ol>	

2. Demo
3. Internet
4. Mapa conceptual
5. Foro

**Productos**

Tabla descriptiva de las actividades que JClic ofrece 8 %

Ensayo  
15%

**Criterios de evaluación**

Portafolio, heteroevaluación

**Materiales de apoyo**

2 lecturas

[“Uso Pedagógico de Materiales y Recursos Educativos de la Tic”](#)

[“Los Recursos Multimedia como Actividades de Refuerzo o Autoaprendizaje de la Lecto-escritura”](#)

**Bibliografía y referencias**

Catalunya, X. T. (s.f.). *ZonaClic*. Recuperado el 14 de marzo de 2011, de <http://clic.xtec.cat/es/jclic/>

Guardiola Camallonga, J. (diciembre de 2000). *Los Recursos Multimedia como Actividades de Refuerzo o Autoaprendizaje de la Lecto-escritura*. Recuperado el 25 de 04 de 2011, de <http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/d166.pdf>

Valcárcel Garicía, A., & González Rodero, L. (s.f.). *Uso Pedagógico de Materiales y Recursos Educativos de la Tic*. Recuperado el 25 de 04 de 2011, de [http://www.eyg-fere.com/TICC/archivos\\_ticc/AnayLuis.pdf](http://www.eyg-fere.com/TICC/archivos_ticc/AnayLuis.pdf)

## IV. GUÍA DE ESTUDIO: Unidad 2

Nombre del tema, unidad o sesión

**¿Cómo funciona JClic?**

hoja \_2 de \_8

### **Introducción**

En esta unidad se pretende que alumno pueda navegar en la página de JClic para descargar actividades que otros profesores han aportado, y puedan analizar las ventajas y desventajas de las mismas.

### **Propósito (s) específico (s)**

Analizar la estructura y funcionamiento de actividades creadas con JClic, descargándolas de la página oficial del programa y como favorece el desarrollo de habilidades.

### **Descripción de actividades**

1. Análisis y comprensión de lectura
2. Búsqueda de información online
3. Análisis de actividades de práctica
4. Redacción de resumen
5. Evaluación de materiales didácticos
6. Participación crítica, reflexiva y oportuna en foros
7. Elaboración de mapa mental

### **Recursos didácticos y estrategias**

1. Tutorial
2. Descarga de actividades
3. Internet
4. Foro

<p><b>Productos</b></p> <p>Resumen            5%</p> <p>Rúbrica contestada    15%</p> <p>Mapa mental            15%</p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Portafolio, heteroevaluación</p>
<p><b>Materiales de apoyo</b></p> <p>Rúbrica</p> <p>Power POint</p>	
<p><b>Bibliografía y referencias</b></p> <p>Catalunya, X. T. (s.f.). <i>ZonaClic</i>. Recuperado el 14 de marzo de 2011, de <a href="http://clic.xtec.cat/es/jclic/">http://clic.xtec.cat/es/jclic/</a></p>	

## FORMATO No. 4: GUÍA DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA, CURSO O MODULO	CURSO DE JCLIC: UNA VENTANA HACIA LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA	NÚMERO DE SEMANAS	
NOMBRE DE LA UNIDAD DE TRABAJO O UNIDAD	Introducción a JCLIC	1	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Conocer los componentes necesarios para la instalación de JCLIC, así como su desarrollo para brindar un panorama sobre el impacto que tienen las actividades multimedia en la educación y puedan integrarlas a su práctica profesional.		
ACTIVIDADES	FORMA DE REALIZACIÓN	EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN
<b>Actividad 1.1</b> Revisa el <a href="#">video del curso</a> que te ayudará a tener una perspectiva de lo que se abarcará en esta unidad.	Individual		
<b>Actividad 1.2</b> Participa en el <i>foro de Presentación</i> . Este foro tiene como finalidad que cada uno de los participantes se presente y comparta porque decidió entrar a este curso.	Individual		
<b>Actividad 1.3</b> Revisa la <a href="#">Guía de JCLIC</a> que te ayudará a descargar los archivos que	Individual		

<p>necesitas para la instalación del programa y un demo de actividades.</p> <p>Es primordial que todos tengan instalado el programa para poder realizar las actividades del curso, sigue las instrucciones paso a paso, es indispensable descargar todos los archivos mencionados.</p>			
<p><b>Actividad 1.4</b></p> <p>Revisión y análisis de las siguientes lecturas</p> <p><u><b>“Uso Pedagógico de Materiales y Recursos Educativos de la Tic”</b></u></p> <p><u><b>“Los Recursos Multimedia como Actividades de Refuerzo o Autoaprendizaje de la Lecto-escritura”</b></u></p> <p>Te ayudarán a tener una perspectiva del impacto de las actividades multimedia en la educación y darte las bases para formar tu opinión al respecto.</p>	<p>Individual</p>		
<p><b>Actividad 1.5</b></p> <p>Ejecuta las actividades de demostración que descargaste en el punto 1.3 “Demo JClic español” identifica las diferentes actividades que se presentan.</p>	<p>Individual</p>		
<p><b>Actividad 1.6</b></p> <p>Realiza una tabla con los tipos de actividades que observaste en el</p>	<p>Individual</p>	<p>8%</p>	<p><b>Portafolio</b></p>

demo, clasifícalos y describe sus características. Enviar al buzón de tareas.			
<b>Actividad 1.7</b> Realiza un ensayo en el que expongas las razones por la que utilizarías JClick. Enviar al buzón de tareas.	Individual	15%	<b>heteroevaluación</b>

<b>Tema del foro de debate</b>	Foro de Dudas
<b>Texto del foro de debate de la Unidad Didáctica</b>	Unidad 1
<b>Secuencia</b>	Este espacio es para aclaración de dudas, las cuales se te dará respuesta en un lapso no mayor a 48 horas.

<b>Tema del foro de debate</b>	Foro de Presentación
<b>Texto del foro de debate de la Unidad Didáctica</b>	Participa en el foro.
<b>Secuencia</b>	Bienvenidos, en este espacio comparte algo de ti para que podamos conocernos mejor y dinos que te llevo a tomar este curso.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA, CURSO O MODULO	CURSO DE JCLIC: UNA VENTANA HACIA LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA	NÚMERO DE SEMANAS
NOMBRE DE LA UNIDAD DE TRABAJO O	<b>¿Cómo funciona JClick?</b>	1

UNIDAD				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Analizar la estructura y funcionamiento de actividades creadas con JClic, descargándolas de la página oficial del programa y como favorece el desarrollo de habilidades. .</p>			
ACTIVIDADES	FORMA DE REALIZACIÓN	EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN	
<p><b>Actividad 2.1</b> Lee la <a href="#">guía para navegar ZonaClic</a>.</p>	Individual			
<p><b>Actividad 2.2</b> Ingresa a la página de <a href="#">JClic</a>, ve al apartado de “Documentos” en la sección de “artículos”, busca y lee la lectura “<b>Un entorno para el desarrollo de actividades educativas multimedia</b>”, realiza un resumen.</p>	Individual	5%	<b>Portafolio</b>	
<p><b>Actividad 2.3</b> La página de Jclic funciona como una red social en el que varios profesores comparten las actividades que realizan con el programa. Ingresa a la página de JClic y ve al apartado de “Actividades”, descarga la actividad “El Nacimiento de la URSS”, y otras dos actividades que sean de tu interés y practica las actividades.</p>	Individual			
<p><b>Actividad 2.4</b> Al terminar de realizar las actividades del punto 2.3, Realiza una valoración de las mismas y llena la <a href="#">rúbrica</a> para evaluar las actividades, una por</p>	Individual	15%	<b>Portafolio</b>	

actividad. Enviar al buzón de tareas.			
<b>Actividad 2.5</b> Participa en el foro JClic Ventajas y Desventajas del uso de JClic en la práctica profesional. Lee las aportaciones de tus compañeros y escoge dos secuencias para dar una solución a las desventajas.	Individual	10%	<b>heteroevaluación</b>
<b>Actividad 2.6</b> Realizar mapa mental sobre los diferentes tipos de actividades que tiene JClic y que habilidades se desarrollan con su práctica.	Individual	15%	<b>Portafolio</b>
<b>Tema del foro de debate</b>	<b>Dudas</b>		
<b>Texto del foro de debate de la Unidad Didáctica</b>	Este espacio es para aclaración de dudas, las cuales se te dará respuesta en un lapso no mayor a 48 horas.		
<b>Secuencia</b>	Foro de Dudas		
<b>Tema del foro de debate</b>	<b>Discusión</b>		
<b>Texto del foro de debate de la Unidad Didáctica</b>	En este espacio haremos una reflexión crítica con respecto a las actividades que nos presenta el programa JClic. ¿Qué beneficios aporta el programa JClic a la educación? ¿Qué inconvenientes observas en el programa? Expón las ventajas y desventajas que observaste al realizar las actividades de la actividad 2.3		
<b>Secuencia</b>	Ventajas y Desventajas de JClic		

## TABLA DE MATERIALES

TABLA DE PONDERACIÓN FINAL	
Portafolio	
Colaborativo	
Trabajo Final	
Auto y Coevaluación	

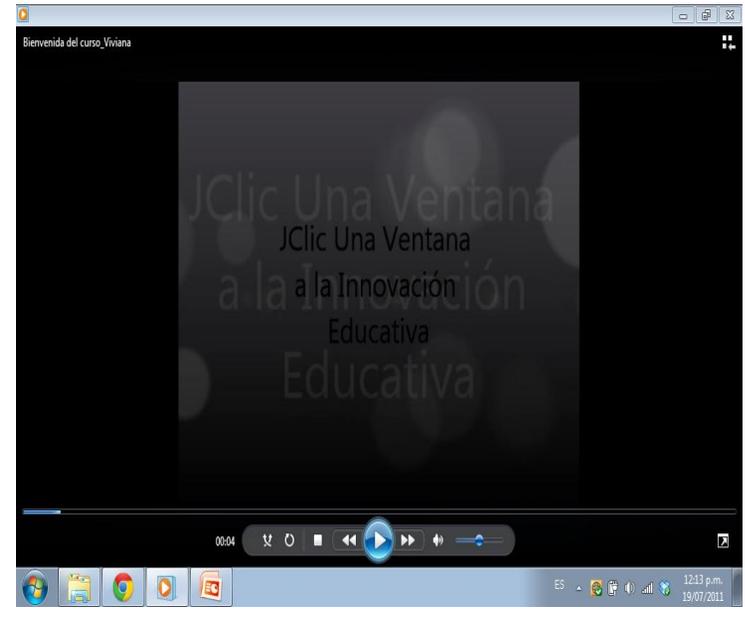
Actividades: Unidad 1	%	Criterio de Evaluación	Sitio de Recopilación	Archivo a desarrollar
1.1 Video del curso	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica
1.2 foro de presentación	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica
1.3 Guía de instalación de Jclíc	no aplica	no aplica	<a href="http://clíc.xtec.cat/es/jclíc/download.htm">http://clíc.xtec.cat/es/jclíc/download.htm</a>	no aplica
1.4 Lecturas en PDF	no aplica	no aplica	<a href="http://www.eyg-fere.com/TICC/archivos_tic_c/AnayLuis.pdf">http://www.eyg-fere.com/TICC/archivos_tic_c/AnayLuis.pdf</a> <a href="http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/d166.pdf">http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/d166.pdf</a>	no aplica
1.5. Ejecutar demo	no aplica	no aplica	<a href="http://clíc.xtec.cat/es/jclíc/download.htm">http://clíc.xtec.cat/es/jclíc/download.htm</a>	no aplica
1.6. Clasificación de actividades del demo	8%	portafolio de evidencias	no aplica	Tabla
1.7. Ensayo	15%	Heteroevaluación	no aplica	Ensayo

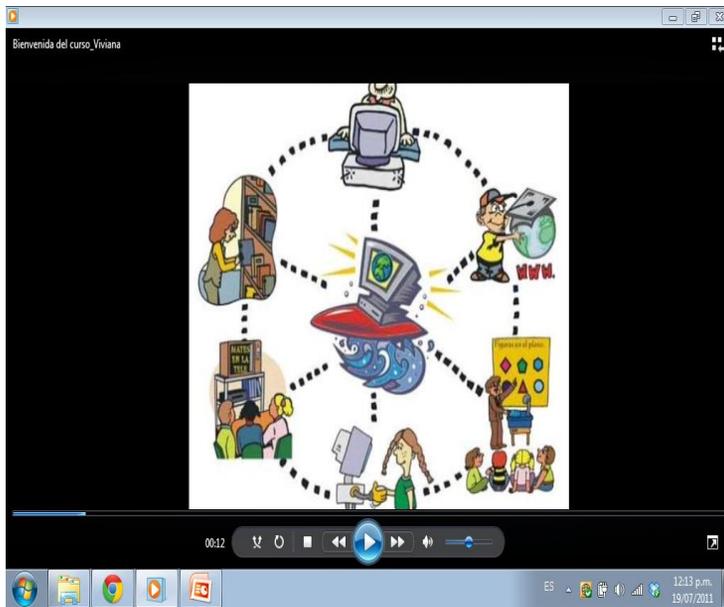
Actividades: Unidad 2	%	Criterio de Evaluación	Sitio de Recopilación	Archivo a desarrollar
2.1 Guía para navegar ZonaClic	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica
2.2 Práctica para bajar documentos de zonaclíc	5%	portafolio de evidencias	<a href="http://clíc.xtec.cat/es/documents/index.htm">http://clíc.xtec.cat/es/documents/index.htm</a>	Resumen
2.3 Práctica para bajar y realizar actividades de zonaclíc	no aplica	no aplica	<a href="http://clíc.xtec.cat/es/act/index.htm">http://clíc.xtec.cat/es/act/index.htm</a>	no aplica

2.4 Valoración de las actividades realizadas en 2.3	15%	portafolio de evidencias	no aplica	Llenado de rubrica
2.5 Foro "Ventajas y desventajas del uso de Jcllic"	10%	Heteroevaluación	<a href="#">no aplica</a>	no aplica
2.6 Mapa mental	15%	portafolio de evidencias	no aplica	Mapa mental

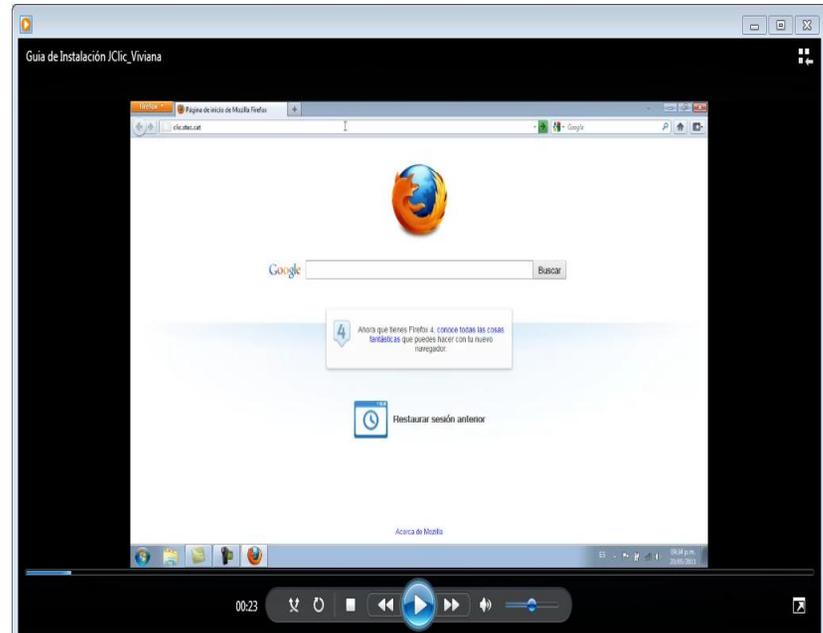
# MATERIALES DISEÑADOS

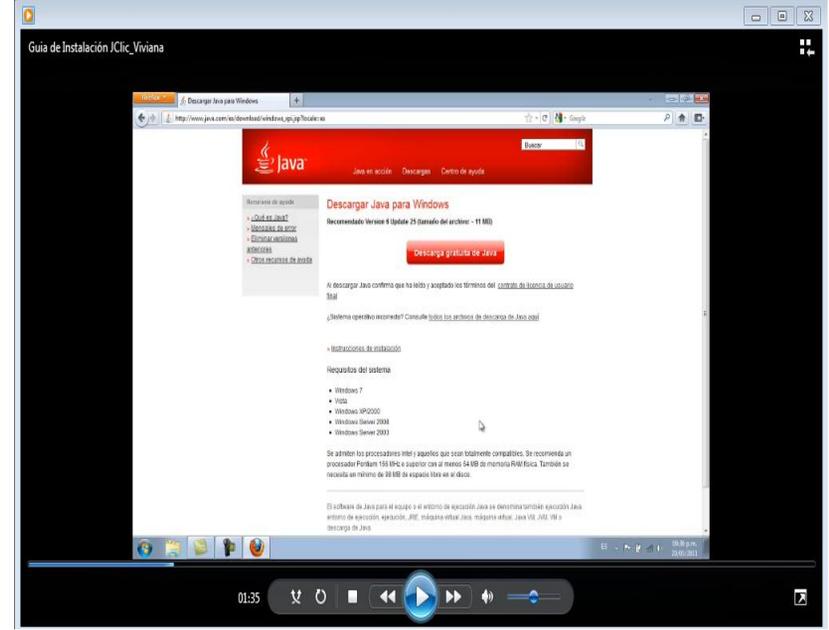
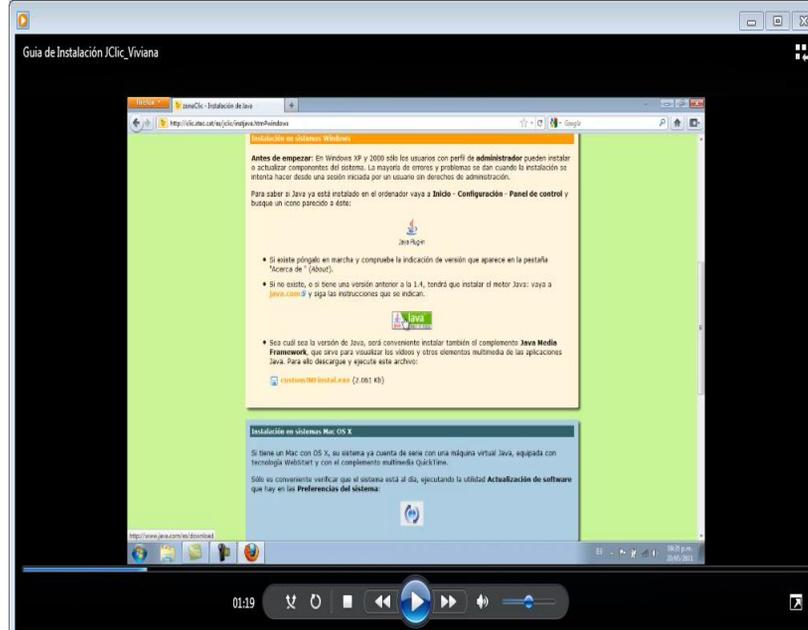
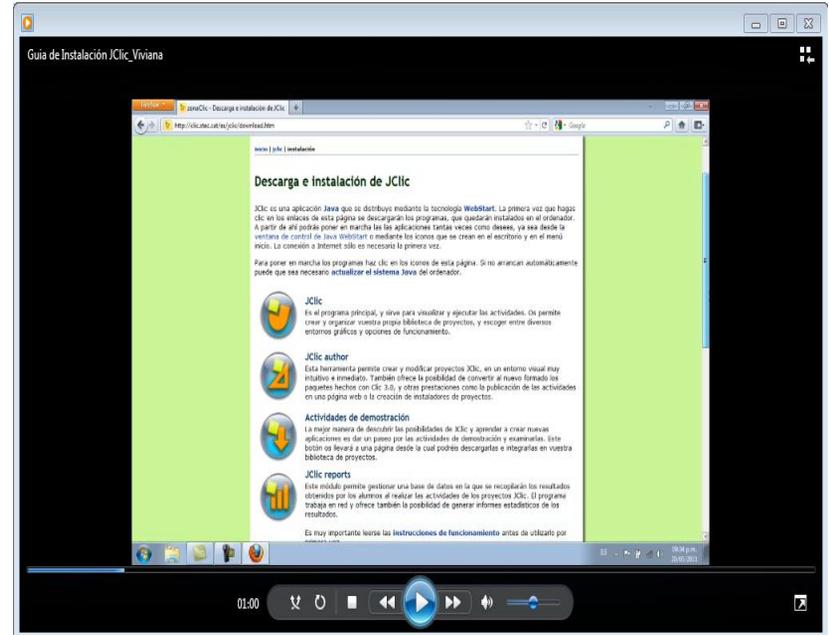
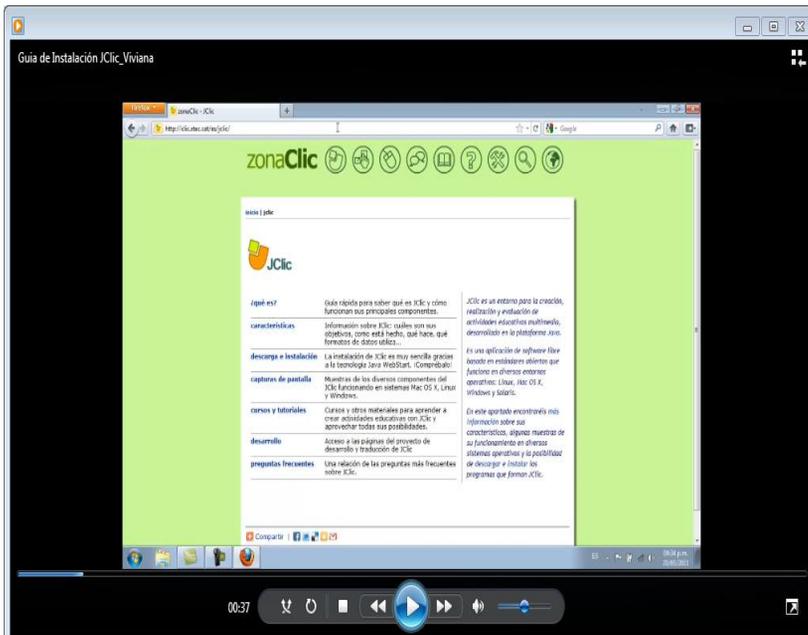
## ACTIVIDAD 1.1

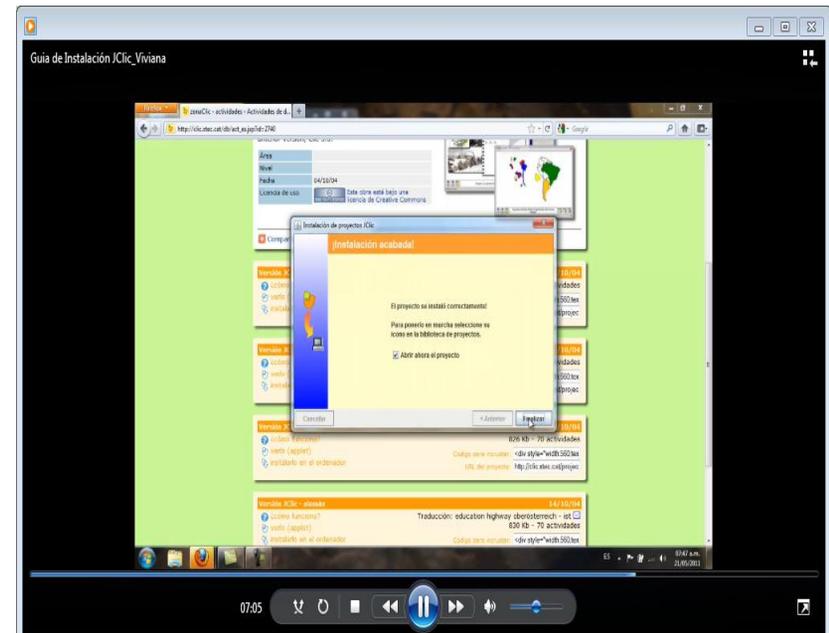
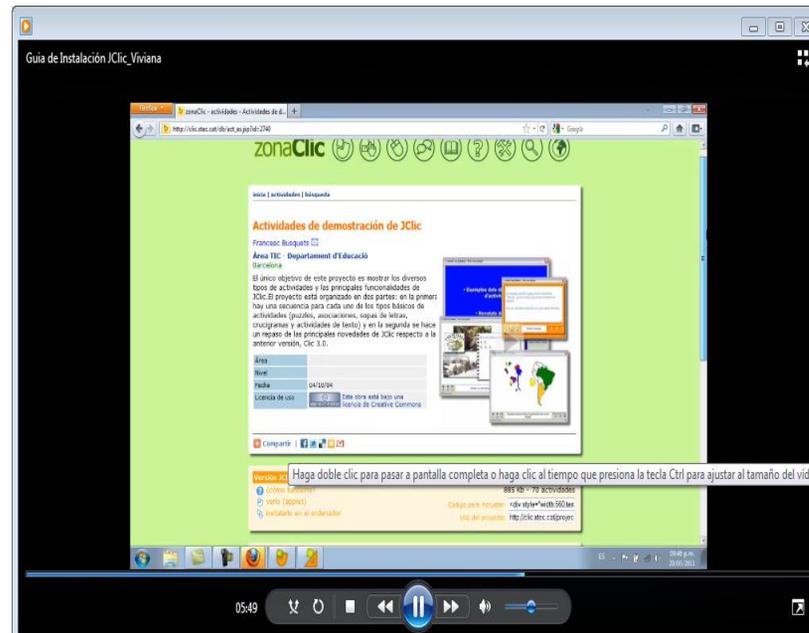
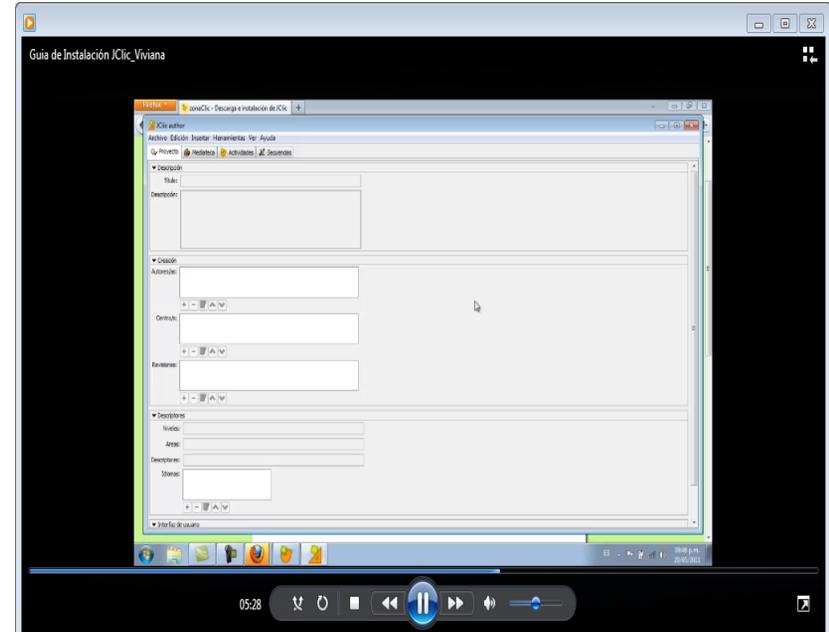
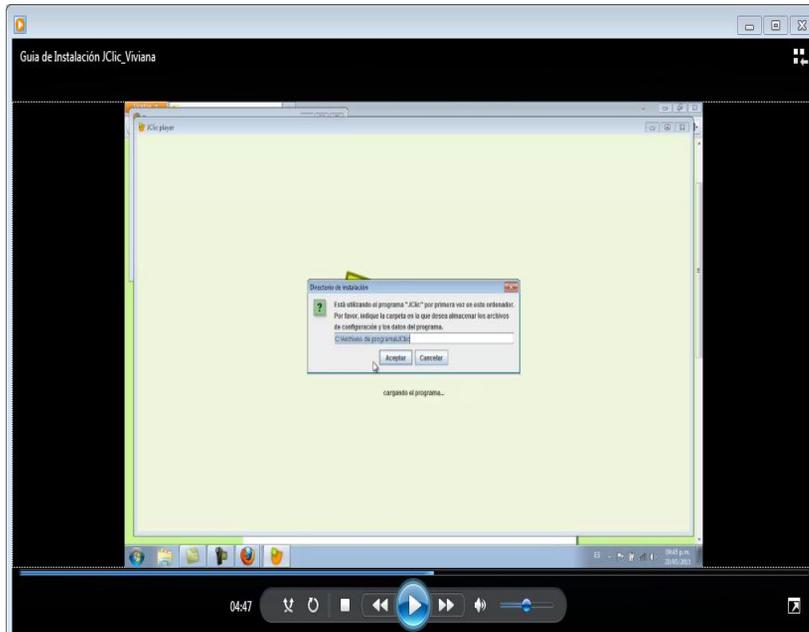


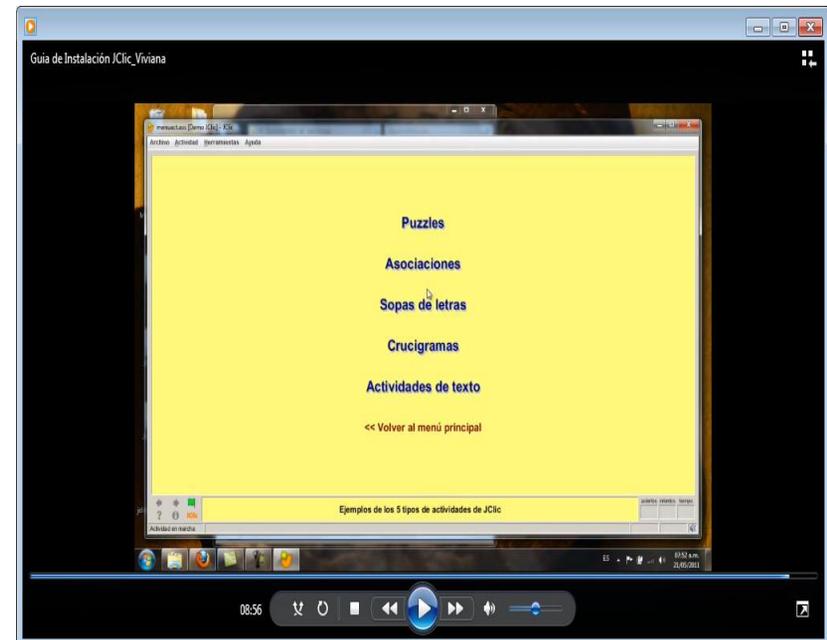
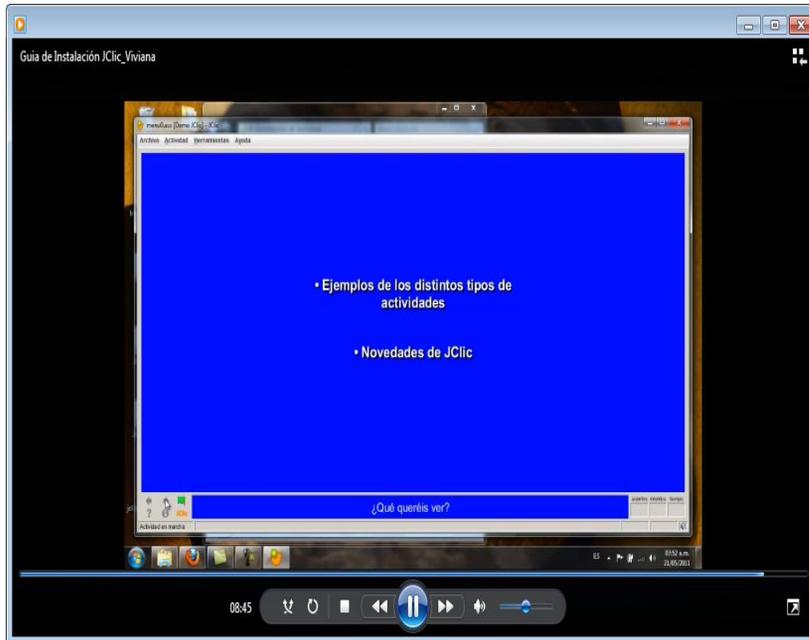
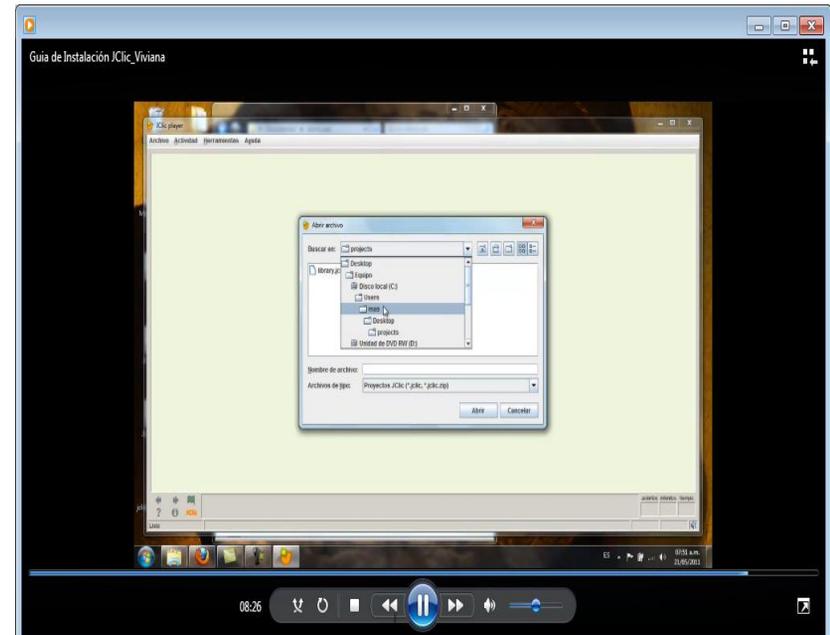
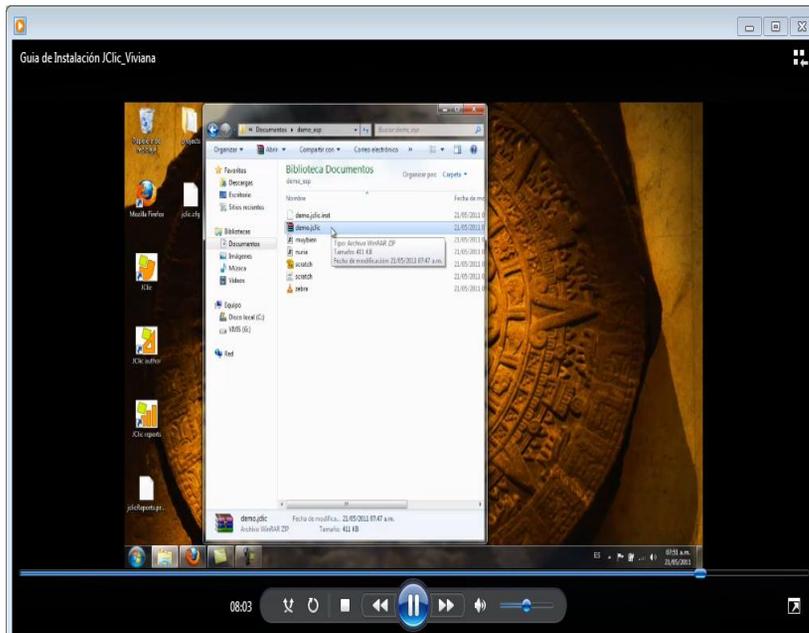


## ACTIVIDAD 1.3









## ACTIVIDAD 2.1



zonaClic Jclic características | instalación | proyecto

Inicio | jclic



**¿qué es?** Guía rápida para saber qué es Jclic y cómo funcionan sus principales componentes.

**características** Información sobre Jclic: cuáles son sus objetivos, como está hecho, qué hace, qué formatos de datos utiliza...

**descarga e instalación** La instalación de Jclic es muy sencilla gracias a la tecnología Java WebStart. ¡Comprébalos!

**capturas de pantalla** Muestras de los diversos componentes del Jclic funcionando en sistemas Mac OS X, Linux y Windows.

**cursos y tutoriales** Cursos y otros materiales para aprender a crear actividades educativas con Jclic y aprovechar todas sus posibilidades.

**desarrollo** Acceso a las páginas del proyecto de desarrollo y traducción de Jclic.

**preguntas frecuentes** Una relación de las preguntas más frecuentes sobre Jclic.

Jclic es un entorno para la creación, realización y evaluación de actividades educativas multimedia, desarrollado en la plataforma Java.

Es una aplicación de software libre basada en estándares abiertos que funciona en diversos entornos operativos: Linux, Mac OS X, Windows y Solaris.

En este apartado encontraréis más información sobre sus características, algunas muestras de su funcionamiento en diversos sistemas operativos y la posibilidad de descargar e instalar los programas que forman Jclic.

Esperando a s7.ad8this.com...

Compartir |

zonaClic Clic 3.0 características | descarga e instalación

Inicio | clic 3.0



**¿qué es?** Guía rápida para saber qué es Clic 3.0 y cómo funciona.

**características** Información sobre Clic 3.0: requisitos de hardware y software, funcionalidades, configuración...

**capturas de pantalla** Muestras de Clic 3.0 funcionando en Windows y con el emulador WINE de Linux.

**descarga e instalación** Ficheros de instalación del programa y manuales del usuario.

**tutorial** Acceso al curso de creación de actividades educativas multimedia con Clic 3.0.

**preguntas frecuentes** Una relación de las Preguntas Más Frecuentes (PMF) sobre Clic 3.0.

Clic 3.0 es una plataforma para la realización de actividades educativas que funciona en entornos Windows (3.1 e superior), y está disponible en siete idiomas: catalán, español, vasco, gallego, francés, inglés y alemán. Jclic es una versión más actual del programa, totalmente compatible con los materiales creados con Clic 3.0.

Desde esta sección de la web podéis descargar el programa, que os servirá para poder utilizar la mayoría de actividades de la zonaClic en su versión original.

Compartir |

Departament d'Ensenyament XTEC Departament d'Ensenyament

zonaClic actividades colaborar | info

Inicio | actividades



**Biblioteca de actividades**

**buscar actividades** Acceso a la base de datos de proyectos y paquetes de actividades, a partir de diversos criterios de busca.

**como aportar actividades** ¿Habéis creado algún proyecto con actividades Clic o Jclic y os gustaría compartirlo?

**estadísticas** Estadísticas de acceso a la base de datos de actividades: las páginas más visitadas, los proyectos más descargados...

**publicaciones** Recopilación de CD-ROMs y otras publicaciones hechas con el Clic o el Jclic.

**creative commons** Información sobre las licencias Creative Commons, y su aplicación a los materiales de la biblioteca de actividades.

La biblioteca de actividades se ha ido formando a partir de las aplicaciones hechas con Clic 3.0 y Jclic que han ido llegando al 'rinclon del clic' y a la zonaClic desde 1995. Todas ellas han sido creadas por educadores y educadoras de diversos países y comunidades, que han querido compartir solidariamente su trabajo.

Desde esta sección podéis consultar la base de datos, e informarnos sobre como colaborar en el proyecto.

Compartir |

Departament d'Ensenyament XTEC Departament d'Ensenyament

zonaClic comunidad listas de correo | enlaces | busón

Inicio | comunidad



**Comunidad Clic**

**listas** Información sobre la lista de correo ClicForum y el boletín de noticias ClicNews.

**archivo clicNews** Acceso al archivo de todos los boletines ClicNews publicados hasta hoy.

**enlaces** Otros portales y páginas web relacionadas con el proyecto Clic.

**busón** El correo electrónico es la vía más directa para contactar con el equipo Clic.

**libro de visitas** Un espacio donde podéis dejar mensajes escritos con vuestros comentarios e impresiones sobre el proyecto Clic.

**comunidad de desarrollo** Acceso a las páginas del proyecto de desarrollo y traducción de Jclic.

**proyecto telerregiones** Información sobre la participación de Clic en el proyecto europeo Telerregiones.

La zonaClic quiere ser alguna cosa más que un almacén de programas y recursos didácticos. El proyecto es también un espacio de encuentro y cooperación que reúne educadores y educadoras de países, idiomas y ámbitos culturales diversos.

En este apartado hemos colocado algunos servicios de comunicación y participación, que esperamos poder incrementar en el futuro con nuevas herramientas.

Compartir |

Departament d'Ensenyament XTEC Departament d'Ensenyament

## ACTIVIDAD 2.4

**Instrucciones:** Marca con una X el grado de satisfacción que observas en los proyectos, 5 siendo el más alto y 1 el más bajo.

### I. Estructura de Contenido

	1	2	3	4	5
El contenido está estructurado de una manera lógica					
Los temas que se incluyen tienen una secuenciación lógica					
La información es...					
Clara					
Congruente					
Suficiente					

### II. Diseño Instruccional

La estructura del contenido, proporcionar ayuda en la navegación, y los componentes interactivos en el proceso de aprendizaje.

INTERACCIÓN	1	2	3	4	5
-------------	---	---	---	---	---

Sigue un diseño de aprendizaje apropiadas para lograr un aprendizaje significativo.					
Involucra a los estudiantes en las actividades.					
La información más importante se encuentra en la pantalla colocada en las zonas más susceptibles de atraer la atención					
Proporciona interacciones significativas para el usuario, en lugar de limitarse a presentar largas secciones de texto					

DISEÑO	1	2	3	4	5
El diseño es atractivo					

<b>Hay componentes interactivos</b>					
<b>Las opciones de fuente, colores y tamaños son adecuados.</b>					

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Descripción clara de los objetivos y asignación de trabajo</b>					
<b>El usuario sabe lo que se espera de él</b>					
<b>Hay un problema que resolver o un contexto de entender</b>					

**III. CONSIDERACIONES FINALES**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

<b>En general el grado de satisfacción es:</b>					
<b>SUGERENCIAS</b>					
<b>COMENTARIOS</b>					
	<b>Evaluador:</b>				

## BIBLIOGRAFÍA

Asinsten, J. C. (2000). *Informatica para docentes: Proyectos al servicio de las areas*. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

Busquets, F. (2006). *Slideshare*. Retrieved marzo 18, 2011, from <http://www.slideshare.net/francesc/proyecto-clic>

Catalunya, D. d. (n.d.). *ZonaClic*. Retrieved marzo 17, 2011, from <http://clic.xtec.cat/es/index.htm>

Correa, L. M. (2003). *ConTexto Educativo*. Retrieved mayo 9, 2010, from <http://contexto-educativo.com.ar/2003/4/nota-02.htm>

Grduno, L. G.-A. (2005, febrero-abril). *Introduccion a JCLIC*. (C. d. Andalucia, Editor) Retrieved marzo 18, 2011, from <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/jclic/creditos.htm>

Lima, M. G. (2010, marzo). *Enciclopedia Virtual*. Retrieved marzo 22, 2011, from [http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/01/pdf/63-77\\_mgbl.pdf](http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/01/pdf/63-77_mgbl.pdf)

Martínez, C. A. (2009, marzo). *Cuadernos de Educación y Desarrollo*. Retrieved mayo 25, 2010, from <http://www.eumed.net/rev/ced/01/cam.htm>

Moreira, M. A. (2007, octubre). *Imagen y Pedagogia*. Retrieved abril 15, 2010, from <http://www.conimagen.dgme.sep.gob.mx/>

Oreja, R. F. (2007). *Software Libre y la Construcción Etica de la Sociedad del Conocimiento*. Barcelona: Icaria.