



PRESENTACION DE TRABAJO PARA OBTENER EL TITULO DE LA
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL A TRAVES DE LA MODALIDAD

**ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO Y
DIGITALIZACION DE LA ASIGNATURA DEL
DESARROLLO SOCIAL**

PRESENTA:

P.D.L.T.S. VIRGINIA HERNANDEZ FLORES

ASESOR:

L.C.C MARTHA VANESSA DURAN RODRIGUEZ

MAYO 2008 PACHUCA, HIDALGO



DEDICATORIA:

GRACIAS PAPÁ POR QUE SIEMPRE, ESPERÉ QUE ALGÚN DÍA TÚ TE SINTIERAS ORGULLOSO
DE MI, OJALÁ QUE ÉSTE SEA UN PRETEXTO PARA LOGRARLO.

AGRADECIMIENTOS:

LE AGRADEZCO A DIOS POR LA OPORTUNIDAD QUE ME HA DADO DE PODER DAR CUMPLIMIENTO A UNA DE MIS MAS GRANDES METAS, POR ESTAR SIEMPRE CONMIGO.

A MI PADRE, QUIEN CON SU TRABAJO Y ESFUERZO ME DIO LA OPORTUNIDAD DE PREPARARME Y SER ALGUIEN EN LA VIDA, POR QUE TODO SU SACRIFICIO HA VALIDO LA PENSA Y ESPERO QUE FINALMENTE PUEDA ESTAR SATISFECHO POR QUE ESTE LOGRO, QUE ES SUYO.

A MI MADRE QUE HA TENIDO UNA GRAN PACIENCIA CONMIGO Y ME HA DEMOSTRADO SU APOYO Y AMOR SIEMPRE.

A MIS HERMANAS POR QUE SON MIS MEJORES AMIGAS Y CONFIDENTES. A

MI HERMANO QUE ES MI MEJOR GUIA Y EJEMPLO A SEGUIR.

A QUIEN ME APOYO PARA QUE ESTO FUERA POSIBLE, A LA LIC. VANESSA, QUIEN ACEMAS DE SER UN EXCELENTE PROFESIONAL, ES ANTE TODO UNA EXCELENTE PERSONA Y AMIGA.

A LOS QUE CONTRIBUYERON A MI FORMACIÓN PROFESIONAL, SIEMPRE LLEVARE CONMIGO SUS CONOCIMIENTOS Y CONSEJOS, ESPERO NUNCA FALLARLES.

A QUIEN CREYÓ EN MI SIN CONOCERME Y ME DIO LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLARME PROFESIONALMENTE A LA LIC. LETICIA LEDEZMA.

A MIS AMIGOS Y COMPAÑEROS DE ESCUELA Y TRABAJO POR DARMER LA OPORTUNIDAD DE COMPARTIR UNA PARTE MUY IMPORTANTE DE MI VIDA, MUCHAS GRACIAS.

A MIS AMIGAS DE LA ESCUELA QUE HASTA EL MOMENTO SIGO CONSERVANDO, OJALA QUE SIEMPRE SEA ASÍ, LAS QUIERO MUCHO.

A MI AMIGA GELI QUIEN ME HA APOYADO EN LOS MOMENTOS MAS DIFÍCILES DE MI VIDA, GRACIAS.

Y POR SUPUESTO A QUIEN LLENA MI VIDA DE CARIÑO Y TERNURA., A MIS SOBRINOS A QUIEN, QUIERO MUCHO, PARA USTEDES Y POR USTEDES.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ÁREA ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL



ASUNTO: Autorización de la Modalidad de Titulación.

Pachuca, Hgo., 6 de Marzo de 2008

Nº. Of. 105

MTRO. JULIO CESAR LEINES MEDECIGO
DIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR
P R E S E N T E.

El suscrito Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, comunica a usted que se otorga **autorización** para que la **P.D.L.T.S. VIRGINIA HERNÁNDEZ FLORES**, pueda obtener su título profesional a través de la modalidad por **Elaboración de Material Didáctico**, establecido en el Artículo 118, Fracciones I y II, del Reglamento de Control Escolar de esta Universidad.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E
"AMOR, ORDEN Y PROGRESO"

M. en D. ADOLFO PONTIGO LOYOLA
DIRECTOR

c.c.p. Expediente
c.c.p. Minutario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ÁREA ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL



ASUNTO: Orden de Impresión

Pachuca, Hgo., 6 de Marzo de 2008

OF. N° 106

MTRO. JULIO CESAR LEINES MEDECIGO
DIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR
P R E S E N T E.

El suscrito Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, comunica a Usted que ésta Dirección a mi cargo hace constar, según documentos que obran en el archivo que la **P.D.L.T.S. VIRGINIA HERNÁNDEZ FLORES**, se encuentra realizando trámites de titulación mediante la modalidad de **Elaboración de Material Didáctico** de la asignatura de **Teorías del Desarrollo Social**.

A continuación se anotan los nombres de los integrantes del Jurado

PRESIDENTE Lic. Martha Vanessa Durán Rodríguez

VOCAL Mtro. Jorge Alejandro Pérez Muñoz

VOCAL Mtro. Rafael Roberto Hinojosa Villalva

VOCAL Mtro. Oscar Raúl Olguin Santos

SECRETARIO Lic. Ciro Corzo Salazar

SUPLENTE Lic. Lizeth Ramirez Rodriguez

SUPLENTE Lic. Isidro Ortiz León

Por lo que una vez que han manifestado su voto aprobatorio por unanimidad, con fundamento en el Artículo 118 del Reglamento de Control Escolar, se procede a su publicación.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"AMOR, ORDEN Y PROGRESO"

M. en D. ADOLFO PONTIGO LOYOLA
DIRECTOR

c.c.p. Expediente
c.c.p. Interesada
c.c.p. Minutario
PFC/mab

INTRODUCCIÓN

El presente Material Didáctico., busca ser un instrumento cuya finalidad es funcionar como un apoyo del profesor y alumnos que cursen la asignatura Teorías del Desarrollo social. Utilizando la tecnología educativa, a través de la plataforma virtual, en la cual se desarrollara el curso.

Este será manipulado por el titular de la materia, con la finalidad de llevar un control y avance de acuerdo al ritmo de trabajo del profesor, esta modalidad de trabajo le permite tener el control de los temas, desarrollar las actividades dentro del tiempo que designe, así mismo considerar la puntuación del cumplimiento de las actividades, complementar lo aprendido y visto en clase, además de ser un excelente, guía de trabajo, que refuerza los conocimientos adquiridos.

Se vale de presentaciones en power point, mapas conceptuales, cuestionarios, evaluaciones, desarrollo de los temas y subtemas que se abordan dentro de la asignatura y actividades que complementan lo visto en cada unidad, busca el debate a través de los foros de discusión, de igual forma el trabajo en equipo, la participación en clase a través de investigaciones y consultas en los temas que aborda el material didáctico, sin dejar de lado la investigación en otros medios.

Las herramientas de las que se vale la plataforma virtual, permiten llevar un control y manejo de los temas conjugando a reforzar lo aprendido, tener un conocimiento mas completo y de esta manera, el alumno cuente con más medios, los cuales le sirvan de apoyo para su mejor formación.

El Material Didáctico tiene varios componentes que en su conjunto complementan el conocimiento para que este sea de manera integral. Y lo conforman.

Formato de los Datos Generales de la Materia

Este formato, da la información de la materia, las unidades que lo conforman, objetivo general, objetivos de cada unidad, los temas y subtemas por unidad, las condiciones en las cuales se desarrolla el curso, la forma de evaluación y las reglas o condiciones en las cuales se desarrollara el curso.

Formato de Presentación del Titular de la Materia

En este formato se da la información general del titular de la materia, en el cual aparece su historial académico y docente.

Mapas Conceptuales

Los cuales tratan de resumir a través de un esquema jerárquico y con palabras claves el contenido general de la unidad, y así el alumno tenga un conocimiento previo de los temas que se abordaran en la unidad.

Formato de Actividades

El formato de actividades, esta dividido en tres partes, que son:

- Actividades Preliminares, consiste en el conocimiento previo de los temas que se abordaran.
- Actividades de Estudio, que es el desarrollo de los temas junto con las actividades que complementaran lo aprendido e investigado.

- Actividades Integradoras, son las actividades que se realizarán después de vistos los temas, esto con la finalidad de reforzar y sirva de repaso lo ya aprendido.

Unidades Didácticas

Compuestas por., portada, introducción, índice, objetivos, orientaciones de estudio referente a los temas o materias con las que relaciona la unidad, el desarrollo de contenidos de la unidad, la bibliografía consultada en el desarrollo de los contenidos.

Presentaciones en Power Point

Las presentaciones, pretende a través de imágenes e ideas principales reforzar los temas, anteriormente vistos.

Y por último con la finalidad de hacer un repaso de la unidad, algunas unidades tenían con un cuestionario.

Estos son los componentes del Material Didáctico, donde cada parte del material es importante pues complementan y hacen que el conocimiento sea real e integral y que como se ha mencionado funcione como apoyo al profesor y sirva como material de consulta, conocimiento e investigación para los alumnos.



INFORMACION DEL CURSO

Nivel en que se ofrece	Licenciatura
Dependencia de educación superior (DES)	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa académico	Lic. en Trabajo Social
Nombre oficial de la asignatura, modulo o curso	Teorias del Desarrollo social
Semestre en el que se imparte o ubicación dentro del plan de estudios	Séptimo semestre
Tipo de curso (básico, optativo, remedial...)	Básico
Modalidad	Presencial con apoyo de las TICs
Año del plan de estudios	2000
Seriación (si/no)	Si
Créditos	8
Duración en horas totales o semanas, por curso, modulo o seminario	68
Horas/teoría/semana/mes	4/4/4/16
Horas/practica/semana/mes	4/0/4/16

PRE-REQUISITOS

Técnicos:

Hardware: Pentium II 350 Mhz, 20 Gbde disco duro, 128 Mb RAM.

Software: Windows 98 2da edición, Microsoft Office 2000, Visor de doc. Portapapeles (pdf) o Adobe Reader, Navegador Mozilla Firefox (<http://www.mozillz.com/en-US/firefox/>)

De conocimientos:

Tener conocimientos previos de Planeación Social, Economía, Política Social y Bienestar Social.

De materiales: Apoyo de las TICs en clase, audio, expositivos, consulta virtual, apoyo en tareas, investigaciones virtuales,

INTRODUCCIÓN DEL CURSO O ASIGNATURA

Es importante el estudio de las Teorías del Desarrollo Social ya que a través del conocimiento de las Teorías, se puede tener una perspectiva del Desarrollo, teniendo un panorama de como se ha logrado el Desarrollo en el mundo, los factores que han contribuido para que se de, así mismo conocer el Desarrollo en México y las etapas por las que ha pasado., de igual manera entender, como surgió el Subdesarrollo, las nuevas corrientes que apuntan al Desarrollo como lo son, el Neoliberalismo y la Globalización. Entendiendo la existencia de las Políticas Sociales que buscan superar las condiciones de pobreza.

Conocer y analizar la problemática social para contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población en cuanto a las Políticas públicas y la Gestión Social, con la finalidad de elevar los niveles de Bienestar social y por ultimo conocer la tarea del Trabajador Social como Gestor de Desarrollo.



OBJETIVOS GENERALES

1. Contribuir a tener un panorama completo y profundo sobre la intervención del Trabajo Social, como eje rector curricular a la par de las asignaturas de políticas sociales y plantación.
2. Desarrollar en el estudiante un encuadre disciplinar sobre el desarrollo integral, de igual forma el profesional pueda adquirir conocimientos teóricos que le permitan impulsar procesos de intervención sólidos para sus diversas funciones.
3. Facilitar la aplicación de sus conocimientos teóricos metodológicos en cualquier campo de intervención profesional para adquirir una visión del desarrollo social desde el ámbito de las instituciones públicas privadas y sociales.

ESTRUCTURA TEMÁTICA (Listado de Unidades, temas y subtemas)

Unidad I Conceptualización del Desarrollo

- 1.- Análisis Conceptual del Desarrollo
 - 1.1.1 Evoluciones Económicas
 - 1.1.2 Crecimiento Económico
 - 1.1.3 Progreso Económico
- 1.2 Arquetipos del Desarrollo en América latina
 - 1.2.1 Industrialización
 - 1.2.2 Imitación
 - 1.2.3 Modernización
- 1.3 Nuevos Enfoques del Desarrollo
 - 1.3.1 Necesidades Básicas
 - 1.3.2 Desarrollo
 - 1.3.3 Desarrollo Sustentable
 - 1.3.4 Desarrollo Integral
 - 1.3.5 Desarrollo Humano

Unidad II Enfoque Histórico del Desarrollo

- 2.- Teorías del Desarrollo
 - 2.1 Crecimiento de los países Centrales
 - 2.2 Crecimiento de los países Periféricos
 - 2.3 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo (enfoques tradicionales)
 - 2.3.1 Teorías de los años 50s (Nurkse, Myrdal, etc.)
 - 2.3.2 Teorías del Dualismo (Boake, Lewis, fei, etc.)
 - 2.3.3 Teorías Centro Periferia y la Dependencia (CEPAL. Estructuralismo)
 - 2.4 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo (enfoques recientes)
 - 2.4.1 Institucionalismo
 - 2.4.2 Necesidades Básicas
 - 2.4.3 Evolucionismo
 - 2.4.4 Neopopulismo



Unidad III Alternativas y Estrategias del Desarrollo Desde la Óptica de los Organismos Internacionales

3.- Alternativas y Estrategias del Desarrollo

- 3.1 Monetarismo
- 3.2 Industrialización
- 3.3 Estrategias de la Revolución Verde
- 3.4 Estrategias Redistributivas
- 3.5 Globalización y Estrategias de la Economía Abierta
- 3.6 Estrategia del Desarrollo Sostenible y Equitable

Unidad IV Análisis del Desarrollo en México

4.- El Desarrollo en México

- 4.1 El Estado, Sistema Política y la Sociedad Civil en la construcción del Desarrollo
- 4.2 El Desarrollo y los Encuadres Disciplinarios
 - 4.2.1 Desarrollo Económico
 - 4.2.2 Desarrollo Industrial
 - 4.2.3 Desarrollo Cultural
 - 4.2.4 Desarrollo Político
 - 4.2.5 Desarrollo Social
- 4.3 Retrospectiva Histórica de los Modelos de Desarrollo en México
 - 4.3.1 El Modelo de la Sustitución de Importaciones
 - 4.3.2 Modelo de Alianza para el Progreso
 - 4.3.3 La Perspectiva Neoliberal
 - 4.3.4 El nuevo Enfoque de las Naciones Unidas

Unidad V Gestión y Desarrollo Social

5.- Gestión del Desarrollo

- 5.1 La Gestión como función del quehacer profesional en Trabajo Social
- 5.2 El enfoque Integral del Desarrollo
- 5.3 Trabajo Social como Gestor de Desarrollo
 - 5.3.1 Función de la Investigación
 - 5.3.2 Función de Planeación y Administración
 - 5.3.3 Función de Educación y Promoción Social
 - 5.3.4 Función de Evaluación

5.4 Un nuevo Enfoque de Trabajo Social en el Desarrollo Social

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

A través de la implementación de este material se pretende llevar a cabo una metodología donde el alumno pueda contar con más herramientas que contribuyan a su aprendizaje de manera que este sea un apoyo para la consulta de tareas, investigación, con las Tecnologías de Información y Comunicación (TICS) en clase, expositivos, consulta en la plataforma educativa, investigaciones, así se lograra un



mayor aprovechamiento, de igual forma el docente contará con apoyo que le sea útil para avanzar de manera eficiente en los diversos temas del programa de estudio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Exámenes ordinarios, participación en clase, equipos de discusión, control de lectura, exposiciones, trabajos y tareas de investigación, además evaluaciones, apoyados por el TICS, asistencia a Eventos considerado como participación.

Lo cual se conformará de la siguiente manera:

70 % exámenes presenciales divididos en tres, aplicados a lo largo del semestre.

30% participación, en tareas, investigaciones, exposiciones, apoyados por el TICS, evaluaciones de las TICS. Principalmente:

- Redacción
- Respuesta breve
- Oración confusa

POLÍTICAS DEL CURSO

Asistencia a clases en un 80%

Participación en clase

Apoyo de material para exposición como proyector y uso de TICS.

Respeto entre alumnos y profesor

Prohibido el uso de celulares en clase

Entrega de trabajos, exposiciones, tareas, investigaciones en tiempo y forma.

Asistencia a eventos, seminarios etc., que sirvan de apoyo a la asignatura.

ELABORADO POR:

Maestro Martín Castro Guzmán

APROBADO POR:

La Academia de Economía y Administración

FECHA DE ELABORACION:

ENERO-JUNIO 2007

FECHA DE IMPLEMENTACION:

2008

CALENDARIO DEL CURSO



1ª. Opción

UNIDAD	TEMATICA	Sesiones (horas)
Unidad I Conceptualización del Desarrollo	Conocer las diferentes definiciones del desarrollo. Con la finalidad de precisar las características y elementos que la definen	16 horas
Unidad II Enfoque Histórico del Desarrollo	Hacer un recorrido retrospectivo sobre las teorías del desarrollo que han prevalecido a nivel mundial	20 horas
Unidad III Alternativas y Estrategias del Desarrollo Desde la Óptica de los Organismos Internacionales	Estudiar las diferentes experiencias y estrategias del desarrollo que se han aplicado en América Latina	12 horas
Unidad IV Análisis del Desarrollo en México	Ubicar los procesos de desarrollo que se han aplicado en México, a partir del estudio de las teorías del desarrollo en América Latina, con el objeto de precisar su estructura, componentes y dimensiones, precisado en el desarrollo social	12 horas
Unidad V Gestión y Desarrollo Social	Determinar las funciones del profesional en Trabajo Social, En gestión del desarrollo, desde la perspectiva integral.	8 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



2ª. Opción

UNIDAD	TEMATICA	Duración (semanas)
I		
II		
III		
...		

Licenciatura en Trabajo Social

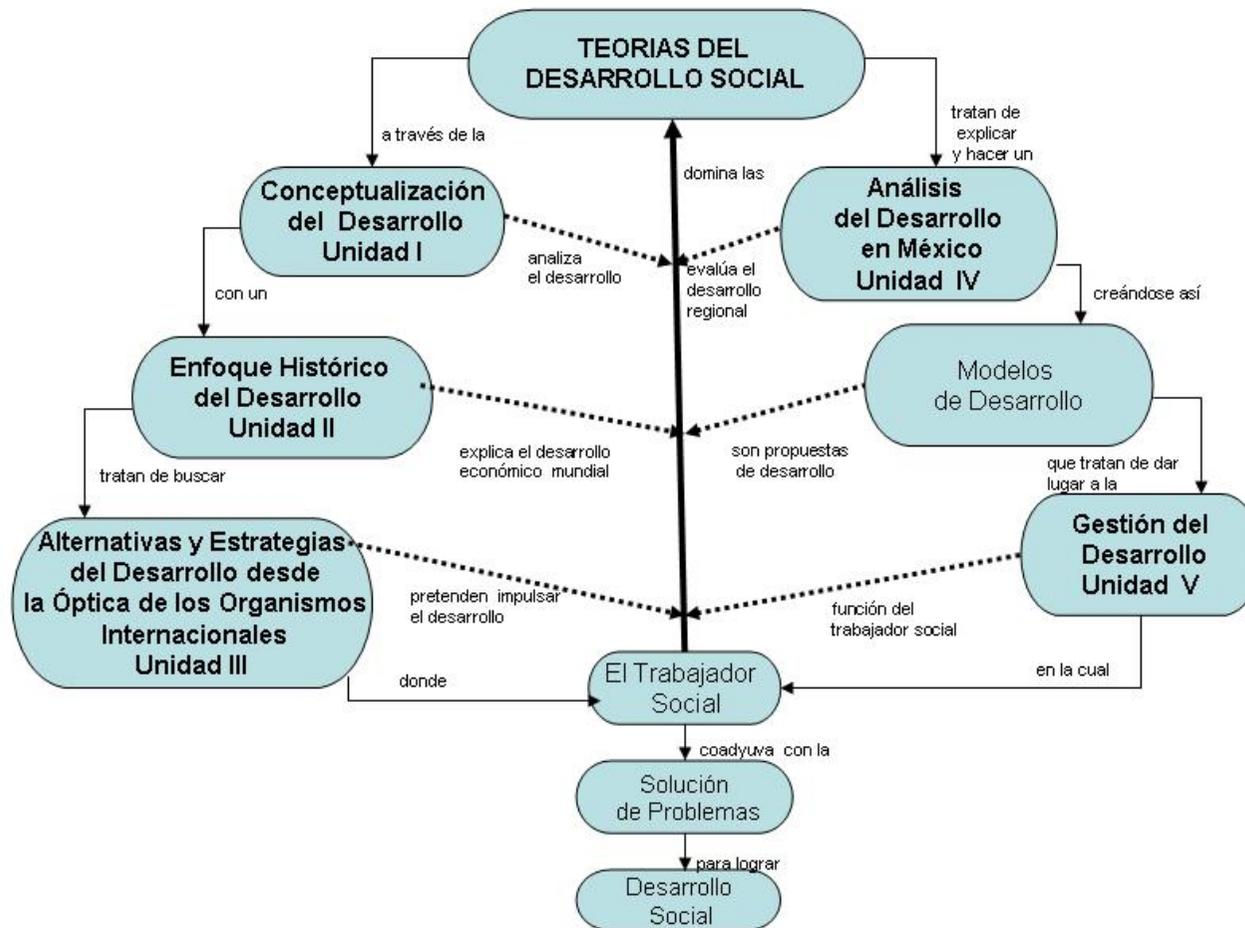
Teorías del Desarrollo Social

Mapa Conceptual General

Teorías del Desarrollo Social

Mtra. Martha Vanessa Durán Rodríguez
INSTRUCTORA

Virginia Hernández Flores
AUTORA



Datos del Profesor

Nombre completo del profesor:

Lic. Martha Vanesa Durán Rodríguez

No. empleado: 4349

E-mail: nezza_05@yahoo.com.mx

Teléfono oficina: 71-72000 Ext. 5222 a partir de las 9:00 am a 19:00 pm

Ubicación: Carretera Pachuca-Acopan Km. 3.5, ICSHU, área de Trabajo Social

Formación Académica:

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco.

Participación en proyectos y eventos académicos.

Participación en el coloquio "Ciencias Sociales en Hidalgo una realidad en construcción" UAEH del CDICSO.

Participación como ponente en el XII encuentro Latinoamericano de la Facultad de Comunicación Social. Universidad Javeriano, Colombia Bogota 2006.

Seminario "Series Presentación" Richmon Publishing grupo Richmon, Pachuca Hgo. Marzo 2005

Seminario de la Comunicación Interpersonal y Tecnológica petróleos Mexicanos. Monterrey N.L 2002

Experiencia docente

Catedrático del Centro Hidalguense de Estudios Superiores (CENHIES) de 1999 al 2004.

Catedrático de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) en la Lic. en Ciencias de la Comunicación del 2001 a la fecha.

Catedrático en (UAEH) en la Lic. en Trabajo Social del 2004 a la fecha.

Experiencia profesional.

Docente en las materias de Introducción a las teorías de la comunicación, Teorías Clásicas de la Comunicación, Seminario de Investigación en Comunicación, Teorías del desarrollo Social, Seminario de tesis, Cooperativismo, Investigación en Comunicación.

Producción Académica y de investigación.

Taller de Diseño Curricular Instituto de Investigación para el desarrollo de la Investigación.

Licenciatura en Trabajo Social

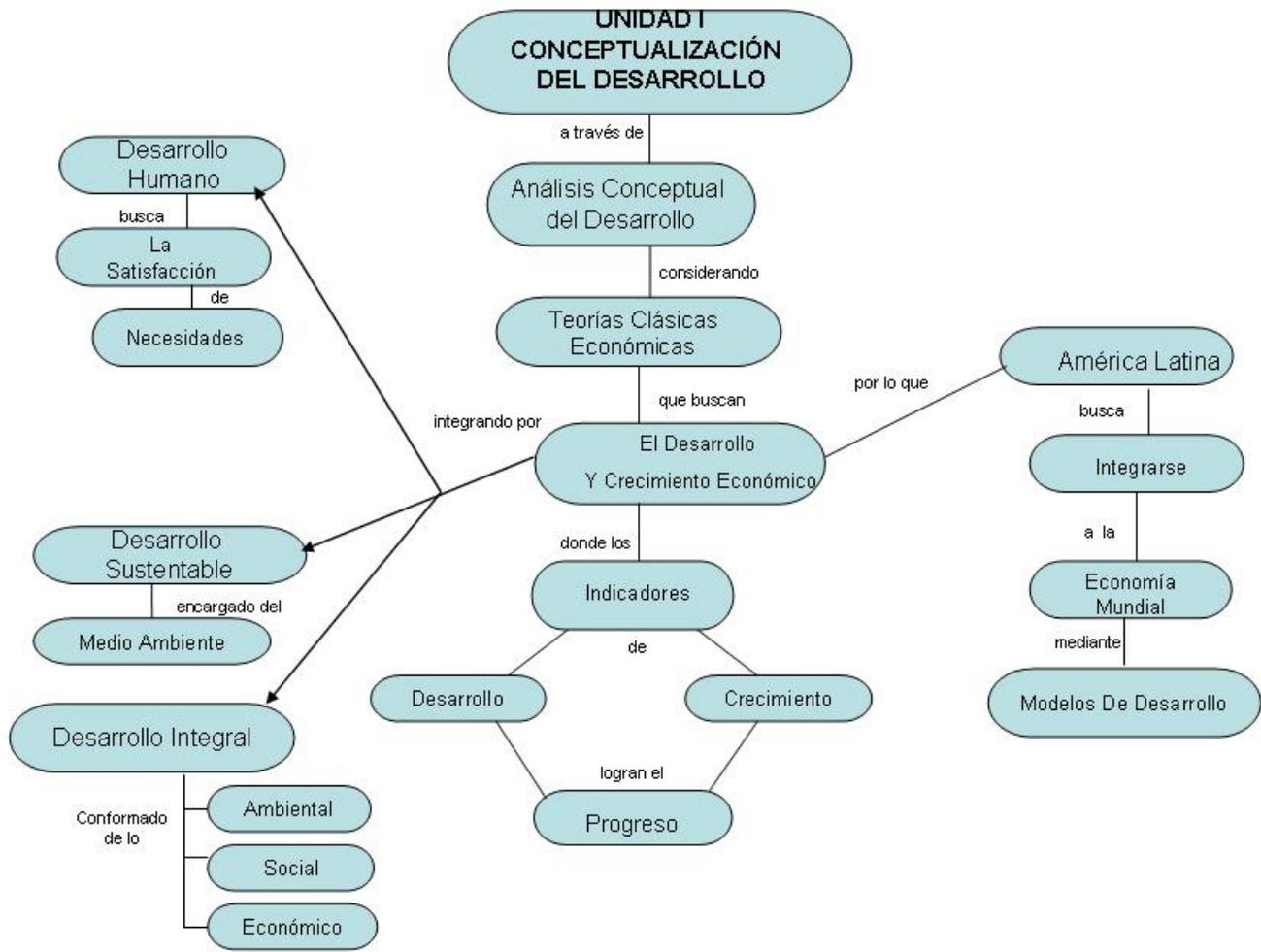
Teorías del Desarrollo Social

Mapa Conceptual Unidad 1

Conceptualización del Desarrollo

Mtra. Martha Vanessa Durán Rodríguez
INSTRUCTORA

Virginia Hernández Flores
AUTORA





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



FORMATO No. 4: GUÍA DE ESTUDIO (Menú Actividades)

Nombre de la Unidad Didáctica y Temas.	Unidad 1 Conceptualización del Desarrollo 1.1 Análisis Conceptual del Desarrollo 1.1.1 Evolución Económica 1.1.2 Crecimiento Económica 1.1.3 Progreso Económico 1. 2.- Arquetipos del Desarrollo en América Latina 1.2.1 Industrialización 1.2.2 Imitación 1.2.3 Modernización 1.3.- Nuevos Enfoques del Desarrollo 1.3.1 Necesidades Básicas 1.3.2 Desarrollo 1.3.3 Desarrollo Sustentable 1.3.4 Desarrollo Integral 1.3.5 Desarrollo Humano
Calendarización (Sesiones, horas o fechas)	14 Horas / 7 Sesiones
Objetivos específicos	El alumno conocerá y describirá las Teorías Económicas Clásicas, que han sido base para el Desarrollo Económico actual. Así mismo será capaz de explicar los indicadores que marcan el Crecimiento y Desarrollo Económico. El alumno conocerá y demostrara que es el Progreso y cuales son los indicadores que permiten saber si existe Progreso.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



	<p>Será capaz de distinguir como América Latina a tratado de acceder al Desarrollo Económico a través de diferentes estrategias y Modelos de Desarrollo., impuestos por países ricos, que obligan a la dependencia de estos países.</p> <p>El alumno podrá diferenciar como se da el Desarrollo de forma integral, y así mismo entenderá, en que consiste el Desarrollo Integral, Sustentable y Humano.</p>
--	---

Actividades presenciales	Actividades con el uso de las NTIC
---------------------------------	---



1.- Al inicio del curso, se indicara la forma de familiarizarse con la plataforma virtual, indicando, algunas actividades que servirán para tener un conocimiento previo de los temas que se abordaran en esta unidad.

2.- **Trabajo en equipo**, Se formaran equipos de n integrantes, formados en el salón de clase, los cuales trabajaran a lo largo de esta unidad.

- **Investigarán conceptos** determinados por el docente para su búsqueda en los contenidos o bien en alguna otra referencia.
- Los conceptos investigados, deben de ser un apoyo para la **participación**, en clase a lo largo del curso.

3.- En equipo elaboraran, un **cuadro esquemático** de la Evolución Económica, de los contenidos ya leídos, correspondientes a los temas, 1.1 Análisis Conceptual del Desarrollo y 1.1.1 Evolución Económica. Éste deberá ser entregado al profesor al finalizar la sesión, posteriormente más adelante intercambiaran puntos de vista, tomando en cuenta los autores que consideren más relevantes.

4.- El alumno aportará opiniones de acuerdo a los temas 1.1.2 Crecimiento Económico y 1.1.3 Progreso Económico

ACTIVIDADES PRELIMINARES

A.- Ingresa a Información del Curso., ubicado en la parte izquierda, del monitor, ahí descarga el **Mapa general** de la asignatura “**Teorías del Desarrollo Social**”.

- Conoce de manera general la estructura de la asignatura “**Teorías del Desarrollo Social**”, esto con la finalidad de tener un panorama de lo que trata la materia.

B.-Ingresa nuevamente a Documentos del Curso., ahí elige el **Mapa conceptual** de la Unidad 1 “**Conceptualización del Desarrollo**”.

- Abre y descarga, esta unidad, revisa su contenido., esto con el objetivo de ubicar los temas de la unidad.

C.- Por equipo, ingresen a Documentos del Curso, busquen la **presentación** de la unidad 1 “**Conceptualización del Desarrollo**”, ahí encontrarán los puntos más importantes que explican de manera clara y concisa esta unidad. Revisen los contenidos de la presentación, esto ayudara a ubicar los temas y tener un panorama claro y entendible sobre la unidad.

D.- Por equipo ingresen a Documentos del Curso., localicen la unidad 1

- Descárguenla y conozcan los contenidos de la unidad 1, de manera general.

E. Para cualquier consulta o duda de conceptos, pueden apoyarse del **Glosario** que se encuentra ubicado en Herramientas.



<p>que el profesor expondrá.</p> <p>5.- La participación en el aula es importante, ya que se tomarán en cuenta, las opiniones, puntos de vista y aportaciones, que den los alumnos.</p> <p>6.- Los alumnos asumirán un subtema para exposición en clase por equipos, de los puntos., 1.2.- Arquetipos del Desarrollo en América Latina, y 1.3.- Nuevos Enfoques del Desarrollo.</p> <p>7.- Debate sobre el tema 1. 2.- Arquetipos del Desarrollo en América Latina y los subtemas referentes a los puntos 1.2.1 Industrialización, 1.2.2 Imitación y 1.2.3 Modernización.</p> <p>8.- Discusión sobre el tema referente al punto, 1.3.- Nuevos Enfoques del Desarrollo, y los subtemas, 1.3.3 Desarrollo Sustentable, 1.3.4 Desarrollo Integral y 1.3.5 Desarrollo Humano., así mismo se compartirán opiniones y darán aportaciones.</p> <p>9.- Discusión y conclusiones generales de la unidad. Esto referente a las Actividades de Integradoras.</p>	<p>ACTIVIDADES DE ESTUDIO</p> <p>A.- De la unidad didáctica descargada analicen y comprendan, el tema 1.1 Análisis Conceptual del Desarrollo y 1.1.1 Evolución Económica, para crear posteriormente un cuadro esquemático en el aula.</p> <p>B.- De acuerdo con los temas de la Unidad, reafirmen la lectura de los temas 1.1.2 Crecimiento Económico y 1.1.3 Progreso Económico que les brindará elementos para la participación durante las exposiciones realizadas por el docente.</p> <p>C.- Reforzar la lectura de los temas 1.2.- Arquetipos del Desarrollo en América Latina, 1.2.1 Industrialización, 1.2.2 Imitación y 1.2.3 Modernización, ya que estos temas serán abordados en el debate, que se llevara a cabo en el aula.</p> <p>D.- Leer y comprende el tema relacionado con el punto 1.3.- Nuevos Enfoques del Desarrollo, y los subtemas, 1.3.3 Desarrollo Sustentable, 1.3.4 Desarrollo Integral y 1.3.5 Desarrollo Humano, para que posteriormente, puedan participar en la discusión por equipo en el aula.</p> <p>ACTIVIDADES INTEGRADORAS</p>
---	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



	<p>EVALUACIÓN</p> <p>La Evaluación del primer parcial, considera las actividades con el uso de las NTIC de la unidad 1 y la unidad 2, las cuales lograran un 30% si se cumplen con todas las actividades que se mencionan a continuación:</p> <p>Cuadro Esquemático unidad 1 Exposiciones en la unidad 1 y 2 Participación en el debate de unidad 1 Participación en la discusión unidad 1 Participación en general unidad 1 y 2 Entrega de cuestionario unidad 2</p> <p style="text-align: right;">Dando un porcentaje general al primer parcial de</p> <table><tr><td>Actividades con el uso de las NTIC</td><td>30%</td></tr><tr><td>Examen</td><td>70%</td></tr></table>	Actividades con el uso de las NTIC	30%	Examen	70%
Actividades con el uso de las NTIC	30%				
Examen	70%				

Tema del foro de debate	
Texto del foro de debate de la Unidad Didáctica	



Objetivos Unidad I

El alumno conocerá y describirá las Teorías Económicas Clásicas, que han sido base para el Desarrollo Económico actual.

Así mismo será capaz de explicar los indicadores que marcan el Crecimiento y Desarrollo Económico.

El alumno conocerá y demostrara que es el Progreso y cuales son los indicadores que permiten saber si existe Progreso.

Será capaz de distinguir como América Latina a tratado de acceder al Desarrollo Económico a través de diferentes estrategias y Modelos de Desarrollo., impuestos por países ricos, que obligan a la dependencia de estos países.

El alumno podrá diferenciar como se da el Desarrollo de forma integral, y así mismo entenderá, en que consiste el Desarrollo Integral, Sustentable y Humano.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



ICSHu

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Teorías del Desarrollo Social - Unidad 1 Conceptualización del Desarrollo

Autor: P.L.T.S. Virginia Hernández Flores

Derechos reservados Campus Virtual 2007





INTRODUCCIÓN

La unidad 1 titulada “Conceptualización del Desarrollo” le será de ayuda en la asignatura, Teorías del Desarrollo Social a través de la aplicación de técnicas que faciliten el aprendizaje y así se logren mejores resultados en la obtención de conocimiento, sirviendo como un apoyo y junto con el titular de la materia comprender el Desarrollo y su evolución.

Es importante conocer las Teorías Clásicas del Crecimiento Económico, creadas por Adam Smith, David Ricardo, Keynes, Malthus y Marx, que son algunos de los principales teóricos que han contribuido con sus ideas a impulsar el Desarrollo siendo precursores de las nuevas corrientes ideológicas sobre el Desarrollo y la Economía actual.

De igual forma se analizarán los factores que determinan el Desarrollo, Crecimiento y Progreso, que aunque parecen ser lo mismo, cada uno tiene su propio concepto, así mismo se darán a conocer los indicadores del Crecimiento y Desarrollo Económico., para finalmente entender como se da el Progreso, considerado como el avance hacia condiciones mejores de vida., siendo los indicadores favorables, la educación, el nivel de vida, esperanza de vida, mortalidad infantil, la salud, vivienda, ecología., cuando se logran avances en estos ámbitos se avanza por el camino del progreso y se reflejan en la Cultura, Política, y el Desarrollo Humano de un país.

Desde la llegada de los españoles a América Latina se impidiendo cualquier tipo de Desarrollo., después de que los países colonizadores dejan de serlo, América Latina intenta integrarse de forma gradual en la Economía Mundial, accediendo a los mercados, como productores de materias primas y como consumidores de productos manufacturados, dominados por los intereses de Inglaterra y los Estados Unidos.

En búsqueda del desarrollo surgen nuevas teorías las cuales buscan el mejoramiento de los países del tercer mundo entre ellos América Latina. Dentro de estas teorías se encuentra, la Teoría de la Modernización creada por autores como, Smelser, Rostow, Coleman, la cual propone la Modernización de los países pobres a través del Modelo de Industrialización y pretende que los países ricos sean imitados.

El Modelo de Industrialización surge en los años 30 y en América Latina se aplica el Modelo llamado también Sustitución de Importaciones (ISI). El cual consistía en un proceso Industrializador que pretendía reducir la dependencia. Las economías Latinas lograron con este Modelo, progresos significativos mediante la integración del mercado; sin embargo el Modelo, entró en fase de agotamiento a finales de la década del cincuenta. Por otra parte los países de Latino América, siguen en busca de Modelos sociales y económicos que les permitan acceder al Desarrollo y de esa manera a un mejor nivel de vida.



Y por último Se abordan conceptos básicos del Desarrollo, el cual consiste en la satisfacción de necesidades de manera integral y que se ve reflejado en el Bienestar de la Población, en la Democracia, el Crecimiento Económico, Equidad, Educación, Creación de Empleos y la Modernización, logrando así el Desarrollo Integral, así mismo el cuidado del ambiente lo que consiste en aprovechar los recursos naturales tratando de no dañar el ambiente que se entiende como Desarrollo Sustentable, tanto el Desarrollo Integral como el Sustentable influyen para que exista el Desarrollo Humano pues un individuo al satisfacer sus necesidades de manera integral podrá desenvolverse en su ambiente siendo más productivo y útil a la sociedad.



ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

El Desarrollo de la unidad 1 titulada “Conceptualización del Desarrollo”, pretende, que tengas en cuenta las principales Teorías Clásicas del Desarrollo, así como teorías y Modelos aplicados en América Latina, de igual forma los diferentes tipos de Desarrollo, por lo que es importante que consideres, lo ya visto dentro de la asignatura “Bienestar Social” de segundo semestre y la de “Economía y Sociedad” de sexto semestre ya que te servirá tener presente, estos contenidos.



OBJETIVOS

Describir las Teorías Económicas Clásicas, que han sido base para el Desarrollo Económico actual.

Explicar los indicadores que marcan el Crecimiento y Desarrollo Económico.

Demostrar que es el Progreso y cuales son los indicadores que permiten saber cuando este existe.

Distinguir como América Latina a tratado de formar parte del Desarrollo Económico a través de diferentes estrategias que han sido orientadas a la dependencia hacia otros países.

Diferenciar como se da el Desarrollo de forma integral, y así mismo analizar en que consiste el Desarrollo Integral, El Desarrollo Sustentable y Desarrollo Humano.



ESTRUCTURA TEMÁTICA

I.1 Análisis Conceptual del Desarrollo

- I.1.1 Evolución Económica
- I.1.2 Crecimiento Económico
- I.1.3 Progreso Económico

I. 2.- Arquetipos del Desarrollo en América Latina

- I.2.1 Industrialización
- I.2.2 Imitación
- I.2.3 Modernización

I.3.- Nuevos Enfoques del Desarrollo

- I.3.1 Necesidades Básicas
- I.3.2 Desarrollo
- I.3.3 Desarrollo Sustentable
- I.3.4 Desarrollo Integral
- I.3.5 Desarrollo Humano



DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I CONCEPTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO

I.1-Análisis Conceptual del Desarrollo

De acuerdo con Sunkel Y paz, "el Desarrollo significa lograr una creciente eficacia en la manipulación creadora de su medio ambiente, tecnológico, cultural y social así como sus relaciones con otras unidades políticas y geográficas"(Sunkel y Paz Pág.37)

El Desarrollo es un proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado de su economía a un estado adelantado de la misma; pero el adelanto de la economía se obtiene no sólo cuantitativamente sino cualitativamente, es decir, logrando mejores niveles de vida para la mayoría de la población.

Esto se refiere a la reorientación de la política de desarrollo tanto interno como externo. Algo importante que marcan es el grado de control que el Estado-Nación tiene sobre influencias externas tan significativas.

Esto entendido, como que tan interventor es el gobierno con respecto a la búsqueda de elementos que favorezcan al mejoramiento del sistema productivo interno, a su vez que tanta influencia tiene el gobierno con respecto a las relaciones de intercambio con otros países, el ingreso per. Capita (ingreso por persona) es el mejor indicador para reflejar el nivel y ritmo de Desarrollo.

I.1.1 Evolución Económica

Según Pérez Hualde, en su libro *Introducción al Derecho Administrativo de la Economía*, la Economía ha existido como una práctica, de elementos como la producción, la distribución y el mercado. Desarrollándose como ciencia estructurada y relativamente moderna, ya que prácticamente es a finales del siglo XVIII en Europa, con los escritos de los economistas liberales, cuando se sientan las bases de explicación de los fenómenos económicos. Los cuales han tenido una gran repercusión ya que el Desarrollo se ha dado en gran medida, gracias a sus aportes.

Dentro de los autores que influyeron en esta época podemos mencionar a **Adam Smith** (1725-1790) Profesor de filosofía de Edimburgo y Glasgow

Sus Aportaciones

- Desarrollo del primer modelo de economía de mercado.
- Menciona al trabajo como la principal fuente de riqueza.
- Filosofía Naturalista.- La economía esta regida por una mano invisible y el estado no debe intervenir en ella porque cada individuo al buscar su Beneficio, beneficia a los demás.
- Defensa de la libre competencia.
- Los intereses personales coinciden con los generales.
- La división del trabajo incrementa la productividad.
- La teoría del valor. El valor de uso y del valor del cambio (capacidad de un bien de cambiarse por otro).
- Menciona el precio natural es la suma de los precios naturales de sus partes.
- El precio de Mercado es determinado por la oferta y la demanda.

Cuando la cantidad de mercancía que se lleva al mercado (oferta) es insuficiente para cubrir la demanda, algunos consumidores, con tal de no renunciar a ellos estarán dispuestos a pagar más. Entonces subirá sobre el precio natural.

Cuando la cantidad de mercancías excede la demanda, no pueden venderse toda esa cantidad, entonces bajará el precio de mercado con respecto al precio natural.

Cuando la cantidad de mercancías es la suficiente para cubrir la demanda, el precio de mercado coincidirá con el precio natural, así se vende al precio de equilibrio del mercado.

-Oferta = + demanda = +precio

+ Oferta = - demanda = -precio

- Teoría de la distribución, los salarios, las utilidades y la renta, son la fuente de ingresos de las clases sociales y las fuentes de valor de cambio (costo de producción).

David Ricardo (1766-1834) Economista ingles corredor de banca y bolsa. Escribió "Principios de economía política y tributación". Y sus contribuciones son:

- La economía política debe determinar las leyes que rigen la distribución de la riqueza entre las clases.
- El valor de cambio deriva de la escasez y el trabajo.
- El valor del trabajo es superior a lo que el capitalista paga en forma salario.
- El valor esta determinado por el trabajo presente y pasado.
- El trabajo es una mercancía.



- El trabajo tiene un precio natural y un precio de mercado determinado por medios de subsistencia y crecimiento de la población.
- Menciona conceptos de renta absoluta (de acuerdo el costo de producción) y diferencial (de acuerdo con lo que se paga por la renta de tierra).
- Teoría de los costos corporativos para comercio exterior. , depende de la cantidad relativa de mano de obra necesaria para su producción.

Thomas R. Malthus (1772-1823) Economista inglés amigo y contemporáneo de Ricardo, su principal obra “Ensayo sobre el principio de la población”. Sus aportaciones:

- La población crece más rápido que los medios de subsistencia.
- La población crece en forma geométrica y la subsistencia en forma aritmética.
- Debe frenarse el crecimiento de la población; los frenos positivos (hambre y guerras) y los preventivos (contención moral).

Teoría Macroeconómica Básica. Parte de la Teoría Económica que se encarga de definir, medir y determinar los ingresos nacionales y sus variables., con fines de planeación por parte del sector público y privado para explicar como aumenta o descende el nivel de la actividad económica.

Aspectos Generales de la Ocupación, El Interés y El Dinero.

Para la satisfacción de sus necesidades el ser humano necesita un ingreso que obtiene por medio de un trabajo, o sea de la ocupación, que va a depender del volumen de la demanda y de la capacidad de producir fuentes de ocupación. Asociado al capital, el propietario de los bienes no los utiliza directamente sino que son cedidos a otra persona que se compromete a entregarle una remuneración periódica.

El dinero es un medio de pago que puede movilizar la renta y que puede prestar servicios en cualquier momento, es una institución de la vida económica de gran importancia y cuya misión es dinamizar todos los procesos económicos.

Son necesarias tres condiciones para que un determinado valor pueda ser considerado como dinero:

- A) Liquidez: Es admitido por todos por su cualidad universal de pago.
- B) Grado de Liquidez: Facilidad de ser cambiado en cualquier momento.
- C) Preferencia de liquidez: deseo de tener su activo en forma líquida (como dinero).

John Maynard Keynes (1883-1946) Economista británico de la Universidad de Cambridge. Publicó obras como “Tratado Sobre el Dinero” y “Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero”. Sus aportaciones:

- Creó un modelo macroeconómico considerando la determinación de la renta y el empleo a partir de la demanda global existente.
- Mencionó la necesidad de mantener el poder adquisitivo de los salarios.
- El nivel de empleo y la renta global se determina a partir del volumen de la demanda existente y para lograr esto se necesita que el ahorro se invierta.
- Incorpora al Estado para que con el gasto público se logre que se incremente el margen de inversión.
- La teoría Keynesiana sostiene que los componentes de los ingresos nacionales son el consumo, la inversión y los gastos del gobierno.
- El nivel de consumo depende del nivel de ingresos.
- La inversión depende de las esperanzas de los inversionistas y los gastos del gobierno se relacionan con los niveles de consumo e inversión.
- La producción nacional se determina por la tecnología y los recursos productivos existentes en la economía.
- Los salarios juegan un papel muy importante para la obtención de satisfactores de los trabajadores.

Karl Marx Alemania (1818-1883), fue el más influyente de los socialistas revolucionarios, La obra principal de Marx, "El Capital", sus aportaciones son:

- Critica la economía capitalista.
- Las instituciones políticas son la superestructura que se alza sobre la base económica. (es decir, las diversas concepciones y doctrinas filosóficas, religiosas, políticas, etc.), refleja el régimen económico de la sociedad.
- El cambio de mercancías expresa el vínculo establecido a través del mercado.
- La fuerza de trabajo del hombre se transforma en mercancía.
- El obrero asalariado vende su fuerza de trabajo al propietario de la tierra, de las fábricas, de los instrumentos de trabajo.
- El obrero emplea una parte de la jornada de trabajo en cubrir el costo de su sustento y el de su familia (salario); durante la otra parte de la jornada trabaja gratis. , creando para el capitalista la plusvalía.
- Plusvalía, fuente de las ganancias, y riqueza de la clase capitalista.
- El interés del empresario, es mantener salarios bajos, jornadas prolongadas, aumento de la productividad, introducción de maquinaria, para disminuir el costo de producción.
- Distingue al capital fijo constante, como trabajo almacenado y capital variable como la suma invertida en pago de salarios, que se acrecienta del beneficio extraído a través de la plusvalía.
- Las empresas que trabajan con mayor volumen de capital constante, paulatinamente absorberán a las pequeñas y medianas empresas.
- El capital lleva al aumento de la productividad del trabajo y a la creación de una situación de monopolio para los consorcios de los grandes capitalistas.
- Las revoluciones en toda Europa, la caída del feudalismo, de la servidumbre, revelaban que la base de todo desarrollo era la lucha de clases.
- Detrás de todas las frases, declaraciones y promesas morales, religiosas, políticas y sociales, se encuentran los intereses de una u otra clase.
- El materialismo filosófico es la salida de la esclavitud espiritual.



Con las ideologías de Marx surge el Marxismo. Desde la muerte de Marx en 1883, varios grupos del mundo entero han apelado al marxismo como base intelectual de sus políticas, que pueden ser radicalmente distintas y opuestas. Siendo en Rusia 1918 cuando se cristalizan las ideas marxistas con la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, logrando así la división del mundo en dos bloques el Socialismo y Capitalismo, lo cual trajo muchos conflictos mundiales, logrando la caída del bloque Socialista con el fin de la Unión Soviética. Aunque hay partidos socialdemócratas en el poder en varias naciones de Occidente, hace mucho que se distanciaron de sus lazos históricos con Marx y sus ideas. (Fontana, G. L.).

I.1.2 Crecimiento Económico

Para J.M. Rosenberg, en el *Diccionario de Administración y Finanzas*.

El Crecimiento Económico implica un incremento notable de los ingresos, y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad. El crecimiento se mide con la inversión, las tasas de interés, el nivel de consumo, las políticas gubernamentales, o las políticas de fomento al ahorro. Y así establecer que tan lejos o que tan cerca estamos del Desarrollo.

INDICADORES DE CRECIMIENTO ECONÓMICO

Son cuantitativos y son la base del Desarrollo:

- Crecimiento de la producción
- Crecimiento del empleo
- Crecimiento del ingreso
- Todos los indicadores de crecimiento económico son medibles y podemos consultarlos en cualquier libro de economía o página electrónica tanto del pasado como las actuales.

EL DESARROLLO ECONÓMICO: Se entiende como la serie de cambios tanto cuantitativos como cualitativos que tienen como objetivo mejorar el nivel de vida de la población en su conjunto cambiando el sistema económico, político y social favorable de un país y de todos sus habitantes.

INDICADORES DE DESARROLLO ECONÓMICO

- Industrialización continua y sostenida
- Alto ingreso "per. capita" (ingreso por cada persona) para la mayoría de habitantes de un país.
- Bajo porcentaje de la población económica activa ocupada en actividades primarias.
- Elevados niveles de producción y productividad.
- Diversificación del aparato productivo.
- Altos niveles de consumo de bienes y servicios.
- Desarrollo elevado de la ciencia y tecnología.



- Exportación de bienes manufacturados y de capitales.
- Altos niveles de vida para la población en su conjunto que condicionan: altos niveles educativos, alto consumo de proteínas y calorías, buenos programas de salud y asistencia social, viviendas cómodas y con servicios.

I.1.3 Progreso Económico

La idea de Progreso es un concepto que indica la existencia de un sentido de mejora en la condición humana. Los científicos del período en que el capitalismo se desarrollaba progresivamente reconocían el Progreso y trataban de darle una interpretación racional. (Vico, Herder, Hegel y otros)

Para el Doctor D. Manuel Colmeiro., El Progreso requiere de un ambiente adecuado donde el hombre pueda satisfacer sus aspiraciones tanto materiales como espirituales, los beneficios son la paz, la libertad civil y política, la propiedad, el trabajo y la economía, afirma el orden, reclama la justicia y corrige la desigualdad. Consiste en el Desarrollo de la riqueza y prosperidad material de los pueblos, se sustenta en cuatro fuerzas básicas:

- 1 Población
- 2 Formación de capital
- 3 Tecnología
- 4 Recursos naturales

De la combinación y aprovechamiento que se haga de estas cuatro fuerzas, constituyen el equilibrio para impulsar el Crecimiento Económico de un país.

Para elevar la condición del Desarrollo, es necesario:

- Elevar la tasa de inversión bruta
- Mejorar la dotación de capital en la esfera productiva
- Elevar las tasas de ahorro interno.
- Impulsar la tecnología ya que es fuerza básica del desarrollo
- Ligada inseparablemente a los recursos naturales.

Para que se logre el Progreso se requiere de la combinación y aprovechamiento que se haga de las cuatro fuerzas, sin dejar de lado que el Crecimiento Económico es el primer paso para lograr el Desarrollo y una vez obtenido el Desarrollo, puede lograrse el Progreso.

Los siguientes conceptos según la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas, para la Educación, la Ciencia y la Cultura). Son algunos indicadores que miden el Progreso y son:

- a) **Esperanza de vida.**- Son los años que viven, de media, las personas. Desde los años 1950 a la actualidad, el aumento de la esperanza de vida, en los campos de la salud y la higiene han experimentado un gran avance.



b) **Mortalidad infantil.**- En los siglos XVII y XVIII morían más de 200 niños de cada mil que nacían. En la actualidad se registran 10 muertes por cada mil niños que nacen.

c) **Proporción de personas que trabajan en la agricultura.**- Es la proporción de trabajadores que se dedica a la agricultura. En la actualidad, en los países industrializados, es de un 2% de la población.

d) **Materias primas.**- Los minerales, petróleo, carbón, etc. son imprescindibles para el hombre. Los precios han disminuido o se han mantenido estables en casi todos los metales y en el petróleo.

e) **Alimentos.**- A pesar del aumento de población la alimentación ha sido cada vez mejor y más barata. La mejoría en la alimentación es importante ya que de ahí depende un buen desarrollo físico y mental.

f) **Nivel de vida.**- Es una combinación de muchos factores, entre los cuales los que tienen que ver con la salud, la esperanza de vida, la higiene y la alimentación.

g) **Salud.**- La salud considerada como el estado de bienestar físico, mental y social del hombre, es un elemento muy importante del desarrollo socioeconómico de cualquier país.

h) **Vivienda.**- Espacio donde habita el ser humano, debe proteger y brindar condiciones de higiene, privacidad, comodidad y contar con servicios públicos que aseguren la estabilidad familiar.

i) **Ecología.**- Es la relación que existe entre los seres vivos y el medio que los rodea.

J) **Educación.**- Otra variable muy importante en el proceso de Desarrollo socioeconómico de un país es la educación ya que por medio de ella los individuos tienen acceso a un mejor nivel de vida.

I.2.- Arquetipos del Desarrollo en América Latina

América Latina ha tratado a lo largo del tiempo y después de lograr su independencia de los países a los que estaban sometidos, aplicar diferentes Modelos para impulsar el Desarrollo. A través de las siguientes teorías del Desarrollo, las cuales son, la Modernización, Industrialización, Dependencia, Imitación, estas son las principales explicaciones teóricas que permiten interpretar los esfuerzos para el Desarrollo aplicados en los países de América Latina y que analizaremos en los contenidos que a continuación se presentan.

I.2.1 Industrialización

Industrialización es el proceso por el que un Estado o comunidad territorial pasa de una economía basada en la agricultura, a una fundamentada en el desarrollo industrial, y se representa en términos económicos como el sostén fundamental del Producto Interno Bruto, en términos de ocupación ofrece trabajo a la mayoría de la población.

La primera revolución industrial surgió en Inglaterra siglo XVIII, con la incorporación de nuevas tecnologías a la explotación agrícola y la superación de los trabajos artesanales para la industria mediante producción en masa, cambiando drásticamente el Modelo económico y social.

Tras la Revolución Industrial se generaliza la fábrica, lugar en el que se persigue aumentar la producción para ganar economías de escala aplicando grandes cantidades de capital, trabajo y tecnología. La implantación progresiva del proceso de industrialización sustitutiva fue imponiendo la necesidad de proyectos nacionales que propusiesen Modelos de Desarrollo Económico de largo alcance, en los cuales el Estado fuera el eje central de inversión y decisión, ya que aquellos dependerían de recursos públicos y de medidas proteccionistas, sin tener resultados favorables por lo que en la actualidad existe una tendencia hacia la disminución relativa de las industrias tradicionales a favor de un aumento de sectores más estratégicos desde el punto de vista de una política sustitutiva. (<http://www.tecnun.es/Asignaturas/Ecologia/Hipertexto/14PolEcSoc/111Sombra.ht>)

En su libro *LÍMITES DE LA MODERNIZACIÓN*. Consuelo Corredor Martínez. Aborda el proceso de industrialización, Mediante la Sustitución de las Importaciones (ISI) Como un esfuerzo de industrialización en América Latina a través de eliminación de las importaciones que pretendieron moverse como el relevo del motor de desarrollo económico en comercio y junto a la Intervención del poder público fijaron las bases del propio proceso industrializador y así reducir la dependencia del desarrollo de la economía respecto del exterior.

La ISI es la estrategia económica dominante en los países Latinoamericanos entre los años 30 y los años 70, teniendo un relativo éxito en la sustitución de determinados bienes de consumo que anteriormente eran importados. La Industrialización no trajo consigo una reducción en la dependencia de la tecnología exterior y en 1950 el Modelo comienza a ofrecer signos de agotamiento en la sustitución de los bienes de consumo de importación incrementando sus necesidades de energéticos, intermedios y otras materias primas.

El enfoque industrializador llevo a la agricultura a un abandono considerable en la mayoría de los países que siguieron la política Industrializadora Sustitutiva de Importaciones, lo que retraso el Desarrollo y la Modernización de las explotaciones agrícolas y del sistema económico en su conjunto.

El Creciente endeudamiento externo que se derivó del proceso de Industrialización autocentrado, aislado de los mercados Internacionales., Junto con La falta de competitividad que introdujo el incorrecto proceso de formación de precios que domino en sus economías trajo consigo el fracaso y deuda.



La deuda, entre 1930 y 1960, introdujo una elevada fragilidad financiera en el sistema Latinoamericano. Los países Latinoamericanos siguieron incrementando su endeudamiento durante los años 60 y con mayor amplitud durante los años 70. (Consuelo Corredor Martínez)

I.2.2 Imitación

La Industrialización del Siglo XIX no se circunscribe a un Modelo único, a pesar de estar basada en el Modelo Tecnológico Británico, las pautas de industrialización en cada país, en función de factores específicos, que los separaban del país líder en el momento de su incorporación al proceso de industrialización. Las diferentes formas que adoptan el desarrollo en cada país y las dificultades para imitar el modelo triunfante en otros países se explican por medio de la dependencia. Algunos países adoptan la tecnología dominante independientemente de que sea la más adecuada para ellos. Además se tiende a perpetuar el uso de una determinada tecnología elegida en un momento determinado porque se ha utilizado siempre y es en la que se ha desarrollado el conocimiento, sin que se plante la posibilidad del cambio. (Thorp, R. 1998)

Joseph Schumpeter (Austria, 1883-1959) en su libro *“Teoría de la evolución económica”* sostiene que la actitud para innovar es la fuerza más importante del crecimiento capitalista; así concede a la innovación tecnológica una importancia de primer orden.

Como consecuencia habla de la importancia del “empresario promotor”; las innovaciones, según Schumpeter, eran nuevas combinaciones de los recursos productivos. Estas tomarían cinco formas principales:

- a.- Introducción de un nuevo producto o de una nueva calidad.
- b.- La introducción de un nuevo proceso de producción
- c.- Apertura de un nuevo mercado
- d.- Desarrollo de una nueva fuente de insumo
- e.- Cambios en la organización industrial

En el origen de la innovación han sido cruciales tres temas:

- 1.- El papel de la oferta del conocimiento científico y tecnológico en el proceso de innovación
- 2.- La relación entre el mercado y la generación de innovaciones
- 3.- La relación entre el tamaño de las empresas y su propensión y efectividad para innovar Dos modelos del proceso de innovación: “Science push” vs. “Demand pull”.

Joseph Schumpeter en su libro *Teoría de la evolución económica*, plantea la posibilidad de que un cambio tecnológico y así es como los países de América Latina, pretende mediante el Modelo de Sustitución de las Importaciones (ISI), encontrar el camino hacia el desarrollo industrial capitalista.

A partir de la crisis de 1929 en los Estados Unidos, los países de América Latina se vieron obligados a producir algunas mercancías que antes importaban., por otra parte, los



países capitalistas desarrollados disminuyeron el ritmo de exportación de capitales y mercancías hacia América Latina.

En este período, en los países de América Latina se constituyó la única alternativa viable para llevar a cabo la transformación de Modernización de sus estructuras subdesarrolladas y enfrentar la crisis que afectaba al sistema capitalista mundial, promoviendo:

1. La Industrialización, mediante la producción de productos que antes importaban.
2. La Modernización de la infraestructura, comunicación, transporte, etc.

El Estado se convirtió en pilar fundamental de la industrialización, apoyando al sector privado, sin embargo el Modelo no fue aplicado con la misma intensidad ni en los mismos períodos en todos los países de América Latina, entrando en fase de agotamiento a finales de la década del cincuenta en algunos países y a mediados de la década del setenta en otros. ([http://www.eumed.net/cursecon/18/Mundo Editores. "Textos selectos de Economía"](http://www.eumed.net/cursecon/18/Mundo Editores. \))

I.2.3 Modernización

La Teoría de la Modernización establece que las sociedades modernas son más productivas, los niños están mejor educados, y los necesitados reciben más beneficios., entre los autores que apoyan esta teoría encontramos a los siguientes:

Neil J. Smelser en su libro *Economía y sociedad* (1956), afirma:

- En las sociedades Modernas debe existir una definición clara de las funciones y papeles políticos de las instituciones.
- Tener clara la diferencia estructural ya que esto aumenta la capacidad funcional de las instituciones modernas.
- La Modernización es proceso que se realiza a través de fases, de conformidad con la Teoría del Desarrollo Económico de Rostow.
- En sociedad en particular existen cinco etapas que son:
 1. La sociedad tradicional.
 2. Precondición para el despegue
 3. El proceso de despegue
 4. El camino hacia la madurez
 5. Una sociedad de alto consumo masivo.

Mientras que **Walt Whitman Rostow** propone:

- La Modernización en los países del Tercer Mundo a través de que se les provea de ayuda en forma de capital, tecnología, y experiencia.
- Formulación e implementación de políticas económicas y públicas en general.
- La teoría de la modernización en el área de El Plan Marshall y la Alianza para el Progreso en Latinoamérica.

La Teoría de la Modernización se caracteriza por establecer:

1. Afinidad entre sociedades.
2. La Modernización es un proceso europerizador y/o americanizador, en la literatura Modernizadora.
- 3.- Hay una actitud complaciente hacia Europa Occidental y hacia los Estados Unidos.
- 4.- Se tiene la idea de que estos países poseen una prosperidad económica y estabilidad política imitable.
- 5.- La Modernización es un proceso que se evidencia como irreversible.
- 6.- Una vez que los países del tercer mundo entren en contacto con el occidente no serán capaces de resistirse al impetuoso proceso de Modernización.
- 7.- La Modernización es un proceso progresivo que a largo plazo es no sólo inevitable sino deseable.

Por último **William O. Coleman**, en su libro., *Economics and its Enemies* afirma que para la modernización exista se requiere de:

- Mayor capacidad en los sistemas políticos para tratar funciones de identidad nacional, legitimidad, penetración, participación y distribución.
- La Modernización es un proceso largo, es un cambio basado más en la evolución que en un salto revolucionario.
- Tardará generaciones e incluso siglos para que culmine, y su impacto profundo sólo se sentirá a través del tiempo.

I.3. Nuevos Enfoques del Desarrollo

El concepto de Desarrollo implica las siguientes características:

- a) Elevada capacidad productiva.
- b) Elevados niveles de ingreso y consumo per cápita¹ y bienestar social extendido a la mayor parte de los sectores sociales.
- c) Grado de utilización (eficiencia en el uso) de las llamadas modernas tecnologías de producción disponible.
- d) Elevado nivel de la población económicamente activa" (Gómez: 1996:5).

Era lo entendido hasta 1987 en el Informe de la Comisión Mundial para el Medio Ambiente denominado Informe Brundtland donde, Desarrollo implica otros aspectos no solo toman en cuenta el Desarrollo Económico, sino también el Desarrollo Sustentable y Humano., los cuales también son indicadores de Desarrollo, pero de manera integral. En general, implica que el bienestar actual de la humanidad necesariamente obliga a tomar decisiones apropiadas para no comprometer el bienestar de los que aún no nacen, de este informe surge la siguiente definición que sirve de base para ulteriores definiciones, "Desarrollo sustentable es aquel que atiende a las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones" (Gómez: 1996:15-16).

¹ Per. Capita: Ingreso que obtiene cada persona por su trabajo.



Comprende, al menos, dos perspectivas "el objetivo actual, es el mejoramiento de la calidad de vida de todos los habitantes. El objetivo futuro, no menos importante, consiste en no comprometer el futuro de las futuras generaciones restringiendo sus alternativas de desarrollo" (Madrigal: 1995:229).

I.3.1 Necesidades Básicas

Los siguientes conceptos son extraídos del texto titulado Educación y Conocimiento publicado por la Comisión para el Desarrollo de América Latina (CEPAL), y la Organización de las Naciones Unidas, para la Educación, la Ciencia y la cultura (UNESCO) (PNUD1990)

Como ya vimos para que haya Desarrollo Económico se necesita que se eleve el nivel de vida de la población en general, para esto se necesita mayor Crecimiento Económico, menor Crecimiento Demográfico, distribución equitativa de los ingresos sin destruir el entorno que nos rodea.

Lo anterior se resume en el concepto "Desarrollo Sustentable" en el que unifica sus tres áreas de desarrollo:

- a) Bienestar Humano con sus variables: alimentación, salud, vivienda, seguridad, derechos.
- b) Bienestar Ecológico: aire, suelo, agua.
- c) Interacciones: Demografía, igualdad, producción y consumo, gobierno, etc.

I.3.2 Desarrollo

Se entiende como Desarrollo, la condición de vida de una sociedad en la cual las necesidades auténticas de los grupos y/o individuos se satisfacen mediante la utilización racional, es decir sostenida, de los recursos y los sistemas naturales.

La idea del Desarrollo estuvo fuertemente asociada a la de la Industrialización. Esto ha llevado a algunos a sostener que el Desarrollo consiste justa y precisamente en la Industrialización. La idea de Desarrollo, en cambio, se refiere a un proceso de cambio de un país, la planificación y el diseño de políticas, puede ser calificado como Desarrollo, un proceso espontáneo, natural y continuo.

Esto se ha tratado de atender por medio de planes y programas por parte del Estado, los programas sociales se utilizan para promover objetivos comunes con respecto la educación, la familia y al trabajo. Donde plantean estrategias que puedan combatir la pobreza y la desigualdad tratando de dar solución a los problemas más comunes e intentando alcanzar el Desarrollo.



Pretendiendo alcanzar el Bienestar Social que es el conjunto de factores que participan en la calidad de la vida de la persona y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que de lugar a la tranquilidad y satisfacción humana. Correlacionado con algunos factores económicos objetivos. (Consuelo Corredor Martínez)

I.3.3 Desarrollo Sustentable

El concepto de desarrollo sustentable se hizo conocido mundialmente a partir del informe "Nuestro Futuro Común", publicado en 1987 con motivo de la preparación a la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, realizada en Río de Janeiro, Brasil, en 1992. El informe fue también conocido como Informe Brundtland.

El Desarrollo Sustentable es un proceso integral que exige a los distintos actores de la sociedad compromisos y responsabilidades en la aplicación del Modelo Económico, político, ambiental y social. El Desarrollo Sustentable pretende que se tome en cuenta el derecho de todos a disfrutar de un nivel de vida adecuado en términos de salud y bienestar, que incluyen la alimentación, el vestido, la vivienda y la atención médica, así como los servicios sociales necesarios. Los principales factores que conducen al Desarrollo Sustentable son:

- El Crecimiento Económico, medido en términos monetarios y la equidad
- Parámetros sociales y la Sustentabilidad en el uso de los recursos naturales, considerando que el inventario de capital natural no debe disminuir en el tiempo.

Siendo los gobiernos responsables primarios del Desarrollo Sustentable, ya que es su deber elaborar planes tanto nacionales como regionales y locales que conlleven a la definición de políticas y estrategias, capaces de lograr una amplia participación de la comunidad incluyendo las organizaciones no gubernamentales y el sector privado.

Más aún, las autoridades locales, los municipios juegan un rol preponderante y decisivo para lograr el Desarrollo Sustentable. La participación de la comunidad y el sector empresarial, son la clave para lograr un consenso respecto a las estrategias a seguir.

A través de medidas como reducir la explosión demográfica y disminuir la migración hacia las ciudades fomentando un desarrollo rural sustentable; adoptar medidas que minimicen las consecuencias de la urbanización; generar políticas de acceso más igualitario a los recursos básicos, los programas de salud y educación; proteger la diversidad cultural; estimular la participación ciudadana y combatir la pobreza.

Para tener mejor en cuenta este tipo de Desarrollo a continuación de presenta un ejemplo del Desarrollo Sustentable en México a través del Plan Nacional de Desarrollo 2001 – 2006., donde se propone: Crear Condiciones para un Desarrollo Sustentable.

Este plan propone las siguientes estrategias:

- Promover el uso sustentable de los recursos naturales, especialmente la eficiencia en el uso del agua y la energía.
- Promover una gestión ambiental integral y descentralizada.
- Fortalecer la investigación científica y la innovación tecnológica para apoyar tanto el Desarrollo sustentable del país.
- Promover procesos de educación, capacitación, comunicación y fortalecimiento de la participación ciudadana relativos a la protección del medio ambiente.
- Aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.
- Mejorar el desempeño ambiental de la Administración Pública Federal.
- Continuar en el diseño y la implementación de la estrategia nacional para el Desarrollo sustentable.
- Avanzar en la mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero.
(<http://www.tecnun.es/Asignaturas/Ecologia/Hipertexto/14PolEcSoc/111Sombra.ht>)

Considerando a nivel regional este tipo de Desarrollo en el Estado de Hidalgo a través del Decreto que contiene la LEY DE FOMENTO ECONÓMICO DEL ESTADO DE HIDALGO Ley publicada en el Periódico Oficial, el jueves 5 de noviembre de 2001.

Con las siguientes disposiciones:

Artículo 1.- La presente Ley es de orden público, de interés social y de observancia general en el Estado de Hidalgo y tiene por objeto establecer las bases para fomentar el Desarrollo Sustentable de la inversión productiva, con el propósito de impulsar el Desarrollo Económico de la entidad.

Artículo 2.- La aplicación de esta Ley corresponde al Ejecutivo del Estado, por conducto de la Secretaría de Desarrollo Económico, sin perjuicio de las atribuciones que en la materia otorguen otros ordenamientos jurídicos a las diversas Autoridades y Dependencias Federales, Estatales y Municipales.

Artículo 3.- Para fomentar el desarrollo económico el Ejecutivo del Estado, promoverá y celebrará Acuerdos y Convenios de Coordinación con las Autoridades Federales, Estatales y Municipales.

La diferencia que existe con el Desarrollo Sostenible es que este solo pretende enfatizar la necesidad de que la economía crezca, sin importar los costos sociales y ambientales, y dejando para después la redistribución de la riqueza., mientras que al Desarrollo Sustentable le interesa no sólo el crecimiento económico, sino también cómo se produce el mismo y cómo se distribuye la riqueza creada.



I.3.4 Desarrollo Integral

La definición del Desarrollo inherentemente incluye los conceptos del bienestar, la confianza mutua y el respeto por la sociedad, el concepto del Desarrollo no debe ser simplificado., Sin embargo, mas transformaciones son necesarias para reconciliar la democracia, el Crecimiento y la equidad., educación y creación de empleos; y la Modernización del estado, incluyendo el servicio social. Es necesario que la ética tenga un rol más importante y aliente una nueva cultura de solidaridad.

La Liberalización del mercado debe estar acompañada por el compromiso del sector privado en términos de equidad, también conocido como responsabilidad social empresarial; la coordinación con la sociedad civil es crítica para lograr este cometido. (Orlando Peña opgrafica@yahoo.com)

I.3.5 Desarrollo Humano

El Desarrollo Humano se da en medida en que las personas de un país pueden alcanzar sus aspiraciones de educación, salud y economía en igualdad de condiciones, el Desarrollo humano centra la actividad humana y el Crecimiento Económico.

Al mismo tiempo, los logros en materia de Desarrollo Humano pueden contribuir de manera decisiva al Crecimiento Económico. El Índice de Desarrollo Humano (*IDH*) es una medición por país, elaborada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros:

- **Vida larga y saludable** (medida según la esperanza de vida al nacer)
- **Educación** (medida por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en educación primaria, secundaria y terciaria)
- **Nivel de vida digno** (medido por el PIB² per. cápita en USD)

Es calculado desde 1993 por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) de acuerdo con el trabajo de investigación del economista Pakistaní Mahbub UI Haq realizado en 1990. En gran parte, se basa en las ideas desarrolladas por Amartya Sen.

²**PIB (Producto Interno Bruto):** Es la suma monetaria de los bienes y servicios de demanda final producidos internamente en un país, es decir, lo que se produce en el territorio nacional.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

CEPAL-UNESCO, *Educación y Conocimiento*, febrero 2002

Consuelo Corredor Martínez, *Los Límites De La Modernización* Capítulo IV 2002.

J.M. Rosenberg *Diccionario De Administración Y Finanzas*, 1997

<http://www.tecnun.es/Asignaturas/Ecologia/Hipertexto/14PolEcSoc/111Sombra.ht>

<http://www.eumed.net/cursecon/18/>.Mundo Editores. "Textos selectos de Economía"

<http://www.eumed.net/cursecon/textos/>

Orlando Peña opgrafica@yahoo.com Santo Domingo Republica dominicana

Pérez Hualde, Alejandro., *Constitución y economía, Introducción al derecho administrativo de la economía*, edición: 1

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (1990):
Desarrollo humano. Informe 1990, Santa Fe de Bogotá, Tercer

Sunkel y Paz. *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. Pp. 15-268. Editorial Siglo 21. México, 1981.

Samir Amin. *El Desarrollo desigual*. Capítulos 4 y 5. Pp.191-359. Fontanella Barcelona, 1975.

Thorp, R. (1998): *Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX*, Washington, D.C., Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

www.itcomitan.edu.mx/tutoriales/esmexico/UNIDAD2.htm

William O. Coleman *Economics and its Enemies. TwoCenturies of Anti-Economics* (London: Palgrave Macmillan 2002)

Zamagni (2001; pp. 29-42)

Teorías del Desarrollo Social

Licenciatura en Trabajo Social

Presentación

Conceptualización del Desarrollo unidad 1

Mtra. Martha Vanessa Durán Rodríguez

INSTRUCTORA

Virginia Hernández Flores

AUTORA

Evolución Económica

Economía:

Práctica, de elementos como la producción, la distribución y el mercado.

Desarrollo: Proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado de su economía a un estado adelantado de la misma.



Desarrollo las teorías económicas clásicas

Principales Exponentes

Adam Smith Inglaterra (1725-1790).

- El trabajo principal fuente de riqueza.
- El individuo al buscar su beneficio, beneficia a los demás.
- No intervención del Estado.
- Libre competencia.
- La división del trabajo incrementa la productividad.
- El valor de uso y del valor del cambio es capacidad de un bien de cambiarse por otro.
- Precio es determinado por la oferta y la demanda.
- Teoría de la distribución, los salarios, las utilidades y la renta son la fuente de ingresos de las clases sociales.



David Ricardo Inglaterra (1766-1834)



- La economía política determina las leyes de la distribución de la riqueza.
- El valor de cambio deriva de la escasez y el trabajo.
- El valor del trabajo es superior a lo que se paga en forma de salario.
- El valor esta determinado por el trabajo.
- El trabajo es una mercancía.
- El trabajo tiene un precio natural y un precio de mercado determinado por medios de subsistencia y crecimiento de la población.
- Teoría de los costos, depende de la cantidad relativa de mano de obra.

John Maynard Keynes Inglaterra (1883-1946)

- La ganancia se obtiene cuando el ahorro se invierte.
- El nivel de consumo depende del nivel de ingresos.
- La inversión depende de las esperanzas de los inversionistas con los niveles de consumo e inversión.
- La producción nacional se determina por la tecnología y los recursos productivos en la economía.
- Los salarios juegan un papel muy importante para la obtención de satisfactores.

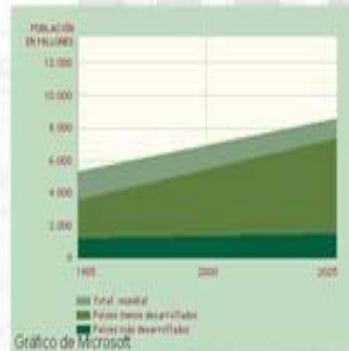


Aspectos Generales de la Ocupación, El Interés y El Dinero. (Keynes)

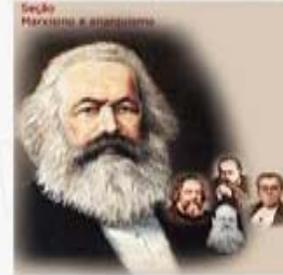


Thomas R. Malthus Inglaterra (1772-1823)

- La población crece más rápido que los medios de subsistencia.
- La población crece en forma geométrica y la subsistencia en forma aritmética.
- Debe frenarse el crecimiento de la población; los frenos positivos (hambre y guerras) y los preventivos (contención moral).



Karl Marx Alemania (1818-1883)



- Crítica la economía capitalista.
- Las instituciones políticas son la superestructura que se alza sobre la base económica. Detrás de todas las frases, se encuentran los intereses de una u otra clase.
- El cambio de mercancías expresa el vínculo establecido a través del mercado.
- La fuerza de trabajo del hombre se transforma en mercancía.
- Plusvalía, fuente de las ganancias, y riqueza de la clase capitalista.
- El interés del empresario, es mantener salarios bajos.
- Las empresas que trabajan con mayor volumen de capital constante, paulatinamente absorberán a las pequeñas y medianas empresas.
- La base de todo Desarrollo es la lucha de clases.
- El Materialismo Filosófico es la salida de la esclavitud espiritual.

Crecimiento Económico

El crecimiento: Incremento notable de los ingresos, y de la forma de vida de una sociedad. Son cuantitativos y son la base del desarrollo.

Indicadores del Crecimiento Económico

- Crecimiento de la producción
- Crecimiento del empleo
- Crecimiento del ingreso



Desarrollo Económico: cambios tanto cuantitativos como cualitativos que tienen como objetivo mejorar el nivel de vida de la población.

Indicadores del Desarrollo

- Industrialización continua y sostenida
- Alto ingreso "per. capita"
- Elevados niveles de producción y productividad.
- Diversificación del aparato productivo.
- Altos niveles de consumo.
- Desarrollo elevado de la ciencia y tecnología.
- Exportación de bienes y de capitales.
- Altos niveles de vida para la población en su conjunto.

El Progreso

El Progreso

ambiente adecuado donde el hombre pueda satisfacer sus aspiraciones materiales como espirituales.

Se sustenta en cuatro fuerzas básicas:

- Población
- Formación de capital
- Tecnología.
- Recursos naturales

Para que se logre el progreso se requiere de la combinación de estas cuatro fuerzas.



Progreso

Indicadores que miden el progreso



- Esperanza de vida
- Proporción de personas que trabajan en la agricultura
- Alimentación
- Nivel de vida
- Salud
- Vivienda
- Ecología
- Educación

Arquetipos del Desarrollo en América Latina

- **Industrialización:** Proceso por el que un Estado o comunidad pasa de una economía basada en la agricultura a una fundamentada en el desarrollo industrial.
- **La Modernización** es un proceso progresivo que se realiza a través de fases de conformidad (Rostow).

Existen cinco etapas que son:

- La sociedad tradicional.
- Precondición para el despegue
- El proceso de despegue
- El camino hacia la madurez
- Una sociedad de alto consumo masivo



Licenciatura en Trabajo Social

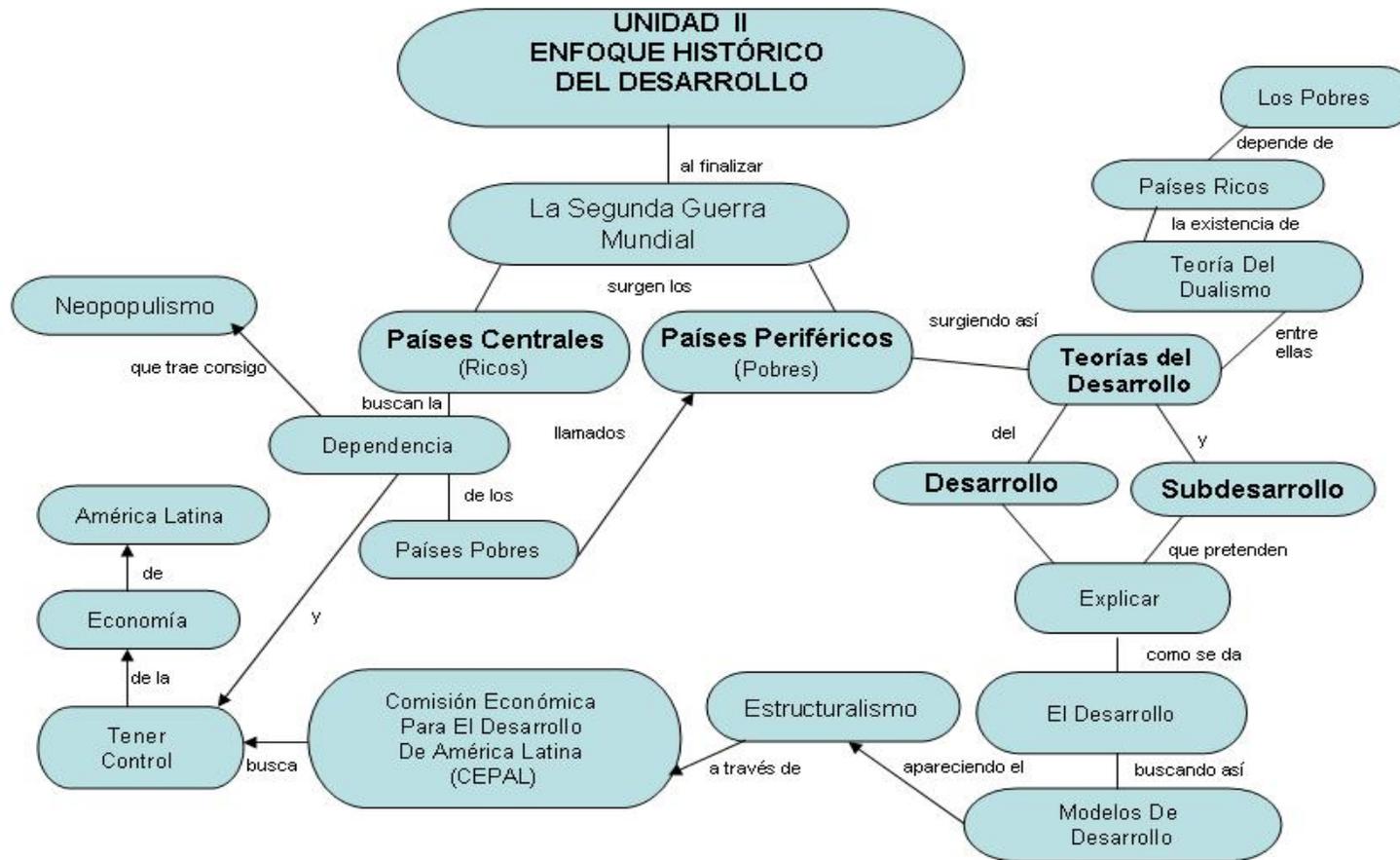
Teorías del Desarrollo Social

Mapa Conceptual Unidad 2

Enfoque Historico del Desarrollo

Mtra. Martha Vanessa Durán Rodríguez
INSTRUCTORA

Virginia Hernández Flores
AUTORA





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



FORMATO No. 4: GUÍA DE ESTUDIO (Menú Actividades)

Nombre de la Unidad Didáctica y Temas.	Unidad 2 Enfoque Histórico Del Desarrollo Mundial II.1 Teorías del Desarrollo II.1.1 Crecimiento de los Países Centrales II.2 Crecimiento de los Países Periféricos II.3 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo, (Enfoques Tradicionales) II.3.1 Teorías de los años 50tas, (Nurkse, Myrdal, etc) II.3.2 Teorías del Dualismo, (Boecke, Lewis, Fei, etc) II.3.3 Teorías Centro Periferia y de Dependencia, (CEPAL. Estructuralismo). II.4 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo, (Enfoques Recientes) II.4.1 Institucionalismo II.4.2 Necesidades Básicas II.4.3 Evolucionismo II.4.4 Neopopulismo
Calendarización (Sesiones, horas o fechas)	10 Horas / 5 Sesiones
Objetivos específicos	El alumno Explicara la existencia y evolución de los países Centrales y Periféricos. El alumno podrá describir las teorías de Desarrollo y Subdesarrollo. Así mismo demostrará en que consiste la Teoría del Dualismo. El alumno Ilustrará como es que surgen la CEPAL y el Estructuralismo, de igual forma la dependencia de los países Periféricos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



	<p>El alumno distinguirá la función del Institucionalismo como medio de control social</p> <p>Podrá diferenciar la existencia del Neopopulismo como una forma de negación a la dependencia de los países Periféricos.</p>
--	---

Actividades presenciales	Actividades con el uso de las NTIC
---------------------------------	---



<p>1.- Buscar conceptos determinados por el docente, los cuales serán entregados al profesor en el momento que lo indique.</p> <p>2.- Exposición sorpresa en clase, de los temas y subtemas, II.1 Teorías del Desarrollo, II.1.1 Crecimiento de los Países Centrales, II.2 Crecimiento de los Países Periféricos, II.3 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo, II.3.2 Teorías del Dualismo y II.3.3 Teorías Centro Periferia y de Dependencia.</p> <p>3.- Se improvisaran equipos para exponer los temas, II.4 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo, II.4.1 Institucionalismo, II.4.2 Necesidades Básicas, II.4.3 Evolucionismo y II.4.4 Neopopulismo.</p> <p>4.- En las exposiciones será importante la participación de alumnos ya que se llevaran a cabo debates y discusiones.</p> <p>5.- Llevar al aula el cuestionario 2 A, el cual se imprimirá para responderlo en salón de clase de manera individual. Una vez contestado correctamente, se entregara al profesor.</p>	<p>ACTIVIDADES PRELIMINARES</p> <p>A. Ingres a Documentos del Curso., y descarga el Mapa Conceptual Unidad 2 “Enfoque Histórico Del Desarrollo Mundial”, da un vistazo para conocer la estructura y los temas que se abordarán en esta unidad.</p> <p>B. Ingres a Documentos del Curso, descarga la presentación de la segunda Unidad.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Revisa los temas abordados, para tener una visión más amplia y clara de lo que trata la unidad.○ Conoce y comprende en que consisten las Teorías del Desarrollo de los países Centrales y Periféricos, para posteriormente compartirlo en clase.○ Verifica en que consisten las Teorías del Desarrollo Enfoque tradicional y actual, ya que posteriormente, trabajaras sobre estos temas por lo que es importante, tengas un conocimiento previo. <p>C. Ingres a Documentos del Curso., descarga la unidad didáctica 2 “Enfoque Histórico Del Desarrollo Mundial”.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Conoce de manera general, como esta conformada la unidad y su contenido.○ Busca, dentro de los contenidos algunos conceptos que indicara el profesor, para posteriormente compartirlos en el aula. <p>D. Para cualquier consulta o duda de conceptos, pueden apoyarse del Glosario que se encuentra ubicado en Herramientas.</p>
---	---



Actividades de Integradoras

6.- Se Intercambiaran respuestas, del cuestionario para sacar una conclusión general.

7.- Discusión y conclusiones generales de la unidad 2, en salón de clase.

ACTIVIDADES DE ESTUDIO

A. De acuerdo a lo ya leído y descargado de la unidad didáctica 2, se retomaran los temas conforme se valla solicitando en esta unidad.

- Analiza y estudia los contenidos, conforme se indique, ya que puedes exponer en clase sin previo aviso.
- Previamente lee los temas referentes a los puntos, II.1 Teorías del Desarrollo, y II.1.1 Crecimiento de los Países Centrales., ya que el profesor, tomara en cuenta la **participación** en clase de estos temas.
- Revisa y estudia, los temas y subtemas de los puntos, II.2 Crecimiento de los Países Periféricos, II.3 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo, II.3.1 Teorías de los años 50tas, II.3.2 Teorías del Dualismo y II.3.3 Teorías Centro Periferia y de Dependencia., ya que puedes ser elegido por el profesor para exponer, sin aviso previo.
- Lee y analiza previamente los temas abordados en los puntos, II.4.1 Institucionalismo, II.4.2 Necesidades Básicas, II.4.3 Evolucionismo y II.4.4 Neopopulismo, ya que posteriormente se improvisaran equipos para la **exposición** de estos temas.

B.- Ingresa a Documentos del Curso, de la segunda unidad y descarga el **cuestionario 2A.**

- Lee y revisa el cuestionario para posteriormente, Imprimirlo y contestarlo en el aula, de acuerdo a lo que ya has revisado y aprendido de los contenidos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
	EVALUACIÓN La Evaluación del primer parcial, considera las actividades con el uso de las NTIC de la unidad 1 y la unidad 2, las cuales lograrán un 30% si cumplen con todas las actividades que se mencionan a continuación: Cuadro Esquemático unidad 1 Exposiciones en la unidad 1 y 2 Participación en debate de unidad 1 Participación en discusión unidad 1 Participación en general unidad 1 y 2 Entrega de cuestionario unidad 2 Dando un porcentaje general al primer parcial de Actividades con el uso de las NTIC 30% Examen 70%

Tema del foro de debate	
Texto del foro de debate de la Unidad Didáctica	



Objetivos Unidad II

El alumno Explicara la existencia y evolución de los países Centrales y Periféricos.

El alumno podrá describir las teorías de Desarrollo y Subdesarrollo.

Así mismo demostrará en que consiste la Teoría del Dualismo.

El alumno Ilustrará como es que surgen la CEPAL y el Estructuralismo, de igual forma la dependencia de los países Periféricos.

El alumno distinguirá la función del Institucionalismo como medio de control social

Podrá diferenciar la existencia del Neopopulismo como una forma de negación a la dependencia de los países Periféricos.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



ICSHu

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Teorías del Desarrollo Social - Unidad 2 Enfoque Histórico del Desarrollo

Autor: P.L.T.S Virginia Hernández Flores





INTRODUCCIÓN

La unidad II titulada “Enfoque Histórico del Desarrollo” dará a conocer como surgen los países Centrales o Desarrollados y los Periféricos también conocidos como del Tercer Mundo, para comprender la dependencia hacia los países Centrales tras la Segunda Guerra Mundial.

De igual forma se conocerán las diferentes Teorías desarrolladas en América Latina a lo largo de los últimos años para comprender como es que a través de la experimentación de diversos Modelos de Desarrollo, estos solo han fomentado la dependencia de los países pobres, provocando razones para que no pueda darse el desarrollo de América Latina.

Los países de América Latina poseen características similares, aun así no han logrado que se dé el desarrollo en todos los países., mas bien al contrario sus economías son débiles en la mayoría de ellos y solos algunos han podido lograr desarrollo, en su generalidad se ha socavado el desarrollo económico, político y social. Acentuándose consecuencias poco positivas que tiene la dependencia de muchos países con respecto a otros.

Para comprender como se han dado los diferentes Modelos de Desarrollo, se analizaran las diferentes Teorías del Subdesarrollo propuestas por diferentes autores como Nurkse, Myrdal, Boeckel, Lewis, Schumpeter, entre otros los cuales tratan de dar alguna alternativa que pueda servir de opción para que se de el Desarrollo.

Por otra parte se entenderá como es que surge la Comisión Económica para el Desarrollo de América Latina (CEPAL), que junto con el Estructuralismo, buscan tener el control del Desarrollo Económico en América Latina, siendo Raúl Prebisch el principal impulsor. Apareciendo con esto la inconformidad de algunos pensadores, que tratan de hacer frente a esta imposición tal como lo son, Enzo Falleto y Theotonio Dos Santos, Andre Gunder-Frank, entre otros.

Surgiendo así la teoría de la Dualidad de Lewis, la cual menciona que para que existan países Desarrollados debe existir el Subdesarrollo, dejando claro que los países pobres tienen poca posibilidad de Desarrollo ya que se requiere de su existencia. Con este tipo de teorías que apoyan al capitalismo junto la creación de la CEPAL se pretende marcar los lineamientos de Desarrollo en América Latina., provocando así la existencia de grupos que se oponen a este tipo de imposiciones.

La pobreza existente en América Latina, aunado a la imposición de medidas por parte de los países ricos trae como consecuencia el Populismo como respuesta al yugo de la manipulación y dependencia más sin embargo el papel que juegan las instituciones a través de normas y reglas junto con los sindicatos son lo que en cierta forma., fortalecen el sistema político y el control de las estructuras sociales, políticas e ideológicas.



ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

La unidad II titulada “Enfoque Histórico del Desarrollo” dará a conocer como surge el Desarrollo y Subdesarrollo, la evolución que han tenido a través de los años, y así comprender la consolidación de los países Desarrollados, teniendo en cuenta el papel que han jugado los países periféricos en su Desarrollo. Y así entender por que los países pobres no logran desarrollarse. Es importante Consultar información de los temas abordados de esta asignatura ya que es realmente interesante conocer más a fondo la importancia de estos temas.



OBJETIVOS

Explicar la existencia y evolución de los países Centrales y Periféricos.

Describir las teorías de Desarrollo y Subdesarrollo.

Demostrar en que consiste la Teoría del Dualismo.

Ilustrar como es que surgen la CEPAL y el Estructuralismo, de igual forma la dependencia de los países Periféricos.

Distinguir la función del Institucionalismo como medio de control social

Diferenciar la existencia del Neopopulismo como una forma de negación a la dependencia de los países Periféricos.



ESTRUCTURA TEMATICA

II.1 Teorías del Desarrollo

II.1.1 Crecimiento de los Países Centrales

II.2 Crecimiento de los Países Periféricos

II.3 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo, (Enfoques Tradicionales)

II.3.1 Teorías de los años 50tas, (Nurkse, Myrdal, etc)

II.3.2 Teorías del Dualismo, (Boecke, Lewis, Fei, etc)

II.3.3 Teorías Centro Periferia y de Dependencia, (CEPAL. Estructuralismo).

II.4 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo, (Enfoques Recientes)

II.4.1 Institucionalismo

II.4.2 Necesidades Básicas

II.4.3 Evolucionismo

II.4.4 Neopopulismo



DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD II ENFOQUE HISTÓRICO DEL DESARROLLO

II.1 Teorías del Desarrollo

Myrdal, Gunnar. En su obra “*Teoría Económica y Regiones Subdesarrolladas*” aborda las teorías del desarrollo y subdesarrollo en los siguientes textos aquí presentados.

Se pretende ofrecer una clasificación detallada de cada una de las teorías que anteceden, años atrás de la conclusión de la II Guerra Mundial, partida de nacimiento reconocida de la Economía del Desarrollo.

II.1.1 Crecimiento de Países Centrales

El Crecimiento de los países Centrales se da a través de la generación y extracción de excedente, la apertura de mercados y el aprovechamiento de los recursos naturales y humanos de las áreas periféricas o también conocidos como del tercer mundo.

El surgimiento de los países Centrales se da a nivel mundial tras el término de la II Guerra Mundial, su Desarrollo se da cuando se crea el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial (BM) y Acuerdo General sobre Comercio y Aranceles el (Gatt). La función del FMI, era mantener estables los tipos de cambio y dotar de liquidez a los intercambios mundiales lo más importante fue el control de los recursos y la producción, entendiendo las operaciones de los que poseen el monopolio de los medios de producción., en los países Centrales Capitalistas. El Gatt regularía las reglas del libre comercio a favor de las principales potencias industriales mundiales.

Teniendo lugar una Nueva División Internacional del trabajo (NDI) como consecuencia de la crisis que sufrió el Modelo Industrializador en los países industriales. Esta división consistió en una deslocalización de los sectores productivos, concentrada en los que se constituirán como nuevos países industrializados. (idem)

Los efectos del Desarrollo de los países Centrales son su predominio dentro de países Periféricos, como los de América latina. La subordinación mental, rasgo idiosincrásico del subdesarrollo y la dependencia Latinoamericana.



II.2 Crecimiento de Países Periféricos

La economía Periférica de los países Latino Americanos se caracteriza por importar la tecnología más avanzada de los países Centrales, beneficiando a determinados grupos locales, vinculados económicamente con los países Centrales.

América Latina mantuvo un tradicional enfoque sobre Desarrollo de las políticas y Modelos que se manejaron en el continente. Esta corriente estuvo ciertamente influenciada por un Modelo denominado Centro – Periferia, o la Teoría del Desarrollo. Dicho Modelo fue desarrollado por la Comisión Económica para el Desarrollo de América Latina (CEPAL), bajo la dirección del economista argentino Raúl Prebisch., fue creada en 1948 a raíz de un sentimiento de abandono hacia Latinoamérica por parte del resto del mundo.

Luego del fin de la II Guerra mundial, EE.UU. se comprometió con una reconstrucción económica, estableciendo la Comisión Económica Europea. Surgiendo así los países Periféricos, con esto aparece la estructura económica del Subdesarrollo, relacionada con la expansión mundial del Capitalismo hacia la Periferia que son los países que no encajan en ninguno de los dos bloques que en su momento predominaba, Capitalista y Socialista., surgiendo así los países del tercer mundo denominados así por su alta tasa de analfabetismo, deficiencia económica, política, tecnológica, donde su base económica es agraria, con una economía endeudada hacia los países más industrializados. Los efectos que ha traído la Periferia son el énfasis puesto en la tecnología que involucra relaciones sociales entre los diferentes actores económicos, diversas culturas e historias que apuntan a determinadas formas de explotación y dominación. (Myrdal, Gunnar)

II.3 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo (Enfoques Tradicionales)

De acuerdo con Sunkel y Paz, el Desarrollo significa lograr una creciente eficacia en la manipulación creadora de su medio ambiente, tecnológico, cultural y social así como sus relaciones con otras unidades políticas y geográficas, la búsqueda de elementos que favorezcan al mejoramiento de, sistema productivo interno e intercambio con otros países.

Mientras que el Subdesarrollo en comparación con otros países, tiene una estructura productiva atrasada, las condiciones de vida de la población son limitadas, se tiene dependencia con el mercado internacional, desigualdad económica, no se tienen bienes de capital para la inversión en rubros necesarios del país. La Economía del Desarrollo, el Estructuralismo y la Teoría de la Dependencia estiman que las especificidades de los países pobres precisan de teorías diferenciadas. La Economía del Desarrollo y el Estructuralismo, la Economía Neoclásica y la del Desarrollo se diferencian en su visión sobre el funcionamiento de los mercados. (idem)

II.3.1 Teorías de los Años 50s (Nurkse, Myrdal, Etc)

Para explicar por qué algunos países han logrado desarrollarse y otros no, surgen muchos investigadores que tratan de explicar las sociedades Subdesarrolladas y los obstáculos para lograr el Crecimiento Económico y fundamentan su noción sobre actitudes "Modernas" que son una precondition para el Desarrollo.

En el período de posguerra, teorías como la Modernización, sirvieron de sustento al *Plan Marshall*³ y la Alianza para el Progreso⁴. Hasta principios del 50 se desarrolla la escuela "Economía del Desarrollo" que tiene sus antecedentes en la obra de Schumpeter

Joseph Alois Schumpeter (1883-1950), economista austriaco.

Según Schumpeter en su obra titulada "*Teoría del Crecimiento Económico*", los recursos productivos. Tomarían seis formas principales:

- 1.- La introducción de un nuevo producto o de una nueva calidad de un producto ya existente
- 2.- Introducción de un nuevo proceso de producción
- 3 - Apertura de un nuevo mercado
- 5.- Desarrollo de una nueva fuente de insumo
- 6.- Cambios en la organización industrial

En el origen de la innovación han sido cruciales tres temas:

- El papel de la oferta del conocimiento científico y tecnológico en el proceso de innovación.
- La relación entre el mercado y la generación de innovaciones.
- La relación entre el tamaño de las empresas y su propensión y efectividad para innovar. (Matthias Catón)

John Maynard Keynes (Inglés 1883-1946) Influyó fuertemente en el capitalismo a partir de la Gran Depresión de 1929, y especialmente después de la II Guerra Mundial. Se puede resumir en su obra central, "*Teoría General del Empleo, Interés y Dinero*" en los siguientes aspectos:

- Desarrollar una considerable demanda interna efectiva en términos de mercados nacionales
- Reconocer que el sector industrial es importante para alcanzar mejores niveles de Desarrollo nacional.

³El **Plan Marshall**, nombre popular del European Recovery Program (ERP), fue un plan de los Estados Unidos para la reconstrucción de los países europeos después de la Segunda Guerra Mundial

⁴ **Alianza para el Progreso**: programa de ayuda económica y social de EE.UU. para América Latina efectuado entre 1961 y 1970.



- Incrementar los ingresos de los trabajadores como medio para generar mayor demanda agregada.
- Promover un papel gubernamental y aumentar los estándares de vida del país.

Ragnar Nurkse (Estonia 1907-1959) Autor de *“Problemas de formación de capital en los países insuficientemente desarrollados”* (1953) y toma en cuenta lo siguiente:

- Sostienen que el problema del desarrollo es un problema de inversión.
- Habla del “círculo vicioso de la pobreza”: hay poco desarrollo porque hay poca inversión, pero hay poca inversión porque hay pocos ahorros.
- Invertir es un imperativo para aumentar la productividad; sostiene que hay que invertir en todos los sectores de la economía y fortalecer el mercado.
- Afirma que el círculo vicioso de la pobreza se rompe con inversión extranjera.

Alvin H. Hansen (Estados Unidos 1887-1975) en su obra *“El progreso económico y la disminución del crecimiento de la población”* toma en cuenta lo siguiente:

- Correlación entre el crecimiento de población y el desarrollo
- Sostiene que el progreso económico requiere crecimiento de la población (porque un aumento de la población estimula la inversión).

II.3.2 Teorías Del Dualismo (Boecke, Lewis, Fei, etc.)

Ademan I en su obra *“Teorías del Desarrollo”* (1965) trata el dualismo como, término utilizado por primera vez por Boecke en los años 50s. Según Hans Singer.- el Dualismo se entiende como la existencia y persistencia de una desigualdad cada vez mayor a distintos países y personas.

Pero toma distintos conceptos que hablan sobre el mismo fenómeno según algunos autores como lo son:

Boecke menciona al Dualismo como:

- La representación de una totalidad que consiste en dos polos contrapuestos que no tienen nada que ver el uno con el otro
- La Teoría Dualista del espacio diferencia dos tipos de espacios, los “desarrollados” y los “subdesarrollados”. El progreso y el atraso

Hans Singer considera el dualismo como:

- La existencia y persistencia de una desigualdad., en los distintos niveles, personas o países.

Para **Lewis** el Dualismo tiene cuatro concepciones:



- 1.- La coexistencia de diferentes tipos de condiciones en un mismo lugar ya sean superiores o inferiores.
- 2.- Estas condiciones son crónicas por que no desaparecen con el tiempo.
- 3.- Los grados de inferioridad o superioridad, parecen no disminuir, más bien se estancan y aumentan.
- 4.- Las interrelaciones entre los países superiores e inferiores parece no ayudar a los inferiores sino más bien los empuja hacia abajo.

El Dualismo esta fundamentado en la internacionalidad de la Ciencia y Tecnología caracterizados por:

- Procesos Científicos – Tecnológicos de países ricos.
- Incapacidad de países pobres a desarrollar tecnología.
- Fuga de cerebros a países ricos.
- Traslaciones tecnológicas de países ricos a pobres.

Los efectos que ha traído el Dualismo se reflejan en el retroceso de los países pobres, algunos de estos efectos son:

- Control y manipulación de los países ricos.
- Dominación del capital internacional.
- Acceso de los países centrales a materias primas escasas.
- Exportación de ciencia y tecnología al tercer mundo.
- Capacidad de países dominantes de introducir nuevos productos.
- Transferencia de sistemas educativos inapropiados a países pobres.
- Capacidad de alterar planes, uso de teorías y políticas impuestas por países ricos.
- Imposición de métodos inadecuados, así como consumo saturado de países subdesarrollados. (idem)

II.3.3 Teorías Centro Periferia y de Dependencia (CEPAL. Estructuralismo)

El concepto de Estructuralismo hace referencia a la existencia de un conjunto de relaciones económicas y sociales que no son observables, pero sus efectos económicos y sociales si lo son, tiene su origen en la CEPAL, la cual surge en 1948 llamada Comisión Económica para América Latina (CEPAL), que bajo su primer director el argentino Raúl Prebisch. La CEPAL que es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas, desde 1984 pasó a llamarse Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Se identifican cinco etapas en las concepciones económicas de la CEPAL:

- Orígenes y años 50: industrialización por sustitución de importaciones.
- Años 60: reformas para desobstruir la industrialización.
- Años 70: reorientación de los "estilos" de desarrollo hacia la homogeneización social y hacia la diversificación pro exportadora.



- Años 80: superación del problema del endeudamiento externo mediante el "ajuste con crecimiento".
- Años 90: transformación productiva con equidad.

Raúl Prebisch (Argentina 1901-1986)

El modelo "Centro-Periferia" describe la relación entre la Economía Central, autosuficiente y próspera, y las economías Periféricas, aisladas entre sí, débiles y poco competitivas.

El punto principal del Modelo Prebisch es que para crear condiciones de Desarrollo dentro de un país es necesario:

- a. Controlar la tasa de cambio monetario, énfasis en políticas fiscales que en políticas monetarias.
- b. Promover un papel gubernamental.
- c. Crear una plataforma de inversiones, con prioridad al capital nacional.
- d. Permitir la entrada de capitales externos.
- e. Promover una demanda interna de industrialización en Latinoamérica.
- f. Mayor demanda interna incrementando los sueldos y salarios.
- g. Desarrollar un sistema de seguro social más eficiente por parte del gobierno.
- h. Desarrollar estrategias nacionales que sean coherentes con el Modelo Sustitución de Importaciones.

La propuesta de Prebisch y de la CEPAL fue la base para la *Teoría de la dependencia* a principios de los años 50.

Los mecanismos mediante los que el Comercio Internacional agrava la pobreza de los países Periféricos, son diversos y sus efectos son los siguientes:

- Las economías Periféricas son productores-exportadores de materias primas y productos agrícolas, consumidores-importadores de productos industriales.
- Las economías Centrales permite que los Desarrollos tecnológicos se traduzcan en aumentos salariales y de precios, mientras que en la Periferia hay disminuciones salariales y de precios.
- La expansión económica tiene efectos diferentes sobre la demanda de productos industriales y la de productos agrícolas. Cuando los países de la Periferia crecen económicamente sus importaciones tienden a aumentar más rápidamente que sus exportaciones. (Myrdal, Gunnar.)

Teoría de la Dependencia

Amin S. En su obra "*Sobre el Desarrollo Desigual de las Formaciones Sociales*".

Menciona a la Dependencia entendida como la situación en que la economía de ciertos países esta condicionada por el Desarrollo y expansión de otra economía a la que esta sometida.

La Teoría de la Dependencia fue la continuación natural de las Críticas a la CEPAL y a sus políticas de desarrollo inspiradas en la Teoría de la Modernización. Por lo tanto son a la vez una teoría independiente y una crítica específica a un Modelo de Desarrollo.



Entre los principales pensadores que critican las políticas de la CEPAL tenemos a:

Enzo Faletto y Theotonio Dos Santos (Brasil), argumentan que, la dependencia de los países Subdesarrollados, resulta de la producción industrial tecnológica, más que de vínculos financieros con monopolios de los países del Centro., las propuestas de Desarrollo de la CEPAL fracasaron. “La lógica de reproducción del Subdesarrollo no podría ser rota simplemente a través de la "Industrialización Sustitutiva" como proponía la CEPAL”.

Andre Gunder-Frank: (Alemania 1929 - 2005), afirma que el Subdesarrollo ha sido y es aún generado por el mismo proceso histórico que genera también el Desarrollo económico del propio Capitalismo; el Desarrollo de unos países ocurre a costa de otros.

Fernando Henrique Cardozo (Brasil 1931 -) y **Enzo Faletto** (Chile 1935 - 2003) Hablan sobre la posibilidad de que el grupo exportador dominante lograra controlar el sistema productivo nacional imponiendo la monoproducción.

Jean Claude Martens, afirma que gran parte del Desarrollo actual de los países ricos se logró con el aporte de la riqueza de sus ex-colonias, mientras que los países Subdesarrollados actuales no tienen colonias que explotar. (idem)

II. 4 Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo (Enfoques recientes)

Aborda el economista Sunkel y Paz. “En su obra *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*”. El subdesarrollo es entendido, la sociedad que tiene problemas, derivados de ser una sociedad capitalista con un bajo de nivel tecnológico y una renta mal repartida. Pero, además, es una comunidad que no responde a las necesidades de sus individuos, que sufren altos índices de subempleo, delincuencia y marginalidad.

Mientras que el Desarrollo es la riqueza económica de países o regiones para el bienestar de sus habitantes.

Al concluir la II Guerra Mundial había aumentado el peso específico de la producción industrial en comparación con la de materias primas.

Estados Unidos intentó con el *Plan Clayton*⁵ reorganizar las relaciones económicas en América Latina. Se enfrentaron los intereses de la burguesía industrial latinoamericana y la burguesía imperialista norteamericana. Surgió el pensamiento Económico Desarrollista o estructuralista alrededor de la figura de Raúl Prebisch y la CEPAL (1948) La Industrialización Sustitutiva siguió un camino desigual y terminó por agotarse en los 60.

⁵ **Plan Clayton**: Convenio General de Comercio y Tarifas que procedieron a la formulación de tratados multilaterales el propósito de promover la intensificación de la producción de bienes, su intercambio y consumo.



La importancia de la Teoría de la Modernización y de la Dependencia radica, sobre todo, en que desarrollaron conceptos. Sin embargo, ninguna de las dos teorías es capaz de explicar plenamente el subdesarrollo.

Es difícil teóricamente explicar en América Latina los siguientes fenómenos:

1. La internacionalización de la economía latinoamericana.
2. Las tendencias y lugar de América Latina en la nueva división internacional del trabajo.
3. El comportamiento de América Latina ante la crisis de las relaciones económicas internacionales (crisis monetaria, energética, de materias primas, alimentaria, inflación).
4. La internacionalización del capitalismo monopolista de Estado y su mecanismo de acción en América Latina.
5. Los efectos de la Revolución Científico Técnica en América Latina.

Los efectos de los países subdesarrollados son la dependencia industrial y económicamente de los desarrollados. Son estos los únicos capaces de acumular capital a costa de los recursos ajenos. La inversión en un país subdesarrollado tiene como objeto obtener unos beneficios, y por lo tanto extraer capital de la zona. Los canales de comercialización de los productos están en manos de los países desarrollados. Es aquí donde mayores capitales se acumulan, ya que tienen la función de poner en el mercado los artículos. (Sunkel y Paz)

II. 4.1 Institucionalismo

Para Matthias Catón en su obra *“Institucionalismo Histórico”*. Se denomina institucionalismo al enfoque de las Ciencias Sociales, particularmente de la ciencia política, que estudia la sociedad a partir de sus Instituciones formales, y de cuán efectivo es su funcionamiento. Cada sistema social desempeña una serie de funciones sociales, políticas, económicas y culturales. Para realizar cada una de estas funciones básicas las sociedades se han dotado de un conjunto de instituciones sociales específicas a través de las cuales regulan los comportamientos de los individuos.

Surgen a mediados del siglo veinte. Sin embargo, el nuevo orden mundial resquebrajó la concepción teórica tradicional y dispuso de nuevos modelos de desarrollo en el que importan las Instituciones, las Organizaciones y los individuos, como determinantes de la vida de las sociedades.

Instrumento recurrente para explicar el cambio y la permanencia de las instituciones políticas por medio de sus dos principales propuestas: Una con fundamento en lo normativo, y otra de elección racional. Tienen como finalidad datos empíricos de la política y la economía, característicos del conductismo de la posguerra y del análisis teórico de grupos, que analizaba todo en función de la sociedad.

Los sindicatos se han transformado por Ley en instituciones. Según los legisladores, la estatización de los sindicatos se hizo en bien de los intereses de los obreros, para asegurarles cierta influencia en la vida económica y gubernamental. Pero mientras el imperialismo extranjero domine el estado nacional y pueda con la ayuda de fuerzas reaccionarias internas, la legislación sindical puede convertirse fácilmente en una herramienta de la dictadura imperialista.

II.4.2 Necesidades Básicas

1. Las crisis se manifiestan a través de varios aspectos: Disminuciones significativas en los niveles de empleo, tanto de recursos materiales como de fuerza de trabajo; contracciones en las tasas de ganancias que pretenden lograr los empresarios; bajos niveles de productividad deterioro de las condiciones de vida de la mayoría de la población de los países.

2. En el Mundo capitalista, la aplicación de nuevos modelos de Desarrollo Económico constituye reacciones del sistema frente a las situaciones de crisis, dificultades económicas, políticas, sociales e ideológicas.

3. En América Latina los modelos de Desarrollo, que se han convertido en laboratorios donde se experimentan los reactivos de diversos modelos que en la mayoría de los casos no responden a las necesidades concretas de los países

4. Vemos que ninguno de estos modelos de Desarrollo ha logrado disminuir uno de los problemas más marcados en nuestra sociedad: La pobreza, la cual es el producto de la gran división social, económica que existe entre los hombres en América Latina. (Adolfo J. Campos B)

II.4.3 Evolucionismo

América Latina está fuertemente impactada por la Globalización, con importante crisis social, económica y política, golpeada por experimentos de reformas estructurales de corte neoliberal inspiradas en el consenso de Washington, que no han reducido la pobreza ni la desigualdad, ni tampoco se ha mejorado la calidad de vida de la mayoría.

América Latina tiene hoy el mayor número de pobres de su historia. El acceso a la educación y al empleo se restringe. Si bien no somos los más pobres, somos el continente con la mayor brecha entre ricos y pobres, el Continente líder en desigualdades sociales y desequilibrios territoriales, y con increíbles inequidades de género, edad y etnia. Esta situación da sentido a la rediscusión de los Modelos de Desarrollo, y nuevas formas de Desarrollo., al Desarrollo Local y la Descentralización como alternativas.



El Desarrollo Local consiste en crecer desde un punto de vista endógeno, y también obtener recursos externos, exógenos (inversiones, recursos humanos, recursos económicos), así como mejorar la capacidad de control del excedente que se genera en el nivel local.

La Descentralización (proceso político para repartir mejor los recursos estatales existentes) es una condición necesaria pero no suficiente para el Desarrollo local. Es importante discutir los vínculos entre la Descentralización y el Desarrollo Local, sus similitudes y diferencias en el contexto Latinoamericano. (Enrique Gallicchio)

II.4.4 Neopopulismo

El populismo como lo conocemos actualmente tuvo orígenes "simultáneos" en Rusia y Estados Unidos de América, durante la segunda mitad del siglo XIX. Una característica común: el ser una protesta formulada contra el capitalismo.

El populismo es un discurso confuso y contradictorio, se opone al capitalismo, apela al pueblo, a los oprimidos, a los desposeídos y los trabajadores contra los capitalistas, los terratenientes o los dueños de la riqueza; engarzó con el discurso nacionalista, tiene metas de justicia social y apertura de espacios de poder para los marginados. (Paz Larra in Mira)

La noción de populismo es una de las más desarrolladas por los pensadores Latinoamericanos. El populismo, esta compuesto por cuatro factores:

1. Masas populares, (obreros industriales).
2. Elites disponibles con "incongruencia de status".
3. Ideología o psicología que facilita la comunicación y genera entusiasmo.
4. El líder carismático.

En América latina los efectos del populismo según Germani y Di Tella ha traído como consecuencia la creación de cinco grupos sobresalientes los cuales son:

1. Los partidos interclasistas de integración (el PRI).
2. Los partidos apristas o de Izquierda.
3. El APRA y la AD de Venezuela, los partidos Nasseristas o Militaristas Reformistas.
4. Los partidos Revolucionarios o Castristas.
5. Los partidos Peronistas.

Una contribución reciente a la teoría del Populismo o Neopopulismo corresponde a la del argentino-británico Ernesto Laclau. Desarrolla una propuesta analítica crítica destaca desde de los 80 por una relectura de la teoría política marxista, cuyo concepto ordenador es el de hegemonía. (Kenneth Roberts)



El Neopopulismo es un tipo particular de liderazgo político, es ante todo un movimiento democrático de características transversales (va más allá de la izquierda o la derecha), que busca anular el sistema tradicional de partidos, para recomponer el sentido original de la sociedad civil representativa.

Por tal motivo, lo que en la práctica pretende es corregir el sistema de “sociedad policéntrica” o de poderes reales (ubíquese también en esta categoría a los sindicatos, logias, credos y facciones paramilitares asociadas a ellos), que surge como consecuencia del dominio de los “cuerpos intermedios” de la sociedad sobre el individuo soberano, entendiendo a éste como el poder o gobierno central que es elegido por voto popular.

Lo que plantea el Neopopulismo es conformar un espacio donde, en forma efectiva y eficiente, el ciudadano común pueda agregar y articular intereses para encauzar los conflictos propios del sistema político cuando éste decae. Es decir, el debate público y la confrontación pacífica, no la imposición ni la aniquilación.

Se caracteriza por tres elementos:

- un discurso crítico hacia las élites establecidas;
- el uso de técnicas avanzadas de ingeniería política (encuestas, *focus group*, etc.);
- la preponderancia de una mediación entre líder y masas a través de los medios de comunicación de masas. (www.utal.org/movimiento/11d.htm)



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ademan I. Teorías del Desarrollo económico, Fondo de cultura económica México 1965 (1ra edición).

Amins. Sobre el desarrollo desigual de las formaciones Sociales., Agrama Barcelona 1972 (1ra edición).

Compendio de Artículos del Seminario: "El siglo XX y los desafíos del Siglo XXI" realizado en la UGM. Editorial, Universidad Gabriela Mistral. Paz Larraín Mira UGM, 2005

Enrique Gallicchio Ponencia presentada en el Seminario "Desarrollo con inclusión y equidad: sus implicancias desde lo Local", realizado por SEHAS en la ciudad de Córdoba (Argentina), en mayo de 2004.

<http://www.usal.org/movimiento/11d.htm>

Javier Castillo castillo@retemail.com Problemática Del Desarrollo en los Países Pobres. Una aproximación teórica. Por Lic. En Sociología y Presidente de Alter Mundo.

Kenneth Roberts. 1999. "El neoliberalismo y la transformación del populismo en América Latina: El caso peruano", en María Mackinnon y Mario Petrone, comp. 1999.

Matthias Catón: Institucionalismo Histórico. En: Dieter Nohlen (ed.): Diccionario de Ciencia Política. Teorías, métodos, conceptos. Porrúa, Ciudad de México 2006, pp. 730–731.

MYRDAL, Gunnar. Teoría económica y regiones subdesarrolladas. México, Fondo de Cultura Económica, 1959.

Pipitone, Ugo.

"Crecimiento y distribución del ingreso en América latina: Un nudo irresuelto".
Revista comercio exterior. Julio de 1996

Samir Amin. El desarrollo desigual. Capítulos 4 y 5. Pp.191-359. Fontanella Barcelona 1975

Sunkel y Paz. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pp. 15-268. Editorial Siglo 21. México, 1981.

Urias, Homero. "Economía y desarrollo: El debate en democracia". Revista comercio exterior.
MarThorp, R. (1998): Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX, Washington, D.C.

www.legalinfo-panama.com/articulos/articulos_35b.htm

www.itcomitan.edu.mx/tutoriales/esmexico/UNIDAD2.htm

Licenciatura en Trabajo Social

Teorías del Desarrollo Social

Presentación

Enfoque Histórico del Desarrollo Mundial Unidad 2

Mtra. Martha Vanessa Durán Rodríguez

INSTRUCTORA

Virginia Hernández Flores

AUXILIAR

Desarrollo y Subdesarrollo

Desarrollo:

- Lograr una creciente eficacia en la manipulación creadora de su medio ambiente, tecnológico, cultural y social.



Subdesarrollo:

- Estructura productiva atrasada
- Condiciones de vida limitadas
- Dependencia con el mercado internacional
- Desigualdad económica
- No se tienen bienes de capital para la inversión necesarios.



Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo

Buscando explicar el Subdesarrollo y los obstáculos para el Crecimiento Económico surgen autores como:

Joseph Alois Schumpeter

Hace referencia del desarrollo a través de

- 1.- La introducción de un nuevo producto
- 2.- Nuevo proceso de producción
- 3- Apertura de un nuevo mercado
- 5.- Nueva fuente de insumo



John Maynard Keynes El Desarrollo se da cuando hay:

- Demanda interna en el mercado nacional.
- Existencia del Sector industrial nacional.
- Se Incrementan ingresos a los trabajadores para generar mayor demanda.
- Existencia del papel gubernamental
- Aumentan los estándares de vida del país.



Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo

Ragnar Nurkse

- El problema del desarrollo es un problema de inversión.
- Hay poca inversión porque hay pocos ahorros.
- Es importante Invertir para aumentar la productividad
- Invertir y fortalecer el mercado.
- el círculo vicioso de la pobreza se rompe con inversión extranjera.



Alvin H. Hansen

- La correlación entre el crecimiento de población y el Desarrollo
- el Progreso Económico requiere crecimiento de la población, la población estimula la inversión.



Teorías Del Dualismo

Dualismo al cual hacen mención

Boeke: como

- Una totalidad que consiste en dos polos contrapuestos.
 - La Teoría Dualista en dos espacios.
1. Los Desarrollados (progreso)
 2. Los subdesarrollados (atraso)

Hans Singer

considera el dualismo como:

- La existencia y persistencia de una desigualdad, en los distintos niveles, personas o países.



Lewis

Menciona el Dualismo tiene cuatro concepciones:

- 1.- Diferentes condiciones en un mismo lugar ya sean superiores o inferiores.
- 2.- Condiciones crónicas por que no desaparecen con el tiempo.
- 3.- La inferioridad o superioridad, no disminuye, más bien aumentan.
- 4.- Los países superiores parece no ayudar a los inferiores sino más bien los empuja hacia abajo.



Teorías Del Dualismo

El Dualismo

Esta fundamentado en la Ciencia y Tecnología caracterizados por:

- Procesos Científicos y Tecnológicos de países ricos.
- Incapacidad de países pobres a desarrollar tecnología.
- Fuga de cerebros a países ricos.
- Tránsferencias tecnológicas de países ricos a pobres.



Los efectos del Dualismo son:

- Control y manipulación de países ricos.
- Dominación del capital internacional.
- Acceso a materias primas escasas.
- Exportación de ciencia y tecnología al tercer mundo.
- Introducción de nuevos productos a países pobres.
- Sistemas educativos inapropiados a países pobres.
- Imposición planes, teorías y políticas, de países ricos.
- Imposición de métodos inadecuados, consumo saturado de países pobres.

Estructuralismo

Comisión Económica para América Latina (CEPAL), 1948

Etapas económicas de la CEPAL

1. 50s: industrialización, sustitución de importaciones.
2. 60s: Reformas para desobstruir la industrialización.
3. 70s: Reorientación de los "estilos" de desarrollo.
4. 80s: Superación del endeudamiento externo.
5. 90s: Transformación productiva con equidad.



Raúl Prebisch (Argentina 1901-1986)

El modelo "centro-periferia" consistían en:

- a. Controlar la tasa de cambio monetario
- b. Promover un papel gubernamental.
- c. Inversiones, prioridad del capital nacional.
- d. Entrada de capitales externos.
- e. Demanda interna de industrialización en Latinoamérica.
- f. Incrementando los sueldos y salarios.
- g. Desarrollar un sistema de seguro social.
- h. Estrategias nacionales, con el Modelo Sustitución de Importaciones.



Teoría de la Dependencia

Dependencia Situación en la que la economía de un país está condicionada al desarrollo de otro. (Amin S)

A lo que hacen mención:

Enzo Faletto y Theotonio Dos Santos: La Dependencia resulta de la producción industrial tecnológica.

Andre Gunder-Frank: El Desarrollo de unos países ocurre a costa de otros.

Fernando Henrique Cardoso y Enzo Faletto: El grupo exportador dominante termina imponiendo la monoproducción.

Jean Claude Martens: El Desarrollo de los países ricos se logró con la riqueza de sus ex-colonias.



Institucionalismo



El Institucionalismo: Estudia la sociedad a partir de sus instituciones formales para saber su funcionamiento en el sistema social.

Cada Institución desempeña funciones sociales, políticas, económicas y culturales.

Regulan el comportamiento de los individuos.

Las Instituciones y los individuos, determinan la vida social.

Las Instituciones políticas tienen dos propuestas:

1. Fundamento normativo
2. Elección racional.

El Neopopulismo

El populismo: Se opone al capitalismo, apela, a los oprimidos, desposeídos y los trabajadores.

desarrollado por los pensadores latinoamericanos

compuesto por cuatro factores:

- Masas populares, (obreros industriales).
- Incongruencia de status.
- Ideología que genera entusiasmo.
- El líder carismático.

El Neopopulismo: Es un movimiento democrático busca anular el sistema de partidos, para recomponer el sentido original de la sociedad civil representativa.

El Neopopulismo: Se caracteriza:

1. Discurso crítico hacia las élites
2. Uso de técnicas avanzadas (encuestas, estudios, debates, etc.)
3. Mediación entre líder y masas a través de los medios de comunicación.



CUESTIONARIO 2 A

- 1.- ¿Cómo surgen los países Centrales y Periféricos y cual es la relación que ambos tienen?
- 2.- ¿Qué es el Subdesarrollo y cuales son sus características?
- 3.- ¿En que consisten las Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo?
- 4.- Menciona a tres autores que hablen de las teorías del Desarrollo y Subdesarrollo junto con sus aportaciones.
- 5.- ¿De qué trata la Teoría del Dualismo y por que surge?
- 6.- ¿Cuáles son los efectos del Dualismo?
- 7.- ¿Qué es la CEPAL, por que surge y de que se encarga?
- 8.- ¿En qué consiste la Teoría de la Dependencia y como ha influido en América Latina?
- 9.- ¿Qué es el Institucionalismo y que papel juega en la sociedad?
- 10.- ¿En que consiste el Neopopulismo y cuales son sus características?

Licenciatura en Trabajo Social

Teorías del Desarrollo Social

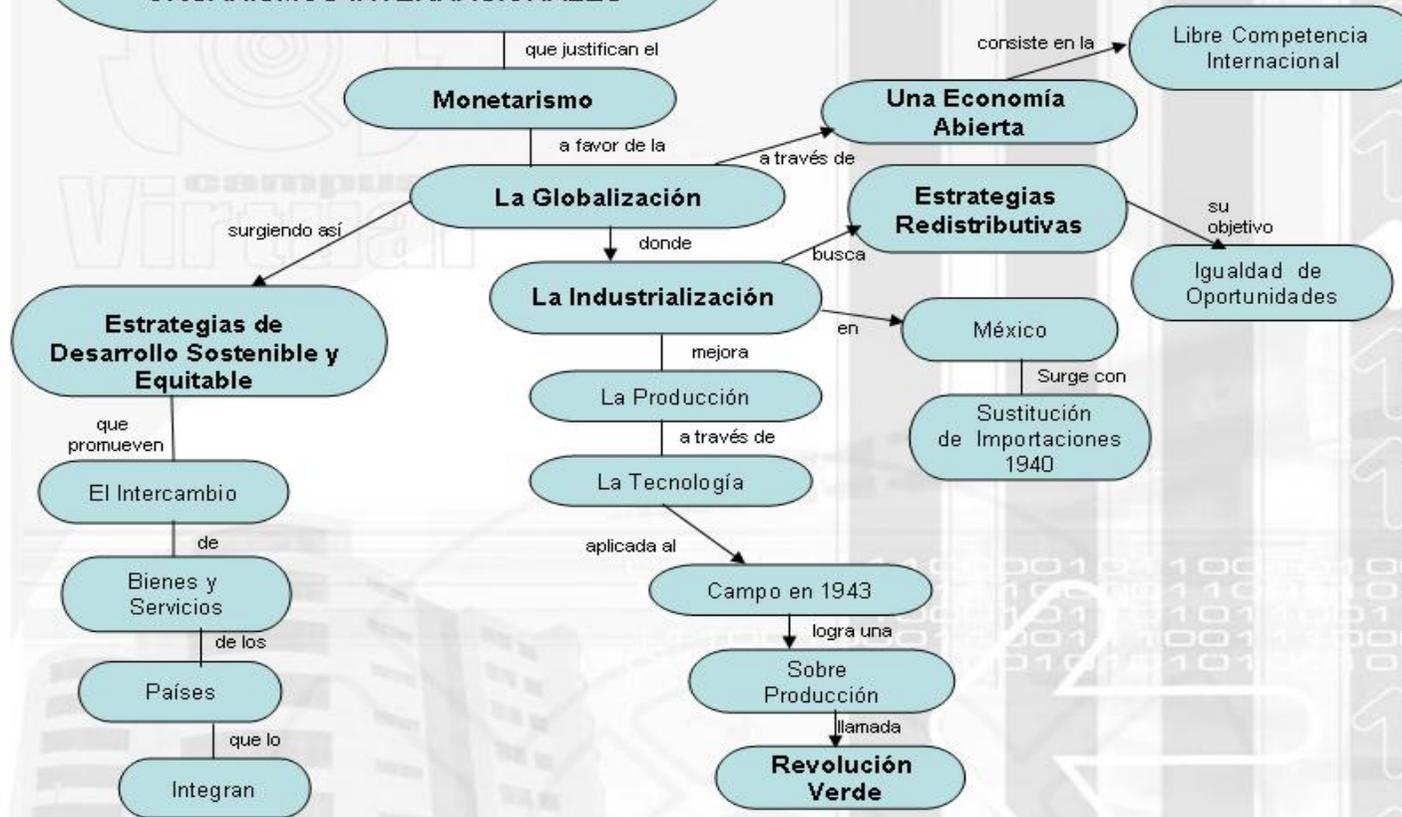
Mapa Conceptual Unidad 3

**Alternativas y Estrategias del
Desarrollo desde la Óptica de los
Organismos Internacionales**

Mtra. Martha Vanessa Durán Rodríguez
INSTRUCTORA

Virginia Hernández Flores
AUTORA

**UNIDAD III
ALTERNATIVAS Y ESTRATEGIAS
DEL DESARROLLO DESDE LA ÓPTICA DE LOS
ORGANISMOS INTERNACIONALES**





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



FORMATO No. 4: GUÍA DE ESTUDIO (Menú Actividades)

Nombre de la Unidad Didáctica y Temas.	Unidad 3 Alternativas y Estrategias de Desarrollo Desde la Óptica de los Organismos Internacionales III.1 Alternativas y Estrategias del Desarrollo III.1.1 Monetarismo III.2 Industrialización III.3 Estrategias de la Revolución Verde III.4 Estrategias Redistributivas III.5 Globalización y Estrategias de Economía Abierta III.6 Estrategias del desarrollo sustentable y equitativo
Calendarización (Sesiones, horas o fechas)	16 Horas / 8 Sesiones
Objetivos específicos	El alumno Describirá en que consiste el Monetarismo así mismo entenderá que relación tiene con las Teorías Clásicas Liberales. El alumno explicara en que consiste la Industrialización y conocerá los factores que la conforman. Demostrara bajo que condiciones se dio la Revolución Verde y cuales son las consecuencias que trajo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



	<p>El alumno Ilustrara el papel que juegan las Estrategias Redistributivas y conocerá en que consiste la Teoría Heterodoxa.</p> <p>Será capaz de diferenciar, como es que se da la Globalización y bajo que lineamientos.</p> <p>El alumno analizara en que consiste el Desarrollo Sustentable y Equitable, así mismo conocerá las acciones que se llevan a cabo en algunos países.</p>
Actividades presenciales	Actividades con el uso de las NTIC



<p>1.- Exposición en clase de los temas. III.1 Alternativas y Estrategias del Desarrollo, III.1.1 Monetarismo, III.2 Industrialización.</p> <p>2.- Es importante la participación en clase, a través de opiniones, comentarios y aportaciones., la participación será tomada en cuenta por el docente.</p> <p>3.- Discusión en clase de los temas referentes a los puntos, III.3 Estrategias de la Revolución Verde y III.4 Estrategias Redistributivas, en la cual se tomaran en cuenta la critica que previamente hicieron para compartirla y enriquecer la discusión.</p> <p>4.- Análisis de las aportaciones del Foro del Discusión, “Globalización y Economía Abierta” del punto III.5 Globalización y Estrategias de Economía Abierta.</p> <p>5.- Debate en clase, de acuerdo con el punto III.6 Estrategias del Desarrollo Sustentable y Equitable, donde todos participaran aportando opiniones sobre el tema.</p> <p>6.- Discusión y conclusiones generales de la unidad.</p>	<p>ACTIVIDADES PRELIMINARES</p> <p>A. Ingres a Documentos del Curso, descarga el Mapa de la unidad 3 “Alternativas y Estrategias de Desarrollo Desde la Óptica de los Organismos Internacionales”.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Da un vistazo al mapa conceptual, para conocer la estructura de la unidad y así tener en cuenta, los temas que se abordaran en esta unidad. <p>B. Ingres a Documentos del Curso y descarga la unidad didáctica 3, posteriormente realiza las siguientes lecturas.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lee los puntos referentes a los temas III.1 Alternativas y Estrategias del Desarrollo, III.1.1 Monetarismo y III.2 Industrialización, para posteriormente realizar actividades de estos temas.○ Revisa el tema III.3 Estrategias de la Revolución Verde, tomando en cuenta los beneficios que trajo y los problemas que acarreo, ya que más adelante se discutirá en clase.○ Lee y verifica el tema III.4 Estrategias Redistributivas, posteriormente compártelo en el aula.○ Revisa los temas y puntos, III.5 Globalización y Estrategias de Economía Abierta y III.6 Estrategias del desarrollo sustentable y equitable, para participar con comentarios y aportaciones. <p>D. Para cualquier consulta o duda de conceptos, pueden apoyarse del Glosario que se encuentra ubicado en Herramientas.</p>
--	--



Actividades Integradoras	ACTIVIDADES DE ESTUDIO A.-De acuerdo a la Unidad Didáctica 3, realiza las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none">○ De lo leído de los puntos, III.1 Alternativas y Estrategias del Desarrollo y III.1.1 Monetarismo, III.2 Industrialización y realiza un análisis anótalo en media cuartilla, menciona en que consiste cada tema y cual es la relación que tienen, compártelo en el aula con los compañeros y docente.○ De acuerdo a lo ya leído de los temas referentes a los puntos, III.3 Estrategias de la Revolución Verde y III.4 Estrategias Redistributivas, realiza una crítica de estos temas, donde comentes si estas medidas han logrado en alguna medida el Desarrollo y si crees que no comenta por que, compártelo con tus compañeros y maestro.○ Lee y comprende el punto III.5 Globalización y Estrategias de Economía Abierta, y participa en en Foro de Debate con el mismo nombre en el menú Comunicaciones.○ Lee y entiende el punto, III.6 Estrategias del Desarrollo Sustentable y Equitable, menciona si estas medidas han funcionado o en que crees que están fallando, realiza este comentario dando tu punto de vista en el aula.
	ACTIVIDADES INTEGRADORAS A. Ingresar al Foro Globalización y Economía Abierta revisa por lo menos 5



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
 CAMPUS VIRTUAL
 MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



	<p>conclusiones de tus compañeros para generar una conclusión general de las mismas. Compártela en el aula.</p> <p>B. Ingresas a Documentos del Curso, y descargas la presentación de la unidad Didáctica 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Revisa la presentación para que verifiques el contenido y lo relaciones con lo aprendido en los temas desarrollados. Posteriormente compártelo con los compañeros y el docente en las conclusiones generales de la unidad. 				
	<p>EVALUACIÓN</p> <p>La Evaluación del segundo parcial, considera las actividades con el uso de las NTIC de las unidades 3, 4 y 5, las cuales alcanzan un 30% si se cumple con todas las actividades que se mencionan a continuación:</p> <p>Cuadro Esquemático unidad 4 Exposiciones en las unidades 3, 4 y 5 Participación en debate unidad 3 y 4 Participación en discusión unidad 3 y 4 Participación en general unidad 3, 4 y 5 Revisión de cuestionario unidad 5 Foro de discusión unidad 3 Buzón de transferencia digital unidad 5</p> <p style="text-align: right;">Dando un porcentaje general al primer parcial de</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">Actividades con el uso de las NTIC</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> </table>	Actividades con el uso de las NTIC	30%	Examen	70%
Actividades con el uso de las NTIC	30%				
Examen	70%				

Tema del foro de debate	Globalización y Economía Abierta
Texto del foro de debate de la Unidad	La Economía Abierta consiste en que la inversión extranjera y las relaciones



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



<p>Didáctica</p>	<p>comerciales con otros países son relativamente fáciles de llevar en la vida económica, sin embargo la Globalización y economía abierta se inclina a favor de los países con mayor poder económico, en tanto que la Globalización se caracteriza por que</p> <ul style="list-style-type: none">• Cada vez más ámbitos de la vida son regulados por el "libre mercado", como la salud, la educación, la información, etc.• La ideología neoliberal (ultra capitalista) se aplica en casi todos los países con cada vez más intensidad.• Las grandes empresas consiguen cada vez más poder a costa de la ciudadanía y los pueblos.• El medio ambiente y el bienestar social se subordinan absolutamente a los imperativos del sistema económico, cuyo fin es la acumulación por parte de una minoría. <p>De acuerdo con estos puntos referentes a la Globalización., opina respecto a las oportunidades que tiene América Latina para poder acceder a una Economía Abierta y cuales son los límites a los que se enfrenta.</p> <p>Reglas Máximo 5 participaciones, mínimo 2 Cada participación, será de 5 renglones mínimo, máximo 10. Realiza una aportación de conclusión, y en tu aportación indica la leyenda Conclusión seguido de tu nombre y apellidos</p> <p>Ejemplo: Conclusión: Virginia Hernández Flores</p>
-------------------------	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



Objetivos Unidad III

El alumno Describirá en que consiste el Monetarismo así mismo entenderá que relación tiene con las Teorías Clásicas Liberales.

El alumno explicara en que consiste la Industrialización y conocerá los factores que la conforman.

Demostrara bajo que condiciones se dio la Revolución Verde y cuales son las consecuencias que trajo.

El alumno Ilustrara el papel que juegan las Estrategias Redistrutivas y conocerá en que consiste la Teoría Heterodoxa.

Será capaz de diferenciar, como es que se da la Globalización y bajo que lineamientos.

El alumno analizara en que consiste el Desarrollo Sustentable y Equitable, así mismo conocerá las acciones que se llevan a cabo en algunos países

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



ICSHu

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Teorías del Desarrollo Social - Unidad 3 Alternativas y Estrategias del Desarrollo desde la Óptica de los Organismos Internacionales

Autor: P.L.T.S. Virginia Hernández Flores



Derechos reservados Campus Virtual 2007

INTRODUCCIÓN

La unidad III titulada “Alternativas y Estrategias del Desarrollo desde la Óptica de los Organismos Internacionales” explica las diversas teorías que tratan de justificar la importancia de la Movilidad Monetaria, creando con esto una ideología a favor del Neoliberalismo Económico y dejando fuera de cualquier tipo de desarrollo a los países del Tercer Mundo.

De igual forma da a conocer, como y donde surge la Industrialización, tomando en cuenta cuales son los componentes que la integran y considerando los factores que forman parte de la Industrialización.

Así mismo aborda, como los lineamientos impuestos por los países Centrales, que tratan de apoyar a los países pobres a través de Modelos que proponen la Industrialización y aplicación de tecnologías al campo agrícola., logran una sobre producción, a este fenómeno se le denomina, “Revolución Verde” y termina con mayor pobreza.

Mientras que las estrategias Redistributivas pretendían de algún modo marcar los lineamientos que debían de seguirse en cuanto a la estructura economía de las naciones dependientes., situación que trae consigo la inconformidad y desacuerdo de muchos pensadores, creando así nuevas ideologías llamadas Heterodoxas que reflejan la oposición a las diferentes Teorías Clásicas y nuevas que se manifiestan a favor de la Hegemonía de los grandes Monopolios.

Por otra parte, dará a conocer como es que a través de la Globalización todos los países Desarrollados y Subdesarrollados pueden acceder a los mercados internacionales, siendo los países Subdesarrollados los menos preparados para competir a nivel internacional ya que tienen muchas desventajas a comparación de los Industrializados, lo que les provoca grandiosas pérdidas y pocas oportunidades.

Por último trata algunas de las estrategias de Desarrollo Sustentable y de equidad, acordados por el Mercado Común del Sur o (MERCOSUR) y la Comunidad Andina de Naciones, (CAN) su propósito es promover el libre intercambio y movimiento de bienes, personas y capital entre los países que lo integran, para avanzar a una mayor integración política y cultural entre sus países miembros y asociados, los cuales pretenden mejoramientos de las naciones que las conforman.



ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

La unidad III titulada “Alternativas y Estrategias del Desarrollo desde la Óptica de los Organismos Internacionales” analiza las corrientes ideológicas de las últimas décadas, como el Monetarismo, Globalización, Industrialización, tratando de explicar como estas han afectado a los países pobres, como es el caso de México y América Latina.

Así mismo conocer las soluciones propuestas por los países desarrollados, de las cuales no se han obtenido resultados favorables. Los temas presentados son de gran interés por lo que es importante revisar los contenidos y consultar la bibliografía aquí mencionada.



OBJETIVOS

El alumno deberá:

Describir en que consiste el Monetarismo y entender que relación tiene con las Teorías Clásicas Liberales.

Explicar en que consiste la Industrialización y conocer los factores que la conforman.

Demostrar bajo que condiciones se dio la Revolución Verde y cuales son las consecuencias que trajo.

Ilustrar el papel que juegan las Estrategias Redistributivas y conocer en que consiste la Teoría Heterodoxa.

Diferenciar como es que se da la Globalización y bajo que lineamientos.

Analizar en que consiste el Desarrollo Sustentable y Equitable, así mismo conocer las acciones que se llevan a cabo en algunos países.



ESTRUCTURA TEMÀTICA

III.1 Alternativas y Estrategias del Desarrollo

III.1.1 Monetarismo

III.2 Industrialización

III.3 Estrategias de la Revolución Verde

III.4 Estrategias Redistributivas

III.5 Globalización y Estrategias de la Economía Abierta

III.6 Estrategias del Desarrollo Sostenible y Equitable

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD III ALTERNATIVAS Y ESTRATEGIAS DEL DESARROLLO DESDE LA ÓPTICA DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES

III.1 Alternativas y Estrategias del Desarrollo

América Latina está fuertemente impactada por la Globalización, con importante crisis social, económica y política, golpeada por experimentos de reformas estructurales de corte neoliberal inspiradas en el consenso de Washington⁶, que no han reducido la pobreza ni la desigualdad, ni tampoco ha mejorado la calidad de vida de la mayoría de la población. (Enríquez 2003)

Cuando se habla de desarrollo, se concibe en relación a cuatro dimensiones básicas

- **Económica:** vinculada a la creación, acumulación y distribución de riqueza.
- **Social y cultural:** referida a la calidad de vida, a la equidad y a la integración social.
- **Ambiental:** referida a los recursos naturales y a la sustentabilidad de los modelos adoptados en el mediano y largo plazo.
- **Política:** vinculada a la gobernabilidad del territorio y a la definición de un proyecto colectivo específico, autónomo y sustentado en los propios actores locales.

Estas estrategias establecen un marco político para permitir el Desarrollo Sostenible, es decir, para responder a las necesidades sin comprometer las generaciones futuras. Aparecen alternativas muy diversas, en las cuales el desarrollo local, la descentralización y la participación de los actores son un común denominador.

El Desarrollo Local como factor de democracia y desarrollo sustentable no surge por casualidad, sino como resultado de una ruta diferente y alternativa de desarrollo nacional y regional.

No habrá desarrollo económico si no se generan previamente las condiciones mínimas de Desarrollo social a nivel local. Algunos de los aspectos claves a la hora de hablar de Desarrollo Local son:

- a. Un enfoque multidimensional e integrador;
- b. Un enfoque que se define por las capacidades de articular lo local con lo global.
- c. Proceso que requiere actores de Desarrollo, se orienta a la cooperación y negociación.

⁶ **Consenso de Washington** un listado de políticas económicas consideradas durante los años 1990 por los organismos financieros internacionales y centros económicos con sede en [Washington DC, Estados Unidos](#), como el mejor programa económico que los países debían aplicar para impulsar el crecimiento.

Algunas líneas de acción que apuntan, en un contexto de políticas locales son:

1. La política de empleo como “política social local”.
2. Pactos territoriales por el empleo.
3. El estudio del mercado de trabajo local. (Los observatorios del mercado de trabajo)
4. Los nuevos yacimientos de empleo.
5. El apoyo a las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES).
6. Formación profesional. (Enrique Gallicchio)

III.1.1 Monetarismo

Milton Friedman, premio Nóbel de economía 1976, principal expositor del Monetarismo.

Define al Monetarismo como una de las manifestaciones del Capitalismo, está fundamentado en la libre competencia entre empresas de propiedad privada, con escasa intervención gubernamental y gran atención en cuestiones de inflación y gasto público.

Describe en su prescripción de política monetaria., que la expansión de la cantidad de dinero en una economía se haga mediante reglas claras y estables y no por decisiones discrecionales de funcionarios públicos o del Banco Central⁷.

El Monetarismo de Milton Friedman propone:

- La autoridad debe poner su atención en la oferta monetaria en lugar de seguir políticas fiscales⁸.
- El gobierno debe mantener la estabilidad de precios. Más aún, no debe emitir dinero de más, pues ello sólo conduce a la inflación.
- Contribuciones “La Teoría del Consumo y a la Curva de Phillips” (que asocia inflación con desempleo).
- Comprensión del mercado de Capitales, factores que influyen en la velocidad de circulación del dinero.
- La demanda depende de la riqueza de cada individuo y del precio relativo del bien en cuestión.
- Propuso resolver los problemas de inflación limitando el crecimiento de la oferta monetaria a una tasa constante y moderada.
- Los agentes económicos se acaban dando cuenta de que, si con iguales salarios hay inflación, se ve menguada la capacidad de adquisición de bienes y servicios.
- Una política restrictiva también puede ser perjudicial, mediante una disminución de precios.

⁷ **Banco Central** Institución pública cuya finalidad primordial es proponer y aplicar las medidas de política monetaria y crediticia de un país con el objeto de coadyuvar al buen funcionamiento de la economía nacional.

⁸ **Política fiscal** es una política económica que usa el gasto público y los impuestos como variables de control para asegurar y mantener la estabilidad económica. Por lo tanto, es una política en la que el Estado participa activamente, a diferencia de otras como la política monetaria.



El Monetarismo está muy ligado a la Economía Clásica y quizá pueda ser visto como un renacimiento de esas ideas originales, que afirman que la producción y el empleo tienden a equilibrios óptimos.

El Monetarismo se identifica con una determinada interpretación de la forma en que la oferta de dinero afecta a otras variables como los precios, la producción y el empleo, la oferta monetaria es un elemento esencial para explicar la determinación del nivel general de precios. (Juan Carlos Mtez. Coll y Pablo Miró Rocasolano)

A partir de los años 70s, se ha desarrollado una serie de importantes investigaciones conducentes a establecer los determinantes del plazo de ajuste de la economía frente a una innovación monetaria.

Consecuentemente, no es extraño encontrar una baja asociación entre cambios en el dinero e inflación⁹ en períodos cortos, en particular, si esta mayor expansión monetaria no ha afectado la credibilidad en la vocación anti-inflacionaria de quienes conducen la política monetaria.

Sin embargo, en el Mundo y principalmente en América Latina, se dieron una serie de experiencias, una de las más concretas fue la experiencia Boliviana, Horst Grebe indica:

"La mayor muestra de la puesta en marcha de un Modelo tipo Friedman son estos elementos contenidos en el D.S. 21060 de agosto de 1985:"

- Reducción del Déficit fiscal recurriendo, el despido masivo, cierre de empresas estatales y libre contratación.
- Retiro de circulante del mercado, fundando una nueva moneda, congelamiento de los sueldos, restricción del crédito, cierre de la banca de fomento, nuevos impuestos.
- Independencia del Banco Central.
- Liberalización de las principales variables del mercado"

Algunas de las principales críticas que se hacen al Monetarismo son:

- Cada vez menos dinero se reinvierte en la planta productiva y, en cambio, se destinan más cantidades del mismo al servicio financiero. Es decir, gran cantidad de dinero ahorrado, sacado de circulación de los bolsillos del pueblo se reinvierte para pagar el servicio de la deuda.
- El dinero suficiente para cubrir necesidades internas del Estado, necesidades de clases pudientes.
- Es necesario quitar mayor cantidad de circulante a los individuos y a las empresas, pero ello sólo conduce a su quiebra.
- Es imposible cubrir el creciente servicio financiero. Ello llevará a que se detengan los flujos de efectivo de pago y el sistema, en cadena, se desmoronará.

⁹ **inflación** es el aumento sostenido y generalizado del nivel de precios de bienes y servicios. caída en el valor de mercado o del poder adquisitivo de una moneda en una economía en particular, lo que se diferencia de la devaluación, dado que esta última se refiere a la caída en el valor de la moneda de un país en relación a otra moneda.



El Monetarismo, es una imposición del Fondo Monetario Internacional de Bolivia, aunque hunda a toda la población, no deje de cumplir oportunamente el servicio de su deuda. (Jean Robinson)

III.2 Industrialización

El Autor T. S. Ashton, en su obra *La Revolución Industrial* define la industrialización como el mayor cambio socioeconómico y cultural de la historia, ocurrido entre fines del siglo XVIII y principios del XIX, comenzó en el Reino Unido, dando lugar a nuevas estructuras de la economía. Se atribuyó su paternidad a PAUL MANTOUX.

La Industrialización se emplea para describir el periodo de la historia británica que fue testigo de la:

- Aplicación de la maquinaria en industrias textiles.
- Introducción de la máquina de vapor.
- Triunfo del sistema de producción fabril.

El Desarrollo de la industrialización como Modelo Primario-Exportador explica la existencia de dos factores previos:

- 1.- El factor trabajo.
- 2.- El factor capital.

Para conseguir capital lo fundamental es aprovechar adecuadamente el excedente o recurrir a las numerosas inversiones (que generan según los casos más costes que beneficios).

La industrialización en el Modelo primario está también en función de otros factores:

- La existencia de unas infraestructuras físicas difusoras.
- La capacidad de sostener el ahorro interno.
- Los recursos que permitan financiar la industrialización interna y la diversificación de la producción.

La industrialización del Modelo Primario-Exportador consiste en un flujo de recursos del sector primario al industrial, lo que quiere decir que la Industrialización debe apoyarse en el ahorro interno.

La producción es el resultado de la articulación y del uso de insumos intermedios, de recursos naturales y de los elementos necesarios para el mantenimiento del equipo, los cuales entran como un flujo de servicios y valores que están distribuidos en un lapso, y que serán transformados por el trabajo. Estos procesos de cambio tecnológico pueden ser clasificados en los siguientes rubros:

- a) Ahorro de energía y perfeccionamiento de los bienes de capital.
- b) Cambios tecnológicos orientados a expandir el control de los procesos elementales y del proceso global de producción.



- c) Cambios tecnológicos orientados a la adaptación de paquetes tecnológicos integrados.
- d) Cambios tecnológicos orientados a perfeccionar las características de diseño de los productos finales.

Los efectos de la Industrialización, se han dado de forma desigual en los países del mundo, lo que ha traído pobreza y dependencia de los países pobres, los cuales carecen de medios para impulsar la industrialización lo que ha provocado estancamiento económico. Algunas de las principales características de esta desigualdad son las siguientes:

- o Al finalizar el siglo XIX sólo una pequeña parte de la humanidad quedaba indirectamente afectada por esta nueva actividad.
- o En el resto del mundo los sistemas de producción, la organización social y política seguían siendo tradicionales.
- o Los países industrializados han generado bienes y riquezas con efecto multiplicador (puestos de trabajo, más bienes y más riqueza).
- o Los países retrasados en el establecimiento de industrias (ex colonias), han mantenido un crecimiento lento en sus economías, y por lo tanto de Desarrollo. (T. S. Ashton 2002)

Industrialización en México

La industrialización en México arranca en los periodos de (1940-1970). La segunda Guerra Mundial creó condiciones favorables para el desarrollo de la industria de transformación en México, las cuales dependieron de:

- o El mercado Mexicano dependió en buena medida de la producción industrial norteamericana.
- o Nacionalización del petróleo apoyado por Cárdenas.
- o Se crea la Comisión Federal de Electricidad y la nacionalización de los ferrocarriles.

A partir de 1940 se inicia en México un acelerado crecimiento económico que se prolongará hasta 1970. alcanzando varias ramas de la producción manufacturera entre ellas destacan: La industria del petróleo y derivados, productos de vidrio, madera, papel, cemento, minerales no metálicos, e industrias siderúrgicas así como textiles, productos químicos, alimentos y bebidas.

El crecimiento industrial en el período 1940 – 1970 mantuvo un ritmo de crecimiento sostenido, aunque basado en un mercado cautivo que le proporcionaba la política proteccionista diseñada por el Estado, situación que trajo como consecuencia el desarrollo de empresas sin competitividad con el exterior, que impidió consolidarse a través de la exportación hacia mercados extranjeros, condición que impediría la creación de una verdadera industrialización moderna e independiente. (Aguilar Camín H. y Meyer Lorenzon)



III.3 Estrategias de la Revolución Verde

Periodo que se planteaba un aumento de la rentabilidad y de la producción agrícola mediante la diversificación de los cultivos. Los resultados de la reforma han estado lejos de solucionar los principales problemas de las economías agrarias tercermundistas.

Incremento de la producción agrícola que se dio en México a partir de 1943, como consecuencia del empleo de técnicas de producción modernas, concretadas en la selección genética y la explotación intensiva permitida por el regadío y basada en la utilización masiva de fertilizantes, pesticidas y herbicidas. Las nuevas técnicas se fueron incorporando con posterioridad a otros países del Tercer Mundo, como la India (1965), al tiempo que se diversificó su aplicación a otros cultivos como el arroz o el maíz.

Esta reforma sólo benefició a los grandes propietarios y empresarios sin demostrar su eficacia para paliar los problemas alimenticios de las poblaciones locales, ya que la producción se destinó al consumo urbano. Además, la destrucción de la agricultura tradicional que conllevó la Revolución (los pequeños propietarios no podían competir tecnológicamente con los grandes), obligaría a las grandes masas campesinas a emigrar a la ciudad, donde se establecerían en condiciones de alienación y pobreza. (García Olmedo)

III.4 Estrategias Redistributivas

La Redistribución fluye de la necesidad de definir una estrategia de Desarrollo cuyo objetivo básico sea avanzar hacia una distribución más igualitaria del ingreso y de las oportunidades.

Tradicionalmente se ha señalado que el factor principal que explica la gran desigualdad de ingresos prevaleciente en América Latina es la enorme concentración de la propiedad y de la riqueza. (French-Davis, R)

El objetivo no debe ser entonces el crecimiento económico global e indiscriminado, sino uno que sea capaz de asegurar una disminución de las grandes disparidades. Así mismo:

- Elevar el ritmo de expansión de mercados, reducir la dependencia externa.
- Permitir la existencia de sectores de alta productividad.
- Adopción de precauciones para evitar secuelas negativas sobre empleo y la concentración del ingreso.
- Los objetivos de máximo crecimiento económico y distribución más igualitaria del ingreso y de las oportunidades.
- Asignación de las inversiones y de canalización de los excedentes generados en el sector moderno.
- Conceder prioridad a la producción de bienes intensivos en el uso de mano de obra.
- Promover la transformación gradual de la estructura productiva.



- Estrategia de desarrollo que apunte al crecimiento rápido pero no indiscriminado de la economía podrá diseñarse una política eficiente de redistribución del ingreso.

Las políticas basadas en la redistribución del consumo, y particularmente aquellas que ponen el acento en formas colectivas de consumo, plantean además en términos diferentes la relación entre redistribución del ingreso y tasa de crecimiento. (Vergara, Pilar)

Por otro lado está el pensamiento Heterodoxo que hace referencia a la mala redistribución de la riqueza, criticando las grandes desigualdades.

La teoría Heterodoxa proviene de ideas marxistas y su origen se centra en la caída del socialismo real en los países del este, y la derrota de los movimientos revolucionarios del Tercer Mundo durante los 70s, afronta una gran cantidad de desacuerdos.

La Teoría Heterodoxa, plantea:

- Atribuye el valor a las desigualdades sociales originadas en la distribución del ingreso o en el poder político de los grupos dominantes en la sociedad.
- Estima que el funcionamiento de los sistemas económicos depende de su configuración institucional.
- El valor argumentando en la actividad económica se opera directamente con precios.
- Impugna el estudio de la utilidad marginal, la preferencia por la liquidez o las normas de consumo.
- Explica cuáles son los procesos que inciden subterráneamente en la persistencia de la explotación.
- Subraya, la gravitación de los condicionamientos institucionales que forman parte de la lógica del capitalismo.
- El valor es el único enlace cuantitativo entre productos que satisfacen necesidades distintas y actúa como el único adherente cualitativo del funcionamiento de una economía mercantil.
- Demuestra que los precios no dependen del valor, sino de la acción intervencionista de las grandes empresas.
- Mientras el sistema sea capitalista las regulaciones no podrán preestablecer la marcha de los precios.
- Los mercados se han fragmentado y jerarquizado. Creando nuevas "alianzas competitivas". (Guerrero, Diego)

En los últimos años han sido numerosos los gobiernos que han intentado aplicar políticas dirigidas a favorecer la elevación de los niveles de bienestar de los sectores que se encuentran sumidos en condiciones más precarias.



Con los diversos los retos que tiene que enfrentar un Estado que se proponga realizar políticas redistributivas, debe tomar en cuenta:

- I) Reforma fiscal profunda (no como incremento de impuestos a las mayorías, sino como habilitación del Estado para ser promotor del desarrollo, teniendo en cuenta los límites internacionales a la imposición de las utilidades).
- II) Descentralización de funciones, responsabilidades y recursos hacia los distintos órdenes de gobierno.
- III) Adecuación de funciones y relaciones entre los poderes del gobierno.

Los efectos obtenidos con aplicación de estrategias redistributivas han sido poco efectivos pues se ha tratado de establecer un sistema tributario más progresivo, de subsidiar los precios de los artículos de consumo y servicios básicos, de elevar los niveles de remuneraciones y de aumentar la significación dentro del presupuesto fiscal de los gastos en rubros sociales (educación, vivienda y salud, preferentemente). Esfuerzos que parecen no tener los efectos esperados. (Vergara, Pilar)

III.5 Globalización y Estrategias de la Economía Abierta

Ayala Mora Enrique, en *Ecuador Patria de Todos, Manual de Cívica*, define La Globalización como una nueva fase de la expansión del sistema Capitalista, divulgación de sistemas económicos, ampliación de mercados internacionales, innovaciones tecnológicas, incremento de comercio mundial. Y es un proceso expansionista o de conquista.

La globalización es proceso histórico que abarca al menos tres dimensiones.

- 1.- Da inicio después de la Segunda Guerra Mundial, y se ha acelerado especialmente en el último decenio.
- 2.- Los principales protagonistas, que solían ser los gobiernos., ahora lo son las organizaciones intergubernamentales, siendo nuevos árbitros potenciales.
- 3.- La Globalización necesita de nuevas formas en su gobierno para desarrollarse.

Los Globalizadores En la actualidad, la gran potencia mundial EE.UU. es el líder de este proceso, con su apoyo de organizaciones como el *Fondo Monetario Internacional* (FMI), el *Banco Mundial* (BM) y la *Organización Mundial del Comercio* (OMC), pretende acelerar este proceso de Globalización.



La Globalización Económica Implica:

- 1- Cada vez más ámbitos de la vida son regulados por el "libre mercado", como la salud, la educación, la información, etc.
- 2- La ideología neoliberal (ultra capitalista) se aplica en casi todos los países con cada vez más intensidad.
- 3- Las grandes empresas consiguen cada vez más poder a costa de la ciudadanía y los pueblos.
- 4- El medio ambiente y el bienestar social se subordinan absolutamente a los imperativos del sistema económico, cuyo fin es la acumulación por parte de una minoría.

Economía Abierta Economía en la que la inversión extranjera y las relaciones comerciales con otros países son relativamente fáciles de llevar a cabo y desempeñan un papel esencial para la vida económica.

La Globalización como la integración de los mercados mundiales para una pequeña economía abierta, ha proporcionado a países de Asia la oportunidad de superar la pobreza y crecer rápidamente. Sin embargo, al mismo tiempo, una pequeña economía abierta es vulnerable a los grandes flujos de capital, que al principio son atraídos por este crecimiento, y que luego reaccionan desmesuradamente ante la percepción de debilidades estructurales en la economía.

En las dos últimas décadas, América Latina y el Caribe apostó con fuerza por la integración en la economía global, ya que fue la región del mundo en Desarrollo que adoptó con mayor decisión los programas de liberalización económica. Este nuevo enfoque, que impone la adopción de políticas públicas activas, capaces de superar tanto las fallas del mercado como las del gobierno.

Se concluye que dichos procesos tendieron a estancarse hacia fines de la década de 1990 y que un número creciente de países ha decidido privilegiar los tratados de libre comercio con países o regiones desarrolladas, a fin de acceder a los respectivos mercados. (José Luis Machinea)

Determinación De Agregados Monetarios En la Economía Abierta.

- Por economía abierta entendemos que la cantidad de dinero siempre la determina el público en base a su función de demanda que depende de la tasa de interés¹⁰ y del ingreso.

¹⁰ **Tasa de Interés:** es el porcentaje al que está invertido un capital en una unidad de tiempo, determinando lo que se refiere como "el precio del dinero en el mercado financiero".



- La tasa de interés esta determinada por la tasa de interés internacional. no hay restricciones a movimiento de capitales.
- El ingreso esta predeterminado en pleno empleo.
- El tipo de cambio esta fijo.
- Por simplicidad también se asume un nivel de precios constante e igual a 1. O sea trabaja con magnitudes nominales y reales que son idénticas. (www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/)

La Globalización en México ha traído consecuencias en lo económico, lo político, social y cultural.

En lo económico, ha traído consecuencias como:

- Reducción de los niveles salariales, la modificación de las reglas del mercado laboral, la reducción de las cargas fiscales para los inversionistas y productores, y su aumento para los consumidores.
- La Reforma al Impuesto sobre la Renta de la administración de Salinas de Gortari.
- La Reforma a las empresas a pagar el 2% del valor de sus activos, medida que perjudicó bastante a la pequeña empresa.
- La crisis mexicana de 1994 y la introducción del narcotráfico en el sistema financiero para adquirir acciones y así lavar dinero, son dos ejemplos de vulnerabilidad introducida por la Globalización financiera.

En cuanto a las consecuencias sociales estas han sido:

- Aumento en la migración de la gente de campo que no encuentra oportunidades de trabajo y empleo en sus regiones.
- Incremento de la competencia al interior de la nación entre regiones rivales y el consecuente debilitamiento de los lazos de solidaridad.
- La expansión del sector informal, la proliferación de los micro- establecimientos industriales, comerciales y de servicios.
- La caída de la industria manufacturera frente a los servicios.

Algunos efectos Culturales han sido:

- Modificación en actual estado de marginación económica y social.
- Repercusión en las comunidades étnicas con la desintegración y/o disolución de las diferentes culturas, ya sea mediante el despojo de sus territorios o por la creciente migración urbana.
- Cambio selectivo, económico y cultural, desde la lógica de su propia identidad



En cuanto a lo político algunas repercusiones han sido:

- Nuevos cuestionamientos al concepto de soberanía, nuevas y mayores presiones exteriores que modifican radicalmente a los Estados-Nación.
- Abusos que el proceso de Globalización causa y el inmenso porcentaje de población humana que se está viendo afectada.
- Proceso de "desconexión" es inevitable para muchos países y regiones.
- Penetración de instituciones financieras extranjeras en su sistema financiero. (Ayala Mora Enrique).

III.6 Estrategias del Desarrollo Sostenible y Equitable

El concepto de Desarrollo Sostenible fue discutido en las reuniones preparatorias de la conferencia sobre el medio ambiente humano celebrada en Estocolmo en 1972, y descrito por algunos autores durante los años setenta, como R. Dasmann, J. Milton y P. Freeman en su libro "Ecological Principles for Economic Development".

A continuación se presenta un ejemplo sobre las Estrategias de Desarrollo Sostenible y Equitable a nivel regional son una Iniciativa para el Desarrollo Sostenible Latinoamericano.

La conformación de la Comunidad Sudamericana de Naciones en el marco de la Tercera Reunión de Presidentes de América del Sur, realizada en Cusco, Perú, el 8 de diciembre de 2004., participan la Comunidad Andina de Naciones (CAN) conformada por Bolivia, Colombia, Ecuador, y Perú, también el Mercado Común del Sur o (MERCOSUR). Bloque comercial cuyos estados miembros son: Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela. Su propósito es promover el libre intercambio y movimiento de bienes, personas y capital entre los países que lo integran, y avanzar a una mayor integración política y cultural entre sus países miembros y asociados.

La erradicación o superación de la pobreza es considerada por diversos sectores como un requisito fundamental para una política de sostenibilidad de la región. Los aspectos Prioritarios son:

- La erradicación de la pobreza extrema. a cifras del GEO 2003, cerca del 44% de la población de la región vivía en la pobreza.
- El mejoramiento de los niveles de equidad social, tanto en lo relativo a la distribución.
- La lucha contra la exclusión social en general.
- Efectivo acceso a la justicia y a la participación activa en la toma de decisiones.
- El asegurar el acceso a los servicios sanitarios básicos a la población.
- Mejoras en la calidad de la educación, el acceso a la salud, ejercicio de derechos ciudadanos y creación de conciencia en torno a la sostenibilidad.
- Reforzar las capacidades de los gobiernos para el adecuado cumplimiento de los Acuerdos Multilaterales Ambientales (AMUMAs) y destinar mayor cooperación internacional para su implementación.



Acciones en Busca de la Equidad

- Utilizar un enfoque de desarrollo basado en el respeto a los derechos humanos,
- Invertir en educación (primaria, secundaria, terciaria).
- Implementar programas de capacitación técnica profesional que permitan la incorporación de mano de obra calificada a la producción.
- Crear alianzas entre consumidores en Europa con productores de la región de América Latina involucrados en iniciativas de comercio justo y/o sostenible.
- Fomentar la participación del sector privado y ONGs de la región en la formulación de las iniciativas de cooperación de la UE.
- Formular y fomentar proyectos de cooperación con efectos replicables en la región.

Institucionalidad para la Gobernabilidad Ambiental

- Impulsar la transversalidad de la temática ambiental
- Fomentar la utilización de instrumentos económicos para enfrentar temas seleccionados de relevancia ambiental.
- Protección y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales

Inversión en producción y Tecnologías limpias.

- Considerar las diferencias entre regiones y países en la formulación de políticas ambientales y comerciales en el nivel regional. (Enrique Gallicchio.)



REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Aguilar Camín H. Y Meyer Lorenzo *A la sombra de la revolución mexicana* México: 1990 p 151-185
- Ayala, Espino José, *¿Pueden los economistas salvar la economía?*, en revista de la Facultad de Economía, UNAM, número 263, Dic.1997, enero, 1998, pp. 5-13
- Ayala, Espino José, *¿Existe una crisis de "visión" en el pensamiento económico moderno?*, revista. De la Facultad de Economía, UNAM, número 263, Dic. 1997, enero, 1998, pp. 109-110.
- Ayala Mora Enrique *La Globalización, Causa de la Crisis Asiática y Mexicana*, Editorial Diana, México, 1998.
- AYALA MORA Enrique, *Ecuador Patria de Todos, Manual de Cívica, Universidad Andina simón Bolívar*, Corporación Editora Nacional, 2004
- Cassidy, John, *La decadencia de la economía, en ECONOMÍA INFORMA*, revista., de la Facultad de Economía, UNAM, número 263, dic.1997, enero, 1998, pp. 49-55.
- CEPLAN-FCE. 1974; *Distribución comparada del ingreso en algunas ciudades de América Latina y en los países respectivos.*
- Enrique Gallicchio., Ponencia presentada en el Seminario "Desarrollo con inclusión y equidad: sus implicancias desde lo Local", realizado por SEHAS en la ciudad de Córdoba (Argentina), en mayo de 2004.
- French-Davis, R., *Mecanismos Y Objetivos De La Distribución Del Ingreso.* – Santiago de Chile, Chile
- GARCÍA OLMEDO, F. (1998): *La Tercera Revolución Verde. Plantas con luz propia.* Madrid: Ed. Debate.
- George H. Sabine, *Historia de la Teoría Política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.
- GUERRERO, Diego *Historia del pensamiento económico heterodoxo.* . (1997). Valladolid: Trotta. p 276.
- Huerta G., Arturo (1998), *Historia de Las Doctrinas Económicas*, Fondo de Cultura Económica, México, 1985.
- Jean Robinsón, en ``*Economic Heresies*`, lo explica mejor: Informe de Naciones Unidas sobre el estado del medio ambiente global (*Global Environment Outlook*).
- Juan Carlos Mtnez. Coll y Pablo Miró Rocasolano. ,www.eumed.net/cursecon/economistas/Friedman.htm.
- KALDOR, Noan. (dic. 1978). *La irrelevancia del equilibrio económico.* Londres, 1978.
- Michael Hardt *Imperio, Antonio Negri*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 2002 Pág. 15.
- Perrotini, Ignacio, *Keynes después de Friedman*, después de Lucas, Ayala, revista., de la Facultad de Economía, UNAM, Dic.1997, enero, 1998, pp. 92-98número 263
- T. S. Ashton, *La Revolución Industrial*, Fondo de Cultura Económica, México, 1950.
www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/

Licenciatura en Trabajo Social

Teorías del Desarrollo Social

Presentación Unidad 3

Alternativas y Estrategias del Desarrollo desde la Óptica de los Organismos Internacionales

Mtra. Martha Vanessa Durán Rodríguez

INSTRUCTORA

Virginia Hernández Flores

AUXILIAR

ALTERNATIVAS Y ESTRATEGIAS DEL DESARROLLO

Económica: Creación, acumulación y distribución de riqueza.

Social y cultural: Se refiere a la calidad de vida y la equidad social.

Ambiental: Se refiere a la sustentabilidad de los Modelos adoptados en mediano y largo plazo.

Política: Vinculada a la gobernabilidad del territorio y a la definición de un proyecto colectivo específico.

Desarrollo Local: Ruta diferente y alternativa de Desarrollo nacional y regional.



MONETARISMO

- Es una manifestación del Capitalismo.
- Fundamentado en la libre competencia entre empresas de propiedad privada.
- Escasa intervención gubernamental.
- Atención en cuestiones de inflación y gasto público.
- Expansión de la cantidad de dinero mediante reglas claras



INDUSTRIALIZACIÓN

La Industrialización: Es el mayor cambio socioeconómico y cultural de la historia del siglo XVIII en Inglaterra, caracterizado por:

- Aplicación de la maquinaria en industrias textiles.
- Introducción de la máquina de vapor.
- Triunfo del sistema de producción fabril.

Factores previos

- 1.- El factor trabajo.
- 2.- El factor capital.

La Producción: Es el resultado de la articulación y uso de insumos, de recursos naturales y elementos necesarios para mantenimiento.



REVOLUCIÓN VERDE

Estrategia que pretendía el Desarrollo Económico consistió en:

- Incremento de la producción agrícola 1943.
- Selección genética y la explotación intensiva.
- Uso masivo de regadío, así como de fertilizantes, pesticidas y herbicidas.
- Beneficiando a los grandes propietarios y empresarios.
- Los pequeños propietarios no podían competir con la tecnología.
- Los campesinos emigrar a la ciudad.
- Estableciéndose así condiciones de pobreza.



ESTRATEGIAS REDISTRIBUTIVAS

La Redistribución: Es una estrategia de desarrollo, igualitario del ingreso y de las oportunidades, a través de:

- Elevar el ritmo de expansión de mercados.
- Crecimiento económico y distribución más igualitaria.
- Asignación de las inversiones y de canalización de los excedentes.
- Prioridad a la producción y al uso de mano de obra.
- Transformación de la estructura productiva.
- Estrategia de desarrollo que apunte al crecimiento rápido.



GLOBALIZACIÓN Y ESTRATEGIAS DE ECONOMÍA ABIERTA

Globalización: Es una nueva fase de la expansión del Capitalismo, donde existe:

- Divulgación de sistemas económicos.
- Ampliación de mercados internacionales.
- Innovaciones tecnológicas.
- Incremento de comercio mundial.
- Proceso expansionista o de conquista.

Los Globalizadores

- EE. UU.
- Fondo Monetario Internacional
- Banco Mundial
- Organización Mundial del Comercio

Economía Abierta: Es donde la inversión extranjera y las relaciones comerciales con otros países son fáciles.

- La Economía Abierta, proporciona a los países superar la pobreza y crecer.
- Pero una pequeña economía abierta es vulnerable a los grandes flujos de capital.



ESTRATEGIAS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EQUITABLE

Desarrollo Sustentable: Acciones que deben ser acometidas sobre impactos humanos del medio ambiente.

Equidad: Prosperidad económica que se distribuye equitativamente entre los miembros de la sociedad.

Estrategias de Desarrollo Sustentable y Equitable:

- Promover el libre intercambio y de bienes, personas y capital entre los países que lo integran.
- Mayor integración política y cultural entre sus países miembros.
- Erradicación o superación de la pobreza.
- Mejoramiento de los niveles de equidad social.
- Protección y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales
- Inversión en producción y Tecnologías limpias
- Formular y fomentar proyectos de cooperación.



Licenciatura en Trabajo Social

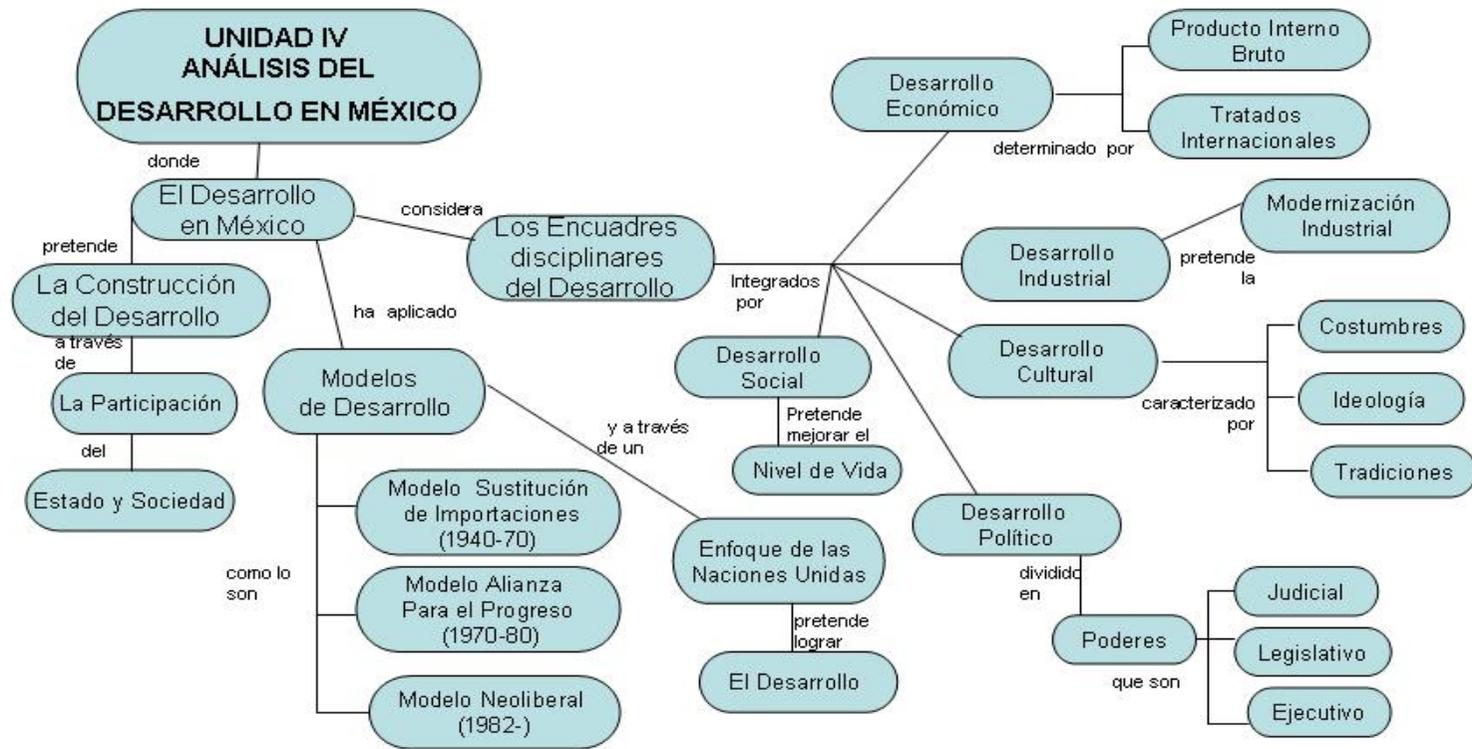
Teorías del Desarrollo Social

Mapa Conceptual Unidad 4

Análisis del Desarrollo en México

Mtra. Martha Vanessa Durán Rodríguez
INSTRUCTORA

Virginia Hernández Flores
AUTORA





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



FORMATO No. 4: GUÍA DE ESTUDIO (Menú Actividades)

Nombre de la Unidad Didáctica y Temas.	Unidad 4 Análisis del Desarrollo en México IV.1 El Desarrollo en México IV.1.1 El Estado, Sistema, Política y la Sociedad Civil en la construcción del Desarrollo. IV.2 El Desarrollo y los Encuentros Disciplinarios IV.2.1 Desarrollo Económico IV.2.2 Desarrollo Industrial IV.2.3 Desarrollo Cultural IV.2.4 Desarrollo Político IV.2.5 Desarrollo Social IV.3 Retrospectiva Histórica de los Modelos de Desarrollo en México. IV.3.1 El Modelo de Sustitución de Importaciones IV.3.2 Modelo de Alianza para el Progreso IV.3.3 La Perspectiva Neoliberal IV.3.4 El Nuevo Enfoque de las Naciones Unidas
Calendarización (Sesiones, horas o fechas)	14 Horas / 7 Sesiones
Objetivos específicos	El alumno deberá: Describir en que consiste el Desarrollo y como se ha dado en México. Explicar en que consiste la construcción del Desarrollo donde interviene la sociedad y el



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



	<p>Estado.</p> <p>Demostrar los diferentes tipos de Desarrollo que conforman el Estado Mexicano.</p> <p>Analizar las diferentes etapas que conforman el Desarrollo a través de la Historia de México a partir de la entrada del capitalismo en México, hasta nuestros tiempos.</p> <p>Reunir los Modelos Económicos aplicados en México, los cuales buscaban el Desarrollo en México.</p> <p>Plantear el Modelo del Neoliberalismo, para comprender como ha afectado al país.</p> <p>Examinar a la ONU como una institución que busca la paz y el Desarrollo en el mundo, para criticar su postura ante la globalización.</p>
--	---

Actividades presenciales	Actividades con el uso de las NTIC
---------------------------------	---



1.- Entrega del análisis, que realizaste de acuerdo a las actividades de estudio, de los temas IV.1 El Desarrollo en México y IV.1.1 El Estado, Sistema, Política y la Sociedad Civil en la construcción del Desarrollo. El cual compartirás con el docente y compañeros.

2.- Exposición en clase de los temas.

- IV.2 El Desarrollo y los Encuentros Disciplinarios, IV.2.1 Desarrollo Económico y IV.2.2 Desarrollo Industrial, posteriormente vincularan estos temas relacionándolos y haciendo una conclusión.
- Del tema IV.3 Retrospectiva Histórica de los Modelos de Desarrollo en México. Participaras mencionando, en que consistió cada etapa.

3.- Discusión del los temas, IV.3.1 El Modelo de Sustitución de Importaciones, IV.3.2 Modelo de Alianza para el Progreso y IV.3.3 La Perspectiva Neoliberal. Compartirás tu análisis de acuerdo con las actividades de estudio, donde se discutirán los beneficios de cada Modelo y sus fallas.

4.-Debate del tema IV.3.4 El Nuevo

ACTIVIDADES PRELIMINARES

A.- Ingresa a Documentos del Curso, descarga el Mapa de la unidad 4 “**Análisis del Desarrollo en México**”

- Revisa el mapa conceptual, para conocer la estructura de la unidad ya que esto te ayudara a que tengas un panorama general de los temas que se trataran en esta unidad didáctica.

B.- Ingresa a Documentos del Curso, y descarga la unidad didáctica 4.

- Lee y ten en cuenta el tema, IV.1 El Desarrollo en México, ya que te dará una visión breve del Desarrollo en México, coméntalo en el aula.
- Revisa el tema referente al punto, IV.2 El Desarrollo y los Encuentros Disciplinarios, y los subtemas, IV.2.1 Desarrollo Económico y IV.2.2 Desarrollo Industrial, IV.2.3 Desarrollo Cultural, IV.2.4 Desarrollo Político y IV.2.5 Desarrollo Social, para comprender el Desarrollo en México, posteriormente compártelo con tus compañeros y maestro.
- Lee y verifica el tema, IV.3 Retrospectiva Histórica de los Modelos de Desarrollo en México, para que tengas en cuenta, cual ha sido el recorrido de México en búsqueda del Desarrollo, considerando etapas y los gobernantes que las han representado, mas adelante se llevara a cabo la exposición de este tema, en donde participaras.
- Lee previamente los temas referentes a los puntos, IV.3.1 El Modelo de Sustitución de Importaciones, IV.3.2 Modelo de Alianza para el Progreso y IV.3.3 La Perspectiva Neoliberal, para conocer y tomar en cuenta los beneficios y complicaciones que ha tenido cada modelo. Posteriormente participaras con opiniones y comentarios cuando se te indique.
- Realiza la lectura del tema, IV.3.4 El Nuevo Enfoque de las Naciones Unidas, considera el papel que juega la ONU, en el Desarrollo de México y otras naciones y coméntalo en el aula.

C. Para cualquier consulta o duda de conceptos, pueden apoyarse del **Glosario** que se encuentra ubicado en **Herramientas**.



Enfoque de las Naciones Unidas, donde se debatirá el papel que juega la ONU en el Desarrollo de México y otras naciones que tanto se ha cumplido su tarea y que le falta por hacer.

5.- Entrega de cuadro esquemático, de acuerdo a los tipos de Desarrollo en México, referente a las actividades de estudio.

- Análisis del cuadro esquemático, donde participan, explicando en que consiste cada tipo de Desarrollo.

6.- Es importante la **participación** en clase, a través de opiniones, comentarios y aportaciones., la participación será tomada en cuenta por el docente.

7.- Discusión y conclusiones generales de la unidad. Esto referente a las **Actividades de Integradoras.**



ACTIVIDADES DE ESTUDIO

A.-De acuerdo a la unidad didáctica 4, “**Análisis del Desarrollo en México**”realizala las siguientes actividades.

- Analiza los temas ya leídos de los puntos, IV.1 El Desarrollo en México, y IV.1.1 El Estado, Sistema, Política y la Sociedad Civil en la construcción del Desarrollo, realiza un breve **análisis** de estos temas en un documento en Word, llevalo al aula para compartirlo con tus compañeros para posteriormente entregarlo al docente.

B.- Analiza los temas previamente leídos, referentes a los puntos, IV.2 El Desarrollo y los Encuentros Disciplinarios, IV.2.1 Desarrollo Económico, IV.2.2 Desarrollo Industrial, IV.2.3 Desarrollo Cultural, IV.2.4 Desarrollo Político y IV.2.5 Desarrollo Social., de estos puntos realizaras un **cuadro esquemático**, donde expliques en que consiste cada tipo de Desarrollo, como esta conformado, cuales son sus aportaciones al Desarrollo de México.

C.- De acuerdo a lo leído de los temas y puntos, IV.3.1 El Modelo de Sustitución de Importaciones, IV.3.2 Modelo de Alianza para el Progreso y IV.3.3 La Perspectiva Neoliberal, realiza un **análisis** breve de cada modelo y compártelo en el aula.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



	<p>ACTIVIDADES INTEGRADORAS A.-</p> <hr/> <p>EVALUACIÓN La Evaluación del segundo parcial, considera las actividades con el uso de las NTIC de las unidades 3, 4 y 5, las cuales alcanzan un 30% si se cumple con todas las actividades que se mencionan a continuación:</p> <p>Foro de discusión unidad 3 Cuadro Esquemático unidad 4 Entrega de análisis unidad 4 Revisión de cuestionario unidad 5 Buzón de transferencia digital unidad 5 Exposiciones en las unidades 3, 4 y 5 Participación en Debate unidad 3 y 4 Participación en Discusión unidad 3 y 4 Participación en general unidad 3, 4 y 5</p> <p style="text-align: right;">Dando un porcentaje general al segundo parcial de</p> <table><tr><td>Actividades con el uso de las NTIC</td><td>30%</td></tr><tr><td>Examen</td><td>70%</td></tr></table>	Actividades con el uso de las NTIC	30%	Examen	70%
Actividades con el uso de las NTIC	30%				
Examen	70%				
Tema del foro de debate					
Texto del foro de debate de la Unidad Didáctica					



Objetivos Unidad VI

El alumno deberá:

Describir en que consiste el Desarrollo y como se ha dado en México.

Explicar en que consiste la construcción del Desarrollo donde interviene la sociedad y el Estado.

Demostrar los diferentes tipos de Desarrollo que conforman el Estado Mexicano.

Analizar las diferentes etapas que conforman el Desarrollo a través de la Historia de México a partir de la entrada del capitalismo en México, hasta nuestros tiempos.

Reunir los Modelos Económicos aplicados en México, los cuales buscaban el Desarrollo en México.

Plantear el Modelo del Neoliberalismo, para comprender como ha afectado al país.

Examinar a la ONU como una institución que busca la paz y el Desarrollo en el mundo, para criticar su postura ante la Globalización.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



ICSHu

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Teorías del Desarrollo Social - Unidad IV Análisis del Desarrollo en México

Autor: P.L.T.S Virginia Hernández Flores



Derechos reservados Campus Virtual 2007



INTRODUCCIÓN

La presente unidad titulada “Análisis del Desarrollo en México”, describe las diferentes etapas por las que ha pasado México en busca del desarrollo., tomando en cuenta que el Desarrollo es un proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado de su economía a un estado adelantado, así mismo se dará a conocer cuales son los factores que han influido para el Desarrollo no se haya podido dar.

Tomando en cuenta los diferentes componentes del Desarrollo en México y los elementos que componen la economía mexicana, los tratados comerciales con los que tiene acuerdos México. De igual manera, el Desarrollo Industrial considerando los efectos que ha tenido la industria por causa de la Globalización y el intercambio comercial internacional que ha afectando a la industria dejando pocas oportunidades de desarrollo y crecimiento de las industrias en México.

La Cultura es otro de los aspectos del Desarrollo, por lo que es importante conocer algunas características que forman parte de la cultura mexicana, así mismo la estructura política que conforma al Estado Mexicano. Por ultimo describe el Desarrollo Social como una estrategia de apoyo a los sectores más desfavorecidos, por lo que el gobierno pone en marcha programas en apoyo de estos sectores para que logren tener nivel de vida aceptable.

Hace un recorrido histórico para entender, la realidad que vive México y así comprender por que no ha podido avanzar hacia el Desarrollo. Recorrido que inicia a partir del Porfiriato periodo en el cual entra el capitalismo al país, pasando por el periodo de desarrollo sin crecimiento debido, al fin de la Revolución Mexicana, el Cardenismo, los años 40s y el Modelo de Sustitución de Importaciones, la llegada al poder de Luis Echeverría y López Portillo, sus propuestas de desarrollo que hacen que México caiga en constantes devaluaciones debido a programas que utilizaron, logrando empeorar la situación del país, lo que trajo crisis y endeudamiento con el extranjero. Y por ultimo describe el Modelo de Alianza para el Progreso el cual surge para tener un control por parte de los Estados Unidos en América Latina, donde por medio de préstamos, pretenden implementar estrategias de desarrollo logrando el control de los países Latinos a través de la deuda externa. El Neoliberalismo sin duda ha sido otro de los factores influyentes para que el desarrollo se paralice pues ante la tecnología y modernidad de los países ricos, la competencia para México es complicada pues es poca la posibilidad para competir con otros países.

La ONU es una institución que impulsa el Desarrollo en el mundo por lo que se le invita a participar el un nuevo reglamento de competencia comercial donde todos tengan las mismas oportunidades de desarrollo, acceso a innovación tecnológica y de esa manera lograr entrar a los mercados internacionales y lograr el Desarrollo.



ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

La presente unidad titulada “Análisis del Desarrollo en México”, tiene como finalidad, dar a conocer el Desarrollo de México a través de las diferentes etapas de su historia a partir de que el capitalismo entra al país., así mismo tener en cuenta los aspectos más importantes que conforman su Desarrollo, Económico, Cultural, Industrial, Político y Social. De igual manera explicar los modelos económicos utilizados en México. Para tener en cuenta la realidad que vive el país.

Es recomendable investigar y conocer aun más sobre México y su historia, consultar la bibliografía aquí mencionada, y así reafirmar los contenidos.



OBJETIVOS

El alumno deberá:

Describir en que consiste el Desarrollo y como se ha dado en México.

Explicar en que consiste la construcción del Desarrollo donde interviene la sociedad y el Estado.

Demostrar los diferentes tipos de Desarrollo que conforman el Estado Mexicano.

Analizar las diferentes etapas que conforman el Desarrollo a través de la Historia de México a partir de la entrada del capitalismo en México, hasta nuestros tiempos.

Reunir los Modelos Económicos aplicados en México, los cuales buscaban el Desarrollo en México.

Plantear el Modelo del Neoliberalismo, para comprender como ha afectado al país.

Examinar a la ONU como una institución que busca la paz y el Desarrollo en el mundo, para criticar su postura ante la Globalización.



ESTRUCTURA TEMÀTICA

IV.1 El Desarrollo en México

IV.1.1 El Estado, Sistema, Política y la Sociedad Civil en la construcción del Desarrollo.

IV.2 El Desarrollo y los Encuentros Disciplinarios

IV.2.1 Desarrollo Económico

IV.2.2 Desarrollo Industrial

IV.2.3 Desarrollo Cultural

IV.2.4 Desarrollo Político

IV.2.5 Desarrollo Social

IV.3 Retrospectiva Histórica de los Modelos de Desarrollo en México.

IV.3.1 El Modelo de Sustitución de Importaciones

IV.3.2 Modelo de Alianza para el Progreso

IV.3.3 La Perspectiva Neoliberal

IV.3.4 El Nuevo Enfoque de las Naciones Unidas



DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD IV ANÁLISIS DEL DESARROLLO EN MÉXICO

IV.1 El Desarrollo en México

El Desarrollo es un proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado de su economía a un estado adelantado de la misma; pero el adelanto de la economía se obtiene no sólo cuantitativamente sino cualitativamente. El Desarrollo en México esta conformado por varias etapas las cuales serán descritas, así mismo conoceremos en que consiste cada una de ellas, cuales han sido sus efectos, que se ha logrado con la aplicación de los Modelos para saber que tanto han funcionado, y así entender como es que aun no se logra el desarrollo.

México, país que ocupa el 14avo lugar en extensión territorial a nivel mundial y está entre los 10 primeros más poblados del mundo, ha tenido durante toda su historia reciente un sin numero de carencias asociadas a factores como: La colonia y sus consecuencias, una gran cantidad de etnias, el desmedido crecimiento de la población, la pésima distribución de las riquezas, características socioculturales de la población, enorme rezago en la mayoría de las áreas, pobre capacidad para el trabajo y corrupción de sus gobernantes; han traído como consecuencia el subdesarrollo y atraso que actualmente tenemos. (Silvestre Méndez José).

IV.1.1 El Estado, Sistema, Política y la Sociedad Civil en la Construcción del Desarrollo.

En la *carta social de la transición democrática* (la reforma social y democrática del Estado) México DF a 21 de agosto de 2001., considera la construcción del desarrollo a través de la participación de los diferentes actores que la conforman considerando que México necesita construir las bases de la participación social para definir la agenda nacional de lo importante y lo urgente; para resolver los graves problemas nacionales, con verdaderas políticas de Estado, que articulen lo social con lo gubernamental en el corto y el largo plazo,. Por lo que es importante:

- Promover una visión social de la transición a la democracia y del proyecto nacional de Desarrollo.
- Construir los mecanismos sociales y políticos de participación e interlocución, que permitan ocupar plenamente ese espacio como territorio de libertad.
- Capacidad de iniciativa, propuesta y acción de la ciudadanía y de las organizaciones sociales y civiles, a los espacios institucionales de poder y de trabajo de los partidos políticos.
- Trabajar en la reconstrucción de los consensos nacionales, hasta llegar a un acuerdo para la transición democrática.
- Impulsar la renovación del Pacto Social que une a la nación mexicana.



De tal forma que tanto gobiernos como la sociedad civil deben buscar la construcción de nuevas formas de Desarrollo con propuestas que den algún resultado en beneficio de la sociedad en general y del país, tratando de lograr el Desarrollo esperado, por lo que es importante la participación en la elaboración de estas, de Sociedad y Gobierno, donde ambos estén comprometidos a poner de su parte para un mejor resultado ya que de otro modo será imposible lograrlo.

IV.2 El Desarrollo y los Encuadres Disciplinarios

El Desarrollo de México se ha orientado con base en los principios que hoy están plasmados en nuestra Constitución Política, mismos que son producto de la experiencia histórica de nuestra nación. Deben enfocarse a la defensa y promoción de intereses nacionales fundamentales. Estos intereses pueden enunciarse en forma general de la siguiente manera:

- Garantizar la seguridad nacional y nuestra integridad territorial.
- Asegurar la soberanía del Estado mexicano en su régimen interno y en sus relaciones con los actores internacionales.
- Aprovechar en beneficio de la nación nuestros recursos naturales, asegurando que el Estado pueda determinar las modalidades de su uso y conservación en función de las necesidades y prioridades del país.
- Fomentar los espacios que permitan impulsar el desarrollo nacional integral, sostenido y sustentable.
- Participar activamente en la conformación de un sistema internacional que promueva la estabilidad y la cooperación, sobre la base del derecho internacional.
- Promover posiciones comunes sobre asuntos de interés nacional, como el tema de la migración, e influir en aquellos que requieren una amplia cooperación y concertación internacional. (www.itcomitan.edu.mx/tutoriales/esmexico).

IV.2.1 Desarrollo Económico

Durante los doce años transcurridos desde que México se unió a Estados Unidos y Canadá en el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA, por sus siglas en inglés), el comercio mexicano con sus dos vecinos se ha triplicado. Casi el 85% de las exportaciones mexicanas tiene como destino Estados Unidos.

- México además se beneficia de las remesas. En el 2006, estas personas enviaron a México la cifra récord de US \$20.000 millones, según datos del Banco Central. Fuente de ingresos extranjeros después de las exportaciones de petróleo.
- Una de las apuestas del gobierno para el repunte de la economía nacional se funda en el probable mayor ritmo de crecimiento que experimentaría Estados Unidos para 2008.



- El sector exportador mexicano se beneficiaría de un crecimiento en aquel país.
- Así, además, elevaría el valor real de la suma monetaria de los bienes y servicios de demanda final producidos internamente en un país (PIB, que es decir, lo que se produce en el territorio nacional., a una tasa anual de 3.9 por ciento)
- Hacienda estimó que para 2008 los ingresos presupuestarios superen en 51 mil 400 millones.
- Mayores ingresos tributarios no petroleros por 64 mil 200 millones de pesos, mayores ingresos propios de las entidades de control directo distintas de PEMEX.
- En comercio con México, tiende a centrarse en las maquiladoras, unas 3.000 fábricas especializadas en la manufactura o el ensamblaje de productos.
- La economía mexicana ha sufrido mayor desequilibrio. Tan sólo de 1976 a la fecha, se ha perdido el valor del peso en relación al dólar en razón de 98%.

El aumento de la inflación acumulada en este periodo asciende a 275,000%. El producto per cápita ha crecido, en promedio, sólo 1.9% por año. (Hernández julio: 2007).

Componentes de la Economía

El sector de los servicios es el componente más grande del PIB: ¹¹70,5%, seguido del sector industrial en 25,7% (INEGI. 2006). El sector agrícola sólo representa el 3.9% del PIB. La fuerza laboral se ha estimado en 38 millones de personas de los cuales el 18% está empleada en la agricultura, el 24% en la industria y el 58% en el sector de los servicios (INEGI. 2003)

México refleja el cambio de una economía de producción primaria, basada en actividades agropecuarias y mineras, hacia una industrial en proceso.

Los gobiernos recientes han expandido la competencia en puertos marítimos, telecomunicaciones, la generación de la electricidad, la distribución del gas natural para modernizar la infraestructura. Siendo una economía orientada a las exportaciones, más del 85% del comercio mexicano se encuentra regulado en tratados de libre comercio (TLC) ¹²con más de 40 países.

Los Tratados de Libre Comercio de México

Organización Mundial del Comercio. (OMC)

Del Área de Libre Comercio de las Americas (ALCA) incluyendo a la Unión Europea, Japón, Israel y varios países de la América Central y la América del Sur.

¹¹ **PIB (Producto Interno Bruto):** Es la suma monetaria de los bienes y servicios de demanda final producidos internamente en un país, es decir, lo que se produce en el territorio nacional.

¹² **TLC** Tratado de libre comercio



Tratado de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA), firmado en 1992 por los gobiernos de Estados Unidos, Canadá y México, el cual entraría en vigor en 1994.

Grupo de los tres o G-3 (1995) con Colombia y Venezuela; éste último terminó el acuerdo en 2006. (Gereffi G & Martínez M 2004)

IV.2.2 Desarrollo Industrial

Rafael Tamayo Flores en su obra “*Las políticas de desarrollo industrial regional y sus nexos teóricos*” hace un análisis del Desarrollo industrial en México donde nos dice que:

México ha tenido problemas para desarrollar la industria a causa de la dominación de los países ricos en América Latina especialmente en México esta región recibe cooperación técnica proveniente de países industrializados, organismos internacionales y Agencias Especializadas del Sistema de las Naciones Unidas como la (ONUDI)¹³.

Desde una perspectiva del desarrollo industrial en México, las *iniciativas locales de desarrollo* parece ser un intento del gobierno federal, insuficiente que ha causado a las Pequeñas y Medianas Empresas (PYME), la acelerada retirada de diversas formas de intervención industrial. Así mismo desaparecen planes y programas, y por supuesto, acciones tendientes a inducir la localización de industria y población hacia regiones intermedias y rezagadas.

Sin embargo se hacen esfuerzos por impulsar el desarrollo industrial por medio de planes o acuerdos que buscan mejorar la industria en México.

Algunas de las estrategias que se han considerado para el desarrollo industrial son:

- Surge en los 90s, políticas orientadas a promover la competitividad industrial.
- Se promueve el funcionamiento eficiente del mercado en la asignación de recursos productivos, (*Plan Nacional de Modernización Industrial y Comercio Exterior 1990-1994*).
- En el *Programa de Política Industrial y Comercio Exterior (PICE)*, emitido en mayo de 1996, propone fomenten el desarrollo de *agrupamientos industriales y cadenas productivas de carácter regional y sectorial, así como la integración amplia de las PYMEs a los mismos*.
- Algunos esfuerzos de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (SECOFI) durante los 1990s, también han convergido en el propósito de contribuir a la modernización tecnológica.
- El enfoque de política enfatiza las ventajas que para las PYMEs representa el actuar colectivamente en busca de una mayor competitividad e integración al proceso de Desarrollo Nacional.

El buen funcionamiento de este requiere de modernización de las instituciones y mecanismos de política económica y de desarrollo. Esto incluye la integración de los tres niveles del sistema político en el diseño y ejecución de la política de desarrollo. Integrar los programas sectoriales y de fomento a las exportaciones con aquellos de apoyo a las

¹³ ONUDI La Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial



PYMEs y a la generación de empleo, lo cual requiere de una coordinación mucho más estrecha. (idem)

IV.2.3 Desarrollo Cultural

Aique Polimodal, Estela Falicov, Sara Lifszyc, en su obra "*El hombre como animal simbólico cultura*", designa a la cultura como el conjunto total de las prácticas humanas, de modo que incluye las prácticas: Económicas, políticas, científicas, jurídicas. Religiosas, discursivas, comunicativas, sociales en general.

Todo México. Enciclopedia de México, hace referencia de las manifestaciones de la cultura en México mencionando que La cultura en México es un concepto amplio ya que es el total de prácticas humanas que realiza un determinado pueblo por lo que a continuación tomaremos algunos de las principales aspectos que conforman la cultura mexicana

Identidad Nacional: La construcción de la cultura mexicana es el resultado de un proceso histórico que implica relaciones de poder, intercambios pacíficos, asimilaciones de elementos culturales.

Los Idiomas Indígenas: El gobierno mexicano reconoce 85 idiomas indígenas en México. Esta apreciación no toma en cuenta las variedades regionales de algunos idiomas. (El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas pronto publicará el Catálogo de Lenguas de México incluyendo muchas variaciones regionales.)

Ocio y Deporte: El fútbol es el deporte con mayor difusión en México y es uno de los pasatiempos favoritos, El béisbol es el segundo deporte más practicado, el boxeo, la versión humilde de la charrería son el jaripeo y las "carreras parejeras" muy populares durante las fiestas patronales de los pueblos y barrios de muchas regiones el país.

Religión: Desde la conquista, México ha sido un país de profundas convicciones católicas. A partir de las leyes de reforma del presidente Benito Juárez, la Iglesia ha ido perdiendo relevancia en los asuntos del Estado, si bien aún se mantiene como una institución fuerte. Sin lugar a dudas, el principal lugar santo de los mexicanos es la Villa de Guadalupe, en la Ciudad de México, sitio que congrega el 12 de diciembre de cada año a millones de personas.

Celebraciones en México:

- 16 de septiembre, se conmemora la independencia de México.
- La celebración del santo patrono de cada localidad.
- El Día de Muertos es una celebración muy mexicana, resultado de la fusión del catolicismo con la religión de los pueblos mesoamericanos.
- La época navideña es celebrada de modo particular, del 16 al 24 de diciembre se celebran las posadas.
- El 6 de enero, se celebra a la llegada de los Reyes Magos, es el día en que los niños de todo el país reciben juguetes de regalo.
- 2 de febrero, día de la Candelaria.
- Las celebraciones de Semana Santa, acompañadas de obras de teatro que representan la pasión de Jesucristo.



La Televisión Mexicana: La televisión es, con mucho, el principal medio de entretenimiento de la mayoría de la población de México y su fuerza ha desplazado a muchas manifestaciones culturales, como el cine y el teatro.

Música: El género musical tradicional más difundido es el Son, cuyas formas son muy variables de acuerdo a la región geográfica donde se cultiva. La canción ranchera y el corrido. La canción ranchera y el son de mariachi.

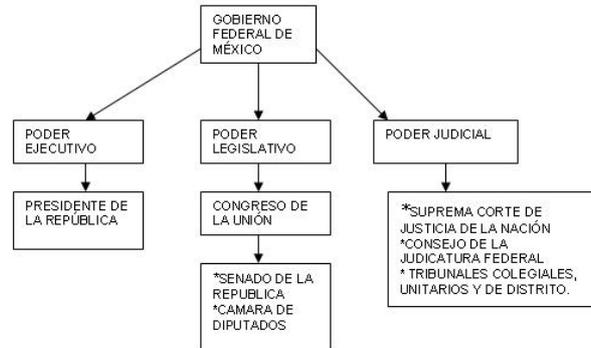
Literatura: Las figuras de los poetas y dramaturgos Sor Juana Inés de la Cruz y Juan Ruiz de Alarcón, José Joaquín Fernández de Lizardi, *Calvario y Tabor*, de Vicente Riva Palacio, Ignacio Manuel Altamirano, Figuras importantes del siglo XX son el Premio Nobel Octavio Paz, Ermilo Abreu Gómez, Rosario Castellanos, Carlos Fuentes, Sergio Pitol, Jorge Ibarquengoitia, Alfonso Reyes, Elena Poniatowska, Elena Garro, Rafael Bernal, Vicente Leñero, Carlos Monsiváis, Andrés Henestrosa, Alí Chumacero, Jaime Sabines, José Emilio Pacheco, José Luis Martínez, Pita Amor, Jorge Volpi, y Paco Ignacio Taibo.

Por otro lado están los esfuerzos que realiza el gobierno tratado de difundir la cultura y las artes con la creación de instituciones que se encargan de promover y difundir la cultura, un ejemplo de ello:

- INBA 1964, se construyó la Unidad Artística Cultural del Bosque
- Museo de Arte Moderno; se creó la Pinacoteca Virreinal 1965
- Museo de San Carlos, con base en un decreto presidencial, fue creado el actual *Consejo Nacional para la Cultura y las Artes*.
- Las instituciones culturales del país, principalmente las universidades, asociaciones, los institutos de cultura de los 31 estados y del Distrito Federal.
- Fundaciones privadas, las empresas que apoyan la actividad cultural, los grupos organizados de la sociedad civil, la comunidad artística e intelectual, y los organismos culturales internacionales.
- La Secretaría de Educación Pública.
- El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA).
(http://www.oei.es/cultura2/mexico/c1_todo.htm)

IV.2. 4 Desarrollo Político

Los Estados Unidos Mexicanos son una república representativa, democrática federal cuyo gobierno está basado en un sistema presidencial o congresual en el que el presidente de México es tanto el jefe de Estado como el jefe de gobierno, en un sistema pluripartidista. En la siguiente representación se muestra la estructura gubernamental.



La forma de gobierno de los estados se describe brevemente en el artículo 116 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y se expande a detalle en las constituciones de cada estado. (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos)

La Cámara de Diputados está formada por 500, electos y uninominales, representantes de los *ciudadanos* de la nación su elecciones cada 3 años.

El Poder Ejecutivo recae sobre un solo individuo, el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, para un período de 6 años

La Suprema Corte de Justicia, integrada por once ministros nominados por el presidente y aprobados por el Senado, sus funciones por un periodo de 15 años

México esta conformado por 31 estados y un Distrito Federal. Todos deben tener una forma republicana de gobierno basada en un sistema congresual.

Los Estados se dividen en Municipios, la entidad política autónoma más pequeña, Los municipios son gobernados por un ayuntamiento presidido por un Presidente Municipal, con el apoyo de regidores y síndicos.

Todos los partidos políticos deben registrarse en el Instituto Federal Electoral (IFE), la institución encargada de la organización y supervisión de los procesos electorales pero deben conseguir al menos el 2% de los votos en las elecciones federales para conservar su registro.



En el 2006 los siguientes partidos tienen representación en el Congreso de la Unión:

-  Partido Acción Nacional (PAN), fundado en 1939;
-  Partido Revolucionario Institucional (PRI), fundado en 1929, aunque su nombre actual data de 1946;
-  Partido de la Revolución Democrática (PRD), fundado en 1989;
-  Partido del Trabajo (PT), fundado en 1990;
-  Partido Verde Ecologista de México (PVEM), fundado en 1986, perdió su registro en dos elecciones consecutivas; lo conserva desde 1993;
-  Convergencia, fundado en 1997;
-  Partido Nueva Alianza (PNA o PANAL), fundado en 2005;
-  Partido Alternativa Socialdemócrata y Campesina (PASC), fundado en 2005.

Los partidos políticos pueden formar alianzas o coaliciones para nominar candidatos en cualquier elección. La coalición debe presentarse con un nombre y logo particular.
(Enciclopedia Encarta)

IV.2.5 Desarrollo Social

El Desarrollo Social ha sido uno de los pilares de las Naciones Unidas desde su fundación y está estrechamente vinculado con el Desarrollo Económico, consiste en mejorar la calidad de vida de la población y ampliar las oportunidades de superación individual y comunitaria, con base en los principios de equidad y de justicia.

El Desarrollo Social en México, se ha desenvuelto a través de las políticas sociales que son tomadas en cuenta por primera vez en 1917 y podemos resumir en seis las características de la política social en México:

- 1.- En México, la política social surge hasta el Siglo XX y se remonta a la Constitución Política de 1917. Antes era llamado asistencialismo.
- 2.- La política social ha respondido a la estrategia económica
- 3.- Las instituciones sociales surgen de las relaciones entre Estado y organizaciones sociales, (obreros, campesinos, empresarios, comerciantes y organizaciones populares).
- 4.- La población, objetivo de la política social, ha sido la que se ha encontrado en pobreza y pobreza extrema.
- 5.- El gobierno mexicano, ha realizado esfuerzos dirigidos a la atención a los sectores de la población de escasos recursos de las áreas rurales, a través de programas como el Programa Integral de Desarrollo Rural (PIDER)., La Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (COPLAMAR) y el Sistema Alimentario Mexicano (SAM), formaron parte de una estrategia de política social.
- 6.- La prioridad del gobierno mexicano, ha sido el combate a la pobreza. Así, la guerra contra la pobreza en México, nace en 1989 con el Programa Nacional de Solidaridad y posteriormente, en el sexenio siguiente continúa esta tendencia con el Programa



Educación, Salud y Alimentación y actualmente con el Programa Oportunidades.
(wikipedia.org/wiki/Índice_de_Developmento_Humano).

Actualmente el gobierno ha encargado a la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) la encomienda de llevar a cabo programas que sirvan de apoyo para que se de el Desarrollo Social. La misión de la Secretaría de Desarrollo Social es formular y coordinar la política social solidaria y subsidiaria del gobierno federal, orientada hacia el bien común, y ejecutarla en forma corresponsable con la sociedad. Lograr la superación de la pobreza mediante el Desarrollo Humano, Integral incluyente alcanzar niveles suficientes de bienestar con equidad, mediante las políticas, acciones sociales, económicas, políticas en los espacios rurales y urbanos. De los cuales podemos mencionar los siguientes programas que coordina la SEDESOL.

OPORTUNIDADES: es un programa federal para el desarrollo humano de la población en pobreza extrema. Para lograrlo, brinda apoyos en educación, salud, nutrición e ingreso.

DICONSA: Sistema de Distribución Conasupo.

LICONSA: Programa De Abasto De Leche.

INDESOL: Instituto Nacional de Desarrollo Social.

FONHAPO: El Fondo Nacional de Habitaciones Populares.

INAPAM: Instituto Nacional para las Personas Adultas Mayores.

CORETT: Comisión para la Regularización de la Tierra.

FONART: Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías.

(www.e-local.gob.mx/wb2/ELOCAL/ELOC_SEDESOL_capacitacion)

IV.3 Retrospectiva Histórica de los Modelos de Desarrollo en México

Modelo de Crecimiento Hacia Afuera (1876-1910): El Porfiriato.

Nuestro país se considera capitalista a partir de este periodo, donde ocurrieron varios fenómenos que dieron origen a un avance y desarrollo de la acumulación de capital tanto nacional como extranjero. Se caracteriza por:

- El proceso de expansión económica con la construcción de ferrocarriles financiados por inversiones extranjeras.
- Acondicionamiento de puertos, explotación de minas, operaciones bancarias, transportes y grandes casas de comercio, aunada a la política proteccionista dieron como resultado el crecimiento en las ramas industriales.
- Privilegia la producción para exportación, descuidando la satisfacción de las necesidades internas.
- El Crecimiento Económico del Porfiriato, se basó en la explotación de productos agrícolas y de la industria extractiva, es decir, una Economía Agro exportadora.

Durante este periodo hubo un crecimiento económico capitalista, sin embargo, no se repartieron entre toda la población. (Javier Castillo castillo@retemail.com)



Periodo sin Crecimiento Económico Sostenido (1910 a 1935)

Conformado por los periodos de Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles, después la Revolución Mexicana.

Los problemas derivados del conflicto armado y a la reorganización de la economía nacional, no permitieron que existiera crecimiento económico y por tanto tampoco Desarrollo Económico. Algunos de los principales factores fueron:

- Los movimientos armados se prolongaron durante varios años lo que ocasionó una fuerte disminución de la actividad económica.
- Muerte de mucha gente y a la destrucción de bienes de capital, así como al abandono de actividades económicas.
- Las tasas medias de crecimiento anual del PIB. Fueron de 0.3% Pero el crecimiento de la población fue mayor, el PIB no alcanzaba ni siquiera para satisfacer las necesidades de la creciente población.

Después de 1920, comienzan a recuperarse las actividades industriales y agropecuarias, gracias al reestablecimiento de la paz y a cierta estabilidad política en los gobiernos de Obregón y de Calles.

El Cardenismo (1934-1940), Lázaro Cárdenas

Se sientan las bases del desarrollo capitalista, surge de un proyecto del Partido Nacional Revolucionario, que elabora un Plan Sexenal. El Plan Sexenal tiene un sentido popular y democrático, buscaba reformar al Estado en cuatro puntos principales: El agrario, el obrero, el industrial y el educativo. Buscaba no sólo el crecimiento de la economía sino la distribución de la producción y del ingreso entre todos los miembros de la sociedad mexicana, pretendía un Desarrollo Económico.

Las Acciones de Cárdenas:

- Reparto de 18 millones de hectáreas de tierras.
- Estímulos a los ejidatarios y pequeños propietarios agrícolas.
- Creación del Banco Nacional de Crédito Rural.
- Creación de cooperativas indígenas.
- Unificación de sindicatos.
- Nacionalización de ferrocarriles.
- Creación de la CTM.
- Expropiación Petrolera.
- Creación de la Comisión Federal de Electricidad.
- Creación del Instituto Politécnico Nacional.
- Ayuda a exiliados españoles y perseguidos políticos.
- Creación del Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Creación del Instituto Nacional de Bellas Artes.
- Escuelas nocturnas. Se crea Nacional Financiera. (idem)

Modelo de Sustitución de Importaciones. (1940 a 1970) “Crecimiento sin Desarrollo”

Abarca los sexenios de: Miguel Ávila Camacho (1940-1946), Miguel Alemán Valdés (1946-1952), Adolfo Ruiz, Cortines (1952-1958), Adolfo López Mateos (1958-1964) y Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970).



La Segunda Guerra Mundial, oriento la producción hacia el material bélico, esto supuso que economías como la nuestra saturarían ese mercado con manufacturas. Estos hechos estimularon la instauración en el país de un Modelo de Sustitución de Importaciones que basó el Desarrollo Económico en el mercado interno. De 1940 1970 la sustitución de importaciones industriales desempeñó en nuestro país el papel del sector estratégico en el crecimiento nacional.

Hubo incremento de empleos sobre todos los creados por el gobierno con las nuevas políticas en áreas como la educación, las comunicaciones y transportes, el área textil, la expropiación petrolera, la guerra impulso a la industria mexicana. A pesar de lo ya mencionado estos logros son solo espejismos que no logran consolidar la economía, ya que nunca han existido bases firmes sino solo paliativas sexenales y así continuamos con la siguiente etapa. (Jiménez Alarcón Concepción)

El Desarrollo Estabilizador. (1952-1970).

Abarca los periodos de Adolfo López Mateos (1958-1964) y Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970).

La política de “Sustitución de Importaciones”, fortaleció la industria pero trajo consigo una serie de desequilibrios que obligaron a crear una política diferente., para seguir su crecimiento se requería de tecnología pero los países extranjeros no colaboraban sino se les dejaba invertir. Por lo que se puso en marcha el *Desarrollo Estabilizador* que limitaba los gastos del gobierno, frenaba los aumentos salariales y abría las puertas a la inversión extranjera. El plan alcanzó sus propósitos que algunos autores denominan como el milagro económico mexicano (1952-1970). Los beneficios recayeron en los grandes industriales y en menor medida en la población. (idem)

El Desarrollo Compartido (1970-1976) Echeverría

Luis Echeverría Álvarez hace fuertes críticas al modelo de “Desarrollo Estabilizador” plantea un *Desarrollo Compartido*, los objetivos de este plan se parecían a los que había perseguido el gobierno de Lázaro Cárdenas, satisfacer las demandas mínimas de los trabajadores sin afectar los intereses financieros de las empresas. Esta etapa se caracteriza por que:

- Los apoyos empresariales disminuyeron, por consecuencia, la oferta de trabajo disminuyó.
- El gobierno realiza grandes inversiones de infraestructura, adquiere empresas en quiebra y otorga aumentos salariales, recurriendo a deudas externas y a la emisión de la moneda.
- El mal desarrollo del sector agropecuario y la creciente población favorecieron para que México comenzará a importar alimentos.

Una elevación de los precios del petróleo, que en ese entonces se importaba, obligó a elevar los combustibles de consumo nacional, lo que llevó a un gran periodo inflacionario, que desembocó en una crisis económica. (Casalet, Mónica 1999)

“Alianza para la Producción” (1976-1982) El periodo de José López Portillo

Este gobierno parte de una situación económica gravemente deteriorada, debido a problemas ocasionados por la crisis del sexenio predecesor y a la recesión en 1976,

además de las devaluaciones del peso y los convenios firmados con el FMI.¹⁴ López Portillo estableció un plan sexenal, los compromisos eran un cambio dialéctico, la reforma económica llamada “Alianza para la producción”. Por lo que este plan pone en marcha:

- Un programa de austeridad, no alza de los salarios lo que producía un descontento obrero.
- Proclama la Ley de Organización Política y Procesos Electorales. Comienzan los registros de partidos y se abre camino para la democracia.
- Se decreta la Ley de Amnistía a los grupos guerrilleros, es en este periodo donde nace el principio de la representación proporcional.

López Portillo comienza a presentar signos de nepotismo, que es el favoritismo para con sus parientes o protegidos., empieza a tener gastos excesivos a pesar de las deudas y baja de precios del petróleo por lo que los intereses en la economía internacional subieron de un 6% a un 20%, lo que agravó la deuda externa. La inestabilidad política hizo que hubiera fuga de capitales y por consecuencia, devaluación de la moneda. (idem)

El Modelo Neoliberal (1982-)

Abarca los periodos de Miguel de la Madrid (1982-1988), Carlos Salinas de Gortari (1988-1994), Ernesto Zedillo (1994-2000), Vicente Fox (2000-2006), y el actual Presidente de la Republica, Felipe Calderón (2006-). Se da una época de gobiernos de cambio de política económica Algunos les llaman tecnócratas o neoliberales, siendo su principal característica el impulso de la economía de Libre mercado. Esto empieza con la entrada de México al GATT¹⁵ con Miguel de la Madrid y alcanza su apogeo con la firma del TLCAN¹⁶ bajo el gobierno de Carlos Salinas., empieza a perder popularidad el nuevo modelo económico después de la gran devaluación del peso mexicano frente al dólar en los primeros días del gobierno de Zedillo. Este modelo que se inicia en México desde 1982 y es vigente actualmente. (wikipedia.org/wiki/Economía_de_México)

IV.3.1 El Modelo de Sustitución de Importaciones

Durante esta etapa el Estado, desarrolló una estrategia conocida como “política de sustitución de Importaciones” y tenía como objetivo lograr la industrialización del país mediante la protección a la industria nacional restringiendo la importación creando las condiciones propicias para facilitar su producción interna.

Abarca los sexenios de:

- Miguel Ávila Camacho (1940-1946)
- Miguel Alemán Valdés (1946-1952)
- Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958)
- Adolfo López Mateos (1958-1964)
- Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970)

¹⁴ **FMI Fondo Monetario Internacional**, objetivos principales la promoción de políticas cambiarias sustentables a nivel internacional, facilitar el comercio internacional y reducir la pobreza.

¹⁵ **GATT** (Acuerdo general sobre comercio y aranceles) que incluía la reducción de aranceles y otras barreras al comercio internacional.

¹⁶ **TLCAN** (Tratado de Libre Comercio de América del Norte) es un bloque comercial entre Canadá, Estados Unidos y México que establece una zona de libre comercio.



Esta etapa es caracterizada por:

- La inversión extranjera que se enfocó en la industria de la transformación y el comercio donde obtiene amplios márgenes de ganancia, esto a su vez impulsó el crecimiento de la economía.
- Existió un crecimiento de la producción industrial que a su vez repercutió en el crecimiento de la clase obrera y de la clase empresarial.
- Se va formando el capital financiero al fusionarse el capital industrial con el bancario, ampliándose la capacidad de las empresas para formarse monopolios, teniendo acceso al crédito y al mercado de capitales, por lo que pueden ampliar sus plantas.
- Mantener e incrementar la producción agrícola necesaria para satisfacer las necesidades de la población y financiar la industrialización del país.
- El Estado dio un gran apoyo a los industriales con políticas proteccionistas, por medio de subsidios

Sin embargo, esta estrategia de desarrollo requería de cantidades importantes de recursos para financiarla, ya que si bien la importación de bienes finales se redujo, la importación de insumos y bienes de capital se incrementó de manera importante, beneficiando a la burguesía y a las empresas extranjeras., perjudicando a la mayor parte de la población que percibía bajos ingresos acentuando el desempleo y el subempleo. Las deudas internas y externas del Estado se convirtieron en factor inflacionario, pasándoles la carga a los trabajadores a través del alza de los precios y disminución de los salarios. Con creciente dependencia externa, lo que acentúa el subdesarrollo. (Jiménez Alarcón Concepción)

IV. 3.2 Modelo de Alianza para el Progreso

Programa de ayuda económica y social de EE.UU. para América Latina efectuado entre 1961 y 1970, propuesta oficial del Presidente John F. Kennedy.

La Alianza para el Progreso duraría 10 años. Se proyectó una inversión de 20.000 millones de dólares. Sus fuentes serían los EE.UU., por medio de sus agencias de ayuda, las agencias financieras multilaterales y el sector privado canalizados a través de la Fundación Panamericana de Desarrollo.

Detalles posteriores fueron elaborados en la reunión del 5 al 17 de agosto de 1961 en Punta del Este del Consejo Interamericano Económico y Social (CIES) de la OEA¹⁷. La Declaración y la Carta de Punta del Este fueron aprobadas por todos los países salvo Cuba que se opuso. La negativa de Cuba no era de extrañar ya que la Alianza del Progreso se creó como una forma de contrarrestar la influencia de su revolución y apoyar medidas más reformistas. Las principales medidas eran:

- Una reforma agraria en función de mejorar la productividad agrícola.
- Libre comercio entre los países latinoamericanos.
- Modernización de la infraestructura de comunicaciones.

¹⁷ OEA: Organización de los Estados Americanos es una organización internacional de carácter regional.

- Reforma de los sistemas de impuestos.
- Acceso a la vivienda,
- Mejorar las condiciones sanitarias para elevar la expectativa de vida.
- Mejora en el acceso a la educación y erradicación del analfabetismo.
- Precios estables y control de la inflación y cooperación monetaria.

Inicialmente dentro de la OEA el CIES era el encargado de coordinar la ayuda financiera, revisión de los planes y proyectos de la Alianza remitidos por los países. Sin embargo la creciente complejidad hace ingobernable los propósitos de la Carta de Punta del Este. En la reunión de Cancilleres de Río de Janeiro (noviembre 1963), y tomando como base los informes de Kubitschek y Lleras Camargo, se crea el Comité Interamericano de la Alianza para el Progreso (CIAP 1963-1970) como el organismo rector del programa de ayuda, dependiendo del Comité Ejecutivo del CIES. (Agudelo Villa, Hernando. 1966)

IV.3.3 La Perspectiva Neoliberal

Para el periodo de 1982-1988, sexenio gobernado por Miguel de la Madrid Hurtado, se comienza con una economía orientada al mercado internacional. Se inicia una etapa de privatización de las empresas paraestatales, y una política económica que se apega al modelo Neoliberal basado en el libre mercado interno y externo, donde se redujo los aranceles a las importaciones y se eliminaron las barreras arancelarias, México se adhiere al GATT en 1986 (Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio).

Con la introducción del Neoliberalismo como modelo económico de México, el Estado perdió industrias importantes, una de ellas es Telmex, el transporte público en la actualidad es llevado por particulares, también, el Estado pierde fuerza día a día con respecto a los aspectos económicos del país. (Rosa MA. Piñón Antillón)

En febrero de 1991, los presidentes George Bush, Carlos Salinas de Gortari y Brian Mulroney (de EE.UU., México y Canadá respectivamente) negociaron un histórico acuerdo comercial de libre comercio. con la elaboración del documento final., Tratado de Libre Comercio de América del Norte (el TLCAN) entrando en operación el primero de enero de 1994, teniendo como objetivos generales:

- La eliminación de las barreras al comercio.
- Fomento a la inversión.
- La promoción de la competencia.
- La protección de la propiedad intelectual.
- Y se pretende aprovechar las potencialidades que brinda la complementariedad económica entre los países miembros para lograr una mayor competitividad internacional, sobre todo ante la Unión Europea y Japón".

De esta manera México forma parte de un bloque que le permite entrar en el comercio internacional, mas adelante llega a formar parte de varios acuerdos comerciales internacionales.

El desarrollo del Neoliberalismo surge desde 1982 y es el modelo vigente hasta la fecha abarca periodos de los siguientes mandatarios. (ídem)



Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988)

Cuando asume la Presidencia, la situación del país era grave, por lo cual instrumenta el Programa Inmediato de Reordenación Económica (PIRE), pero a pesar de las medidas llevadas a cabo, no funcionaron debido a que el crecimiento en la producción y en los demás sectores fue casi nulo, le llaman el sexenio gris. (Enciclopedia De México)

Carlos Salinas de Gortari (1988-1994)

Cuando llega al poder, la economía estaba recesiva, lo que provocó una disminución en las actividades productivas, lo que conllevaba a que algunos sectores quedaran fuera del consumo debido a sus bajos o nulos ingresos. La inversión era muy baja. Se implementan programas como Solidaridad y se firman tratados internacionales como el TLC, reactivando al final del sexenio la economía. En enero de 1994 se inició en Chiapas un levantamiento armado indígena que provocó una seria crítica internacional contra su gobierno. A partir de ello, sobrevinieron varios acontecimientos que desembocaron en la estrepitosa caída del peso al final de su mandato presidencial.

(Wikipedia.Org/Wiki/Economía_De_México)

Ernesto Zedillo Ponce de León (1994-2000)

Se encontró con grandes problemas debido a que los indicadores macroeconómicos fueron manejados por el Estado, maquillándolos, lo que provocó que tuviera que devaluar la moneda casi al inicio de su sexenio, la crisis económica, se agudizó por los problemas de cartera vencida, debilitamiento del mercado interno y algunos programas sociales que fueron detenidos o pospuestos. Esto alienta a la gente en votar a favor del partido opositor al Estado, el PAN, y en julio de 2000, gana Vicente Fox Quesada, siendo así el derrumbamiento del PRI, partido político predominante desde hace 70 años.

Vicente Fox Quesada (2000-2006)

Gran tarea fue sacar del poder al PRI, partido político predominante desde hace 70 años.; sin embargo, las calificaciones de su gobierno se derrumbaron estrepitosamente al final del mandato, Vicente Fox, da continuidad y refuerza al mismo tiempo, a la iniciativa privada, como un motor de Desarrollo y Crecimiento Económico, promoviendo las exportaciones, la competitividad, la productividad, y la eficiencia en la industria nacional. Aunado a la continuidad de una política restrictiva y de control a la inflación.

Felipe Calderón Hinojosa (2006-)

Da continuidad al gobierno de Vicente Fox, refuerza las ideas de la iniciativa privada apoyando proyectos como de *Primer Empleo para que contraten* nuevo personal que no tiene experiencia laboral previa y por lo tanto, tampoco registro en el IMSS, eliminando las cuotas de los empresarios al IMSS. En este periodo se ha dado una crisis en cuanto al precio del maíz y de la tortilla, teniendo como resultado un "Pacto Económico para la estabilización de la Tortilla". Implementa la reforma a la Ley del ISSSTE, por la cual se individualizan las cuentas de los trabajadores del Estado, y pone en marcha operativos en contra de la delincuencia y el narcotráfico. El Neoliberalismo ha traído como resultado pasar por crisis económicas sexenales, devaluaciones bruscas. Lo observamos en la pérdida significativa del poder adquisitivo de la moneda, falta de oportunidades de empleo, salarios deteriorados. Se da un proceso de desnacionalización, muchas empresas quiebran por falta de recursos financieros o son adquiridas por empresas extranjeras. (Idem)



VI.3.4 El Nuevo Enfoque de las Naciones Unidas

Las Naciones Unidas se fundan después del término de la Segunda Guerra Mundial. Los Estados se afilian voluntariamente a las Naciones Unidas para colaborar en pro de la paz mundial, La Organización nació oficialmente el 24 de octubre de 1945

La Organización de las Naciones Unidas es un foro mundial proporcionan el mecanismo que ayuda a encontrar soluciones a los problemas entre países. Estas cuestiones son analizadas de acuerdo a una serie de propósitos y principios establecidos en el capítulo 1 de la "Carta de las Naciones Unidas", teniendo como finalidades:

- Preservar a las nuevas generaciones del flagelo de la guerra.
- Reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre.
- Crear condiciones para mantener la justicia y el respeto a los tratados internacionales.
- Promover el progreso social y elevar el nivel de vida.

El Derecho internacional positivo es el instrumento utilizado por la ONU para organizar la sociedad mundial global. La ONU organiza en su beneficio la *gobernación* mundial. Se presenta como un súper-Estado mundial. Reclama que todos los países acepten sin reservas las recetas del mercado libre, las prácticas comerciales anticompetitivas de algunas compañías transnacionales que dominan más del 70 % del comercio mundial, cuando la verdadera función de la ONU, debe ser formular principios y planteamientos sobre la función de la sociedad internacional, asegurar que se realizaran esfuerzos para concebir pautas económicas y sociales, adoptar las medidas apropiadas para un Desarrollo generalizado y equitativo para todas las naciones. Siendo necesarios así mismo esfuerzos multilaterales que generen un marco normativo internacional.

El compromiso de la ONU es la búsqueda del Desarrollo de las naciones, valiéndose de organizaciones que traten de cumplir e impulsar en Desarrollo en las naciones y que muchas veces son obstáculos que limitan o condicionan el avance de los países.

(www.cinu.org.mx/onu/onu.htm)

Algunas de las Organizaciones que forman parte de la ONU son:

OIT (ILO), Organización Internacional del Trabajo (Ginebra, Suiza).

FAO, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (Roma, Italia).

UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (París, Francia).

OMS (WHO), Organización Mundial de la Salud (Ginebra, Suiza).

ONUDI (UNIDO), Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (Viena, Austria).

CFI (IFC), Cooperación Financiera Internacional

OMGI (MIGA), Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones

FMI, (IMF) Fondo Monetario Internacional (Washington, Estados Unidos).

UIT (ITU), Unión Internacional de Telecomunicaciones (Ginebra, Suiza).

OMPI (WIPO), Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (Ginebra, Suiza).

(Es.Wikipedia.Org/Wiki/Organización_De_Las_Naciones_Unidas)



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Agudelo Villa, Hernando. La Revolución Del Desarrollo. Origen Y Evolución De La Alianza Para El Progreso. 1966. Editorial Roble, México D.F.

Aique Polimodal, Estela Falicov, Sara Lifszyc, En Su Obra El Hombre Como Animal Simbólico Cultural. 2002 Filosofía Méx.

Alba, Francisco "La Cuestión Regional Y La Integración Internacional De México: Una Introducción", (1999), Estudios Sociológicos 17:51.

Borts, George H. Y J. L. Stein, Economic Growth In A Free Market, (1964) Columbia University Press, New York.

Cabrero, Enrique "Las Políticas Descentralizadoras Desde El Ámbito Regional. Análisis De Desequilibrios Regionales", (1998).

Casalet, Mónica "Descentralización Y Desarrollo Económico Local En México", (1999), Comercio Exterior 49:12

Carta Social De La Transición Democrática (La Reforma Social Y Democrática Del Estado) México DF A 21 De Agosto De 2001.

Censo De 2003, 2006 (INEGI)

Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos.

Enciclopedia De México, Todo México a Través De Los Siglos. 1985. Coyoacán, 23 Edición.

Es.Wikipedia.Org/Wiki/Organización_De_Las_Naciones_Unidas

Enciclopedia Encarta-Diccionario 2001.

Gereffi G & Martínez M "Mexico's Economic Transformation Under NAFTA" (2004) In Mexico's Democracy At Work: Political And Economic Dynamics, Crandall, Paz And Roett (Editors) Lynne Reiner Publishers, United Status.

Historia De México. México D.F.: Salvat, 1978.

[Http://Www.Oei.Es/Cultura2/Mexico/C1_Todo.Htm](http://www.oei.es/cultura2/mexico/c1_todo.htm)

Javier Castillo Castillo@Retemail.Com Problemática Del Desarrollo En Los Países Pobres. Una Aproximación Teórica.

Jiménez Alarcón Concepción, Historia De México" Fernández Editores, Segunda Edición, Págs. 245-280.

Juliohdz@Jornada.Com.Mx, miércoles 11 De Abril De 2007

Silvestre Méndez José, Problemas Económicos De México Mc Graw Hill, Primera Edición Págs. 42-56.

Rafael Tamayo Flores Las Políticas De Desarrollo Industrial Regional Y Sus Nexos Teóricos: 2000Iniciativas Locales En México.

Rosa MA. Piñón Antillón "La Regionalización Del Mundo: La Unión Europea Y América Latina" 1998. UNAM, Pág. 46

[Www.Itcomitan.Edu.Mx/Tutoriales/Esmexico](http://www.itcomitan.edu.mx/tutoriales/esmexico)

Wikipedia.Org/Wiki/Índice_De_Development_Humano

WWW-Local.Gob.Mx/Wb2/ELOCAL/ELOC_SEDESOL_Capacitacion

Www.Cinu.Org.Mx/Onu/Onu.Htm

Wikipedia.Org/Wiki/Economía_De_México

Licenciatura en Trabajo Social

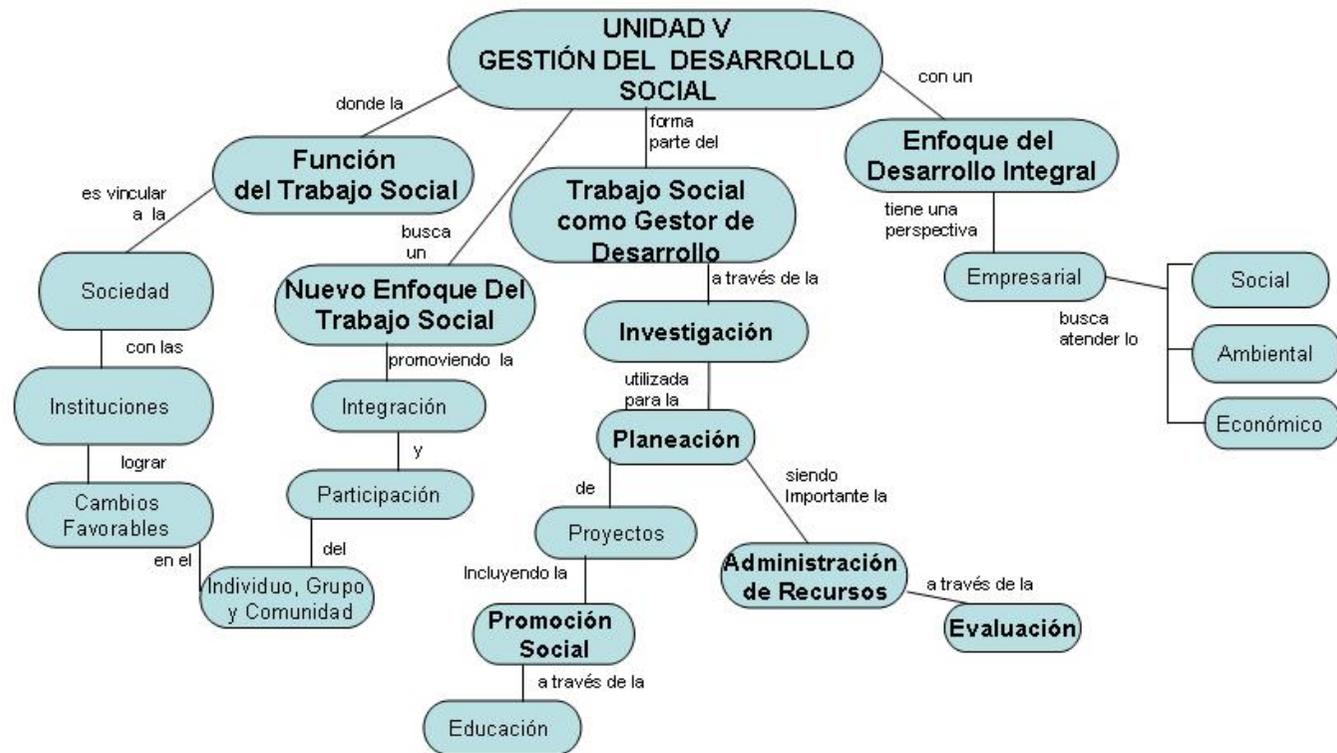
Teorías del Desarrollo Social

Mapa Conceptual Unidad 5

Gestión y Desarrollo Social

Mtra. Martha Vanessa Durán Rodríguez
INSTRUCTORA

Virginia Hernández Flores
AUTORA





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL

MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA

FORMATO No. 4: GUÍA DE ESTUDIO (Menú Actividades)



Nombre de la Unidad Didáctica y Temas.	Unidad 5 Gestión y Desarrollo Social V.1 Gestión del Desarrollo V.1.1 La Gestión como Función del Quehacer Profesional en Trabajo Social V.2 El Enfoque Integral del Desarrollo V.3 El Trabajo Social como Gestor de Desarrollo V.3.1 Función de Investigación V.3.2 Función de Planeación y Administración V.3.3 Función de Educación y Promoción social V.3.4 Función de Evaluación V.4 Un nuevo enfoque de Trabajo Social en el Desarrollo Social
Calendarización (Sesiones, horas o fechas)	12 Horas / 6 Sesiones



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



Objetivos específicos	<p>El alumno deberá:</p> <p>Explicar en que consiste la gestión y que relación tiene con el Desarrollo</p> <p>Describir la importancia que tiene la Gestión dentro del Trabajo Social</p> <p>Demostrar en que consiste el Desarrollo Integral y conocer la relación que existe con el Trabajo Social.</p> <p>Analizar la función que desempeña el Trabajo Social como gestor de Desarrollo</p> <p>Examinar el proceso metodológico que lleva a cabo el Trabajo Social, de igual manera conocer los pasos que lo conforman.</p> <p>Analizar y entender que papel juega la planeación y administración dentro de los proyectos, planes y programas puestos en marcha.</p> <p>Diferenciar la relevancia de la Educación Social, dentro de la profesión del Trabajo Social.</p> <p>Probar a la Evaluación como un sistema de mejoramiento de los proyectos, planes y programas, para tratar de lograr una mayor eficiencia.</p> <p>Reunir las características con las que debe de contar el Trabajador Social en el Desarrollo Social.</p>
Actividades presenciales	Actividades con el uso de las NTIC



1.- Para dar inicio a esta unidad, se realizara la **investigación de los conceptos** indicados en las actividades preliminares.

- Estos conceptos serán discutidos y analizados en el aula, donde las aportaciones serán importantes.

2.- Exposición en clase de los temas, V.1 Gestión del Desarrollo, V.1.1 La Gestión como Función del Quehacer Profesional en Trabajo Social , V.3 El Trabajo Social como Gestor de Desarrollo.

- Expresa tu opinión que previamente hiciste.

3.- Exposición de los temas V.2 El Enfoque Integral del Desarrollo.

- menciona el análisis, que realizaste sobre como participa el Trabajo Social en el Desarrollo Integral.

4.- Análisis del tema V.4 Un nuevo enfoque de Trabajo Social en Desarrollo Social.

- Expliquen el análisis que hicieron por equipo respecto a este tema.

5.-Análisis en clase de lo enviado al **Buzón de Transferencia**, donde se retomara la importancia de la Función del Trabajo Social.

6.- Es importante la **participación en clase**, a través de opiniones, comentarios y aportaciones., la participación será tomada en cuenta por el docente.

ACTIVIDADES PRELIMINARES

A.- Ingres a Documentos del Curso, descarga el Mapa de la unidad 5 **“Gestión y Desarrollo Social”**

- Conoce el mapa conceptual de la unidad 5, para que estés informado previamente de los temas que se abordaran en esta unidad y así tengas un conocimiento previo al iniciar esta unidad.

B.- Ingres a Documentos del Curso, y descarga la unidad didáctica 5.

- Revisa de forma general toda la unidad y busca los conceptos referentes a Gestión, Desarrollo Integral, Gestión Social, Trabajo Social, Promoción Social, proceso de investigación y administración, Planeación, Evaluación y el nuevo enfoque del Trabajo Social, posteriormente los discutirán en clase.

- Lee y revisa en que consisten los temas V.1 Gestión del Desarrollo, V.1.1 La Gestión como Función del Quehacer Profesional en Trabajo Social y V.3 El Trabajo Social como Gestor de Desarrollo, ya que posteriormente será analizado en el salón de clase.

- Lee y verifica el tema, V.2 El Enfoque Integral del Desarrollo, ya que es posible que participes en la exposición de este tema.

- Lee previamente los temas V.3.1 Función de Investigación, V.3.2 Función de Planeación y Administración, V.3.3 Función de Educación y Promoción social y V.3.4 Función de Evaluación, estos temas serán abordados mas adelante.

- Realiza la lectura del tema, V.4 Un nuevo enfoque de Trabajo Social en Desarrollo Social, te servirá para participar en el debate respecto a este tema.

C. Para cualquier consulta o duda de conceptos, pueden apoyarse del Glosario que se encuentra ubicado en Herramientas.

7.- Resolución del cuestionario 5 A en grupo de acuerdo con las actividades integradoras.

8.- Discusión y conclusiones



ACTIVIDADES DE ESTUDIO

A.- De acuerdo a la unidad didáctica 5, “**Gestión y Desarrollo Social**” realiza las siguientes actividades.

- De acuerdo con los temas V.1 Gestión del Desarrollo, V.1.1 La Gestión como Función del Quehacer Profesional en Trabajo Social y V.3 El Trabajo Social como Gestor de Desarrollo, **genera una opinión**, donde expresas la importancia de la gestión en Trabajo Social, posteriormente compártela en el aula.
- De acuerdo con lo ya leído del tema V.2 El Enfoque Integral del Desarrollo, **realiza un análisis** en donde menciones como puede el trabajo social participar en el Desarrollo Integral y explícala en el aula.

B.- De acuerdo a lo leído, analiza los temas referentes a los puntos, V.3.1 Función de Investigación, V.3.2 Función de Planeación y Administración, V.3.3 Función de Educación y Promoción social y V.3.4 Función de Evaluación, realiza un análisis de una cuartilla donde menciones la importancia que tiene el proceso de investigación, que tanto influye para que se lleva a cabo la planeación, la importancia de la administración y evaluación., envíalo al **Buzón de Transferencia Digital**.

C.- De lo leído del tema V.4 Un nuevo enfoque de Trabajo Social en Desarrollo Social, realicen un **análisis** por equipo, desarrollando una aportación, que posteriormente explicaran en clase.

ACTIVIDADES INTEGRADORAS

A.- De acuerdo con lo aprendido de los contenidos de la unidad didáctica 5 “**Gestión y Desarrollo Social**”.

- Ingresa Documentos del Curso y descarga el **cuestionario 5 A** perteneciente a esta unidad que posteriormente será resuelto por todo el grupo en el aula.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
CAMPUS VIRTUAL
MÓDULO II DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA



	<p>EVALUACIÓN</p> <p>La Evaluación del segundo parcial, considera las actividades con el uso de las NTIC de las unidades 3, 4 y 5, las cuales alcanzan un 30% si se cumple con todas las actividades que se mencionan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">Foro de discusión unidad 3Cuadro Esquemático unidad 4Entrega de análisis unidad 4Revisión de cuestionario unidad 5Buzón de transferencia digital unidad 5Análisis por equipo unidad 5Exposiciones en las unidades 3, 4 y 5Participación en Debate unidad 3 y 4Participación en Discusión unidad 3 y 4Participación en general unidad 3, 4 y 5 <p>Dando un porcentaje general al segundo parcial de</p> <table><tr><td>Actividades con el uso de las NTIC</td><td>30%</td></tr><tr><td>Examen</td><td>70%</td></tr></table>	Actividades con el uso de las NTIC	30%	Examen	70%
Actividades con el uso de las NTIC	30%				
Examen	70%				

Tema del foro de debate	
Texto del foro de debate de la Unidad Didáctica	



Objetivos Unidad V

El alumno deberá:

Explicar en que consiste la Gestión y que relación tiene con el Desarrollo

Describir la importancia que tiene la Gestión dentro del Trabajo Social

Demostrar en que consiste el Desarrollo Integral y conocer la relación que existe con el Trabajo Social.

Analizar la función que desempeña el Trabajo Social como gestor de Desarrollo

Examinar el proceso metodológico que lleva a cabo el Trabajo Social, de igual manera conocer los pasos que lo conforman.

Analizar y entender que papel juega la planeación y administración dentro de los proyectos, planes y programas puestos en marcha.

Diferenciar la relevancia de la Educación Social, dentro de la profesión del Trabajo Social.

Probar a la Evaluación como un sistema de mejoramiento de los proyectos, planes y programas, para tratar de lograr una mayor eficiencia.

Reunir las características con las que debe de contar el Trabajador Social en el Desarrollo Social.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



ICSHu

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Teorías del Desarrollo Social - Unidad V Gestión y Desarrollo Social

Autor: P.L.T.S. Virginia Hernández Flores



Derechos reservados Campus Virtual 2007



INTRODUCCIÓN

La unidad V titulada “Gestión y Desarrollo Social”, explica la importancia que tiene la Gestión en la práctica del Trabajo Social. La Gestión resulta ser importante ya que a través de ella, se puede acceder a las instituciones, organizaciones o personas para la asignación de recursos que permitan llevar a cabo planes, programas o proyectos, y así lograr cambios a favor de la sociedad.

El desempeño del Trabajador Social tiene como finalidad la búsqueda de mejores condiciones de vida de los sectores más desfavorecidos, por lo que su tarea es impulsar a estos sectores al Desarrollo, siendo sus funciones principales, apoyar a la población a desarrollar sus capacidades, habilidades, promoviendo su juicio de autodeterminación, y así sean capaces de resolver sus problemas, siendo mas concientes de la realidad, logrando así su adaptación y propio Desarrollo.

Da una referencia del Desarrollo Integral Sostenible. Donde interviene el ámbito empresarial tratando de verlo como una alternativa que permita lograr el Desarrollo, mediante un proceso., considerando el ámbito Social, Ambiental y Económico, ya que si se toman en cuenta estos tres aspectos se lograra el desarrollo de manera integral., y así existe Bienestar Social, por lo que es importante considerar al Trabajador Social como parte de ese proceso ya que su meta es el Bienestar individual y general de la sociedad.

Así mismo se considera, la intervención del Trabajador Social, como parte de una metodología, camino por el cual logra llegar a la meta deseada. Por lo que resulta importante, llevar este proceso que inicia con la investigación del problema, para posteriormente, tener un plan de acción y lograr administrar y aprovechar todos los recursos disponibles, donde a través de la promoción y educación social se logre hacer conciencia de la población, buscar la cooperación para lograr cambios en el grupo, individuo, y comunidad.

Por ultimo la evaluación es indispensable para conocer el grado de avance y logro de los objetivos y metas fijadas como parte del proyecto, programa o plan y de esta forma fortalecer los aciertos, adecuar las fallas y en general buscar el mejor desempeño.

El Trabajo Social ha definido que su acción profesional esta ubicada en el ámbito de la política social y una de las tareas fundamentales que el Estado y sociedad ha definido para el Trabajo Social, ha sido conocer las necesidades de la población, para opinar, definir o analizar el otorgamiento de servicios. Es decir el espacio profesional se ubica en la tentativa decidida del sujeto por satisfacer sus necesidades.



ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

La unidad V Titulada “Gestión y Desarrollo Social” analiza la importancia de la Gestión dentro de la profesión del Trabajo Social, como pieza angular para el desempeño de la profesión, de igual manera se considera, la función del Trabajo Social, como parte importante para el impulso de los grupos más desfavorecidos a través de la Gestión. Así mismo explica el Desarrollo Integral como parte de la búsqueda del bienestar de la sociedad. Considerando dentro de la intervención el proceso metodológico., y finalmente expresa el enfoque actual del Trabajo Social.

Esta unidad sin lugar a dudas es importante para el Trabajador Social ya que es fundamental, considerar todos estos temas pues han sido abordados a lo largo de la formación profesional, por lo es trascendente que revisar apuntes de las asignaturas como, Trabajo social de Grupos; Casos y Comunidad; Educación y Promoción Social; Administración y Organización Social y Modelos de Intervención, ya que ayudaran a comprender los contenidos presentes en esta unidad.



OBJETIVOS

El alumno deberá:

Explicar en que consiste la Gestión y que relación tiene con el Desarrollo

Describir la importancia que tiene la Gestión dentro del Trabajo Social

Demostrar en que consiste el Desarrollo Integral y conocer la relación que existe con el Trabajo Social.

Analizar la función que desempeña el Trabajo Social como Gestor de Desarrollo

Examinar el proceso metodológico que lleva a cabo el Trabajo Social, de igual manera conocer los pasos que lo conforman.

Analizar y entender que papel juega la planeación y administración dentro de los proyectos, planes y programas puestos en marcha.

Diferenciar la relevancia de la Educación Social, dentro de la profesión del Trabajo Social.

Probar a la Evaluación como un sistema de mejoramiento de los proyectos, planes y programas, para tratar de lograr una mayor eficiencia.

Reunir las características con las que debe de contar el Trabajador Social en el Desarrollo Social.



ESTRUCTURA TEMÀTICA

V.1 Gestión del Desarrollo

V.1.1 La Gestión como Función del Quehacer Profesional en Trabajo Social

V.2 El Enfoque Integral del Desarrollo

V.3 El Trabajo Social como Gestor de Desarrollo

V.3.1 Función de Investigación

V.3.2 Función de Planeación y Administración

V.3.3 Función de Educación y Promoción social

V.3.4 Función de Evaluación

V.4 Un nuevo enfoque de Trabajo Social en Desarrollo Social



DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD V GESTION Y DESARROLLO SOCIAL

V.1 Gestión del Desarrollo

Gestión se define como administrar o también como hacer actividades para conseguir algo, como puede ser un producto, bien o servicio.

En particular, es prioritario adaptar sistemas de asignación de recursos para que respondan a las necesidades de los más desfavorecidos y adaptar los sistemas de prestación a circunstancias específicas, posibilitando la participación e implicación directa de las personas o instituciones.

Para lograr todo ello, es indispensable superar la politización de las administraciones públicas y su "captura" por intereses particulares, que se traducen en fenómenos de clientelismo¹⁸ y amiguismo que son causa de ineficiencia, corrupción y distorsión de las intervenciones y políticas del Estado. Las administraciones públicas deben constituir la plataforma institucional para la elaboración e implantación de políticas públicas que respondan a los intereses generales de la sociedad, con subordinación plena a la legalidad. (www.iadb.org/sds/SCS/site_4631_s.htm - 8k)

V.1.1 La Gestión como Función del Quehacer Profesional en Trabajo Social

La profesión de Trabajo Social, promueve la resolución de problemas en las relaciones humanas, el cambio social, el poder de las personas mediante el ejercicio de sus derechos, su liberación y la mejora de la sociedad, valiéndose de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales. El Trabajo Social, interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. (Definición de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS))

El Trabajo Social se refiere al ámbito de acción de profesionales que contribuyen a investigar, diagnosticar, asesorar, orientar, capacitar, e intervenir en favor de personas o comunidades en su acceso a los servicios de asistencia social o políticas sociales.

Su principal tarea es gestionar, rehabilitar, coordinar y reinsertar a las personas o comunidades que presentan carencias o problemas en su calidad de vida. Estas carencias pueden ser de carácter sectorial en el acceso o prestaciones de salud, pensiones, educación, vivienda, económicas, etc. o más generales que los ponen en una

¹⁸ El **clientelismo político** es un sistema extraoficial de intercambio de favores, en el cual los titulares de cargos políticos regulan la concesión de prestaciones, obtenidas a través de su función pública o de contactos relacionados con ella, a cambio de apoyo electoral.

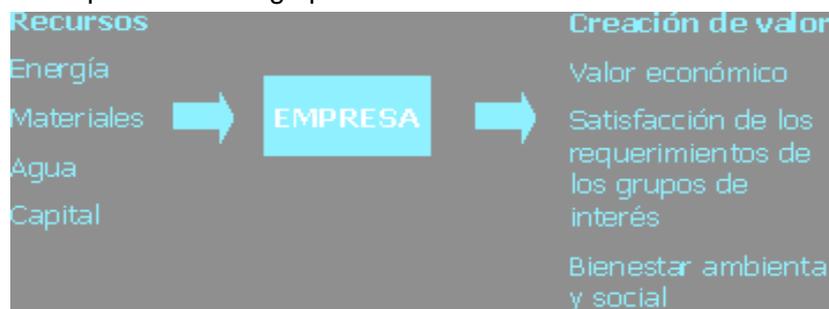
situación de riesgo social. Para ello reciben una formación del campo de conocimiento de las ciencias sociales.

Funciones del trabajador: (Según F.I.T.S)

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver sus problemas sociales, individuales y/o colectivos.
- Promover la facultad de autodeterminación, adaptación y desarrollo de las personas.
- Promover y actuar por el establecimiento de servicios y políticas sociales justas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos (articular redes).
- Conocer, Gestionar y promocionar los recursos existentes entre sus potenciales usuarios y los profesionales de otras ramas de las ciencias que pueden estar en contacto con sus potenciales usuarios. (María C. Castellanos).

V.2 El Enfoque Integral del Desarrollo

El Desarrollo Integral Sostenible (DIS) es un nuevo enfoque de Gestión empresarial que busca desarrollar en las organizaciones la capacidad de “re” descubrir el valor agregado de sus actividades y definir estrategias de innovación. La visión del Desarrollo Sostenible en las empresas va más allá del cumplimiento de regulaciones ambientales. El objetivo es lograr un equilibrio entre las dimensiones social, económica y ambiental para asegurar la continuidad de la empresa en el largo plazo.



El concepto Desarrollo Integral Sostenible (DIS) está basado en tres ejes principales:

La Dimensión Económica analiza los intercambios de servicios, productos y capital que se efectúan entre la empresa y su entorno., el reto es lograr un equilibrio entre las relaciones económicas.

La Dimensión Ambiental procura minimizar el impacto negativo al medio ambiente a través de la Gestión ambiental, mejora en el diseño del producto para la disminución de su impacto ambiental a lo largo de todas las etapas de su ciclo de vida.

La Dimensión Social se refiere al impacto social de la organización tanto a nivel interno como a nivel externo. Se enfoca en los temas de:

- Calidad de vida laboral y bienestar de los empleados
- Contribución al bienestar de la comunidad de la sociedad en general



- Ética del negocio (protección de derechos humanos, transparencia, integridad y justicia).
- Responsabilidad por el producto “Product Responsibility” (salud y seguridad del consumidor, publicidad)

El Desarrollo Integral Sostenible busca un resultado económico adecuado para los involucrados, una mejor calidad de vida de los trabajadores y de la comunidad, una disminución del impacto ambiental. Es importante para el Trabajo Social formar parte de este proceso ya que al igual que el Desarrollo Integral, el Trabajo Social pretende el desarrollo en todos los aspectos de los individuos, grupos o comunidades. (www.disostenible.org/DIS_Definicion.htm)

V.3 Trabajo Social como Gestor de Desarrollo

Entendemos por Gestión Social, el proceso completo de acciones y toma de decisiones que hay que recorrer, desde el abordaje de un problema, su estudio y comprensión, hasta el diseño y operación de propuestas en la realidad.

Proceso que implica un aprendizaje conjunto y continuo para los grupos sociales, que les permite incidir en los procesos de la toma de decisiones dentro de la dimensión política. Es por esta razón que, el adjetivo social califica a la Gestión.

Aclaremos con esto, que nuestro concepto de Gestión no se limita a la Gestión administrativa, es la construcción de espacios de relación social y vínculos de relacionamiento institucional, a través de un conjunto de acciones, focalizadas en los subgrupos: Sociedad en General; Sociedad Regional; Comunidades; Centros Educativos, de Investigación y Desarrollo.

Entre las dimensiones sociales del Desarrollo se cuentan la equidad en el trabajo, el trabajo seguro, la libertad sindical y el tratamiento de las cuestiones de género, grupos vulnerables, inmigrantes, tercera edad, violencia familiar, adicciones entre otros. Éstas son las piezas básicas de nuestra formación, junto con el análisis económico y la teoría y la práctica de la Gestión.

A nivel Macro Social la práctica comunitaria trabaja en la superación de la pobreza y de otras formas de opresión y las condiciones que no se mejoran sin un cambio social. La práctica en la comunidad es una manera importante para impulsar un cambio sobre todo al nivel local. (Fisher y Karger 1997, Rothman y Tropman 1987)

Donde son piezas importantes para lograr los objetivos de nuestra profesión:

Desarrollo de Comunidad. Esto involucra ser un catalizador para los miembros de una comunidad para ayudarles con el objeto de fortalecer la misma, así como estimular y movilizar sus propios esfuerzos y el Desarrollo del liderazgo local.

La Planificación Social El Trabajo Social identifica problemas en una comunidad, estudiando y empleando varios procedimientos y toma medidas necesarias para obtener una solución. Los planificadores están en los gobiernos locales, vecindad, asociaciones para proyectos sociales y grupos en la comunidad.



Acción Social (denuncia o promotor de cambio). Este trabajo consiste en redistribuir el poder y los recursos a favor de los necesitados. (Compton and Galaway, 1999, Heinenen and Spearman 2001)

la Política Social representa la meta y los objetivos de la acción social en lo que respecta a un número de fenómenos sociales que también están determinando las relaciones sociales entre los individuos, los grupos, la sociedad y de la distribución de los recursos de esta sociedad. La práctica de ambos, de la Política Social y del Trabajo Social, ocurre en el contexto de políticas económicas y sociales. (Wharf y McKenzie, 2001).

V.3.1 Función de la Investigación

Corresponde a la indagación de los componentes del proceso de investigación, el análisis de los mismos y así obtener el conocimiento de la realidad. Valerse de los conocimientos con los que cuenta el Trabajador Social, en cuanto al manejo y aplicación de la metodología. Para poder interpretar la realidad social, la dinámica en la que se mueven los individuos, grupos, a los que se dirige la acción, así mismo atender sus necesidades y aspiraciones.

Para llegar a la obtención de datos es necesario un proceso riguroso tomando como punto de partida una visión teórica y la concepción del mundo. En este proceso se entrelazan técnicas, instrumentos y métodos. (Mendoza Rangel Maria del Carmen 2002)

Esta etapa de investigación se desarrolla a través de las siguientes fases:



Método:

La intervención profesional, en tanto trabajo, quehacer o práctica específica que intenta generar algún tipo de transformación o modificación en relación con la situación que le es presentada, se expresa en una construcción metodológica, en un conjunto de mediaciones que darán cuenta de la intencionalidad de transformación. (idem)

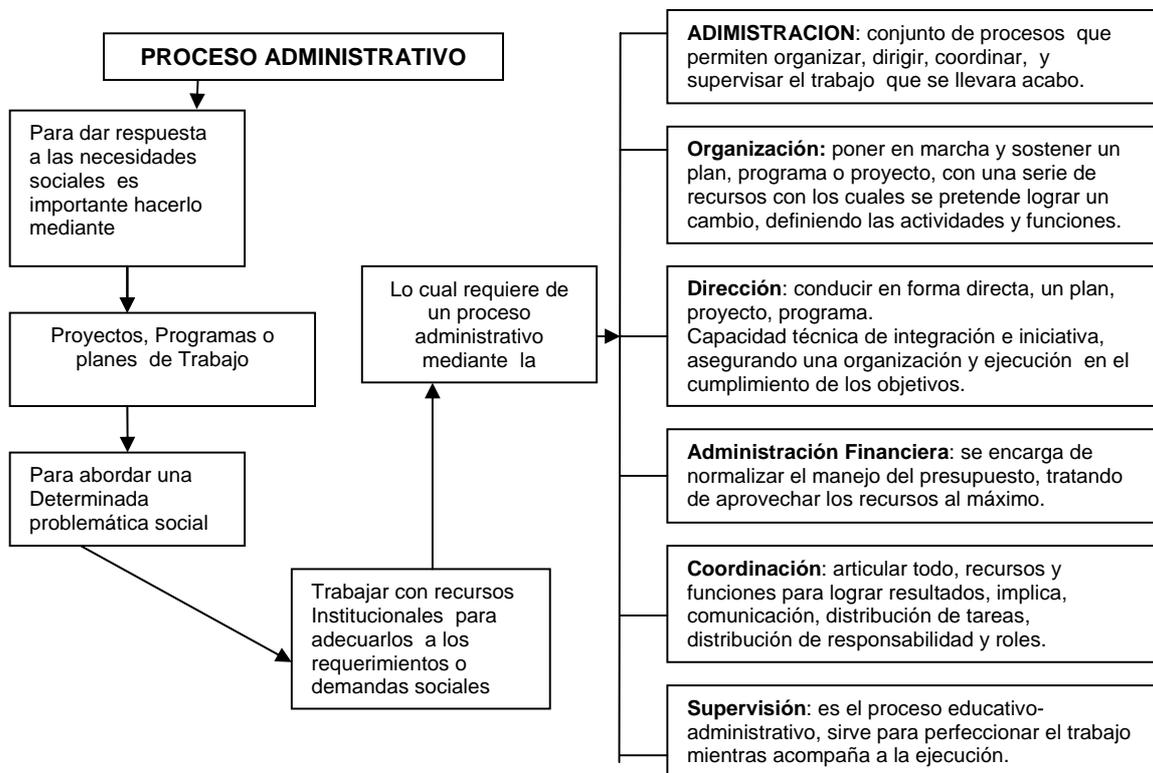
V.3.2 Función de Planeación y Administración

Planeación: Es la concepción integradora que aglutina todos los programas y proyectos de la acción general, en donde se define las líneas generales de la intervención, sus estrategias, las distintas fases del Desarrollo del proceso de intervención, las metodologías a utilizar como un conjunto de propuestas que guíen las acciones específicas, así como los esfuerzos y recursos necesarios.

Los instrumentos útiles en este momento son:

- Plan General, Diseño de Programas Sociales.
- Los Inventarios
- Cuadros
- Mapas, etc.

A medida que se va conociendo un objeto de trabajo (necesidades sociales) surgen posibilidades para intervenir, en los procesos sociales dando respuesta a la realidad.



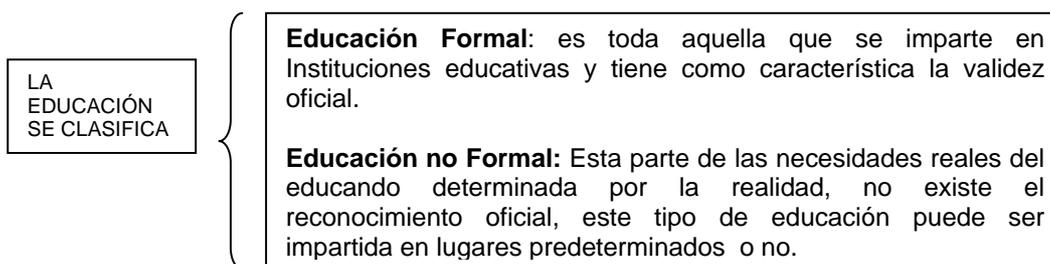
(Kisnerman Natalio 1986).

V.3.3 Función de Educación y Promoción Social

La importancia de la labor del Trabajador Social, se justifica por las acciones de la educación y Promoción Social, que tiene como propósito, propiciar cambios en las actitudes de los hombres en cuanto a la concepción y participación en la realidad concreta.

La acción educativa del Trabajador Social está definida por los problemas sociales, que impiden a los grupos comunitarios superar su miseria. El objetivo de acción educativa del Trabajador Social propiciara la visualización de soluciones claras mediante acciones que retomen las posibilidades coyunturales de la realidad. (Flores Sandoval Silvia)

La educación puede volverse uno de los instrumentos de progreso de los pueblos ya que de la misma forma que ha sido, aprovechada por los sistemas oficiales de educación, así también puede volverse un factor importante de práctica organizada de las comunidades.



La educación a la que se aboca el Trabajo Social, es la Educación Informal y algunas áreas donde se aplica este tipo de educación son:

- Educación en la Salud
- Cooperativismo y participación en el trabajo
- Alfabetización
- Recreación y esparcimiento
- Cultura

Su fin es lograr cambios en las personas, en su actitud, en la forma de sentir, pensar y actuar, para lograr la organización de los sujetos.

Para lo cual es necesario: Contextualizar el problema, tener a la mano el conocimiento de la población, su cultura en general, tener presente una metodología a emplear. (Mandujano Pérez Violeta)

V.3.4 Función de Evaluación

La evaluación es básicamente la valoración de los resultados alcanzados en relación con lo esperado en función de los indicadores determinados. De conformidad con los objetivos, metas, y procedimientos establecidos.



Tiene como principal propósito las siguientes características:

- La evaluación puede darse con fin de diagnóstico al inicio del programa o durante su ejecución.
- La evaluación puede ser cuantitativa relativa al número de acciones desarrolladas, cuantitativa cuando se refiere a la calidad de lo realizado.
- Sirve para comparar con indicadores e índices, la función de las actividades, procedimientos y costos.
- Debe adoptar nuevos elementos para retroalimentar la nueva planeación.
- La evaluación puede considerarse en tres aspectos:
 1. Eficacia que se refiere al rendimiento de los recursos.
 2. Eficacia que se enfoca al grado de cumplimiento de las metas y de los objetivos del programa.
 3. Efectividad relacionada al impacto o cobertura que alcanza el programa en función.

Siempre es necesario precisar cuáles son los aspectos que se quieren evaluar para que la función de ello se determinen los indicadores y estos a su vez concretar índices. (Sánchez Rosado Manuel 2002)

V.4 Un nuevo enfoque de Trabajo Social en Desarrollo Social

La tarea del Trabajador Social es encontrar la capacidad de los integrantes de los grupos sociales y las comunidades de cooperar entre sí, en una Gestión colectiva, coordinada con el apoyo externo. Se supone, entonces, que existe un capital social, a partir del cual la capacitación y la práctica podrán fortalecer la participación de la comunidad en la ejecución de proyectos y programas. (Bricker - Jenkins, M. 1991)

Constituir un sistema de verdadero servicio al público, de empoderamiento (empowerment) de los sectores débiles de la sociedad civil, y de rendición de cuentas.

El Trabajo Social es identificar y movilizar capacidades inherentes, individuales y colectivas para la curación y crecimiento, así como transformación personal tiene un papel como:

Defensor: Como defensores los Trabajadores Sociales trabajan por cuenta de otros para mejorar las condiciones sociales y obtener justicia social.

Facilitador: El papel de estimulador es importante para ayudar a los usuarios a encontrar fortalezas dentro de sí mismos con objeto de obtener los cambios y empoderamiento.

Educador: Frecuentemente, los usuarios tienen necesidad de informaciones o les hace falta aprender habilidades antes de empezar a tomar las medidas necesarias.

Mediador: El papel de mediador es un trabajo práctico para ayudar a la gente a resolver conflictos y negociar para llegar a un acuerdo.

Puente, Pesquisa consiste en hacer esfuerzos para extender los servicios a la gente en la comunidad por medio de tratar de descubrir donde se encuentra la necesidad.

Coordinador: El Coordinador Social desempeña el papel de eslabón de la cadena para relacionar a los usuarios con los recursos necesarios con objeto de asegurarse que los



usuarios conozcan los recursos que están a su disposición así como facilitarles el acceso a los recursos y tomar la mejor decisión posible. (es.wikipedia.org/wiki/Trabajo_social)

Por lo que su compromiso con la sociedad es su más grande y principal propósito, debe contar con las siguientes características:

- Un compromiso profundo y una identificación emocional con el grupo que atiende, es decir, no con algunos individuos en particular, sino con la comunidad o grupo total.
- Tomar en cuenta los programas de superación de la pobreza y de fortalecimiento de la sociedad civil considerando los sistemas socioculturales de las comunidades.
- La reciprocidad interpersonal y la cooperación comunitaria son importantes para que exista el tejido social determinante para las formas y los resultados de las actividades económicas. (Viscarret, Juan Jesús)

La tarea del Trabajo social se encuentra situada en el sustento a los sectores desfavorecidos, tratando de desarrollar procesos que permitan plantear resolver problemas y mejorar las condiciones de la población. Para lograrlo se debe contar con técnicas, como lo es la metodología, el desarrollo de modelos de intervención, que servirán como instrumentos que permitan la planeación del desarrollo.

Es claro que las instituciones van surgiendo a medida que existen nuevas necesidades de la población, las cuales deben ser atendidas, a través de la Gestión, dirección, negociación y evaluación de programas, proyectos dentro de las instituciones donde el Trabajo Social debe de hacer frente a estos retos, por ello es necesario la suma del esfuerzo de ideas, acciones que respondan a la comunidad, propicien su participación y Desarrollo a través de estrategias para lograr las metas deseadas.

Es por eso que la Gestión es sin duda un factor que permite instrumentar y validar Modelos de intervención participativa en el ámbito urbano y rural, tomando en cuenta los recursos, la cobertura, espacio geográfico, la manera de involucrar a los beneficiarios, la forma de lograr el impacto que se pretende., de esta manera impulsar el Desarrollo de quienes más lo requieren, ya que el Trabajador Social tiene como principal tarea ser agente de cambio que permita a la población mejorar las condiciones de vida., a través de la puesta en marcha de proyectos que impulsen el Desarrollo a los individuos, grupos y comunidades para que puedan acceder a desarrollo. (Julieta Ramírez)



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Castellanos María C. *Manual de Trabajo Social* Evans, 1996
- Compton B and Galaway, B. (1999), *Social Work Processess*, 6th edition. Pacific Grove Ca, Brooks Grove
- Elaine Carey-Belanger Profesora Titular Universidad de Laval Quebec Canadian Association of Social Workers (1994) Code of Ethics, Ottawa, CASW
es.wikipedia.org/wiki/Trabajo_social - 22k
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS), en su Asamblea General celebrada en Montreal en julio del 2000). <http://www.galeon.com/emilio-velazco/>
- Fisher, R and Karger, H. (1997), *Social Work and Community in a Private World*, New York, Longman
- Flores Sandoval Silvia, Mandujano Pérez Violeta, *Desarrollo Comunitario*, Educación Social: Democracia y Desarrollo Comunitario. UNAM, 2003, Méx.
- Heinonen, T and Spearman, L. (2001) *Social Work Practice: Problem Solving and Beyond*, Toronto, Irwin.
- Hepworth, D. Rooney, R., and Larsen, J. (1997), *Direct Social Work Practice Theory*
- Julieta Ramírez *Coordinación entre Instituciones y Organizaciones en el Trabajo Social, Comunitario* 2003 ENTS/UNAM., Méx.
- Mendoza Rangel Maria del Carmen, *Una Opción Metodológica para los Trabajadores Sociales*, ATSMAC, A.C. 2002, Méx.
- Kisnerman Natalio, *Los Recursos* Edt. Hvmanitas, Argentina, 1986.
- Rubilar, G. (2000), "*Políticas Sociales y Gestión Pública: Consideraciones técnicas y Metodológicas*". *Seminario Políticas Sociales y Públicas*. L. Universidad de Concepción
- Sánchez Rosado Manuel, *Desarrollo comunitario*, Metodología de Programación para el Desarrollo Comunitario., UNAM, 2003 Méx.
- Viscarret, Juan Jesús: *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*, Madrid: Editorial, 2007
- Wharf B. and Mckenzie, B., (1998), *Connecting Policy to Practice in the Human Services*, Oxford, Oxford University Press. (www.iadb.org/sds/SCS/site_4631_s.htm - 8k)

CUESTIONARIO 5 A

- 1.- ¿En qué consiste la Gestión del Desarrollo?
- 2.- ¿Cuál es la función del profesional en Trabajo Social dentro de la Gestión del Desarrollo?
- 3.- ¿En qué consiste el Enfoque Integral del Desarrollo y cuales son sus tres dimensiones?
- 4.- ¿Cómo contribuye el Trabajo Social con la Gestión del Desarrollo?
- 5.- ¿A través de qué proceso el Trabajador Social logra el conocimiento de la realidad y como esta conformado este proceso?
- 6.- ¿Qué es la planeación?
- 7.- ¿En que consiste el proceso administrativo y como esta integrado?
- 8.- ¿Qué es la Promoción Social, como se clasifica la educación y en cual interviene el Trabajador Social?
- 9.- ¿Qué importancia tiene la evaluación, en la ejecución de los programas o proyectos y cuales son sus beneficios?
- 10.- ¿En que consiste el nuevo Enfoque del Trabajo Social, dentro del Desarrollo Social?

ANEXOS

Autoevaluación de la Asignatura Teorías del Desarrollo Social

Primera parte

Oración Confusa

- 1.- ¿Qué es el Desarrollo?
 - a).- Es el bienestar de la población
 - b).- Proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado de su economía a uno adelantado.
 - c).- Es mejorar la política social
- 2.- ¿Cuáles son los indicadores del Crecimiento Económico?
 - a).- Salud, vivienda, Educación
 - b).- Producción, Distribución, Comercialización
 - c).- Crecimiento de Producción, Ingreso y Empleo
- 3.- ¿En que consiste el proceso de Industrialización?
 - a).- Incorporación de nuevas tecnologías a la explotación agrícola y artesanal
 - b).- Implementación de nuevos Modelos
 - c).- Crecimiento de la producción
- 4.- Según Rostow cuales son las etapas para el Desarrollo
 - a).- Sociedad tradicional, precondition para el despegue, despegue y el camino hacia la madurez.
 - b).- Subdesarrollo y Desarrollo
 - c).- Subdesarrollo y aceptar una economía abierta
- 5.- ¿Cuales fueron las aportaciones más relevantes de Adam Smith a la economía clásica?
 - a).- Trabajo principal fuente de riqueza, no intervención del Estado, libre competencia, división del trabajo.
 - b).- El trabajo es una mercancía, El valor deriva de la escasez y trabajo.
 - c).- Plusvalía fuente de las ganancias, la base del Desarrollo es la lucha de clases, detrás de la superestructura hay intereses ocultos.
- 6.- A partir de que acontecimiento surgen los países Centrales y Periféricos.
 - a).- Al término de la segunda Guerra Mundial
 - b).- Con el surgimiento de la CEPAL
 - c).- Con la creación de la ONU
- 7.- En que consisten las Teorías del Desarrollo y Subdesarrollo
 - a).- Tratan de explicar por qué algunos países han logrado Desarrollarse y otros no.
 - b).- se muestran a favor del materialismo dialéctico
 - c).- Se manifiestan en contra del Capitalismo
- 8.- ¿En que consiste la Teoría del Dualismo?
 - a).- En la lucha de clases
 - b).- En que los países Subdesarrollados pueden acceder al Desarrollo
 - c).- En que existencia del Desarrollo depende de la explotación de países pobres.
- 9.- ¿En que consiste la Teoría de la Dependencia?
 - a).- En que todos necesitamos de todos para el Desarrollo
 - b).- Los países Centrales apoyan a los periféricos
 - c).- La economía países pobres esta condicionada por el Desarrollo de los que los dominan
- 10.- ¿Qué características tiene el Institucionalismo?
 - a).- Regulan el comportamiento de los individuos, determinan la vida social, fundamento normativo y elección racional.
 - b).- Se forman de grupos informales
 - c).- Grupo de personas que trabajan para el Estado.

Segunda parte

Respuesta Breve

11.- Manifestación del Capitalismo, está fundamentado en la libre competencia y expansión de la cantidad de dinero en una economía mediante reglas claras y estables.

a) Monetarismo b) Liberalismo c) Globalización

12.- Cambio socioeconómico y cultural de la historia, ocurrido entre fines del siglo XVIII y principios del XIX, comenzó en el Reino Unido, dando lugar a nueva estructura a la economía.

a) Industrialización b) Ilustración c) Liberalismo Económico

13.- Medidas impuestas por países Centrales para apoyar a los países Periféricos

a) Estrategias Redistributivas b) Tratados de Libre comercio c) creación de la CEPAL

14.- Nueva fase de la expansión del sistema Capitalista, divulgación de sistemas económicos, ampliación de mercados internacionales, innovaciones tecnológicas, incremento de comercio mundial.

a) Globalización b) Neoliberalismo c) Tratado de Libre Comercio

15.- Las relaciones comerciales con otros países son relativamente fáciles de llevar a cabo y desempeñan un papel esencial para la vida económica.

b) Liberalismo a) Economía Abierta c) Tratado de Libre Comercio

16.- ¿Cuáles son los componentes de la economía en México?

a) PIB, los Tratados Comerciales b) Industria, comercio, agricultura c) Servicios, Industria, Comercio

17.- Este tipo de Desarrollo es considerado a partir de la conferencia de Estocolmo en 1972, trata sobre el medio ambiente y el cuidado ecológico.

a) Desarrollo Sostenible b) Desarrollo Humano c) Desarrollo Integral

Tercera parte

Redacción

18.- Describe en que consisten los Modelos Sustitución de Importaciones, Alianza para el progreso y Neoliberalismo aplicados en México.

19.- Describe en que consiste el proceso administrativo

20.- Menciona en que consiste la Gestión Social y cual es el papel que juega el Trabajador Social dentro de la Gestión.

GLOSARIO TEORÍAS DEL DESARROLLO

Actividad Económica: Clasifica a las personas ocupadas de acuerdo con el tipo de producto o servicio que genera la empresa, negocio o institución donde desempeñan su trabajo principal.

Ahorro: Es lo que sobra de los ingresos después de satisfacer el pago de todos los gastos. El ahorro se destina a necesidades futuras. Los mercados y productos financieros sirven para canalizar el ahorro hacia la inversión, de modo que genere dinero.

Ambiente Social: Condiciones físicas, técnicas, humanas, sociales, culturales, económicas que rodean a las personas.

ALCA: El Área de Libre Comercio de las Américas., el nombre oficial con que se designa la expansión del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN ó TLC) a todos los países de Centroamérica, Sudamérica y el Caribe, excepto Cuba. Alianza para el Progreso: programa de ayuda económica y social de EE.UU. para América Latina efectuado entre 1961 y 1970

Banca: actividad que realizan los bancos comerciales y de desarrollo en sus diferentes modalidades que conforman el sistema bancario y constituyen—instituciones de intermediación financiera.

Banco Central: Institución pública cuya finalidad primordial es proponer y aplicar las medidas de política monetaria y crediticia de un país.

Bienestar Social:el Estado asegura la protección social, entendida ésta como los derechos a la sanidad, vivienda, educación, servicios sociales, pensiones de jubilación y la protección del empleo o el empleado.

Bloque Comercial: Área de libre comercio, formada por uno o más tratados entre dos o más países.

CAN: La Comunidad Andina o Comunidad Andina de Naciones (CAN) es una organización regional económica y política con entidad jurídica internacional.

Cámara de Diputados de México: Es la cámara baja del Congreso de la Unión. Se compone de representantes de la Nación, que son 500 diputados electos en su totalidad cada tres años, por cada uno de los cuales se elige además un suplente.

Camarada Senadores: La cámara de senadores está integrada por 128 senadores. Cada uno de los 31 estados y el Distrito Federal elige 2 senadores, más uno que se le otorga a la primera minoría.

CEPAL: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) es el organismo dependiente de la Organización de las Naciones Unidas responsable de promover el desarrollo económico y social de la región.

Capitalismo: Es el sistema económico en el cual los medios de producción son privados o propiedad corporativa y son operados principalmente en función del beneficio.

Capital: Es una cantidad de dinero que se presta o se impone. Es uno de los factores de la producción, junto con el trabajo y la tierra.

Crecimiento: El crecimiento suele calcularse en términos *reales* para excluir el efecto de la inflación sobre el precio de los bienes y servicios producidos.

Crecimiento Económico: Aumento de la cantidad de bienes, la renta o el valor de bienes y servicios producidos por una economía.

Comercio: El acto jurídico es la exteriorización de la voluntad para producir consecuencias de derecho estando presente el ser humano para producirlas.

Comercio Internacional: Intercambio de bienes y servicios entre dos o más economías (una exportadora y otra importadora). Las economías que participan de éste se denominan abiertas.

Competitividad: Conjunto de ventajas como calidad, atención al cliente, investigación, precio, entre otras, que permite a una empresa diferenciarse de otras.

Consumo: Acción y efecto de consumir o gastar, bien sean productos alimenticios y otros, para satisfacer necesidades o deseos.

Cooperación: Se refieren a todo tipo de relaciones que se establecen entre todo tipo de agentes.

Crédito: Contrato por el cual una entidad financiera pone a disposición del cliente cierta cantidad de dinero, que este deberá de devolver con intereses.

Crisis Económica: Etapa de profundas perturbaciones que caracterizan una situación gravemente depresiva, dentro de un ciclo económico.

Cultura: Es un concepto amplio ya que es el total de prácticas humanas que realiza un determinado pueblo.

Desarrollo: Evolución progresiva de una economía hacia mejores niveles de vida.

Desarrollo Compartido: Plan perseguido por el gobierno de Lázaro Cárdenas, satisfacer las demandas mínimas de los trabajadores sin afectar los intereses financieros de las empresas.

Desarrollo Económico: El Banco Mundial lo define como el cambio cualitativo y la reestructuración de la economía de un país en relación con el progreso tecnológico y social.

Desarrollo Humano: Se da en medida en que las personas de un país pueden alcanzar sus aspiraciones de educación, salud y economía en igualdad de condiciones.

Desarrollo Integral: El objetivo es lograr un equilibrio entre las dimensiones social, económica y ambiental para asegurar la continuidad de la empresa en el largo plazo.

Desarrollo Local: Factor de democracia y desarrollo sustentable no surge por casualidad, sino como resultado de una ruta diferente y alternativa de desarrollo nacional y regional.

Desarrollo Social: Está estrechamente vinculado con el desarrollo económico, consiste en mejorar la calidad de vida de la población y ampliar las oportunidades de superación individual y comunitaria, con base en los principios de equidad y de justicia

Desarrollo Sostenible: Preocupación por el medio ambiente, no responde a temas fundamentalmente ambientalistas, sino que trata de superar la visión del medio ambiente como un aspecto aparte de la actividad humana que hay que preservar.

Desarrollo Sustentable: Es un desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras para satisfacer las propias.

Desempleo: El desempleo o paro está formado por la población activa (en edad de trabajar) que no tiene trabajo.

Demanda: Cantidad máxima de un bien o servicio que un individuo o grupo de ellos está dispuesto a adquirir a un determinado precio, por unidad de tiempo.

Descentralización: Traspaso del poder y toma de decisión hacia núcleos periféricos de una organización.

Desigualdad: Se refiere a una situación en la que no todas las personas y ciudadanos de una misma sociedad, comunidad o país, tienen iguales derechos y obligaciones.

Dependencia: Situación en que la economía de ciertos países esta condicionada por el Desarrollo y expansión de otra economía a la que esta sometida.

Dinero: Es todo medio de intercambio común y generalmente aceptado por una sociedad.

Devaluación: La devaluación es la reducción del valor nominal de una moneda corriente frente a otras monedas extranjeras.

Economía: Ciencia que estudia los métodos más eficaces para satisfacer las necesidades humanas materiales, mediante el empleo de bienes escasos.

Ecología: Es la relación que existe entre los seres vivos y el medio que los rodea.

Economía Abierta: Economía en la que la inversión extranjera y las relaciones comerciales con otros países son relativamente fáciles de llevar a cabo y desempeñan un papel esencial para la vida económica.

Economía Clásica: es una escuela de pensamiento económico cuyos principales exponentes son Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus y John Stuart Mill. Es considerada por muchos como la primera escuela moderna de economía

Educación: El proceso de asimilación cultural, moral y conductual bidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar.

Endeudamiento: Utilización de recursos de terceros obtenidos vía deuda para financiar una actividad y aumentar la capacidad operativa de la empresa.

El Plan Marshall: Nombre popular del European Recovery Program (ERP), fue un plan de los Estados Unidos para la reconstrucción de los países europeos después de la Segunda Guerra Mundial

Empleo: En un sentido macroeconómico, conjunto de la población activa que posee un puesto de trabajo y que, por consiguiente, no está en paro.

Empresa: Se trata de una organización que tiene objetivos definidos, como el lucro y el bien común o la beneficencia y para cuya consecuencia utiliza factores productivos y produce bienes y servicios.

Estado: Nación o país que posee una organización política.

Estrategias Redistributivas: Estrategia de desarrollo cuyo objetivo básico sea avanzar hacia una distribución más igualitaria del ingreso y de las oportunidades.

Estructuralismo: Existencia de un conjunto de relaciones económicas y sociales que no son observables, pero sus efectos económicos y sociales sí lo son, tiene su origen en la CEPAL.

Esperanza de Vida: Son los años que viven, de media, las personas.

Exclusión social: Se considera la exclusión como una falta de participación tanto en lo económico como en lo político, lo cultural y lo social.

Expansionismo: Es la doctrina que propugna la expansión de la base territorial o influencia económica.

FAO: FAO es el principal organismo de las Naciones Unidas encargado de dirigir las actividades internacionales de lucha contra el hambre, ayudar a los países en desarrollo a modernizar y ampliar su agricultura, silvicultura y pesca, y aliviar así la pobreza.

Financiamiento: Es el conjunto de recursos monetarios financieros para llevar a cabo una actividad económica, se trata de sumas tomadas a préstamo que complementan los recursos propios.

FMI: Fondo Monetario Internacional, objetivos principales la promoción de políticas cambiarias sustentables a nivel internacional, facilitar el comercio internacional y reducir la pobreza.

GATT:(Acuerdo general sobre comercio y aranceles) que incluía la reducción de aranceles y otras barreras al comercio internacional.

Globalización: La Globalización es un conjunto de propuestas teóricas que subrayan especialmente dos grandes tendencias, los sistemas de comunicación mundial; y las condiciones económicas, especialmente aquellas relacionadas con la movilidad de los recursos financieros y comerciales.

Grupo de los Tres: Nombre dado a los integrantes del Tratado de Libre Comercio entre México, Colombia y Venezuela. Firmado el 13 de junio de 1994 en Cartagena de Indias.

Hegemonía: Supremacía que una población, una nación o bloque de naciones puede tener, gracias a su mayor potencial económico, militar o político, y que ejerce sobre otras poblaciones, aunque estas no la deseen.

Inflación: Es el aumento sostenido y generalizado del nivel de precios de bienes y servicios. Caída en el valor de mercado o del poder adquisitivo de una moneda en una economía en particular.

Industrialización: cambio socioeconómico y cultural de la historia, ocurrido entre fines del siglo XVIII y principios del XIX, comenzó en el Reino Unido, dando lugar a nuevas estructuras de la economía.

Ingreso: son todas las entradas financieras que reciben una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno,

Institucionalismo: Se denomina institucionalismo al enfoque de las Ciencias Sociales, particularmente de la ciencia política, que estudia la sociedad a partir de sus instituciones formales, y de cuan efectivo es su funcionamiento.

Importación: es cualquier bien o servicio recibido desde otro país, provincia, pueblo u otra parte del mundo.

Inversión: se refiere al empleo de capital en algún tipo de negocio con el objetivo de incrementarlo.

Justicia: Conjunto de reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones.

Liquidez: Es la facilidad o dificultad para convertir mi inversión en dinero.

Neoliberalismo: Hace referencia a una doctrina económica y política, considera contraproducente el intervencionismo estatal en la economía y defiende el libre mercado como mejor garante del equilibrio y el crecimiento económicos.

Neopopulismo: Tipo particular de liderazgo político, es ante todo un movimiento democrático de características transversales (va más allá de la izquierda o la derecha), que busca anular el sistema tradicional de partidos, para recomponer el sentido original de la sociedad civil representativa.

Nivel de Vida: combinación de muchos factores, entre los cuales los que tienen que ver con la salud, la esperanza de vida, la higiene y la alimentación.

Materias Primas: Los materiales extraídos de la naturaleza que nos sirven para construir los bienes de consumo. Se clasifican según su origen: vegetal, animal, y mineral.

Mercancía: aquello que se puede vender o comprar

Marginación: situación social de desventaja económica, profesional, estatutaria o política, producida por la dificultad que una persona o grupo tiene para integrarse a algunos de los sistemas de funcionamiento social.

Mercado: Es cualquier conjunto de transacciones, acuerdos o intercambios de bienes y servicios entre compradores y vendedores.

Modelo Económico: Simplificación de la realidad que, utilizando distintas relaciones entre variables, sirve para explicar el funcionamiento de determinado proceso o sistema económico.

Modelo de Sustitución de Importaciones: El Estado, desarrolló una estrategia conocida como "política de sustitución de Importaciones" y tenía como objetivo lograr la industrialización del país mediante la protección a la industria nacional.

Modelo de Imitación: Las diferentes formas que adoptan el desarrollo en otros países.

Modelo de Modernización: la Modernización establece que las sociedades modernas son más productivas y competitivas, a través de que se les provea de ayuda en forma de capital, tecnología, y experiencia.

Monetarismo: Manifestación del Capitalismo, está fundamentado en la libre competencia entre empresas de propiedad privada, con escasa intervención gubernamental y gran atención en cuestiones de inflación y gasto público.

OEA: Organización de los Estados Americanos es una organización internacional de carácter regional.

ONUDI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial

Oferta: cantidad de bienes o servicios que los productores están dispuestos a ofrecer a un precio y condiciones dadas, en un determinado momento.

ONGS: es una entidad de carácter privado, con fines y objetivos definidos por sus integrantes, creada independientemente de los gobiernos locales, regionales.

ONU: Foro mundial proporciona el mecanismo que ayuda a encontrar soluciones a los problemas entre países, la cooperación en asuntos como el derecho internacional.

OMC: la OMC administra los acuerdos comerciales negociados por sus miembros, en concreto el Acuerdo General sobre Comercio y Aranceles (GATT en inglés).

Países Periféricos: países que han dejado de ser colonias; con bajísimo nivel de vida y, rezagadas, con ideas que el camino para obtener mejores niveles de vida.

Países Centrales: La función del FMI, era mantener estables los tipos de cambio y dotar de liquidez a los intercambios mundiales lo más importante fue el control de los recursos y la producción, entendiendo las operaciones de los que poseen el monopolio de los medios

Partido Político: es una organización política que se adscribe a una ideología determinada o representa algún grupo en particular.

Per Capita: Es la relación que hay entre el PIB (producto interior bruto) de un país y su cantidad de habitantes. Para conseguirlo, hay que dividir el PÜB de un país por la población de éste.

PIB: Producto se refiere a valor agregado; interno se refiere a que es la producción dentro de las fronteras de una economía; y bruto se refiere a que no se contabilizan la variación de inventarios ni las depreciaciones o apreciaciones de capital.

Plan Clayton: Convenio General de Comercio y Tarifas y procedieron a la formulación de tratados multilaterales el propósito de promover la intensificación de la producción de bienes, su intercambio y consumo.

Plusvalía: Incremento del valor que sufre un bien patrimonial,, se denomina también plusvalía al beneficio obtenido por la enajenación de un activo que se realiza a un precio superior al de adquisición.

Pobreza: Dificultad al acceso y carencia de recursos para satisfacer las necesidades básicas que inciden en un deterioro del nivel y calidad de vida de las personas.

Poder: Dominio, capacidad de influir.

Poder Legislativo: se encarga de elaborar las leyes, de discutir los problemas del país y vigilar las acciones de los otros poderes.

Poder Ejecutivo: Es unipersonal. El presidente es el único responsable político de la gestión ejecutiva del gobierno, es el jefe supremo de la nación.

Poder Judicial: Está encargado de vigilar el cumplimiento de la Constitución y las leyes.

Política: Conjunto de actividades llevadas a cabo por los dirigentes de un país o pretendientes a ello, que se agrupan en partidos de distinta ideología.

Progreso: Ambiente adecuado donde el hombre pueda satisfacer sus aspiraciones tanto materiales como espirituales, los beneficios son la paz, la libertad civil y política.

Protección del Ambiente: Uso sostenible de los recursos naturales es fundamental en el proceso de desarrollo, implicancias locales, y globales que genera su utilización.

Producción: procesamiento de bienes y mercancías, incluyéndose su concepción, procesamiento en las diversas etapas y financiación ofrecida por los bancos.

Precio: Valoración de un bien o servicio en unidades monetarias o en otro instrumento de cambio. El precio puede ser fijado por el mercado en función de la oferta, o por el contrario ser fijado por las autoridades.

Privatización: Venta al sector privado de la economía de las empresas públicas.

PYME: Acrónimo de pequeñas y medianas empresas.

Revolución Verde: Técnicas de producción modernas, a países del Tercer Mundo concretadas en la selección genética y la explotación intensiva permitida por el regadío y basada en la utilización masiva de fertilizantes, pesticidas y herbicidas.

Riqueza: Refleja un hecho socio-económico asociado al hecho de que ciertos individuos posean mayor cantidad de bienes materiales que otros.

SEDESOL: Secretaría de Desarrollo Social cuya labor es., formular y coordinar la política social solidaria y subsidiaria del gobierno federal, orientada hacia el bien común. Segunda

Guerra Mundial: Conflicto armado más grande y sangriento de la historia mundial, en el que se enfrentaron las Potencias Aliadas y las Potencias del Eje, entre 1939 y 1945. Participaron más de setenta países los combates.

Sistema Económico: Conjunto de relaciones, reglas e instituciones que caracterizan el funcionamiento económico de un país y que instrumentan las medidas que es necesario tomar para alcanzar los objetivos prefijados.

Soberanía: Poder absoluto y perpetuo de una República. También se conceptualiza como el derecho de una institución política de ejercer su poder. Elementos de la soberanía: Territorio, pueblo y poder.

Sociedad: Conjunto de individuos que comparten fines, conductos y cultura, y que se relacionan interactuando entre sí, cooperativamente, para formar una comunidad.

Subdesarrollo: Situación de países, regiones o áreas económicas que se caracterizan por su atraso tecnológico, lento crecimiento económico, elevada pobreza y mayor relevancia del sector primario frente a la industria y los servicios; provocado por una baja renta per capital enorme densidad demográfica, bajo nivel de ahorro y de formación de capital y bajos niveles de productividad y de aprovechamiento de la mano de obra.

Salario: Remuneración monetaria o en especie que recibe un trabajador por sus prestaciones en la producción de bienes y servicios.

Suprema Corte de Justicia: Ejerce las funciones de un tribunal de última instancia, cuyas decisiones no pueden ser impugnadas, o de un tribunal de casación.

Tasa: Tributo cuyo hecho imponible consiste en la prestación de servicios o la realización de actividades en régimen de derecho público que se refieran, afecten, o beneficien a los sujetos pasivos, siempre que sean de solicitud o recepción obligatoria y que no puedan prestarse o realizarse por el sector privado.

Tecnología: Conjunto de teorías y de técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico.

Teoría del Dualismo: Se entiende como la existencia y persistencia de una desigualdad cada vez mayor a distintos países y personas, consiste en dos polos contrapuestos que no tienen nada que ver el uno con el otro, fundamentado en la internacionalidad de la Ciencia y Tecnología

TLCAN:(Tratado de Libre Comercio de América del Norte) es un bloque comercial entre Canadá, Estados Unidos y México que establece una zona de libre comercio.

Teoría del Valor: considera que el valor de un bien o servicio depende directamente de la cantidad de trabajo que lleva incorporado. Así, Adam Smith consideraba que el trabajo era la unidad de medida exacta para cuantificar el valor.

Trabajo: hacer una labor o producir algo a cambio de un salario o sueldo.

UNESCO: La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, desempeña un papel de centro de intercambio de información y conocimiento. Al mismo tiempo, ayuda a los Estados Miembros en la construcción de sus capacidades humanas e institucionales.

Vivienda: Espacio donde habita el ser humano, debe proteger y brinda condiciones de, comodidad y contar con servicios públicos que aseguren la estabilidad

Vulnerabilidad: La vulnerabilidad se ha constituido en el rasgo social dominante de América Latina. El predominio del mercado en la vida económica la economía abierta al mundo, dejando expuestas a la inseguridad e indefensión a amplias capas de población de ingresos medios y bajos en los países de la región.