



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

TESIS

**“ORIENTACIONES SEXUALES DIVERGENTES, ORGANIZACIÓN
SOCIAL DE LAS PERSONAS EN EL DESARROLLO DE SU
IDENTIDAD SEXUAL ANTE LA ALTERIDAD DE LA
HETERONORMA EN EL ESTADO DE HIDALGO”**

**Para obtener el título de
Licenciado en Sociología**

PRESENTA

Néstor Conrado Vargas Ruiz

DIRECTORA

Dra. Silvia Mendoza Mendoza

COMITÉ TUTORIAL

Dr. Edgar Noé Blancas Martínez

Dr. Luis Alberto Hernández Cerón

Dra. Dalia Cortés Rivera

Pachuca de Soto, Hidalgo, México; noviembre 2024

**ORIENTACIONES SEXUALES DIVERGENTES, ORGANIZACIÓN
SOCIAL DE LAS PERSONAS EN EL DESARROLLO DE SU
IDENTIDAD SEXUAL ANTE LA ALTERIDAD DE LA
HETERONORMA EN EL ESTADO DE HIDALGO**



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

School of Social Sciences and Humanities

Área Académica de Sociología y Demografía

Department of Sociology and Demography

ASUNTO: Autorización de impresión de tesis
Of. Núm.UAEH/ICSH/AASyD/SOC/TTT/069/2024.

MTRA. OYUKY DEL ROCIO ISLAS MALDONADO
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
P R E S E N T E

Con fundamento en el art. 40 y demás aplicables del reglamento de Titulación vigente, le comunico que el jurado que le fue asignado al pasante de Licenciatura en Sociología, **Néstor Coronado Vargas Ruiz** con número de cuenta 351773, quien presenta el trabajo de tesis titulada *"Orientaciones sexuales divergentes, organización social de las personas en el desarrollo de su identidad sexual ante la alteridad de la heteronorma en el estado de Hidalgo"*, que después de revisarlo y realizadas las correcciones que fueron acordadas ha decidido autorizar su impresión, así como continuar con los trámites correspondientes para sostener su examen profesional.

A continuación se anotan las firmas de conformidad de los miembros del jurado:

PRESIDENTE Dra. Silvia Mendoza Mendoza

SECRETARIO Dr. Edgar Noé Blancas Martínez

VOCAL Dr. Luis Alberto Hernández Cerón

SUPLENTE Dra. Dalia Camés Rivera

Sin otro particular, agradezco la atención que sirva dar al presente

Pachuca de Soto, Hidalgo, a 25 de noviembre de 2024.

ATENTAMENTE

Dr. Edgar Noé Blancas Martínez
Coordinador de la licenciatura en Sociología

Mtra. Ivonne Juárez Ramírez
Directora del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades



Carretera Pachuca-Azcapán Km. 4 s/n, Colonia San Cayetano, Pachuca de Soto, Hidalgo, México; C.P. 42054
Teléfono: 52 (771) 71 720 00 Ext. 4220
jaasd_joshu@uah.edu.mx / sociologia_jcshu@uah.edu.mx



uah.edu.mx

Los poderosos no dejan de prometer la libertad,
pero cómo podrían ellos dar a los subalternos
algo que ni ellos mismos han conocido.

– *Paul B. Preciado*

La sociología no merece ni una sola hora de trabajo
si no tiene la voluntad de aportar valor añadido
a la capacidad de acción de los actores.

– *Emilie Durkheim*

Agradecimientos...

El presente trabajo va dedicado a mis ejemplos, Isela, hermana no me cansare de decir lo bendecido y afortunado de compartir una vida y múltiples experiencias que hoy en día me hacen ser el hombre que soy, gracias por tus consejos y ser siempre ese motor a seguir. Gracias padres, ya que sin ustedes no habría sido posible todo esto, en especial a ti madre, que has sido mi confidente, un ejemplo de una mujer fuerte y valiente. Y demás familiares y a aquellos que ya no están.

Claro que este trabajo tampoco hubiera sido posible de no ser por aquellos guías, mis maestros que han confiado en que puedo realizar y compartir con ellos la práctica de la Sociología y que como seres humanos se llevan toda mi gratitud Dr. Noé, Dr. Adrián, Dr. Miguez, Dr. Luis, Dra. Dalia, Dra. María Félix, Mtro. César, Mtra. Fanny y en especial a mi Directora de tesis Dra. Silvia Mendoza por acompañarme, estar al pie del cañón conmigo persiguiendo utopías, como usted dice.

A mis amigos y primos, quienes me han tolerado en este proceso que me han escuchado quejarme, con quienes he conversado mis ideas, dudas y alegrías en el proceso Teresa, Fernanda, Jordi, Ismael, Alan, Samantha y a mis colegas, Alejandra, Eduardo, Valeria y Dariel. A mi editor, confesor, compañero en este camino Miguel, a todos mis agradecimientos siempre.

Especial también es el agradecimiento a todos aquellos miembros valientes, fuertes y resistentes, quienes me han apoyado con sus experiencias de vida, gracias por su valor, sepan que este trabajo es con todo el amor y el cariño hacía aquellos que como ustedes han tenido que pasar por el odio y el estigma, que sirva este escrito para continuar luchando por los derechos sexuales de todxs.

A ti mi Kali mi perrito enojón gracias por los desvelos conmigo y enseñarme el cariño y amor incondicional. Y sobre todo, va dedicado a ti pequeño Néstor, nunca dejemos de soñar y de perseguir nuestros sueños, hoy es una tesis de licenciatura, vamos por más, nunca te rindas que lo estamos haciendo bien.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
Resumen.....	12
Abstract.....	13
Pregunta general de Investigación.....	16
Preguntas específicas de investigación	17
Hipótesis:	17
Objetivo general:.....	17
Objetivos específicos:	17
Organización del documento	18

CAPITULO I: LA SEXUALIDAD E IDENTIDAD DIVERGENTE. CONSTRUCCIÓN DEFINITORIA, EL DISCURSO Y LA DOMINACIÓN INSTITUCIONALIZADA.

La sexualidad humana, categorías y nociones generales.....	21
La identidad entorno a la sexualidad, estudios y posturas sobre la diversidad. .	39
La identidad sexual. La producción y reproducción del discurso fijo.....	48
Introducción del discurso fijo, hacia el orden de lo social.....	56
De los discursos y la comunicación desde las instituciones al orden público. ...	60
Comentarios finales.	65

CAPITULO II: DE LOS DISCURSOS FIJOS AL ORDEN PÚBLICO, ANÁLISIS DEL PROCESO SOCIOCULTURAL Y SOCIOLINGÜÍSTICO.

El discurso y la categorización, como limitante de la realidad.	68
Acercamiento a la realidad y los factores interactuantes: grupos y movimientos sociales, la política y la desigualdad.	81
Síntesis y construcción de la identidad sexual a partir del acto discursivo. Modelo Sociolingüístico.	103
Hacia la aplicabilidad de la teoría a la realidad social. Prenociones metodológicas.....	110
La identidad sexual divergente, construcción a partir del contexto social y cultural, aplicabilidad del modelo.	126
Comentarios finales.	143

**CAPITULO III: LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD SEXUAL,
PERTENENCIA, PERMANENCIA Y TRAYECTORIA, SU VALOR EN LA VIDA
COTIDIANA.**

Limitaciones culturales del modelo lingüístico.	147
Hacia un análisis del Individuo.....	151
La Sexualidad en el contexto inmediato de Hidalgo. Perspectivas generales.	155
El clóset, representación dramática de la sexualidad divergente.....	183
La presentación del individuo y su sexualidad en la vida cotidiana.	208
Procesos de cambio en la percepción de la identidad sexual, nuevas divergencias.....	230
CONCLUSIONES	245
REFERENCIAS	256
ANEXOS	270

Índices

Figuras.

Figura 1.1. “Diagrama puntual de los procesos del modelo sociolingüístico que interviene en la identidad de la persona con diversa sexualidad”	80
Figura 1.2. “Teoría del conflicto de Dahrendorf”	91
Figura 1.3. “Diagrama puntual de las variables en función de fenómenos del modelo sociolingüístico que interviene en la identidad de la persona con diversa sexualidad”.....	102
Figura 1.4. “Diagrama sintetizado del Modelo Sociolingüístico de la construcción de las identidades sexuales”	105

Mapas

Mapa 1. "Municipios de residencia de los participantes el trabajo de campo del Estado de Hidalgo, 2024".....	122
Mapa 2. "Estados de procedencia de los participantes del trabajo de campo, 2024".....	123

Tablas

Tabla 1.1. “Sujetos de estudio entrevistas semi abiertas”.....	114
Tabla 1.2. “Agrupamiento por frecuencias de los factores sociodemográficos”.....	115
Tabla 1.3. “Relación de sujetos contactados por aplicación o algún externo al estudio”...	121
Tabla: 1.4. “Recuento de casos presentados en el trabajo de campo por clasificación”...	130
Tabla: 1.5. “Organización comparativa sobre la orientación y vida sexual a lo largo de su vida, porcentaje de población en Hidalgo, 2021”	211

Gráficos e imágenes.

Gráfico 1. "Distribución porcentual de la población, sexo asignado al nacer en Hidalgo, ENDISEG, 2021".	159
Gráfico 2. "Personas que nacieron con alguna variación en su sexo, (genitales, hormonas, cromosomas), Hidalgo, ENDISEG, 2021	160
Gráfico 3. “Densidad porcentual de la población diversa sexualmente, en México, 2021”	164

Gráfico 4. "Predominancia de la orientación sexual en Hidalgo, ENDISEG, 2021"	164
Gráfico 5. "Preferencias sexuales divergentes en Hidalgo, ENDISEG, 2021"	165
Gráfico 6. "Etapa en la que descubre su identidad, personas con sexualidad distinta a la heterosexualidad, en Hidalgo, ENDISEG, 2021"	166
Gráfico 7. "Primera atracción erótica hacia algún sexo en personas no heterosexuales, Hidalgo, ENDISEG, 2021"	172
Gráfico 8. "Pirámide por edad y sexo, respecto del inicio de atracción sexual hacia otras personas del otro o de su mismo sexo, Hidalgo, ENDISEG, 2021"	177
Gráfico 9. "Pirámide por edad y sexo, respecto del inicio de la vida sexual activa, Hidalgo, ENDISEG, 2021"	180
Gráfico 10. "Preferencia y orientación sexual, Hidalgo, ENDISEG, 2021"	209
Gráfico 11. "A lo largo de su vida ha tenido relaciones sexuales con..., Hidalgo, ENDISEG, 2021"	210
Imagen 1. "Zócalo de la Ciudad de México, durante la marcha del Orgullo, 2023"	95
Imagen 2. "Publicación de la CNDH Hidalgo en el marco de la conciencia para la Comunidad Intersexual, Hidalgo"	161
Anexos	
ANEXO 1. Glosario.....	271
ANEXO 2. Guía de Entrevista.....	274
ANEXO 3. Constancia Ponencia X Congreso Internacional de Investigación Social.....	275
ANEXO 4. Constancia Ponencia XIX Congreso Internacional sobre Empoderamiento Femenino.....	276
ANEXO 5. Evidencias Coloquios Investigación Sociológica.....	277
Cuadros	
Cuadro 1.1. Clasificación y simbología de los nodos, por colores.....	118
Cuadro 1.2. Categorías de análisis inicial sobre los sujetos de estudio y su sexualidad..	130

INTRODUCCIÓN

Resumen

A partir de los movimientos por la liberación sexual la lucha contra el VIH, las olas del feminismo, la lucha por los derechos de los gays, lesbianas, bisexuales, travestis, transexuales, etc...., desde la década de los 70's en México y en diversos países de América Latina como Argentina, Chile y Brasil, abordar la sexualidad humana se ha manifestado en el ojo de las políticas sociales y los actores que impulsan principalmente la información y visibilidad de los sectores marginados de la sociedad por alguna situación relacionada al sexo y al género, pues como se detallará más adelante, romper con el miedo de salir a la esfera pública, ante una sociedad tan cerrada a una opinión centrada en discusiones moralistas, religiosas y excluyentes por parte de diversas instituciones a lo largo de la historia, en la época que estamos viviendo se han formulado nuevos paradigmas respecto de la influencia que tiene la sexualidad en la identidad de una persona y por ende de la identidad cultural, dejándonos la interrogante: ¿Cómo una persona construye su identidad sexual y qué factores contextuales y situacionales intervienen socialmente?, presentando una discusión desde lo institucional, biológico, lo psicológico y lo social, convergiendo en una postura orientada a lo social y cultural.

El presente trabajo de investigación propondrá una posible discusión desde la Sociología estudiando a la sexualidad humana como un fenómeno eminentemente social, desde los contextos de seres sexuados, personas que, desde su esfera y postura respecto de su identidad sexual, nos podrán dar cuenta de cómo ha sido su vida, experiencias, perspectivas y su sentir, al estar fuera de la normativa de la sexualidad en el Estado de Hidalgo a fin de presentar información útil respecto a la formación de estas identidades sexuales desde la divergencia ante la dominación del discurso, considerando los recursos institucionales de los cuales se hacen valer para implantarlos en la sociedad, haciendo uso del lenguaje, presentando un modelo replicable en los grupos marginales o minorías desde los cambios que tiene la percepción identitaria del individuo al paso del tiempo, llevado desde y hacia lo social evidenciado en la cultura dominante y sus contrapartes.

Palabras clave: Sexualidad, Identidad, Discurso, Lenguaje, Construcción, Cultura.

Abstract

After the appearance of social movements like the sexual revolution, the fight against HIV, the feminism outbreak, the LGBT+ movement, etc., since the 70's, addressing human sexuality in Mexico and in several Latin-American countries, such as Argentina, Chile, and Brazil, has been stated from the eye of social policies and from social actors that promote information and visibility to marginalized segments due to any situation related to sex or gender, as it will be detailed later on, breaking with the fear of coming out to the public eye, before a closed-minded society directed by moralistic, religious, and discriminatory discussions led by diverse institutions through history; in recent times, new paradigms have been formed related to the influence that sexuality has on the identity of a person, resulting on a cultural identity, leaving us with the question: how does a person build their sexual identity, and what contextual and situational elements intervene?, approaching it through a discussion from the institutional, biological, psychological, and social perspectives, converging on a social and cultural-oriented position.

This research paper proposes a possible discussion seen from Sociology studying human sexuality as a prominent social phenomenon, from the contexts of sexed beings, people who, from their circles and positions regarding their sexual identity, will share how their lives have been, as well as their experiences, perspectives and their thoughts on being out of the sexual rule in the state of Hidalgo, with the purpose of presenting useful information about these sexual identities from the divergence before the dominance of the discourse, considering institutional resources, which are being used to be implemented in society, using the language, presenting a replicable model on marginalized groups or minorities from the changes that an individual identity perception through time, taken from and to social, shown in the dominant culture and its other sides.

Key words: sexuality, identity, discourse, language, social construct, culture.

Las identidades sexuales divergentes y las expresiones del género en México, y aún más en el estado de Hidalgo, considerado como un estado conservador, propician el observar, analizar y describir las dinámicas que las personas no identificadas con la sexualidad hetero normada llevan a cabo en interacción con la hostilidad del contexto, no necesariamente al ejercer la expresión de su sexualidad únicamente, sino también en los demás ámbitos de su vida, en las actividades cotidianas con los grupos cotidianos a los que toda persona accede comúnmente, pero que, en su estatus de minoría queda segregado por este factor, la sexualidad divergente ante el juicio de valor que domina, valida, segrega y estereotipa, el actuar relacionado diferencia entre los géneros, el sexo, la identidad, la expresión y la orientación sexual, con el deber y no deber ser de tal o cual individuo.

La Sociología, una ciencia de la modernidad que estudia los fenómenos resultantes de las interacciones entre los sujetos sociales en grupo y sociedades, es en efecto un referente máximo para tratar la temática de la sexualidad y cómo ésta es expresada y controlada por el grupo social en donde la interacción se lleva a cabo, aparte de considerar los grupos hegemónicos y de choque, fruto de la misma complejidad del medio social. Es por ello que, en el presente trabajo de investigación se propondrá la mirada sociológica como base explicativa del fenómeno de las sexualidades divergentes con una visión hacia el comportamiento del ser, en su resultante interacción consigo y con los demás con fundamento en tratar de entender la construcción de las identidades sexuales.

A manera personal, el inicio y la motivación de estudiar temáticas relacionadas hacia la sexualidad humana, el género, la desviación, la otredad, el lenguaje y la cultura, ha nacido en mi trayectoria estudiando sociología, como el pilar que posibilita el derrumbe de mis pre nociones y mis expectativas, también se ha de reconocer que con esta investigación también se busca una forma de comprender un entorno complejo tanto dentro y fuera de un colectivo que representa e identifica a los diversos grupos de personas con diversa orientación sexual a la hegemónica, por sus siglas LGTB+. Mismo que históricamente ha sido segregado y excluido, además estereotipado y condenado a seguir preceptos y modos de

actuar y de ser elegidos por grupos hegemónicos, relacionados con el llamado deber ser de la sexualidad humana, lo heterosexual, cis genérico.

En la actualidad las sexualidades no orientadas a la exclusiva reproducción – como se pretende que sea el fin mismo de la sexualidad humana de acuerdo a diversas instituciones – se han estudiado desde diversas disciplinas, donde el valor negativo de las prácticas han sido claras, como el derecho y lo jurídico, donde la moralidad impuesta juega un papel importante que castiga el delito así como antes lo era por las instituciones religiosas con concepciones de pecado, ahora puesto, en el marco de la ilegalidad, y a la par sobre los planteamientos psiquiátricos y médicos de la enfermedad, desviaciones y desordenes en los cromosomas y en la psique, podemos entender que se ha delimitado únicamente como un fenómeno encausado a un patrón de suceso-cura y castigo del delito.

En el ámbito de lo social desde los estudios de género, la sexualidad humana y sus diversas manifestaciones, son vistas como una condición nata en diversas culturas y estructuras sociales. Haciendo un análisis histórico hermenéutico, podemos distinguir las diversas etapas de la civilización humana en diversas regiones y cosmovisiones además de procesos históricos en las que las personas han expresado y construido su sexualidad.

La sexualidad es un fenómeno social, entre otras cosas, porque es histórico, cambiante y sólo definible en el contexto cultural; desde el punto de vista es un “artefacto” (Minello, 1998), un constructo histórico (Foucault, 1977; Weeks, 1998). O como postula Anne Fausto Sterling (2006), en un debate que recién comienza, “La sexualidad es un hecho somático creado por un efecto cultural”. (Gallego, 2010, p.38)

Bajo esta lógica, se presume a la sexualidad humana como un hecho y un fenómeno en sí siendo éste un “conjunto de disposiciones por el cual la sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana, y en el cual se satisfacen estas mismas necesidades” Rubín (como citado en Lamas, 2003, p.79). Entendido como un constante cambio en las sociedades humanas, por lo que suena ilógico proponer discursos y conceptos con definiciones fijas funcionales por mucho tiempo. Las otras sexualidades (no hetero-normadas) para Mejía, et, al. (2014).

Produce en su entorno socio-cultural inmediato un rechazo contundente como práctica e idea de conducta sexual. Es por eso que es considerada una desviación de la organización y la configuración del género, que contempla como única posibilidad de relaciones sociales y sexuales a la heterosexualidad por su carácter supuestamente complementario. (p.3)

Podría afirmarse que los rechazos y el discurso excluyente de la sociedad sexuada hegemónica, en términos de la Sociología de la desviación, etiqueta y peyoración a los diversos grupos en sus expresiones sexuales, aunque, valdría la pena enfatizar en la apropiación de las configuraciones y las etiquetas que los grupos en la constante lucha por el reconocimiento de su identidad, el juego de la *Otredad* en la lucha de estos individuos por la visibilidad en los contextos contra la hegemonía del sector sexual mayoritario, y cómo estos, a su vez justifican y actúan en el individuo que se une a esta identificación en la construcción de su persona partiendo del análisis del discurso, del acto comunicativo del lenguaje, que como producto de la cultura, posibilita o limita la identidad y su interacción cotidiana.

La apropiación y defensa de la identidad sexual es un hecho que presenta de manera previa la diversidad de categorías conceptuales, transmitidas y socializadas a todos, con ayuda de los medios de comunicación y los contextos alcanzables por los individuos, en ellos se contemplan normas, que de ser profanadas, debilitarían la cohesión que tienen los individuos con los demás, resultando en la formación de nuevos roles, valores e interacciones, que pone en el centro de análisis el desarrollo de la persona, desde la adopción, la exhibición y las expresiones de la identidad sexual, en los diversos entornos, con otros de manera real, en las actividades cotidianas, dudas, discusiones, dando razón misma de la intervención, de la cultura y sus elementos, del discurso, de los individuos, en el proceso de forma de una identidad, así como de sus transformaciones, orientaciones, retos y cualquier fenómeno o proceso ligado a la sexualidad de la persona a lo largo de su vida.

Pregunta general de Investigación

¿Cómo desarrollan las personas su identidad sexual, ante la alteridad heteronormativa para definir la organización social de su sexualidad “divergente” en el Estado de Hidalgo?

Preguntas específicas de investigación

- I. ¿Cómo las instituciones definen, construyen y desarrollan discursos fijos sobre la identidad sexual de una persona en divergencia con la heterosexualidad?
- II. ¿De qué manera el discurso institucionalizado, y la construcción de discursos populares, posibilitan, restringen y posibilitan la identidad sexual de personas en divergencia sexual?
- III. ¿Cuál es el proceso de aceptación de la identidad sexual en el individuo, ésta permanece estable o es cambiante a lo largo del tiempo?

Hipótesis:

Las estructuras e instituciones sociales constituyen en las personas su identidad sexual a partir de la construcción de discursos impuestos que a su vez configuran el deber ser sobre la diversidad sexual, apoyados en el uso de los recursos culturales dados en un espacio temporal concreto, impactando desde la gran estructura hasta las interacciones más simples y cotidianas.

Objetivo general:

Analizar cómo las personas con orientaciones sexuales divergentes organizan, construyen y desarrollan su identidad sexual ante la alteridad de la heteronorma, con apoyo de los valores y recursos sociales y culturales vigentes actualmente en el Estado de Hidalgo, México.

Objetivos específicos:

- I. Describir cómo las instituciones definen, construyen y desarrollan discursos fijos sobre la identidad sexual de una persona en divergencia con la heterosexualidad.
- II. Explicar cómo el discurso institucionalizado, y la construcción de discursos populares, posibilitan, restringen y posibilitan la identidad sexual de personas en divergencia sexual.

- III. Exponer el sentido de permanencia en la identidad sexual, explicando cómo ésta se codifica y se recodifica a través del tiempo a ser distinta o permanece a la autoidentificación inicial.

Organización del documento

La presente investigación estará en el marco de lo microsociológico, con un enfoque cualitativo en un método inductivo usando a la etnografía en entrevista naturalista y observación participante – entrevista, insertándome en los grupos de diversa identidad, expresión y preferencia sexual, para un mejor entendimiento de la realidad social de estos grupos en su deber ser.

Para dar respuesta a tales cuestionamientos y parámetros a cumplir, el trabajo de investigación se hará constar de tres capítulos, el primero pretende abordar teóricamente las posturas a lo largo de la historia moderna de occidente, la percepción y los discursos implantados respecto a la sexualidad con énfasis a las divergencias que rodean lo normativo, así como presentar una discusión a partir de las diversas instituciones, grupos de poder y ciencias que brindan los significados claves para abordar los siguientes capítulos.

En segunda instancia, se contempla el fenómeno por el cual se inducen los valores estipulados por los grupos hegemónicos y las instituciones sociales, mediante el proceso de socialización cuales son las herramientas del lenguaje que posibilitan la adecuación de lo abstracto que pueden llegar a ser los criterios a popularizarlo en las masas, así llegando de la misma forma a sociedades específicas y siendo de constante cambio conforme las generaciones avanzan, hasta llegar a nuestros días, en nuestra sociedad mexicana.

De igual manera en este capítulo se centran las bases para estudiar el proceso lingüístico en las sociedades al ser elemento y producto central que ofrece la cultura, teniendo la posibilidad de crear los escenarios y realidades necesarias así también como las limitaciones y segmentaciones que propician la aceptación, el rechazo o la reconstrucción de las posturas fijas en un ámbito grupal o individual.

Y por último, en el tercer capítulo se presentan los resultados del estudio de campo, así también como una discusión teórica desde la cultura, la microsociología y la teoría latinoamericana reciente, en la cual se pretende enfatizar en las diversas formas en las que el individuo en realidad crea su experiencia identitaria a raíz de los discursos, recursos y medios disponibles. Rescatando los procesos de aceptación, duda, rechazo, recodificación y cualquiera otro que tengan respecto a su sexualidad, cayendo en cuenta de que, como actores políticos y entes sociales, se encuentran en una sociedad que cambia paradigmáticamente, dejando entre ver una doble hermenéutica en la que el sujeto transforma su contexto, pero éste es socializado por tal contexto, dejando la ventana abierta a más factores como la expresión de la sexualidad a través del tiempo a futuras investigaciones.

CAPITULO I:
LA SEXUALIDAD E IDENTIDAD DIVERGENTE.
CONSTRUCCIÓN DEFINITORIA, EL DISCURSO Y
LA DOMINACIÓN INSTITUCIONALIZADA.

Este capítulo se centra en explorar cómo se han construido y transformado los discursos y percepciones en torno a la sexualidad a lo largo de la historia moderna de Occidente. A través de un análisis crítico, se revisan las posturas dominantes que han definido lo normativo en el ámbito sexual, así como las divergencias que desafían estas construcciones. Se pone especial atención al papel de las instituciones sociales, los grupos de poder y las ciencias en la generación y perpetuación de significados que moldean la comprensión colectiva de la sexualidad.

Asimismo, se presenta una discusión sobre cómo estas narrativas han influido en la configuración de las identidades y expresiones sexuales, y cómo su impacto sigue siendo visible en las dinámicas sociales actuales. Este marco teórico servirá de base para contextualizar los fenómenos y procesos analizados en los capítulos posteriores, ofreciendo herramientas conceptuales que permitan comprender las complejidades de la sexualidad en un contexto sociocultural cambiante.

La sexualidad humana, categorías y nociones generales.

La sexualidad humana es diversa y compleja, se manifiesta en diferentes formas y en diferentes grados en diferentes personas. (Diamond, 2017, p. 219). El estudio de esta, conlleva al análisis de las diversas posturas empíricas, divinas, teóricas, doctrinales, legales y de tradiciones de diversas ciencias o disciplinas que mantienen la validez que explica su naturaleza.

El término “sexualidad” se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser humano. Basada en el sexo, incluye el género, identidades de sexo y género, orientación sexual, erotismo, vínculo emocional, amor, y reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. Si bien la sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, no es necesario que se experimenten ni se expresen todos. En resumen, la sexualidad se practica y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos. (OPS-OMS, 2000, p.8)

Tomando esta perspectiva que nos ofrece la Organización Mundial de la Salud desde 1974, se ha manejado de manera universal a modo de consenso la importancia de esta definición de la Sexualidad como una dimensión, que contempla varios ejes de análisis. Por tal motivo, definir, explicar y comprender la sexualidad, más allá de formar parte central en la vida humana¹, llena de definiciones, respecto a los elementos claves de la vida misma de la persona, solventados en posturas categóricas, estigmatizantes, ideologizadas, politizadas y estructuradas resultantes del criterio científico o ideológico dogmático, guiado a la resolución explicativa, pero que también se orientan a postular leyes, dogmas, teorías, expectativas, normas y conductas que controlan la experiencia y la expresión de la sexualidad de la persona, sobre de sus pasiones, roles, prácticas, gustos, orientaciones, entre otros.

Partiendo de este interés en su estudio, además de la amplitud, los sesgos definitorios, la dificultad de llegar a un consenso generalizado entre los valores que le atribuyen diversas ciencias que estudian el espectro de la sexualidad humana, así como las instituciones y estructuras sociales, por poner un ejemplo, con uno de los elementos de la sexualidad, el sexo.

Otra dificultad que se presenta al intentar definir la sexualidad humana es que a menudo no se establece una diferencia entre sexo y sexualidad. Por consiguiente, suele existir confusión respecto del significado de los términos “sexo” y “sexualidad”. El término “sexo”, según su uso común y dentro de una gran diversidad de entornos, abarca diferentes nociones. La siguiente cita permite ilustrar esta situación: “Aprendemos muy tempranamente por muchos medios, que el sexo ‘natural’ es el que tiene lugar entre personas del ‘sexo opuesto’. El término se refiere tanto a un acto como a una categoría de persona, tanto a una práctica como a un género. (*Ibid.* 5)

El significado común del término “sexo” en el lenguaje coloquial comprende su uso como actividad (por ej., tener ‘sexo’) y como un conjunto de comportamientos (por ej., roles sexuales). Empero, en aras de la precisión conceptual, se acordó que en el marco de las discusiones y los documentos de índole técnica, se limitaría el uso del término “sexo” al plano biológico. (*Ibid.* 6)

¹ Actas de una Reunión de Consulta convocada por: Organización Panamericana de la Salud (OPS), Organización Mundial de la Salud (OMS). En colaboración con la Asociación Mundial de Sexología (WAS). Celebrada en: Antigua Guatemala, Guatemala del 19 al 22 de mayo de 2000.

Resultando en el uso de la categoría y el término “Sexo”, “Al conjunto de características biológicas que definen al espectro de los seres humanos como hembras y machos” (*Ibid.* 6). De este término rescataremos algunos de los sesgos en el abordaje teórico y metodológico que se pretende abordar a lo largo de la tesis.

Inicialmente, con este elemento de la sexualidad humana contemplamos la dificultad ante el consenso de su uso, particularmente, cuando se tienen diferentes orígenes de uso, el sexo, como sinónimo a sexualidad, el sexo, como actividad copular, el sexo, como diferenciación y adecuación de roles sociales. Así como se le darán varias definiciones, atributos, valoraciones y desestimaciones, pasa con los diversos elementos centrales de la sexualidad humana, que de acuerdo al análisis, conveniencias y justificaciones, las ciencias sociales y naturales, los diversos credos, cosmovisiones, culturas, entre otros, han imputado hegemónicamente como moldes bajo los cuales se forja la vida sexual.

Así que de acuerdo a la OMS y cualquier otro estudio que se interese por la sexualidad humana, en principio nos compete definir los elementos, fenómenos, vertientes, variantes, expresiones, prácticas o cualquier concepto básico para nuestro análisis e interés por estudiar la conformación de la sexualidad en la identidad de una persona, enfocándonos en aquellas que históricamente han sido perseguidas, ignoradas, marginadas o enjuiciadas.

El consenso general de percibir cualquiera de los elementos centrados en la sexualidad humana, el desarrollo de la persona y por ende la identidad sexual, apuesta por establecer una neutralidad definitoria², que resulta de discusiones, ampliaciones, colaboraciones y transformaciones en investigaciones, perspectivas o ideologías que buscan posicionarse sobre de otras, en la validez de sus tesis.

Por tal motivo, en este capítulo, recuperaremos algunas de las discusiones que conllevan la conformación de elementos de la sexualidad y sus definiciones, concretamente, teniendo como objetivo relacionar las posturas institucionales que

² En el Anexo 1, se incluyen los cuadros de la OMS, respecto a definición de los elementos.

se discuten desde este nivel, y también parte del imaginario colectivo. Además de centrar la discusión en la alteridad de las sexualidades divergentes a la norma.

El sexo

Retomando la discusión en torno al sexo como una categoría, éste engloba un criterio meramente biológico, propio de la naturaleza reproductiva de cualquier especie de ser vivo, que acorde al grado de complejidad, la Biología y las ciencias de la vida, estudiarán, describirán y entenderán a fin de conocer nuestro entorno. En el caso del sexo en la especie humana, considerado estas ciencias y la medicina, de acuerdo con (Flores, 2001, pp. 85-100), puede definirse en dos etapas, desde la Antigüedad hasta el Renacimiento y la Práctica Médica Científica.

La historia de la humanidad se ha desarrollado a partir de la certeza de que nuestra especie se encuentra dividida en dos categorías: mujeres y hombres. Dentro de la biología y la medicina, uno de los elementos que dan sustento a esta certeza es el proceso conocido como diferenciación sexual, es decir, el conjunto de fenómenos biológicos que determinan que una persona se desarrolle como hombre o como mujer. (*Ibid.* 85)

El autor, concuerda que en la actualidad la relación tensa, entre las posturas biológicas y sociales, en torno a la diferenciación social, ha puesto la discusión sobre cual criterio, meramente orgánico, define la sexualidad humana. Fundamenta que el gran cambio de la diferenciación antigua a la actual, radica en la anatomía.

En la antigüedad por ejemplo, en la práctica Hipocrática la división obvia de los genitales, así como hipótesis sobre las reacciones de los cuerpos, funciones sanguíneas y orgánicas, otras como las de Galeno influenciado por Aristóteles, el cuerpo femenino mostraba menos perfección, otras neoplatónicas, etc., y que afortunadamente en la actualidad contempla los siguientes elementos.

- a) Sexo genético³, es decir la presencia de cromosomas sexuales XX en las mujeres y XY en el caso de los hombres, y la presencia o ausencia de genes determinantes del sexo;

³ Dentro del modelo generalmente aceptado el desarrollo de la gónada como testículo u ovario, desde la fecundación, por la combinación del material genético del óvulo (22 autosomas y un cromosoma sexual X) y el espermatozoide (22 autosomas y un cromosoma sexual que puede ser X o Y). El embrión se desarrollará en una línea femenina si el espermatozoide fecundante posee un cromosoma sexual X (46, XX), o en una línea masculina si éste es Y (46, XY). – Gen localizado en

- b) Estructura gonadal, la presencia de ovarios en las mujeres y testículos en los hombres;
- c) La forma de los genitales externos: la presencia de vagina y las estructuras vulvares en las mujeres y el pene en los hombres;
- d) La morfología de los genitales internos, la presencia de útero y trompas de Falopio en las mujeres y su ausencia en los hombres, y,
- e) Las hormonas sexuales, estrógenos y progesterona en el caso de las mujeres y andrógenos en los hombres. (*Ibid.* 87)

Las aportaciones de estudios referentes al genoma de los animales, a partir de experimentaciones como Jost (1947), el Proyecto del Genoma Humano y la empresa Calera en revistas como *Nature* y *Science*, ambas de 1999, centraron la atención en considerar determinante que toda la formación de una persona, toda su sexualidad así como las características físicas, mentales, etc., llevaron la atención en investigaciones y modelos en lo que el ADN, explicaría por ejemplo la diferenciación, aunque llega a únicamente mostrar hasta el 95% de la estructura física, claro sin considerar los cambios proteicos, por lo cual queda obsoleta.

En el experimento de Jost, se formula bajo el modelo SRY, privando a un vertebrado (conejo), desde el desarrollo embrionario las gónadas, ovarios o testículos, éste se desarrollará típicamente como una hembra ya que no afecta el desarrollo de los caracteres primordialmente femeninos, así que en resumen existe una línea del desarrollo básicamente femenina⁴. Dicha postura contempla puntos de observación y problemáticas en la diferencia del sexo. ¿Todos somos mujeres? O más bien la mujer es resultado de la “*carencia*”, o el hombre es resultado de la “*mutación*” del modelo original.

Además partiendo de las necesidades y de la apuesta de la medicina moderna, por contemplar todos los procesos que diferencian a los sexos, la preocupación centra la discusión en los espectros de la intersexualidad antes

el brazo corto del cromosoma Y (SRY) –. Así, de acuerdo con este modelo, el sexo del embrión estaría determinado genéticamente por el padre. (*Ibid.*)

⁴ Por causas lógicas de la prohibición en humanos de tal experimento, lo más cercano, condiciones análogas a lo planteado, encontramos a la Disgenesia gonadal y el Síndrome de Swyer, alteraciones gonadales que resultan en diferencias del desarrollo masculino en sus caracteres físicos.

llamados *hermafroditismos*⁵, quienes han estado presentes en toda la historia de la humanidad como muestra de la debilidad ideal de concebir a hombres y mujeres absolutos, abriendo la discusión sobre la variabilidad del sexo humano, que contempla hasta nuestros tiempos, ante la falta estadística de representatividad aunado del desarrollo aún de investigaciones, tales condiciones quedan segregadas al grado de patología, asociadas a la falta determinista de la persona en alguno de los dos sexos y el resultado de inconsistencias en el desarrollo como la infertilidad.

Resultado de estas investigaciones, establecieron posturas como la de Fausto-Sterling (1993), quien propone un modelo que reúne cinco sexos, tomando a manera de escala de extremo a extremo a los hombres y mujeres absolutos seguidos de Pseudohermafroditas femeninos, masculinos, centrando a los Hermafroditas verdaderos. Postura que no contempla la baja representatividad de casos a nivel mundial, sólo el 4% de las personas podrían catalogarse bajo su postura, también ante la falta de amplitud hacia Trans y afirmaciones del sexo.

Más allá del problema médico de la diferenciación bajo los criterios genitales, gonadales o cromo-somáticos, los estudios del sexo en la actualidad han centrado la atención en romper con la diferenciación tradicional, resultando en confrontación con los enfoques sociales, culturales y psicológicos, que la medicina ha intentado por contemplar, aunque de manera desafiante bajo las culpas y responsabilidades históricas imputadas desde las ciencias sociales, pero que sólo recaen en aspectos sociales, sin cercanía a los nuevos paradigmas de la medicina contemplando las realidades de Intersexuales y Trans, quienes buscan mediante procedimientos cambiar o afirmar su sexo, abogando por una diferenciación individual⁶. (*Ibid.* 93)

Recapitulando las perspectivas mencionadas, así como el enfoque resultante de la diferenciación del sexo, en conclusión el problema a manera de hipótesis contempla la carga de fundamentar la sexualidad humana bajo el significado del

⁵ Término que hace referencia al personaje de la mitología griega Hermafrodito, hijo de Hermes y Afrodita que por designio de los dioses queda fusionado con una Ninfa, formando en el un ser con características de ambos sexos.

⁶ Al final de la investigación retomaremos la postura de la diferenciación individual del sexo, presentada por la medicina moderna, que de acuerdo a (*Ídem*), concilia lo biológico y lo social.

sexo y la distinción tradicional que innegablemente ha forjado una serie de normas, expectativas, vivencias, roles y organización social de las personas...

El Género

El género⁷, contempla múltiples vertientes epistemológicas acorde a las perspectivas teóricas y corrientes de pensamiento del autor y el nivel de relevancia que éste le adjudique socialmente. Haciendo referencia a Gayle Rubín (1996), quien señaló a éste como: “El conjunto de disposiciones por el cual la sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana y en el cual satisfacen esas necesidades humanas transformadas” (p. 37).

Podemos destacar que el género es eminentemente una construcción social y política en las que interfieren, de acuerdo a diversos autores, la constitución biológica de las personas, pero más allá de ello, las concepciones que tenemos para adaptar esta sexualidad biológica, a las necesidades humanas acorde a los tiempos y contextos específicos de igual manera pasa con la diversidad de las orientaciones construyendo en conjunto la identidad ya sea separada como patrón cultural en donde la carga de categorías y significaciones sociales que conllevan dichas definiciones y percepciones fijas entre comillas, proporcionan la codificación de las realidades del fenómeno sexual en los seres humanos.

A la par, Cucchiari (como citado en Lamas, 2003, pp. 181-264) presenta una discusión hipotética sobre una supuesta sociedad en la que el concepto de género no existiese o bien rescatando modelos de diferencia anteriores al que conocemos en la actualidad, relacionado al sexo y la reproducción hombres y mujeres, sino a la función tribal indistinta a éste, cazadores/recolectores y cuidadores. Como señala Lamas (1996) “Cada cultura realiza su propia simbolización de la diferencia entre los sexos, y engendra múltiples versiones de la dicotomía hombre/mujer.”

⁷ De acuerdo con Marta Lamas, en los años setenta el feminismo académico anglosajón impulsó el uso de la categoría “*gender*” con la finalidad de diferenciar a las construcciones sociales y culturales de la biología. Lamas, (1996) “Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género,” en M. Lamas, Comp., El Género: Construcción Cultural de la Diferencia Sexual. México, PUEG- UNAM, 1996, pp. 327-366.

Que trasladado de la tribu a lo doméstico semejan los roles que el capitalismo, ahora a la conveniencia determina, como señala Marx, donde el obrero necesita de la mujer en las labores de cuidado y lo doméstico en lo privado, para que éste acuda de manera activa a la actividad de la fábrica, y como señala Michel (1983) en su obra “El feminismo” el proceso histórico en el que la mujer ha sido oprimida por su condición reproductiva, llevada a lo privado y lo doméstico dichas conveniencias.

El género, como simbolización de la diferencia sexual, define a la mujer y al hombre como seres "complementarios", con diferencias "naturales" propias de cada quién. La base de la construcción del género se encuentra en una arcaica división sexual del trabajo, que hoy, en virtud de los adelantos científicos y tecnológicos, resulta obsoleta. Y aunque el género se ha ido construyendo y modificando a lo largo de siglos, persisten todavía distinciones socialmente aceptadas entre hombres y mujeres que tienen su origen en dicha repartición de tareas.⁸ (p.4)

La funcionalidad y la dualidad de los sexos en el trabajo, las labores y los roles sociales que de estos emanan, se destaca esencialmente e históricamente en el uso de la categoría dual del sexo/género, el cual funge esencialmente en las actitudes, comportamientos, experiencias, trabajos, incluso colores y actividades que pueden o no ser llevadas por un individuo sexuado, en función de lo que debe ser de acuerdo con el grupo hegemónico, Los Hombres.

Los procesos de masculinización y feminización en todos los espectros y más aún en los cuerpos es un proceso que nunca se detiene y que lleva años, se ve como el deber ser, pues si el cuerpo del hombre no se masculiniza y no adquiere este carácter dominante se rechaza, si aumenta el trabajo de mujeres se le subvalora. En cambio, si el varón lo acrecienta se le alaba, en caso contrario una mujer que inicia a hacer actividades de varones se le desplaza hacia ella en una devaluación de la actividad en ese momento a ser no masculina, pues cabe rescatar que el cuerpo de la mujer es para el otro, en este sentido la mujer está en su carácter

⁸ Lamas, Marta, “El género es cultura”, en V Campus Iberoamericano de Cooperación Cultural. URL disponible en: https://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/El_genero_es_cultura_Martha_La_mas.pdf

servil y cabría rescatar este análisis respecto de la actividad para el otro se cuestiona sobre el mandato de la mujer, “las mujeres somos portadoras de la esencia femenina y por definición somos tiernas, emotivas, generosas, etc., en fin, que somos portadoras de la paz y del bien, por naturaleza.” (Amorós, 2001, p.58).

En la desigualdad se cuestionan las responsabilidades femeninas donde a la mujer se le delega el cuidado de los ancianos y los niños por ser ¿buenas? Esto realmente, lo que limita a la mujer ser igual al hombre, dentro de este cuestionamiento se presentan posturas imaginarias al pensar que formando de la noche a la mañana una sociedad igual y utópica el temor principal está en volverse todos igual a los hombres o todos igual a las mujeres, radica en la discusión que se tiene sobre las diferencias de hombres y mujeres en un mundo creado para hombres, en el papel del feminismo que aboga por la vida social y política dentro de este paradigma de diferencias donde éstas deben de ser las bases para la transformación dentro del mismo entorno patriarcalmente constituido, reflexionando respecto de los valores de la feminidad y de la masculinidad, a fin que sean completamente *a priori* a la cultura y la vida social, anclarse de esta diferencia para ser reivindicada y a partir de esta formar una nueva vida social y política.

Bajo esta argumentación no sólo en el rol sexual, sino también en cómo funcionan nuestras sociedades rescatamos dicha concepción fálico-céntrica, un mundo de hombres, creada y codificada por hombres, metiéndonos en un poco de cultura general, occidentalizada, al fin, el desarrollo de nuestra civilización parte de y para occidente, el hombre varón heterosexual, blanco, libre y masculinizado ha tenido el rol protagónico, en la formación y las reglas de nuestra realidad, la construcción de esta, ligada estrechamente a los patrones y normas impuestas por ellos, valdría la pena enfatizar en la reflexión partiendo de la naturaleza de la dominación de la mujer, si a un par, se le subyuga a una inferioridad de la desigualdad, que se esperan a todas las demás formas de expresión del sexo género de la periferia.

El sexo-género y la dominación de la feminidad.

En su obra Bourdieu (2018) aborda la dominación masculina y jerarquización arbitraria de los hombres sobre las mujeres, Bourdieu es claro en argumentar que esta relación es cuestionablemente ahistórica, hombres y mujeres se encuentran inscritos en estas categorías y estructura, es por ello que propone un socioanálisis para explorar las categorías de estudio de este mundo androcéntrico, la normalización y la justificación de este mundo bipolar de hombres y mujeres parece que se hace con tal naturalidad que la única manera de diferenciación radica en los órganos genitales olvidando aspectos objetivos y subjetivos respecto a la situación de dominación de las mujeres.

Es tan así que las mismas mujeres en su carácter de ser sujetos de percepción, apreciación y acción se subyugan gracias al habitus – categoría presente en los trabajos de Bourdieu que hace referencia al conjunto de “disposiciones” o esquemas de obrar, pensar y sentir asociados a la posición social – desde una perspectiva propia de inferioridad por lo masculino, el autor destaca lo importante que es mencionar la existencia de algunas excepciones, las relaciones de dominación masculina que perpetua violencias simbólicas ejercidas en la dicotomía de elección, bueno o malo, masculino o femenino, relaciones que están ocultas por la naturalización tanto del dominado como del dominante, perpetuando la división sexual del trabajo, si bien, no es propicio derogar toda la responsabilidad a las mujeres, de su propia opresión, es bien sabido que la estructura social que retroalimenta y reproduce este sistema violento de dominación, algo sumamente difícil y en donde deberíamos ver en palabras del autor el punto de partida del habitus que no puede estar separado de sus demás elementos el sujeto, objeto, agente e instrumento, en el que la mujer y el hombre en el mercado de bienes simbólicos intercambian ritos determinantes culturales, sin la naturalización de la dominación.

Con lo que respecta a la diferencia y dominación por el género, no sólo esta dicotomía afecta a hombres y mujeres, sino que trasciende en la formación identitaria de por la absurdez de sólo categorizar en una valoración genital de

dominación. Esto es lo que el autor reclama en reconstruir la historia del trabajo histórico de des historización, Bourdieu (2018), sobre este eje es lógico que, en las mismas condiciones de dominación de las instituciones en reproducción, donde lo importante es que la mujer salga a la esfera pública, no es romper con algo ahistórico y transversal, sino a que el análisis logre romper con estos dualismos y la subyugación dominante.

Sobre esto (De Barbieri, 1993, pp. 145-169) destaca que la categoría género es algo más y requiere de dar espacio a la búsqueda de sentido del comportamiento de varones y mujeres como seres socialmente sexuados y es tomado como forma de poder, y reproduce la dominación masculina en el resto de los aspectos sociales.

Así pues, la autora nos presenta la idea del género como una forma de desigualdad social, que marca jerarquía y distancias sociales, aun así, resalta el incremento de las mujeres como unidad de apoyo, y nos invita a cuestionar las investigaciones históricas, y los escritos relacionados con el tema, tener en cuenta que hubo un periodo de la historia que fue patriarcal, pero esto no siempre se expresó ni ejerció de la misma forma que el machismo como organización social de dominación masculina nociva.

Cucchiari en Lamas (2003) aborda de manera más detallada la opresión, las causas y consecuencias de la construcción social del género como espectro de la sexualidad humana y cómo éstas, en especial las relacionadas a la exclusiva reproducción, y norma heterosexual desechando las concepciones como lo correctamente establecido (heterosexualidad, exclusividad monogámica, tabú del incesto) y recodificando dichas categorías a manera teórica con un sentido contrario a lo hegemónico, llegando a la conclusión que una sociedad anterior a las categorías del sistema género, hace comprender de una manera más general la sexualidad humana deconstruyendo el factor social de que se ha imputado y que se argumenta en discursos biologicistas y moralistas respecto a los seres humanos y la construcción de la sexualidad como...

La (s) Orientación (es) Sexual (es).

Cardona en (Hernández & Winton 2018, pp. 13-28) sobre la orientación sexual define que ésta hace referencia a cómo las personas orientan su capacidad erótica, afectiva y emocional de las personas hacia otro, el mismo o ambos sexos. Lo normativo en las sociedades occidentales, es la atracción hacia el sexo opuesto, ligado a reproducción (personas heterosexuales). En contraste, dos personas del mismo sexo, que se identifican como hombres, la orientación se denomina homosexual; cuando se trata de personas identificadas como mujeres se denomina lesbianismo, y aquellas atraídas hacia ambos sexos hombres y mujeres se le denomina bisexual, sostiene que históricamente fueron lesbianas feministas quienes abrieron el debate sobre los derechos de personas no *heteronormadas*⁹ o personas sexualmente diversas, en el que recaía en buscar los términos correctos para hablar sobre la sexualidad.

Dentro de la historia de la sexualidad en Occidente encontramos que en torno a la homosexualidad se ha tejido una serie de discursos que han tenido una tendencia: la de hacer de la heterosexualidad un modelo superior de relaciones sexuales entre géneros —masculino y femenino— e, incluso, de que la identidad de género debe conformarse con cualidades y características dicotómicas y culturales asignadas según los genitales. Es decir, que tanto “hombres” como “mujeres” tienen, por su condición biológica, una serie de atributos culturales que se manejan bajo el supuesto de ser otorgados por la naturaleza. (González, 2001, p. 98).

En este sentido es importante tomar en cuenta centrándonos en la discusión de la heterosexualidad como punto de partida debe de verse de acuerdo a Gayle Rubín en Cucchiari en (Lamas 2003, p. 196) “Como un proceso instituido” y las

⁹ Heteronormatividad es un concepto propuesto por Michael Warner para definir el proceso en que la heterosexualidad como régimen político se interpreta a sí misma como si fuera la sociedad completa, dejando fuera e invisibles todas las demás posibilidades sexuales e identitarias (Suárez, 2014) en Ávila De Garay, A. (2020) “La heterosexualidad como objeto de estudio feminista: Un recorrido histórico” *GénEros: Revista de investigación y divulgación sobre los estudios de género*; Número 28, Época 2, Año 27, septiembre de 2020 - febrero de 2021. Universidad de Colima, México, p. 282.

Aquellas que establecen relaciones sexuales, eróticas y afectivas con personas del sexo opuesto siguiendo los patrones de binarismo sexual y de género, según los cuales no normal es que las relaciones amorosas se establezcan exclusivamente entre personas de sexos opuestos. Hernández Forcada, R. & Winton (2018) *Diversidad sexual, discriminación y violencia. Desafíos para los derechos humanos en México* Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Julio, 2018, México. ISBN: 978 607 729 442 9, p. 15.

afirmaciones de Freud et, al. (1923) y diversos psicoanalistas como Juliet Mitchell y teóricos sociales y psicológicos sobre la formación de la orientación sexual, afirmando que la sexualidad humana es innatamente bisexual en tanto a que se nace sin algún tipo de restricciones institucionales o culturales, conforme el infante va creciendo este se va adaptando a las normas, roles, ideas de acuerdo a su rol.

Freud y sus intentos de problematizar la sexualidad y el desarrollo de esta, en términos de Cucchiari (como citado en Lamas 2003, p. 213) desde un aspecto biologicista deja demasiados problemas, ergo, haciendo un paréntesis en algunas posturas desde la biología, de manera abrupta se reconocen muchos más factores determinantes en la naturaleza sexual humana como los cromosomas y hormonas, concluyendo que no es una determinante en una división bipolar poniendo a los genitales como eje central para una construcción sexual que divide el género (Oakley, 1978, pp. 19-70), bajo esta lógica, la teoría freudiana se ha estipulado únicamente en la psique donde todos estos espectros y cargas ideológicas y culturales guardan un papel fundamental en la construcción de la identidad sexual..

De una manera más digerible, Mitchell (1974, Pp. 42-52) retoma estas ideas del padre del psicoanálisis determinando que la sexualidad adulta para Freud es la “normal” y que a ella se llega mediante una respuesta pre adaptativa que instintiva y orgánicamente se activa en un proceso violento llamado pubertad, como punto que quiebre en donde los instintos y la expresión de la sexualidad localizada y expresada en los órganos sensoriales y sus funciones de todo el cuerpo, son centralizados y localizados en los ciertas zonas erógenas tomando un rol de placer previo que posterior se trasladará a la supremacía genital que definirá propiamente la adultez y madurez sexual, en este proceso tortuoso que es acompañado de patrones a seguir en una lucha de homosexualidad contra heterosexualidad, masculino contra femenino, en un juicio dual y un ejercicio bipolar de la sexualidad que a su vez estará sumamente marcada por la moral, la vergüenza y la repugnancia hacia lo no establecido

Esto es especialmente importante en un momento como el actual en el que la patologización de la sexualidad en general y específicamente la

descripción de la homosexualidad como paradigma de lo patológico en sí mismo son sintomáticas del discurso homofóbico sobre el sida.

En la medida en que Freud acepta la analogía entre erogeneidad y enfermedad, produce un discurso patológico sobre la sexualidad que permite que las figuras de las enfermedades orgánicas construyan figuras de las partes corporales erógenas. Esta correspondencia tiene sin duda una larga historia, pero halla una de sus permutaciones contemporáneas en la construcción homofóbica de la homosexualidad masculina (Butler, 2002, 105)

Respecto a la homosexualidad, en general la sexualidad no orientada a lo normal, la psicología y el psicoanálisis tienen diversas posturas, de acuerdo con Giraldo (1971) se atribuyen a la homosexualidad diversos factores dinámicos y fuertes en la infancia, iniciando con (Freud, 1939 como citado por Giraldo, 1971) éste afirma que la homosexualidad es resultado de un Edipo no resuelto, a raíz de generarle miedo al infante por ser castrado por el padre, por tener el deseo incestuoso con la madre, y en consecuencia está el deseo de castrar al padre para obtener el objeto de deseo, en el que adquiere una fobia hacia los órganos sexuales femeninos, a la par de que el autor habla acerca de una *psicogénesis*¹⁰ de inversión en tres procesos: cortar con el objeto de deseo (fijación en la madre), después de superar la fijación, identificación con la mujer (madre), búsqueda de un joven que se parezca a sí mismo al cual desea amar tanto como su madre lo ama, partiendo del supuesto que puede regresar a la norma pues en la infancia se es bisexual.

Siguiendo a Giraldo (*Ídem.*) otros psicoanalistas entre ellos Klein, Sullivan y Masserman señalan las fijaciones orales de tipo introductorio como la principal causa, Sullivan en un enfoque más sociológico agrega a las restricciones la heterosexualidad como culpa a la par que Kolb y Johnson (1955) consideran que proviene de manera inconsciente y se inicia del padre quien anima al niño a exteriorizar deseos paternos inconscientes e impulsos prohibidos.

¹⁰ Área de la psicología que estudia el origen y el desarrollo o evolución de los procesos mentales, de las funciones psíquicas o de las causas psicológicas que están por detrás de diversos fenómenos con origen mental tales como: señales o síntomas. Días, P. (2019). Psicogénesis (Concepto, Definición, Significado, Qué es) - Know. Know.net. <https://know.net/es/ciencias-sociales-humanas/psicologia-es/psicogenesis/>

Por otro lado Biber (1962) también cita a Clara Thompson quien comparte la idea inicial de Freud, la bisexualidad es un factor biológico constante, declarando que la homosexualidad es consecuencia de problemas de relajación y sociedades permisivas en su cultura donde la heterosexualidad no estuviera al alcance del individuo, mientras que, es consecuencia de la dependencia, y hostilidad hacia figuras de autoridad y cuando éstas se resuelven la homosexualidad desaparece, al igual cree que no es una cuestión clínica sino un síntoma de significados en personalidades diferentes basándose en la premisa que tiene las mismas condiciones y problemas que las situaciones heterosexuales. En contraste Rado (1940) descarta a la bisexualidad y supone que se debe a temores ocultos al sexo opuesto que propician una adaptación homosexual, que simbólicamente son fantasías heterosexuales (pp. 276, 277).

A la par de los psicoanalistas, Giraldo (1971), las teorías psicosociales de Kinsey (1948) y Churchill (1967) resumen que no hay instintos sexuales y que la conducta humana está determinada por factores sociológicos, este impulso sexual es canalizado por el proceso de socialización y moldeado por la cultura, recatando cuatro puntos rectores, la capacidad fisiológica de responder a un estímulo suficiente, el accidente que conduce al individuo a su primera experiencia sexual con alguien de su mismo sexo, los efectos condicionantes de dicha experiencia y el condicionamiento de opiniones de otras personas y los códigos sociales que ejercen la decisión de aceptar o rechazar el contacto sexual, concluyendo como Kerdiner quien atribuye la homosexualidad a los esfuerzos sociales por aterrorizar al niño de sus intereses sexuales de tal manera que el impulso sexual es desviado a canales diferentes de la heterosexualidad. (*Ídem.*)

En “La Historia de la sexualidad, la voluntad del saber”, una de las obras cumbres Michel Foucault (1977), derriba los criterios por los que la sexualidad está dominada y diferenciada, los juicios de valor sobre las instituciones de credibilidad de charlatanes psiquiatras y médicos que derogan a la sexualidad por justificaciones acientíficas y moralistas a la sexualidad al castigo, la medicación y la penalización, en este proceso de dominación política en constante fluctuación de posturas

contrarias, que a partir de los análisis hermenéuticos de una ahistoricidad cuerda que en los argumentos es importante tener y formar una postura respecto a la que él llama la hipótesis represiva, pues de ahí le viene al dominio su tensión subyacente a todo estrato cuando éste allana las diferencias destacando su repulsión a un orden institucional que siempre difiere de lo previsto por la historia.

No hay un aparato conceptual disponible para identificar la identidad sexual fija y general de una persona. De acuerdo con el autor:

La sodomía – la de los antiguos derechos civil y canónicos – era un tipo de actos prohibidos; el autor no era más que su sujeto jurídico. El homosexual del siglo XIX ha llegado a ser un personaje: un pasado, una historia y una infancia, un carácter, una forma de vida, asimismo una morfología, con una anatomía indiscreta y quizás misteriosa fisiología. Nada de lo que él es in toto escapa a su sexualidad. Está presente en todo su ser. (*Ibid.* 56)

Para Foucault la homosexualidad no existe previamente al siglo XIX pues las relaciones entre individuos del mismo sexo han existido desde siempre, es una invención médica, psiquiátrica y psicológica que convierte al individuo diferenciado del heterosexual en un ejercicio de poder diferenciado que sostiene que la homosexualidad es un invento reciente que surge en las sociedades industrializadas modernas. (Solana, 2018)

Desde un punto de vista político que parte del pluralismo igualitario, el asunto radica en reconocer que la homosexualidad es una categoría creada socialmente y que tiene connotaciones negativas y significados denigrantes para las personas que practican actos homosexuales o que se asumen con una identidad homosexual. En términos sociológicos, es posible decir que la categoría cuenta con muy poco capital simbólico en comparación con la de la heterosexualidad, que conlleva mucho prestigio social. (Núñez, 1994, pp. 63).

Es un concepto acuñado recién a fines del siglo XIX por psicólogos alemanes y traducido al inglés algunos años después, por ende, bajo la lógica de la categoría no es adecuado emplearlo para describir comportamientos que exceden los marcos de ese período, tanto previos como posteriores, tomando en cuenta que en la actualidad, su empleo no ligado al contexto de patológico ha sido renombrado. (Solana, 2018)

Con el gran triunfo de 1990 en donde la Organización Mundial de la Salud, la *American Psychiatric Association (APA)* excluyó a la homosexualidad de la clasificación internacional de enfermedades, en el Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales (DSM – III) que ostentaba participación desde 1973, haciendo más arduo el debate sobre el reconocimiento de los derechos humanos de esta minoría, y aún más el debate también se encontraba en la criminalización de la sexualidad, existiendo varios países que aún castigan con leyes la sodomía.

En los 90s se impuso la categoría de lesbiana, bisexual y gay, se abandona la categoría homosexual, aparecen categorías relacionadas con la diversidad sexo–genérica y se empezó a hablar de travestis, transexuales e intersexuales, impulsando las primeras organizaciones trans autónomas con la necesidad de poner fin al abuso policial y violencia transfóbica, tratamiento y prevención del VIH, leyes de identidad de género, mayor acceso a trabajo, educación y asistencia sanitaria a trabajadoras sexuales.

La orientación sexual también está relacionada con factores sociodemográficos, como la etnia y la cultura. Las personas de diferentes orígenes étnicos y culturales pueden tener diferentes actitudes y valores en relación con la orientación sexual. Por ejemplo, se ha encontrado que las personas de origen asiático y africano tienen actitudes más negativas hacia la homosexualidad que las personas de origen europeo (Herek, 2007). Las personas religiosas pueden tener actitudes y creencias que influyen en su aceptación o rechazo de la diversidad sexual y de género (Schafer & Walker, 2018). Algunas religiones, como el islam y el cristianismo evangélico, son conocidas por tener posturas más conservadoras en relación con la orientación sexual y la identidad de género.

El género también es un aspecto importante a considerar a partir de la aparición disonante sexo genérica la cual se refiere a la forma en que una persona se identifica en términos de su género (por ejemplo, hombre, mujer, no binario). La persona transgénero, en particular, enfrentan una serie de desafíos relacionados con su identidad de género. Pueden enfrentar discriminación, acoso y violencia debido a su identidad de género (Grant, et al., 2011).

Para (Judith Butler, 2000b, como citada en Fonseca & Quintero, 2009) los estudios de género han ejercido una postura limitativa y representativa, pues afirma que el género es esencialmente una identificación fantasiosa dentro de la realidad, es en definitiva la repetición constante de la limitación, a lo que llama performance afirmando que los comportamientos de ciertos *gays* y transexuales revelan la dicha actitud de la estructura diferenciadora del género.

Butler a través de la teoría *Queer*, cuestiona las categorías de la sexualidad como requerimiento para convertirse en aquello que ya se es. Estas categorías lo que afirman es que la identidad no debe de estar regulada por estructuras opresoras, es decir tanto la categoría lesbiana o gay es tan opresora en la nula libertad sexual como la categoría de heterosexual, es así que estos vocablos no brindan una revelación o algo renovador, sino sólo exigen la necesidad de representar a un sector oprimido como paradigma de control (pp. 47-49).

Bajo esta óptica sexualidad se ha constituido entre dos tendencias: aquella que parte desde el binarismo del género, ser hombre o ser mujer y define el ser lesbiana, gay o bisexual y que de acuerdo con Lind y Argüello (2009) adoptaron los activistas de los derechos humanos y organizaciones internacionales; y por otro lado está la postura *Queer* que desafía a la división tradicional del género.

En este tenor el estudio de la orientación juega un rol importante desde las imputaciones sociales y culturales ligadas al sexo que determinan el género como categoría social y las relaciones que van teniendo en la construcción de la orientación y la identidad de individuo, desde el psicoanálisis se preservan posturas con base biológica y experiencia en la psique recayendo en la construcción de la categorización bipolar clínica de la heterosexualidad diferenciada de la homosexualidad, en un constante juego de buscar alguna explicación patológica.

En términos culturales y sociológicos la sexualidad se ha ligado al contrario de la Psicología y el psicoanálisis que sostienen un fallo en la psique, es decir en el mismo individuo, que determinan ciertas “anormalidades u enfermedades” ligadas a sexualidad diferenciada, por lo que la Sociología y la Psicología Social contemplan posturas en las que el individuo es determinado a realizar o no la acción acorde a

factores culturales e ideológicos vigentes en la sociedad con la aprobación de los otros individuos inmersos en la misma cultura. En tanto que la teoría *Queer* enfatiza primordialmente en la ruptura de la construcción social de los géneros desde lo ya establecido en la orientación y las posturas opresoras de las categorías utilizadas como formas de control y dominación sobre dos espectros limitando la identidad.

La identidad entorno a la sexualidad, estudios y posturas sobre la diversidad.

Hablar de identidad desde el punto de vista sociológico y psicológico ha sido imperante, si bien como menciona Giménez (2004) el uso de estas conceptualizaciones y conocimientos se han abordado como ya dadas, es por ello que es hasta la década de los ochentas que los teóricos, al respecto le dan sentido a la conceptualización y categorización de las identidades, como bien menciona, no es que no estuviera presente en los clásicos de la Sociología.

Recordemos, por ejemplo, la teoría de la "conciencia de clase" en Marx ("clase en sí" vs. "clase para sí") y la teoría de la "conciencia colectiva" en Durkheim (1963). En cuanto a Max Weber, el concepto está implícito en su teoría de la "acción dotada de sentido" e incluso aparece notablemente desarrollado en su tratamiento de las comunidades étnicas en *Economía y Sociedad*, donde no utiliza el término "identidad", pero sí el de "conciencia de comunidad", entre otros (Weber, 1974, Pp. 318-322). (p. 78)

Retomando la idea de Robert Jenkins (1996) la noción de identidad es imprescindible para entender la vida social y fundamental para los estudios de antropólogos, políticos, historiadores, psicólogos y por su puesto sociólogos, pues esto supone la percepción de identidad de los actores y el sentido de la acción resultando en acuerdos y desacuerdos, es negociada y siempre cambiante, afirmando que sin identidad simplemente no existiría sociedad (*ídem*)

En este sentido Vera y Valenzuela (2012, p. 273) señalan algunas conceptualizaciones sintéticas sobre la identidad en Giddens (2002, 1997) que señala la concepción de la identidad del Yo como el proyecto distintivamente

moderno del individuo por construir la narrativa personal que permita comprenderse a sí mismo y tener el control de su vida y futuro en condiciones de incertidumbre; a la par que para Castells (2003) en su obra de las redes concluye que la identidad es la construcción de sentido atendiendo uno o varios atributos culturales priorizando de los demás atributos que se construye por el individuo y representa autodefiniciones de éste.

En este sentido, la cultura juega un papel fundamental, regresando a Giménez (2004) se afirma que el concepto de identidad no puede verse separado de la noción de cultura, ya que las identidades sólo pueden formarse a partir de las diferentes culturas y subculturas en las que se participa (*ídem*). Para Giménez “el concepto de identidad es uno de esos conceptos de encrucijada hacia donde converge una gran parte de las categorías centrales de la Sociología, como cultura, normas, valores, estatus, socialización, educación, roles, clase social, territorio/región, etnicidad, género, etc.” (*Ibid.* 77).

En la articulación del autor, resalta que la identidad y la cultura están sumamente encrucijadas por lo que valdría la pena abrir algunas conceptualizaciones de cultura concentradas en el trabajo de Giménez (2004) entendiendo a la cultura como “pautas o esquemas de comportamientos aprendidos” (*Ibid.* 79); citando a Geertz (1992) señala en metáfora que es una telaraña de significados, aunque no todos pueden llamarse culturales, sólo una clase en particulares, que de acuerdo a Strauss y Quin (2001) señalan al significado cultural como “la interpretación típica, recurrente y ampliamente compartida de algún tipo de objeto o evento, evocada en cierto número de personas como resultado de experiencias de vida similares” (p. 6). (Giménez *op.cit.* 80)

Construyendo dos entes de la cultura en donde el significado se interiorizan o bien se hacen acto reflejo de los demás formando las categorías de la cultura pública y los esquemas cognitivos interiorizados, resumiendo en que la cultura para Giménez es “la organización social del sentido, interiorizado en forma relativamente estable por los sujetos en forma de esquemas o de representaciones compartidas,

y objetivado en formas simbólicas, todo ello en contextos históricamente específicos y socialmente estructurados” (*Ídem.*)

Desmenuzando la propuesta cultural respecto de la identidad tenemos la convergencia de varias tradiciones sociológicas contrapuestas y presentes, en donde, encontramos desde lo anglosajón la alta cultura (las bellas artes), la baja o cultura popular (folklor o pop) y las subculturas (de grupos específicos); por parte de las inspiraciones de Gramsci las culturas hegemónicas o dominantes y las populares o subalternas en donde se perpetúa la desigualdad social en los desniveles de la cultura.

Así, también la división entre las culturas modernas (diferenciación, racionalización y mercantilización) y las posmodernas (hiperdiferenciación, hiperracionalización e hipermercantilización) deteniéndonos en la mercantilización de la cultura esté en términos de la modernidad emplea el mercado de bienes simbólicos de donde adquirimos y vendemos valores estéticos y gustos determinados por diversos factores estables, en tanto la exageración y masificación inestable de la posmodernidad ha de establecer el alcance de cualquier estilo de vida en un amplio catálogo traspasando las disposiciones anteriormente ordenadas (*Ibid.* 81, 82).

La heteronormatividad como pauta ordenada de la sexualidad.

La sexualidad normativa se refiere a las expectativas y normas sociales en relación a la sexualidad, que suelen estar basadas en la heteronormatividad y en la idea de que la heterosexualidad es la única forma de sexualidad "normal" y "aceptable" (Giddens, 1992). Esto lleva a la imposición de criterios normativos sobre la sexualidad, que pueden resultar excluyentes para aquellas personas que no se ajustan a ellos (Butler, 1990).

La heteronormatividad se refiere a la idea de que la heterosexualidad es la norma y la única forma de sexualidad aceptable en una sociedad determinada (Connell, 1995). Esto se refleja en la dominación de los espacios públicos y privados

por la heterosexualidad, lo que limita la expresión y visibilidad de otras formas de sexualidad (Duggan, 2002).

En la esfera pública, la heteronormatividad se manifiesta en la construcción de la ciudad y en la organización del espacio urbano. Por ejemplo, la presencia de parejas heterosexuales en la publicidad, el diseño de los baños públicos separados por género y la falta de representación de parejas del mismo sexo en el cine y la televisión contribuyen a invisibilizar de otras formas de manifestación de la sexualidad humana.

Además, la heteronormatividad también influye en la organización de espacios privados, como la familia y la vivienda. La familia nuclear heterosexual se considera la forma "normal" y "natural" de organización familiar, y otras formas de familia, como la familia homoparental o la familia extendida, se consideran desviaciones de la norma (Weston, 1991). Esto se refleja en la falta de políticas y recursos necesarios para apoyar a estas familias y en la falta de reconocimiento legal de las relaciones entre personas del mismo sexo (Herek, 2006).

Domina los espacios públicos y privados, limitando la expresión y visibilidad de otras formas de sexualidad. Ésta se manifiesta en la construcción de la ciudad y en la organización de la familia y la vivienda. Desde la empírea y la hermenéutica Foucault, se suscribe en el proceso de reflexión de toda su tesis, la dominación, la historia, el poder y los juegos de choque en el constante campo histórico – político, nos dan cuenta de los controles que pugnan el control y el dominio de ciertos sectores de la población que reclaman la mirada de la historia y la liberación de las valoraciones políticas que vigilan y castigan, dominan y cohesionan de manera externa y al igual en la reflexión interna desde la politización de la anormalidad y la en tanto que la idea de soberanía va perdiendo su valor de intercambio la anormalidad alcanza el estatuto de riesgo a controlar.

La imputación de estos criterios puede tener consecuencias negativas para la vida de las personas. Por ejemplo, puede llevar a cabo la discriminación, la exclusión y el acoso de personas que no se ajustan a los criterios normativos (Herek, 2009). Además, la imposición de criterios normativos también limita la libertad y la

autonomía sexual de las personas, al exigirles que se ajusten a un modelo particular de sexualidad (Rubín, 1984).

La diversidad sexual.

De acuerdo con diversos autores, las diversas sexualidades abarcan lo plural, poliforme y placentero, como la homosexualidad, el lesbianismo, bisexuales, trans., como *esencializadas*¹¹ o prácticas sexuales identitarias, aunque también se parte del supuesto que esta diversidad sexual es relativa y abierta al cambio de acuerdo al momento histórico y el contexto cultural específico. Como señala (Gallego, 2010, p. 38)

La sexualidad es un fenómeno social, entre otras cosas, porque es histórico, cambiante y sólo definible en el contexto cultural; desde el punto de vista es un “artefacto” (Minello, 1998), un constructo histórico (Foucault, 1977; Weeks, 1998). O como postula Anne Fausto Sterling (2006), en un debate que recién comienza, “La sexualidad es un hecho somático creado por un efecto cultural”.

Al igual que es importante entender que hacia la formación de la identidad sexual se incluyen identidades plurales diversas a su interior. Los estudios sobre la divergencia sexual, pretenden entender cuáles son los significados asignados a las identidades y las prácticas sexuales en determinados contextos socioculturales, adoptando modelos que analicen la reproducción de los significados culturales de las prácticas sexuales en la vida social.

Por siguiente los estudios sobre la diversidad sexual quedan sumamente anclados a la formación de nuevas conceptualizaciones y el constante cambio de definiciones en torno a lo que se concebía con antelación adaptando una nueva práctica en sus éticas donde se permitiría de acuerdo con Lamas (1997) discutir sobre la naturaleza de estas prácticas y las cualidades identitarias y criterios de valor o moralidad adaptando posiciones libertarias de la sexualidad humana.

¹¹ Citando a Jeffrey Weeks (1998) dice que atribuir los significados sexuales y las relaciones sociales a las diferentes biología y genéticas es caer en el esencialismo, pues resulta exagerado culpar a las hormonas y a los cromosomas de todas las prácticas sociales realizadas por los humanos”. (González, 2001, pp.97,98) en González Pérez, C. (2001) La identidad gay: una identidad en tensión: Una forma para comprender el mundo de los homosexuales, Revista Desacatos: saberes y razones, Primavera Verano 2001, México.

Rescatando la incesante búsqueda por cuestionar las estructuras tradiciones del género, la diversidad, resignificando viejos conceptos.

Haciendo referencia a la existencia de múltiples formas de sexualidad incluyendo la homosexualidad, bisexualidad, asexualidad, y otras formas que no se ajustan a las expectativas normativas (Rich, 1980). La diversidad sexual es una realidad social, pero a menudo se enfrenta a la exclusión en la sociedad debido a la imposición de criterios normativos sobre la sexualidad (Jagose, 1996).

Organización objetiva de la Identidad Sexual.

Es así, que la identidad sexual se refiere a la forma en que una persona se percibe en términos de su orientación sexual-genérica. Las orientaciones sexuales pueden incluir heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, pansexualidad, asexualidad, transexualidad, entre otras. La identidad sexual es una parte importante de la identidad personal y social, puede influir en la forma en que una persona se relaciona con el mundo y con otras personas. En este análisis, se explorará la importancia de la identidad sexual para la identificación de las personas en varios grupos, situaciones, actividades cotidianas y cómo esto afecta su experiencia en la sociedad.

La identidad sexual es una construcción social que ha sido moldeada por la cultura, la religión, la educación y las normas sociales. La sociedad ha establecido una serie de expectativas de comportamiento y roles de género asociados con las diferentes orientaciones sexuales. La heterosexualidad ha sido históricamente vista como la norma y ha sido privilegiada sobre otras orientaciones sexuales. Esta exclusión ha llevado a la estigmatización y marginalización de las personas que no se identifican como heterosexuales (Meyer, 2003).

Es importante porque permite que las personas se identifiquen y se sientan parte de la sociedad. La pertenencia a un grupo humano es una necesidad fundamental, y la identidad sexual puede proporcionar un sentido de comunidad y pertenencia para aquellos que comparten una orientación sexual en particular. Como señala Savin-Williams (2017), “la identidad sexual es fundamental para la

construcción de una comunidad de individuos que comparten intereses, valores y preocupaciones similares” (p. 283). Esta comunidad puede ofrecer un lugar seguro donde las personas pueden sentirse aceptadas y valoradas, lo que a su vez puede mejorar su bienestar emocional y físico.

Además, la identificación sexual es importante porque puede influir en la forma en que las personas se relacionan con los demás y cómo son percibidos por la sociedad en general. Por ejemplo, las personas que se identifican como homosexuales o bisexuales pueden enfrentar la discriminación y el rechazo en algunos entornos, lo que puede tener un impacto negativo en su salud mental y emocional (Herek, 2009). Por otro lado, aquellos que se identifican como heterosexuales pueden disfrutar de privilegios y beneficios en la sociedad que no están disponibles para aquellos que no se identifican de esta manera.

La identidad sexual también puede afectar la forma en que las personas experimentan el amor, el romance y la sexualidad. La identificación con una orientación sexual puede ser un componente importante de la atracción sexual y emocional de una persona. Algunos estudios sugieren que las personas que se identifican como homosexuales pueden experimentar atracciones sexuales y emociones diferentes de aquellos que se identifican como heterosexuales (Diamond, 2017). Esta diversidad en la atracción sexual y emocional sugiere la importancia de una comprensión inclusiva en la sociedad.

La importancia de identificación de las personas a un grupo sexual está influenciada por diversos factores sociodemográficos, como la edad, el género, la etnia, la cultura y la religión. Comprender cómo estos factores eliminan la identidad sexual puede ayudar a promover la inclusión y la igualdad en la sociedad.

El arreglo de estas convergencias establece la base del género, la edad, la condición económica, la educación y la religión entre otras, y éstas a su vez establecen categorías de relaciones legítimas entre lo correcto, lo incorrecto, lo moral, lo inmoral, lo sano, lo insano, lo justo, lo injusto, etc., citando a (Lefort, 1990) a través de estos arreglos las sociedades funcionan, crean, persisten y cambian. Bajo esta lógica, la diversidad sexual y su legítima práctica de las orientaciones e

identidades sexuales y genéricas, están insertas en estas divisiones, siendo colocadas dentro de lo insano, lo inmoral, lo ilegítimo, ilegal y malo.

Las instituciones sociales, dentro de estas convergencias, las entidades religiosas, han jugado un papel importante desde la construcción de lo político y moralmente correcto, es decir, si estás bajo las organizaciones de la cultura justifican lo bueno y lo malo, las identidades estigmatizadas dentro de lo inmoral y el “pecado” sufren de organizaciones identitarias peyorativas como menciona Mejía, et., al. (2019)

Desde los orígenes de la organización cultural de las sociedades occidentalizadas, se ha documentado que la organización social de la sexualidad respondió a las necesidades de los colectivos, calificando a la homosexualidad masculina y femenina como reprobable para el intercambio de mujeres entre hordas (Rubín, 2003). Dicho mandato se estableció en campos simbólicos e imaginarios (Serret, 2004) que, institucionalizados a partir de mitos, se implantaron como mandatos religiosos (Serret, 2001; Cabral, 2017). Así, la religión sacraliza lo simbolizado colectivamente (Durkheim, 2000) y lo traduce en ordenanzas, que, en este caso, prohíben y castigan la no heterosexualidad (Alexandre, 2001). A nivel de estudios empíricos, la pertenencia o filiación religiosa influyen en la reprobación hacia matrimonios entre personas del mismo sexo (Smith-Castro y Molina-Delgado, 2011), así como en contra de contratar personas no heterosexuales en empleos (Berg y Lien, 2002) y de manera general entre mayor religiosidad, mayor prejuicio (Piña y Aguayo, 2015; Toro y Varas, 2004; Horvarth y Ryan, 2003; Laythe, Finkel y Kirkpatrick, 2001). (p. 37)

La noción de identidad desde un ámbito institucional, del estado, desde los derechos humanos, y por legalidad están sumamente afianzados en las líneas anteriores dejando un poco de lado la posible causa de una identidad definitoria por la psique o por tratar de hallar los orígenes y las causas psico, socio, biológicas y llevar a argumentos sobre la construcción de posibles conceptos que marquen una diferencia desde la clínica y lo social, es bien, ahora lo complejo de abordar los temas de identidad sexual es el constante cambio de la sociedad y los valores culturales que la sociedad demanda.

Continuando el argumento respecto a la cultura y su estructura institucional y política, desde otras aristas como la de (Flores, 2007, pp.16-21) se habla sobre el

estado y las sexualidades rescatando que las sociedades modernas paradójicamente se construyen de un bloque homogéneo al que llamamos sociedad, pero en su interior está sumamente diversa, dividida y plural sentido de la democracia como la conocemos hoy en día.

Históricamente la emergencia por que gays y lesbianas desarrollen identidades y comunidades más amplias, a la par también ha surgido la voz de travestis, transexuales, bisexuales, prostitutas y demás grupos a la libre expresión y legitimidad de su sexualidad, al igual que diversos grupos como el “voyerismo, cleptomanía, sadismo, masoquismo, travestismo, coprofilia, odinismo, ninfomanía, necrofilia y pederastia” (Weeks, 2000, p. 72 como citado en Flores, 2007, p. 18), al mismo tiempo aparecen nuevas categorías convirtiéndose en centro político y posibles identidades sexuales.

De acuerdo con las últimas posturas teóricas que serán discutidas posteriormente, la búsqueda de la identidad y de nuevas subyacentes, que nacen, se insertan, se politizan en una cultura y sociedad en constante cambio, recae ahora en los grupos e instituciones que mantienen estos discursos respecto a las diversas sexualidades, y cómo estos han de dictar las normas a seguir por una sociedad en diversos procesos socioculturales y políticos.

Reconocer y respetar la diversidad sexual como una realidad social, y promover una cultura de inclusión y aceptación hacia las personas que no se ajustan a los criterios normativos sobre la sexualidad. Además, es necesario fomentar el diálogo y la reflexión crítica sobre la sexualidad, para cuestionar los criterios normativos y promover la comprensión de la diversidad sexual como una expresión legítima de la libertad y la autonomía sexual (Weeks, 1998).

En otro punto de interés, desde el eje de los Derechos Humanos, se comprende que la ciudadanía sexual comparte elementos tradicionales con los que se define la sociedad civil, política y social como libertades individuales, derecho de ejercer poder político y condiciones económicas, de seguridad social y vida digna, citando a Bobes (2002) la ciudadanía constituye un ideal acerca de la pertenencia a la comunidad política en la relación del estado con el individuo y propiamente esta

minoría sexual supone reconocer a la comunidad política, que la sexualidad se erige en un campo de lucha de poderes y recursos en el mismo sentido incluyendo a la comunidad política de las minorías.

La apertura a la inclusión de las minorías a pesar de las discrepancias culturales del grupo heterosexual, por ello el papel de la cultura de acuerdo con (García, 2004 como citado en Hernández & Winton, 2018, p. 24) nos indica cuatro paradigmas sobre lo que es la cultura: primero es la instancia en la que cada grupo organiza su identidad; segundo es la instancia simbólica de producción y reproducción de la sociedad; tercero es la instancia de conformación del consenso y la hegemonía, de configuración de la cultura política y de la legitimidad, cuarto y último punto, es la instancia de dramatización de sus conflictos sociales insertos en los patrones que el estado debe de reconocer a sus minorías.

La identidad sexual. La producción y reproducción del discurso fijo.

Progresivamente los discursos y los estudios respecto de las identidades sexuales desde las ciencias sociales (especialmente en la Sociología) y en la Psicología han abordado aspectos relativos a las teorías feministas, género, psicoanalítica, de la desviación y la teoría *Queer*, es importante conocer en este marco de ideas previas y trabajos de investigación como se concibe la construcción y la formación de la sexualidad humana principalmente enfocada en las sexualidades diferentes a la normativa heterosexual, dichos estudios de carácter psicológico y sociológico hasta este panorama en su mayoría han estado ligados a paradigmas en donde interviene la biología, la sociedad y la psique, desde la teoría de género se aborda la diferenciación de la sexualidad y su construcción social como punto de partida de casi todas las demás posturas.

Estos paradigmas, ya revisados desde las definiciones, los ideales bajo los que se ordenan la identidad en la sociedad, que pretende ser asequible a toda la sociedad en el imaginario de la inclusión y la imputación simbólica de una definición, que parte desde las instituciones, la ciencia, etc., en este aspecto macro estructural, los llamaremos para su análisis Discursos Fijos, dada su naturaleza, que produce y reproduce los mismos criterios, como la enfermedad, el pecado, la inmoralidad, etc.

Continuando en el ámbito social, ahora pues, desde una postura no tanto escrutando los orígenes o factores que influyen en la motivación y demás factores que determinan la construcción de la orientación sexual, las posturas jurídico políticas, cimentadas en los códigos que a la sociedad rige, leyes y políticas públicas será propicio realizar una captura de precedentes para la presente investigación.

Castells (1999) dice que las identidades pueden originarse en las instituciones dominantes, y sólo se convierten en tales si los actores sociales las interiorizan y construyen su sentido en torno a esta interiorización. Sin embargo, hasta lo que hemos visto, los homosexuales no han contado con una “identidad auto concebida”, únicamente han poseído “estigmas”. (González, 2001, p.102)

Desde la Sociología de la desviación el estudio de aquellas prácticas y conductas que se desvían de las normas y expectativas sociales establecidas, incluyendo aquellas relacionadas con la sexualidad (Becker, 1963). Se sostiene que las normas y expectativas sociales no son universales y objetivas, sino que son construidas y negociadas por los miembros de una sociedad (Lemert, 1951). Por lo tanto, las conductas que son consideradas desviadas en una sociedad pueden ser vistas como normales o incluso valoradas en otra.

Desviación. La etiqueta y el estigma de la conducta desviada.

En el contexto de la sexualidad, los estudios sobre la desviación se enfocan en aquellas prácticas que son consideradas inapropiadas, inmorales o patológicas por la sociedad. Por ejemplo, la homosexualidad, la bisexualidad, la transexualidad, el BDSM y otras formas de sexualidad que no se ajustan a las expectativas normativas pueden ser consideradas desviadas y estigmatizadas (Plummer, 1995).

Sin embargo, la Sociología de la desviación también destaca que la estigmatización no es un fenómeno universal e inmutable. Las normas y expectativas sociales pueden cambiar a lo largo del tiempo, y las conductas que antes eran consideradas desviadas pueden ser aceptadas y valoradas en el futuro (Foucault, 1978). Por ejemplo, la homosexualidad ha sido (des) estigmatizada y legalizada en muchos países occidentales en las últimas décadas.

Además, la importancia de la resistencia y la lucha por parte de las personas que se identifican con las sexualidades desviadas, a través de la organización y la movilización, las personas han logrado desafiar y cuestionar las normas y expectativas sociales sobre la sexualidad (Duggan & Hunter, 1995). La lucha por los derechos LGBTQ+ es un ejemplo de esta resistencia, que ha llevado a cambios significativos en la legislación y en la opinión pública sobre la homosexualidad y otras formas de sexualidad desviada.

Esta rama de la Sociología destaca la importancia de reconocer que las normas y expectativas sociales en relación a la sexualidad no son universales y objetivos, sino que, son construidas y negociadas por los miembros de una sociedad. La estigmatización de las sexualidades desviadas puede tener consecuencias negativas para las personas que se identifican con ellas, pero también es importante destacar que las normas y expectativas sociales pueden cambiar y que la resistencia y la lucha pueden llevar a la desestigmatización y aceptación de las sexualidades desviadas.

Igual, se ha centrado en estudiar cómo se crean y mantienen las etiquetas y estigmas en torno a ciertas prácticas que se consideran fuera de lo "normal" o "aceptable" en una sociedad. En el caso de las sexualidades desviadas, estas etiquetas y estigmas suelen estar asociados a la homosexualidad, bisexualidad, transexualidad, entre otras.

Asimismo, el sociólogo Howard Becker (1963) habla de la "etiqueta" como un proceso social en el que se asigna un estigma a ciertas prácticas y conductas. En el caso de las sexualidades desviadas, estas etiquetas pueden llevar a la marginación y exclusión social de las personas que las practican. Becker (1963) también señala que el etiquetado está relacionado con la construcción de la identidad social y que las etiquetas pueden influir en la forma en que las personas se perciben a sí mismas y en cómo son percibidas por los demás.

La teoría del etiquetado sostiene que las personas se definen en delincuentes o en individuos que transgreden las normas sociales cuando son etiquetados como tales por las autoridades o por la sociedad en general. Este proceso de etiquetado

puede conllevar que la persona comience a identificarse con el papel que se le ha asignado, adoptando los comportamientos que se esperan de ella. De esta manera, las etiquetas y estigmas de la sexualidad desviada pueden llegar a influir en la construcción de la identidad sexual de las personas.

Además, la teoría del estigma de Goffman (2006) señala que las personas que pertenecen a grupos considerados "desviados" suelen ser objeto de discriminación y rechazo social. En el caso de las personas LGBT+, esta discriminación puede manifestarse en forma de violencia física o verbal, acoso laboral, negación de servicios médicos o legales, entre otras formas.

Erving Goffman (1979) también habla de la "identidad social" que las personas construyen en su interacción con los demás. Esta identidad no es algo fijo, sino que se va construyendo y modificando en el tiempo, a través de la interacción con otros individuos y grupos sociales. En el caso de las personas LGBT+, la construcción de la identidad sexual puede ser más compleja debido a la presencia de estigmas y etiquetas asociadas a sus prácticas y conductas sexuales.

La socióloga Mary Douglas (1970) habla de la "pura" y la "impura" como dos categorías fundamentales para la organización social. En su libro "Pureza y peligro", Douglas sostiene que las sociedades crean categorías de cosas "puras" e "impuras" para establecer y mantener límites y fronteras sociales. En el caso de las sexualidades desviadas, estas categorías pueden ser utilizadas para establecer límites entre los comportamientos sexuales aceptables e inaceptables y para justificar la discriminación y el estigma social.

Además, las etiquetas y estigmas asociados a la sexualidad desviada pueden tener un impacto significativo en la salud mental y el bienestar de las personas. Los individuos que experimentan una marginación social debido a su identidad sexual pueden enfrentar una mayor tasa de ansiedad, depresión, trastornos alimentarios y suicidio (Meyer, 2003). En algunos casos, la falta de aceptación y apoyo social puede llevar a que los individuos desviados se alejen de sus comunidades de origen y se vean obligados a nuevas formar comunidades y familias elegidas, lo que puede aumentar su vulnerabilidad a la exclusión.

Otredad, la diferenciación simbólica del Yo

A la par de estas posturas, la teoría *Queer* ha ofrecido una crítica importante a la noción de "normalidad" sexual y ha desafiado la idea de que la sexualidad humana puede clasificarse en categorías binarias rígidas. En lugar de eso, esta postura sugiere que la sexualidad es fluida y puede ser experimentada y expresada de maneras diferentes (Butler, 2000b). Al igual ha enfatizado la importancia de la liberación sexual y la justicia social para todas las personas, independientemente de su identidad sexual. Esto implica que las políticas y las prácticas sociales deben ser diseñadas para asegurar que todas las personas, incluyendo a aquellas que son diferentes sexualmente, tengan acceso a la igualdad de oportunidades y derechos.

La noción de la performatividad de la sexualidad, no encausándola directamente en la experiencia rígida de la realidad inmediata, parte a la par de las imputaciones y las cargas que se le acuñen como las etiquetas, pero a su vez, se cuestionan, sobre la realidad que se objetiva en torno a un significado. Por ejemplo, desde la postura freudiana que patologiza al cuerpo y reprime la sexualidad, bajo la crítica de Lacan este cuerpo, a diferencia de Freud, destaca que el análisis de su misma postura debe de leerse en dos partes, el objeto material y su simbolismo.

La postura lacaniana, enfatiza en lo que Butler atribuye sobre la materialidad del lenguaje, en resumen, se postula que los cuerpos, en su construcción significativa se proyectan y anticipan dentro del reconocimiento fenomenológico del "Yo, respecto a los otros" aquí el sujeto juega una función imaginativa como producto del control del "Yo ideal", mismo que la sexualidad obstaculiza.

El falo simboliza el pene y en la medida en que lo simboliza, mantiene como aquello que simboliza; el falo no es el pene. Ser el objeto de la simbolización es precisamente no ser aquello que se simboliza. En la medida en que el falo simboliza el pene, no es aquello que simboliza. Cuanta más simbolización haya, tanto menor será la conexión ontológica entre el símbolo y lo simbolizado. La simbolización supone y produce la diferencia ontológica entre aquello que simboliza -o significa- y la cosa simbolizada o significada. La simbolización aparta lo simbolizado de su conexión ontológica con el símbolo mismo. (Butler, 2002, p. 132)

Para muestra clara, la carga que tenían las mujeres lesbianas desde la postura freudiana, que suponía que estas anhelaban un pene, una noción que marca el Narcicismo bajo el cual el hombre (varón hegemónico) ha construido los márgenes de la vida sexual y sus patologías. Y que en resumen no tienen algún fundamento, enfocando la discusión no en el pene, sino lo que simboliza socialmente tenerlo.

Ciertamente en casos como la identidad trans, las personas nacidas como mujeres, en su proceso de transición a ser hombres, buscaran tener un artefacto que represente al pene, pero retomando lo simbólico, su orientación va más allá de la materialización del objeto, sino a la representatividad fenomenológica de éste. El falo, no significa al pene, sino al privilegio, las oportunidades, la estructura, el poder, la misma diferencia ventajosa, de poseerlo.

Al respecto, sería importante rescatar a George Simmel con la cuestión del otro, y la formación de la Otredad como objeto de análisis, sobre esto Soto (2014) nos introduce a la obra de Simmel para entender cómo este “Otro” se configura en relación con el yo, para construir un nosotros.

La condición e independencia del Otro, en tanto individuo consciente y con una subjetividad, hacen que, por tanto, el conocimiento de la realidad social a partir de la categorización y conceptualización de sus elementos sea, precisamente, en su proceso, un reconocimiento de ese Otro. “Centros espirituales”, “unidades personales”, “seres independientes”, son algunas de las expresiones usadas por Simmel para reconocer en el Otro esa independencia y subjetividad tan problemática para una teoría clásica del conocimiento” (GSG 11, 1992, p. 44). En este sentido, la pregunta por el sujeto en Simmel no se encuentra influenciada por los cánones positivistas que hacen de él, un objeto del conocimiento. Se halla, más bien, enmarcada por una posición sociológica que busca comprender al sujeto en su hacer y padecer social. No en vano, Simmel asevera: “el alma del otro tiene para mí una realidad igual a la de mi propio Yo; una realidad que se diferencia mucho de la de una cosa material” (GSG 11, 1992, p. 44). Con dicha aseveración, queda claro que no hay por parte de Simmel —y el planteamiento de sus a priori— una intención de reducir al sujeto y al Otro a un objeto cosificado del conocimiento. (p.49).

La Otredad es un concepto fundamental en la Sociología y Antropología, se refiere a la construcción social de la diferencia y la alteridad en las relaciones entre personas y grupos sociales. En el contexto de la sexualidad humana, la Otredad se

manifiesta en la construcción de categorías binarias y jerarquizadas, que dividen a las personas en términos de género, orientación sexual y otros aspectos relacionados con la sexualidad.

En este sentido, la Sociología de la Otridad aplicada a la sexualidad humana se enfoca en la forma en que las normas y valores sociales producen y reproducen la diferencia sexual, generan estereotipos, prejuicios y discriminación hacia aquellos que no se ajustan a las categorías binarias y normativas. Esta perspectiva reconoce que la construcción de la Otridad en la sexualidad está enraizada en las relaciones de poder y las jerarquías sociales.

Un ejemplo claro de la construcción de la otridad en la sexualidad humana es la heteronormatividad, que se define como la idea de que la heterosexualidad es la norma y que todas las demás formas de sexualidad son desviaciones o anormalidades, es una forma de poder que asigna valores de estatus diferentes a las identidades sexuales no hegemónicas, creando una jerarquía que privilegia la heterosexualidad y margina o invisibiliza otras formas de sexualidad.

La forma en que las identidades sexuales y de género no normativas han sido históricamente estigmatizadas y marginadas. Como señalan Torres (2019), la otridad se ha utilizado para marginar y eliminar a las personas que no se ajustan a las normas sociales de la sexualidad y el género, y ha llevado a la violencia y la discriminación contra estas personas.

Por lo tanto, esta postura pone de relieve la necesidad de desafiar las normas y estereotipos de la sexualidad y promover la diversidad y la inclusión. Esto implica un compromiso activo para desafiar la hegemonía heterosexual y las jerarquías sexuales y de género que se derivan de ella, y trabajar por la creación de una sociedad más justa e inclusiva para todas las personas, independientemente de su identidad sexual o de género. Brindando un enfoque importante para comprender la construcción social de la diferencia sexual y la forma en que las normas sociales generan prejuicios y discriminación simbólica hacia alguna configuración simbólica que marca la diferencia estructurada en las sociedades humanas.

La organización social del símbolo y el discurso.

En una alternativa por organización social de la identidad de la sexual en términos de Bourdieu podemos partir de la analogía de los campos donde.

El campo es un espacio de conflictos y de competencia al interior del cual se desarrolla una batalla por establecer un monopolio sobre la especie específica de capital que es eficiente para construir una autoridad y un poder. Es una lucha por la definición del juego y las reglas del juego que son características de toda relación social. (García, 2003, pp. 75,76)

En el campo encontramos dos vertientes ópticas, una en donde observamos las fuerzas que actúan en el sobre todos aquellos que se encuentren interactuando, según la posición que toman en el juego, y al mismo tiempo el campo es un escenario de lucha y competencia que tienden a conservarse o transformarse con los capitales que interactúan y dan sentido a la participación en el juego, partiendo a grandes rasgos de la teoría de los campos, en relación con la sexualidad y las diversas sexualidades.

En propias palabras de Bourdieu (2000, p. 147), los campos ocupan una importante posición en el poder, en la dominación de los otros en un proceso de combate y de violencia simbólica de poder, teniendo un papel importante en el devenir histórico de las revoluciones

En este sentido es adecuado relacionar a este autor con el concepto de poder desde la perspectiva de Michel Foucault, este sociólogo y filósofo, considera que el poder es una red de relaciones que influye en cada aspecto de la vida social. Estas relaciones de poder no sólo dictan cómo se deben comportar las personas, sino que también moldean sus deseos, cómo piensan y quiénes son, además de la dominación y los procesos de violencia simbólica abordados por Bourdieu, su teoría aborda críticas útiles desde las ciencias sociales contra los discursos de dominación y que subyugan la identidad de los grupos por una sexualidad distinta y cambiante.

En este devenir su trabajo se ve cristalizado en “los anormales” en donde se lleva a cabo su verificación histórica en las nuevas conceptualizaciones horizontales, destacando a la “*anormalidad*” como aquella que está en el margen de

lo políticamente correcto y hegemónico en este sentido la persona con diversa sexualidad fue recluida en lo anormal, castigada, medicada, hasta los 90s donde se habla sobre el nuevo enfoque de las identidades. Resultado concreto de la gestión y regulación de la vida, a lo que llama biopoder.

La heterosexualidad se afianzó y comenzó a marcar las pautas de comportamiento social, sexual y familiar. Al ser la norma, mantenía todo lo demás fuera del alcance de un estatus moral aceptable. Esto fue creando la noción de que existía una indiscutible división de lo que se denominaba femenino como propio de las mujeres —heterosexuales— y lo masculino como propio de los hombres —heterosexuales—, y poco a poco se fue instituyendo una heteronormatividad. (Ávila, 2020, p. 282)

Dichos ejes que nos apoyaran a discutir y organizar el interés de la presente investigación, teniendo como meta la discusión de la identidad de personas con diversa orientación sexual, como los grupos y la sociedad actúan en la forma de vida, establecidos por los la hegemonía de la norma sexual y cómo se crean los imaginarios simbólicos, los que conflictos individuales, de grupos que comparten una identidad sexual diferida a la dominante en la realidad desde una perspectiva sociológica.

Introducción del discurso fijo, hacia el orden de lo social.

Una vez aterrizadas las ideas generales a considerar respecto a la conformación de lo que en términos generales es la identidad relacionada a la homosexualidad y con ella todas las demás formas divergentes de la sexualidad hetero normativa, que involucran varios espectros un tanto más totales y determinantes como el sexo biológico, la psicología en su área neurológica, otros un tanto más abstractos como el género, la percepción y los procesos mentales, los patrones culturales, que en interrelación, tratan de conformar explicaciones respecto a las diversas formas en que se manifiesta la sexualidad humana en su identidad y apropiación, que se ejerce sobre ésta, tomando como recursos, lo dictado por las instituciones sociales y las ciencias que estudian al hombre desde su biología, su mente y su sociedad.

Dicha identidad se posibilita gracias a los ejes ya mencionados, sobre la imposición y la auto adscripción, estudiadas y analizadas desde la Sociología de la

Desviación y la conceptualización de la Otredad, dejando dos espectros de identificación, una imputada: que peyora, etiqueta, estigmatiza y victimiza al portador; y otra apropiada: que describe, enorgullece, distingue, y que exige al sujeto un compromiso sobre el uso de ésta a lo largo de su vida.

A primera vista, en el planteamiento del apartado anterior, ambas posturas, a propósito, las he hecho parecer iguales, ahora las separo en diferencias concretas, con el objeto de visualizar que al menos para fines de este estudio, se tienden a complementar en un rango consecutivo y a la par una de la otra, para ello, es fundamental entender esta simbiosis conceptual – que espero quede más clara en el desarrollo, ya directo en la aplicación al fenómeno – dando lugar a un análisis que parte de ambas herramientas teóricas.

Es así como se enmarcan las posturas desde la teoría de diversas ciencias (Biología, Sociología, Psicología, Antropología), corrientes del pensamiento (Filosóficas, Políticas, Eclécticas) e instituciones sociales (Iglesia, Estado, Escuela, Hogar) tomando como eje, paradigmas de un conocimiento general, que se refleja en discursos fijos respecto a la sexualidad humana, en relación con su definición, motivos, formas de actuar, permisiones, castigos, y una serie larga de saberes registrados principalmente en textos de corte científico, legal, manuales, documentos de divulgación y hasta para algunos “divinos” como el caso de la Biblia.

Bajo este orden de ideas y haciendo una inducción desde lo macro a lo micro, aterrizando a la sociedad en particular para y a la que llegan nuestros alcances de investigación, y con lo anteriormente desarrollado, es justo mencionar que estos escritos y posturas trascienden a la tradicional oral, educativa y apropiativa de sujetos, pues como nos dicta George H. Mead (1972), la persona se constituye a partir de los otros, el *self*, el Yo, me constituyen como persona o me hace tal al momento que se le implantan las normas, los valores, ideas, posturas, etc., sostenidos en la complejidad institucional que conforma a la sociedad, a través de personas donde ya ha sido implando dicho espíritu social.

O de manera simplificada lo establecido desde el criterio educativo durkhemiano, la transmisión de saberes de una generación a otra más joven,

convirtiéndose en un ciclo continuo que posibilita la homogeneidad de los sujetos que continúan en la conformación de su sociedad delimitada en tiempo y espacio.

Lo anteriormente representa una visión occidental reciente de concebir el mundo, sería interesante, por ejemplo, contemplar desde un bagaje amplificador de saberes, la postura en la otra mitad del mundo e igualmente tomar en cuenta años más antiguos y con civilizaciones anteriores en un acercamiento más profundo, que nos lleve a lo que hoy en día y de este lado del mundo compartimos y divergimos, interesante pero para tal fin deberíamos hacer una arqueología, y una tesis de corte historicista y documental, que dista mucho sobre los planteamientos de información aplicable y en la vida moderna de nuestra sociedad actual, que claro parte de las tradiciones antiguas, pero que no marcan una situación actual, en donde las variables son otras y donde el eje no es puramente la historia u otras sociedades.

Es imperativo conocer y considerar lo ya mencionado, pues nos conducen a simplificar que este conocimiento implantado por científicos y demás personajes con poder, como los descritos por Charles W. Mills (1993), *La Élite del Poder*, dicta las reglas del juego social, en un constante intercambio de fichas, conceptos, normas, formas y estructuras, que se regulan a través de una cultura basada en decisiones a servicios de necesidades sociales transformadas, normadas, actuadas y justificadas a través de la ciencia como objeto de validación en la construcción del universo y la realidad que impera día tras día en la cotidianidad de las personas que conforman y entablan relaciones en nuestro sistema social.

Fundamentando el párrafo anterior, es preciso citar a grosso modo la postura de Pablo Kreimer (2009) en la que rescata que la ciencia es eminentemente un objeto social y al servicio de las necesidades y las transformaciones sociales, el autor, se centra en la experiencia teórica y la crítica al modo de hacer ciencia y de ver a la ciencia separada y sin – digámoslo – ningún tipo de intervención social, donde el científico se encuentra en su labor aislado de la demanda social. En este sentido, Kreimer haciendo una crítica a Merton y rescatando los trabajos de sociólogos, antropólogos y físicos de la talla de Bruno Latour (1979) y Thomas Kuhn (2004), notando que más allá aspectos propios de la interacción de los científicos

en el laboratorio entre charlas, acciones y demás patrones de la conducta socializada forman parte de ellos y su actuar, ya que, antes de ser científicos son personas, cumpliendo diversos roles sociales.

Muy lejos de eso, el autor enfoca la vista en la sociedad vislumbrándola como una caja negra, de donde parten todas las necesidades de los saberes y posicionándola en el centro de donde parten los problemas y las necesidades de generar saberes nuevos continuamente.

En resumen afirman que toda la ciencia que conocemos es una ciencia hecha y que, como tal, se nos presenta naturalmente como verdadera. Pero que, en realidad, la ciencia, es una práctica social de un conjunto de individuos que pertenecen a una cultura y por tanto a un lenguaje, que tienen intereses, que negocian, que se buscan aliados y adversarios, es una fabricación social.

En consecuencia, hay que dejar de lado esa ciencia hecha y observar, investigar, analizar, interpretar la “ciencia mientras se hace”, porque es allí donde se pueden encontrar las raíces de lo que luego será presentado como verdad al resto de la sociedad. Es más, muchos argumentos apuntaron a mostrar que no existe ninguna separación importante entre los tres términos que había propuesto el propio Merton varias décadas antes: ciencia, tecnología y sociedad. Porque la ciencia y la tecnología son en sí mismas procesos sociales como cualquier otro. (Kreimer, 2009 pp. 29,30).

Rescatando principalmente que la ciencia y sus postulados, artículos, y todo aquello que parta de ella son procesos sociales, en razón y en función de la cultura predominante y sus funciones, lingüísticas, sociales, interactivas, estructurales e institucionales en las que se fundamenta mientras se hace y como punto adicional, si ésta se hace supuestamente en un punto en apariencia apartado de la satisfacción y de la función social, cuando más es evidente las intenciones de las posturas de los apartados anteriores, donde directamente se estudia científicamente al ser humano en su ser y su interacción, en su composición y la funcionalidad a la sociedad en inter cooperación con los otros.

En resumen, lo planteado tan técnicamente en sus registros y métodos que resultan en posturas teóricas, leyes científicas, tradiciones, ideas filosóficas, códigos morales, reglamentarios y fundamentos legales parten de la justificación y la validación de la ciencia, siendo instrumento de “verdad” absoluta comprobable y máxima en nuestra cultura occidental, y que se implanta, al estar en este servicio eminentemente social, en la cultura popular o civil, en la que convergen las ideas y las posturas socializadas por los grupos hegemónicos y/o de poder, generando disputas entre los miembros del conglomerado, o grupos de choque, que al igual validan la postura a la cual ideológicamente se adhieren, formando un universo de discursos fijos, ahora no de corte institucional o científico, pero que parten de este con más peso, por términos categóricos los llamaré Discursos Populares, que a la par de los discursos fijos, también posibilitan, restringen, codifican ontológicamente la identidad sexual en todos sus elementos de aquellos con quienes hace sociedad.

De los discursos y la comunicación desde las instituciones al orden público.

En el siguiente capítulo se planteará, el uso conjunto de la teoría sobre los discursos aterrizados en un hecho que posibilite la unificación de ésta con la empírea, donde se visualice la problemática principal, la lucha por una identidad libre, que reconozca y posibilite el libre ejercicio de la sexualidad en sus diversidades y divergencias minoritarias que respectan a la norma de la heterosexualidad, es por ello que se pretende en este apartado, emplear categorías explicativas que nos den cuenta sobre la realidad que implica construir una vida con estas características, en nuestro contexto actual, pretendiendo analizar a manera próxima, como la cultura en el país y en el estado se ha impregnado de los discursos fijos planteados por personalidades europeas como Freud, mexicanas como Lamas o anglosajonas como los autores de la Escuela de Chicago.

A partir de la discusión sobre las formas de la categorización de los discursos, presentado en el primer apartado de este capítulo, se adelanta que, en aras de organizar la información de índole discursiva sobre las personas en su divergencia sexual, se postulan dos grupos, los discursos fijos institucionalizados, que parten de las instituciones sociales y de la ciencia y sobre los discursos de corte popular, que

se pretenden analizar a continuación, para dar paso a algunos otros factores en la que nuestros sujetos de estudio puede que tengan dificultades más allá de lo establecido por la construcción lingüística y definitoria de sí mismos.

Bajo este orden de ideas, es fundamental entender que uno de los elementos claves ontológicamente, fenomenológicamente y socialmente recae en un acto comunicativo constante, desde el punto de vista lingüístico, éste es analizado como un fenómeno social, de cualquier manera, que se manifieste escrita, verbal, simbólica, etc., emerge y responde a las disposiciones sociales, es decir que, el lenguaje y la comunicación son fenómenos eminentemente sociales. Tal vez, la anterior premisa no resuene en algo complejo o novedoso, pero enmarca la inmensidad de implicaciones en la participación que tiene en el cambio y la formación de la identidad sexual social y cultural de las personas, hecho de interés central para la presente investigación.

Así pues como menciona Labov (1972), no hay trabajo lingüístico que no sea social, es por esto, que el turno de nuestro discurso durante las siguientes líneas será total y plenamente una apología a la Socio-Lingüística aplicada a los discursos y a las concepciones sociales que se tienen a través de la comunicación en relación al fenómeno de la sexualidad divergente, apuntando hacia el conocimiento y la concepción empírica y popular de las representaciones verbales, simbólicas y escritas que se han dado a estos grupos sociales que divergen de la hetero norma, el agregado común que han construido los grupos hegemónicos en el poder, por medio de la ciencia, los medios de comunicación masivos, los productos culturales de consumo, la economía y la cultura.

Sin afán de la repetición, pero sí como indudable punto de partida, hemos visto gracias a las posturas de Kreimer, Mills, y hasta Maquiavelo, por mencionar algunos, las grandes jerarquías de poder, y este poder institucionalizado, que tienen la capacidad de movilizar las masas sociales hacia una opinión, como nos dice la conceptualización del *Dasein* parafraseando a Martín Heidegger (2003), En un mundo en donde esta capacidad de opinión se hace más posible entre todas las posibilidades, la posibilidad del ser y del existir en una conceptualización más

probable, que mueva y por el que se genere el cambio por el ser, abordamos de tal o cual modo que este agente de cambio puede alterar las consciencias y las pre nociones del mundo y los seguidores.

De tal manera que la influencia de los discursos institucionalizados fenomenológicamente y semánticamente construyen la realidad en la que se vive y se converge día a día, y que es representada a partir de vocalizaciones verbales, gráficos escritos, modos y gestos u acciones corporales que denotan patrones culturales comunes, a lo que llamamos lenguaje.

Desde la aparición de la escritura en la prehistoria, la narrativa oral vista en diversas épocas, como en la era cosmológica con la magia y el mito, la edad media con los juglares y los trovadores, la época moderna, con el rumor y el chisme; y por otro lado demás formas de expresión como el arte, el teatro y la danza, el ser humano ha tenido la constante necesidad de comunicarse y registrar sus conocimientos, avances, y demás que merezca ser masificado, el compartir o guardar ciertas formas de socializar, Inter dependiendo de grupos organizados y jerarquizados en la sociedad.

La comunicación y el convencimiento en favor del registro de la explicación de mundo y el entorno ha sido esencial en la construcción de lo que se convertirán en nociones éticas, políticas, jurídicas, científicas, económicas y religiosas que sirvan para el correcto funcionamiento del gran engranaje cultural contenido en la colectividad de las personas, es por ello, que el lenguaje cotidiano, además de su eminente función de transmitir ideas y pensamientos, también funciona como ese algoritmo socializador que nos dicta las reglas del juego social, aquel que nos hace ser, que en términos antropológicos, y ontológicos nos brinda una identidad.

Es precisamente este bagaje de conocimiento transmitido, codificado y recodificado a través del tiempo el que nos limita y nos posibilita el actuar y el ser de tal o cual forma, condicionando dentro de esta gama de posibilidades y cohesiones en todo nuestro ente psico, social y biológico, espectros donde la sexualidad humana busca su manera y razón de ser, dejando a lo largo de la historia, una narrativa llena de estira y afloja, de condiciones políticas, religiosas,

jurídicas, médicas y científicas que como ya hemos visto se apropian de la verdad y transmiten ésta como única manera de existir y de ser para el conglomerado social de la época y el espacio al que sirvan o se sirvan.

La sexualidad humana, como ya lo he mencionado en líneas anteriores, ha sido un tema de discusión constante, pues es eminentemente la parte de nuestra esencia ontológica de los seres humanos que forzosamente nos acompaña desde que pisamos por primera vez este mundo hasta que comparecemos, un rasgo que ha sido transmutado y revalorizado por las sociedades en general a lo largo del tiempo de la historia del humano, por su gran importancia cumple un rol que nos complementa, nos relaciona con los otros y nos da identidad.

Bajo este orden de ideas, lo que vemos como resultado de las nociones de la sexualidad y sus “problemáticas”¹² ante la divergencia, y que han buscado la manera de hegemonizarse, y complementarse con nociones populares que de acuerdo a algunas posturas parten de las ya establecidas por la sociedad y que únicamente se justifican en el grupo mediante su discurso de poder, que tiene como objeto esparcirse como esporas que dictan el actuar. De tal o cual forma, estas dos hipótesis son de cierta manera complementarias pues para todo proceso comunicativo recíproco, se necesitan ambas partes, un emisor y un receptor, que se retroalimenten hasta el consenso y la discusión, en otros términos, algo que dé sentido y algo que lo valide y lo reproduzca. Es por ello que se hace propicio el análisis del discurso ya no sólo en lo institucional y lo fijo, sino, en lo fundamental y lo enriquecedor que llega a ser gracias al constante flujo y la dinámica social en la que estamos hoy en día.

Por ello Lingüística y lo social eminentemente van de la mano, en relación al contexto social del hablante, de tal modo que a manera grosera podemos utilizar definitivamente a la Socio Lingüística o a la Sociología del lenguaje como aquella disciplina que estudia la relación del lenguaje aterrizado en el contexto cultural, y los diversos fenómenos resultantes de la interacción y la interculturalidad, como el

¹² Se redacta de tal manera, no por si de una sexualidad en conflicto, más bien de los conflictos y los problemas que genera el hombre en su afán de controlar y entender todo lo diferente.

sexo, la religión, la etnia, la política, la geografía humana y la demografía, y el corte social estudiado por la Sociología que nos permite visualizar en la cotidianidad y en lo público, el orden, las instituciones, las normas y el registro comunicativo, dotando a la lengua, el habla y lo simbólico de un estricto sentido de cooperación y colectividad en la actividad humana¹³.

La construcción de la identidad sexual se hace de vital importancia hacia el uso de una herramienta transformante en la cultura, el lenguaje posibilita la abstracción de la realidad, siendo este elemento también político de protesta y transformación social, en el que se basan tanto el conocimiento que ya se tiene del fenómeno, como los nuevos que surgen periódicamente, teniendo la capacidad de transformarse al par de la sociedad y asentar las bases por las cuales se pueda identificar una persona no heterosexual, fundamentado en la construcción de libertades, como el lenguaje inclusivo, la apropiación del discurso o el silencio como postura política.

En este orden de ideas, es propicio llegar a la construcción lógica final de lo que se ha dicho, lo que se quiere decir, y lo que tenemos que decir, a lo largo de este recorrido teórico se quiere enfatizar la necesidad de reconocer a la sexualidad humana como diversa, desde varias aristas, pero siendo una investigación propia de la ciencia social, el interés es mirar como la sexualidad humana se presenta en su diversidad en nuestro contexto social, en la cultura, mediante la comunicación y el lenguaje que indudablemente es el proceso que posibilita abstraer la complejidad discursiva de la sociedad a llevarla a lo simple y cognoscible, gracias a ser el medio por el cual nos entendemos a nosotros y a nuestro entorno en general.

Este devenir nos conlleva a la construcción de un andamio de conocimiento que consolide todas las premisas expuestas, a fin de, crear una propuesta científica que recaiga en la explicación y el análisis de la información teórica y empírica que posibilite la síntesis lógica de la hipótesis presentada en la investigación, que pretenda estudiar la manera por la que una persona de diversa orientación y

¹³ Elaboración propia del concepto, con apoyo de diversos textos y síntesis de autores como Labov, Ferguson, Fishman y Hymes, sugeridos y recuperados de <https://www.lifeder.com/sociolinguitica/>

expresión en su sexualidad adapta una identidad sexual por medio de la socialización, misma que es producto de la comunicación y los usos lingüísticos.

Comentarios finales.

En este primer apartado es importante que rescatemos puntos básicos como la construcción social del género y de la sexualidad en sí misma. Tomando como referentes a autores desde la Sociología de la Cultura y la Antropología Social, que dando una explicación de donde proviene, caemos en cuenta que la sexualidad se transforma de acuerdo a roles impuestos por jerarquías y un grupo importante de poder subyugado por la dominación de los hombres, esta transformación deja de lado y segrega los valores y capacidad de re transformar sus expresiones, roles u funciones girando en un criterio tan vago y tan dicotómico excluyente como lo son los genitales externos acorde a la valoración del sexo biológico, lo que nos lleva a reducir que dicha existencia social estar condicionada directamente si naciste con pene o vulva.

La valoración de las actividades sexuales contienen una carga de criterios a considerar como el deber actuar, a quién debes amar, con qué debes de jugar, cuál es tu función social y económica, etc., y determinar si estarás en el ejercicio de la dominación o de ser dominante, las mujeres dentro del eje dominado, ha estado históricamente en un grado de desigualdad respecto con los varones, sea cual sea la teoría es innegable que en nuestra cultura occidentalizada se observa directamente esta condición, como se mencionaba en algún momento, bajo los criterios de la reproductividad, la sexualidad valorada es la que procrea, todas las demás quedan en la periferia excluyendo de derechos y oportunidades dignas de ejercicio de la identidad propia de las personas afiliadas a tal o cual orientación.

El ejercicio de poner un dictamen de valoración y de construcción a partir de la diferenciación hace pertinente el estudio de la identidad sobre los temas de la sexualidad, es así como podemos entrar a la discusión central de este trabajo, el o la persona con divergencia a la norma común de la heterosexualidad se construye a partir de qué, quién, o quiénes, son los mismos miembros de este grupo quien se da una credibilidad o es más bien el grupo dominante, quien etiqueta a estas

personas, arrinconándolas a la diferenciación de ellos por no compartir el atributo de valores sexuales que comúnmente están constituidos como normativos.

A través de los años diversos grupos de validación “de la bata blanca” científicistas, grupos religiosos, políticos y de élite en el poder, han impuesto el valor sobre el enfermo, el desviado, el otro, el extraño, el desconocido, el divergente, el homosexual, en aras de satisfacer a la sociedad en general y los criterios valorativos que ésta impone, aquí vemos que más allá del género, estas condiciones como la orientación y expresión de la sexualidad están igualmente transformadas a satisfacer las necesidades humanas, en términos marxistas, del capital y el consumo de las sociedades modernas.

Es impredecible no caer en una postura y visión occidentalista, pues, hemos estado bajo esta dominación cultural, que con el devenir histórico y cayendo el sesgo al que nos ha orillado la masculinización del mundo es bastante cuestionable la primera parte de este escrito, en el que hombres han ejercido el poder sobre nuestra naturaleza, la ciencia y la filosofía, tanto que adoptamos tal la divergencia y la identidad, propuesta y funcional elaborada para y por hombres, dejando de lado las múltiples formas y expresiones respecto a la sexualidad humana, en este ejercicio de lucha en el campo de poder, llamado sociedad.

Una vez entendidos los términos sobre la otredad y la desviación, sobre la construcción de las identidades postulado en lo teórico y ya dejando de lado la dominación masculina que inherentemente estará presente, se determinara, como construyen la **Identidad Sexual** lxs demás.

CAPITULO II:
DE LOS DISCURSOS FIJOS AL ORDEN PÚBLICO,
ANÁLISIS DEL PROCESO SOCIOCULTURAL Y
SOCIOLINGÜÍSTICO.

Durante el desarrollo de este capítulo se hará notar la importancia de crear un Modelo Sociolingüístico que englobe todos estos usos sociales del lenguaje y los discursos hacia la discusión y la construcción de las diversas realidades sociales que se viven hoy en el mundo, en México y en Hidalgo, con relación a la percepción identitaria de las personas que no cumplen con las reglas heteronormadas, para dar con ello paso de lo teórico y lo estandarizado socialmente al acercamiento palpable de lo empírico, validando o rechazando nuestro supuesto hipotético que apuesta al lenguaje y la comunicación como un recurso que modifica la identidad sexual de las personas en un contexto social, temporal y espacial determinado por los diferentes actores sociales.

Se analiza cómo los valores, normas y discursos promovidos por grupos hegemónicos e instituciones sociales son interiorizados por los individuos a través del proceso de socialización. Se examina el papel del lenguaje como herramienta central en la construcción y difusión de criterios abstractos que, al ser apropiados por las masas, contribuyen a la formación de realidades compartidas y a la perpetuación de estructuras de poder.

Además, se exploran las dinámicas que permiten que estos discursos evolucionen, adaptándose a contextos históricos específicos y transformándose de generación en generación. Particularmente, se hace énfasis en cómo estas narrativas se manifiestan y reinterpretan en la sociedad mexicana contemporánea, moldeando tanto los valores colectivos como las experiencias individuales.

Este capítulo establece las bases conceptuales y metodológicas necesarias para comprender el papel del lenguaje como un medio no solo de cohesión social, sino también de resistencia y cambio en las concepciones sobre la sexualidad.

El discurso y la categorización, como limitante de la realidad.

Dentro de este modelo consideraremos los diversos factores que se han mencionado que intervienen en la construcción social del mundo occidental revisado en el capítulo anterior que culturalmente nos rige, estos englobados ya dentro de una síntesis propia, respecto de tres ejes orientados hacia el uso del

lenguaje como hecho social en el que interactúan todos los miembros de la sociedad y que en sus consecuencias se pone sobre la mesa la eficacia del análisis de la información anteriormente expuesta en aras de abarcar distintos puntos de vista desde lo social, como lo político, lo institucional, la ciencia y la cultura y también – no sin antes aclarar que no es la intención primordial de este texto – construir un modelo que no sólo aplique a las minorías sexuales, sino a las demás minorías en busca de una identidad, contenida su realidad social en el lenguaje y la cultura.

Los puntos a considerar son los siguientes:

1. El discurso y la lengua, construcción de libertades y limitantes.
2. La apropiación de los recursos lingüísticos en la identidad social y personal.
3. Silenciamiento, transformación y represión del significado.

De los tres puntos ya presentados, a grandes rasgos podemos rescatar que se han seleccionado por ser la constante sobre la que versa toda la información recabada, tanto teórica como empírica, comenzando con lo que se dice tanto en los discursos como ya los hemos mencionado, este discurso tanto institucionalizado proveniente de los ejes de poder y de la ciencia al servicio del poder, y de las necesidades humanas trasladado al marco de lo público.

El discurso y la lengua, construcción de libertades y limitantes

El discurso y la comunicación de éste, por los medios oficiales de las instituciones y en la cotidianidad, crean las realidades por las que las personas van a guiar su actuar, para la mayoría de las personas, será lo normal seguir dichos mandatos y para los transgresores, habrá y existirá esta serie de conflictos, involucrándolos desde su situación en definir qué tan cercanos están al panorama general, qué tanto se alejan, y cómo este panorama común bajo el que se desarrolla la sociedad, se es o no adaptable, cognoscible y representativo para las personas, topando una cultura en la que el lenguaje crea y limita la realidad y el universo de conocimiento

alcanzable para todos los miembros de la sociedad, siendo éste, la estructura que en términos de Giddens posibilita o cohesiona al individuo.

La construcción de la realidad social, conlleva a las libertades y las identidades a las que puede tener acceso el individuo como miembro de la estructura social, lo que nos lleva al segundo punto, que tanto esta realidad afecta en la identidad, que parte del mercado cultural que ofertan las instituciones, la ciencia y la sociedad, en relación a que tan semejante y alejado se encuentra en la realidad, creando necesidades sociales que involucran un cambio en la estructura y en la socialización de los grupos afines, según sea el grado de conformidad a dicha oferta, tomando formas de actuar diversas dentro de las que destaco, la apropiación, la deconstrucción y el rechazo, de entre todos los matices posibles, considero que en general se lleva a las acciones mencionadas y derivadas.

Como ejemplo de esto, está la misma historia de la sexualidad humana, que ha ido aceptando y limitando parte esencial de nosotros, los seres humanos como especie social, muestra de ello es el uso de la multiplicidad de vocablos, concepciones y hasta clasificaciones que han tenido las personas que no cumplen con la atracción al sexo-género diferente, o que no cumplen con los mandatos de rol estatus que demanda su propio sexo-género en función de sus genitales.

Muestra de esto se ha abordado en la postura de los autores citados en el primer capítulo, como Foucault quien haciendo esta arqueología de la historia de la sexualidad humana, nos lleva a entender que la homosexualidad tal como concepto que parte de la clínica, no existía hasta el siglo XX, que es otra palabra más para referirse a personas que se relacionan sentimental y sexualmente con personas de su mismo sexo, en diversas épocas llamadas de diversas formas como *sodomitas*, *pecadores*, *putos*, *joto*, *marica*, *machorra*, *etc.*, dependiendo de la institución de la que provenga, medicamente homosexual, religiosamente pecador o sodomita, socialmente mayate que pretende encasillar a estas personas, diferenciarlas del corte común de personas que se relacionan con personas del otro sexo, siendo no homosexuales o heterosexuales, marcando la opción diferente.

Así también como lo indica Preciado (2020), en su obra “Yo soy el monstruo que os habla” haciendo uso de su misma persona bajo los fundamentos que han sido a lo largo de la historia de los movimientos sociales en beneficio de los derechos de las personas Trans y No binarias, en viva piel, describe este arduo peregrinar en una sociedad cerrada a la nula comprensión, ante la sexualidad controlada por los grupos conservadores de poder, que se hacen pasar por ayudantes del bienestar social, pero que no contempla en su plan salvador social a los grupos acosados y segregados a lo largo de los años por no compartir el mismo valor de la sexualidad, reflejado en las posturas psicoanalíticas por ejemplo.

El autor nos induce a pensar los diversos procesos de la vida por la que pasa la identidad sexual que no acepta las construcciones comunes normativas de la heterosexualidad y del género en sí mismo, pasando por diversos puntos de quiebre, al igual que cualquier persona que tiene que salir del armario y aceptarse tal y como es, en este sentido muestra críticas hacia el modelo por el que se concibe y se entiende de la sexualidad, dejando entre ver que, muchas de las afirmaciones de este colegio de psicólogos que predicán de llevar la realidad cercana a lo que se debe en la sexualidad resonando mucho en unos de los puntos que pretende abarcar la presente investigación, el demostrar con hechos empíricos el uso de las teorías sociológicas y de las demás ciencias y disciplinas.

Dentro de su análisis del autor, rescataremos dos categorías importantes en las que se compone la obra, la crítica hacia las instituciones científicas y sociales, sobre la construcción de la sexualidad para servicio de la actividad humana, dejando de ser libre y poniéndola al servicio de la función social, llena de prohibiciones y que imposibilita el acuerdo. Y la apertura a entender las diferentes posturas sobre la liberación sexual que ha estado aprisionada en normas y reglas que sirven para normar la conducta a costa de la voluntad y el albedrío de la persona o las personas que conciben alguna otra forma o manera de expresarse, conducirse, reproducirse o no, u cualquier otro tema resultante de la función sobre el control de algo tan propio como es la identidad sexual.

En la misma línea, Paul, propone lejos de emitir una postura fuerte y concreta sobre, la falta de actualización que tienen estas instituciones y gremios que dan “validez” al deber de la persona con su sexualidad, por obviedad, ubicándolo en lo común dictado por las normas sociales, y que condicionan con la bandera de “ciencia” los preceptos para lograrla, dejando estos en sociedades que van cambiando constantemente mismas que no apuestan por el estudio de las nuevas formas de expresión e identidad de la persona sexuada, quedando obsoleta a los nuevos retos, que en sí misma la sociedad va resolviendo y abriendo camino hacia la aceptación de la diversidad sexual, fruto de los movimientos sociales que velan por la libertad respecto a una sexualidad responsable y sana.

Es por esto es que este gremio ha tenido gran participación desde su padre Freud, hablando sobre la construcción de la sexualidad, las clasificaciones y las identidades, encontrándose con una encrucijada entre desaparecer y perder credibilidad como ya lo está haciendo, junto con más posturas antiguas filosóficas, que son totalmente inservibles, llenas de estigmas que en nuestros tiempos de progreso no se pueden permitir.

Lo mencionado en la primer vertiente presenta de acuerdo al autor, retos epistémicos y ontológicos que destruyen totalmente las tradiciones y la estructura actual de la realidad, para muestra, el rechazo hacia la libertad de elección de la identidad sexual, en concreto lo no binario, pues rompería por completo el eje de lo conocido y sustentado hasta hoy con la diferencia genital, los patrones y roles de género, en búsqueda de una validación que con el tiempo promete quedarse como nuevo paradigma en la construcción de las identidades sexuales.

Ante este temor de deconstruir en sí misma su postura, se ha rechazado por este “riesgo”, se ha impuesto, dejando una nueva categoría que condena a estas personas a la enfermedad, a un tecnicismo como dismorfia de género, como si fuera una falla únicamente orgánica, problemática con el que han acarreado desde la institución de la clínica las personas de diversa orientación, expresión e identidad sexual y de género. La misma historia nos da cuentas de los errores que involucran seres humanos con derechos, por el mero hecho de no adaptar el cambio y la

decisión de continuar bajo los mismos preceptos que atentan contra un porcentaje de la población que se visibiliza cada vez más.

Concluyendo con este punto, debemos de aprender de los errores que presentan otras formas de explicación de la realidad social, en temas como estos se puede demostrar que tanta apertura y solidez tiene una ciencia o disciplina para atender problemáticas emergentes, por lo que es indispensable el avance progresivo de una ciencia que mire al pasado, para reconstruir un futuro, desarraigado de posturas de otro tiempo, y cumpliendo con el rol de explicar nuestra realidad actual.

Como segundo punto, Preciado, dentro de la crítica narrativa histórica y epistémica del psicoanálisis, nos plantea desde el, la travesía que implica no sentirse cómodx con las imposiciones de la sexualidad culturalmente establecidas, nos habla sobre su proceso de transición desde entender esta noción de estar en un limbo, del cual, no se puede hablar y expresar, mal visto y aunado a la carga de tener que sostener una fachada normada, con las reglas propias de su género, una feminidad bajo el yugo del poder machista hetero patriarcal, cuartando muchas de las posibilidades que tiene un varón, bajo el hecho de nacer con una vulva.

Sin el afán de detenerme más en la obra, rescato en primera la dificultad de ser mujer, en un mundo construido y constituido por hombres, más esto se le añade, el guardar la apariencia y esta ambición por superar estos baches que dificultan la planitud de un proceso sano de identidad, cuestionándose “¿Por qué eran las cosas de este modo? ¿Qué había en mi cuerpo que me permitiera predecir toda mi vida?” (p.24), tal pareciese que la respuesta está en la desigualdad y las condicionantes que se definen culturalmente sobre el cuerpo sexuado de la persona, dichas limitantes, en función al poder de control simbólico ejercido, condenan a la persona a optarlas mediante el grupo primario, la familia, que transmite estas variables y criterios, sin alguna posibilidad de cambio en la mayoría de los casos, lo que ocasiona inconformidad en aquel que es diferente, y que debe normarse a patrones que incrementan esta insatisfacción y sufrimiento constante.

Esto es lo que tuvo que pasar Paul Preciado, desde joven la constante inconformidad que parte de estos patrones de educación tradicional, el inicio de ser consciente de su diferencia mediante el incumplimiento con la comodidad que debería en apariencia pertenecer al sector femenino y por última el proceso de transformación, siendo consideradx un monstruo por la sociedad y sus juicios de valor que condenan actos de transformación con el cuerpo, considerado inmoral por muchas sociedades, nos explica que a partir de tomar hormonas e iniciar la transformación, a la par inicio el reto de la identidad, siendo lesbiana, trans, todo bajo el espectro de una feminidad en la que no estaba conforme, que limitaba sus capacidades, sus aspiraciones, pero en la que permanecía por la norma y la falta del reconocimiento como persona no binaria, buscando una identidad que lamentablemente no estaba fabricada, pues estas personas nunca la han experimentado, y por lo tanto no está en el catálogo de elección, ya que se goza de una elección limitada, en la que se deben de construir las realidades en las que necesitamos vivir, realidades propias y no impuestas.

La complejidad de la construcción de la realidad y de las libertades que nos ofertan en la construcción de la realidad, la hegemonía en el poder, la justificación del uso del lenguaje para la explicación y entendimiento del mundo data simplemente del resultado de la transmisión del conocimiento y la categorización para entender todos los componentes de nuestro universo, es posible con esto afirmar que de acuerdo a las posturas idealistas y fenomenológicas, todo aquello que se nombra y se identifica a través del pensamiento consciente, es y está, pues fue puesto un nombre, una categoría que dota de identidad y sentido a lo que podemos y no podemos acceder, dejando como en este caso la limitante de una libertad y un valor que no ha sido nombrado, ¿pero por esto no existe?.

La pregunta anterior nos lleva a las posturas complementarias del empirismo, que por el contrario da la validez principal a aquello sensible a los sentidos, y podríamos comprobar dicha premisa, ya que este sujeto sexuado está en su sentir y en lucha por alcanzar los recursos que le permitan lograr la construcción deseada

respecto a su identidad sexual, aunque estos sean limitados, pero por lo tanto puede ser explicable a raíz de estos recursos ya identificables.

Es decir, en términos ontológicos la esencia que posibilita a una persona ser y actuar, está propiamente en la percepción que le hace ser, en este caso podría ser el deseo de cambio, y con esto, la persona puede modificar su ente para sí mismo, a fin de lograr una construcción propia de su realidad que se explique mediante los recursos que posibilitaron la deconstrucción, dejando la esencia como motor, y los recursos usados como la base para justificar la existencia que sufrió un cambio para sí, y ahora sí, la esencia que se creía que no estaba y no existía, siempre estuvo, y ahora se puede implantar en la realidad general.

Debemos de decir que estos cuestionamientos si bien son de este orden filosófico del pensamiento, debe de ser claro al momento de entender nuestra realidad, estos temas son de igual interés en la ciencia, pues dilemas de estos, posibilitan una apertura a realidades que están en construcción y que la ciencia social debe de dar explicación, para fines prácticos, se puede concluir a que ambas posturas se compaginan a la perfección en una síntesis lógica encaminada a que todo lo que se reconoce a través de los sentidos, la experiencia y que está y ocupa un lugar en el espacio y en la opinión, tiene el derecho de ser identificado y plenamente validado en su existencia.

La apropiación de los recursos lingüísticos en la identidad social y personal.

Tal es la conclusión a la que nos llevan ambos puntos, respecto a la fabricación de la realidad social, en este caso para el autor, la construcción de estas libertades y categorías que se le fueron imputando hasta llegar a cimentar su realidad, sobreponiéndose a la falta de conocimiento de tal libertad ofertada. Si bien en la actualidad se postulan trabajos como este, que pretende dar explicaciones a los fenómenos resultantes de la interacción humana en sociedad, éste se limita a una postura del alcance en lo social con tintes de otras áreas, mismas que optan por fabricar una realidad limitada a posibilidad de un cambio lento e incognoscible, y que por beneficio ha funcionado su control para otros fenómenos.

Es por ello que en la actualidad las posturas políticas exigen reconocimiento apartado de los discursos fijos y populares ya construidos, nuevas categorías, resultado – de acuerdo con Flores (2007) – de una nula apertura y explicación basada en una libertad sexual responsable, de múltiples universos y variables que nos permitan entrar a todos en tanto el beneficio sea mayor, libertad que como vimos con Preciado, está en esta construcción, pues simplemente no se tiene.

En el caso de México (Eller, 2015), (Gallego, 2010), es bastante común hoy en día escuchar por las calles y con naturalidad palabras que llevan al mismo sentido significativo de la homosexualidad y la diversidad sexual, como *puto*, *mayate*, *maricón*, *desviado*, *afeminado*, etc., esto para el caso de los hombres, donde la peyorativa similitud con la feminidad en un espectro del yugo patriarcal interioriza y subyuga al hombre con atracción a personas de su mismo sexo/género al ambiente servil de lo masculino en la mofa y la burla, caso similar con las mujeres a las que podemos escuchar palabras como machorra, tortillera, pájara, chusca, etc., donde al varón se le adjudican frases o pronombres que referencian al género opuesto, pero contrariamente al varón, a éstas no se les brinda el mismo estatus que al varón, como han relatado diversas autoras feministas, parece ser que el rol juego es central a la conveniencia del varón heteronormativo.

De acuerdo con los mencionados, estas palabras han formado parte de la identidad nacional para referirse a personas sexualmente diversas, además de las formas y cosmovisiones respecto a más zonas de la república como la comunidad Muxe, donde se reconoce la identidad de un tercer sexo que media, pero, como menciona Eller e igualmente aplicado a nuestra investigación en el centro del país, queda en la mención, así como las múltiples cosmovisiones que conllevan más palabras de referente identitario, pero que quedan lejos de identidad cultural puesta en el centro de México.

Sin embargo, es interesante conocer el motivo, hasta la formación cultural y etimológica, teniéndolo presente, este estudio pretende describir y analizar el uso lingüístico de dichas palabras de referencia en ambientes cotidiano, popular y su impacto. Ante la construcción del lenguaje ocupado estigmatizante y peyorativo vale

la pena detenernos a notar la gran similitud de la aplicación de la categoría sexo género, planteada por las autoras feministas del primer capítulo, Martha Lamas, Teresa de Barbieri, Gayle Rubín, Simone de Beauvoir entre otras y el sociólogo Pierre Bourdieu, respecto de la construcción social del género y cómo éste conviene a la masculinidad para permanecer en el control y subyugar al género femenino.

En un mundo construido por los hombres y para ellos, el segundo sexo en términos de Beauvoir, condena la división del sexo biológico en dos polos, hombres masculinos y mujeres femeninas, a las que se le atribuyen el cambio social del rol de género para peyorar y hacer menos a los varones, pero en el caso de las mujeres estas son vistas como objetos sin importancia a la espera de un varón, por lo tanto, atribuyendo la mofa, más no poniendo a la par como en el caso de su contrario, ejemplo de esto en occidente la invisibilidad de las mujeres lesbianas. Bourdieu (2018).

A lo largo de la investigación en campo lo que podemos encontrar en estos relatos, son los discursos de odio, la manera tan despectiva, discriminante y peyorativa, acorde al uso de la lengua y la intención ofensiva, que tienen que escuchar estas personas día a día, y que provienen tanto de la sociedad en general, es decir, personas totalmente ajenas a ellos o que no conocen, pero que parten del prejuicio y la etiqueta, hasta miembros propios de la familia extendida y nuclear, en las diversas instituciones sociales, pero en particular, e igual por la edad de la mayoría de nuestros entrevistados y participantes, de la familia, la escuela, la iglesia, y el trabajo. Esto al ser los mayores centros en los que se encuentran socializando y en gran inversión de tiempo con las personas que formamos sociedad.

Silenciamiento, transformación y represión de significados

Finalmente tenemos al silencio que si bien es un aspecto en el que hemos abundado lo suficiente durante el texto como mención explícito en todos los puntos ya revisados, pues este silencio forma parte de cómo se puede conducir una persona bajo esta situación del descubrimiento de su identidad sexual, siendo por parte de

los otros o como postura propia, adelante aterrizaremos más en la importancia de este fenómeno, si bien, pareciera que no tiene mucho que ver como parte de los actos de comunicación, los discursos y los usos de la lengua y el idioma, refleja la realidad cruda de los grupos minoritarios históricamente oprimidos, sin la posibilidad de alzar la voz, el voto y la toma de decisiones por sí mismos, estando bajo el yugo de la dominación hegemónica, o por otra parte tomando dicha acción como forma de protección, o de identidad, como acto político.

Partiendo de aquí, el silencio surge de la comunicación misma, tomando a los grupos silenciados por dominación o en decisión propia, el quedar en el anonimato o en la ruptura de éste, formando grupos de acción colectiva que tomaran las riendas para la nueva construcción de un espacio de apertura, pues es este silencio es síntoma del mal funcionamiento de la sociedad, del control excesivo de la estructura hacia las diversas formas de vida.

De acuerdo con Fairlie y Frisancho (1998; Pp. 41-74), Mármol (2020) y Zuk y Boszormenyi-Nagy (1985), la ausencia del lenguaje cuando es imprescindible, resulta misterioso, y denota problemas donde se pensaría que habría comunicación. El caso claro es que, sí hay comunicación, el problema que ésta se ha usado como método de demostrar poder, con el uso del silenciamiento como manifiesto.

A través del trabajo de Zuk (1985), sobre los estudios y observaciones que se dan en las dinámicas de interacción familiares se describe el análisis del comportamiento durante las interacciones comunicativas verbales que son atropelladas y llevadas a cabo por un intercomunicador, en este caso los padres, que ostentan demostrar la jerarquía y el poder sobre los miembros de la familia que se han transgredido alguna regla importante, desencadena reacciones comunicativas que no propiamente son oraciones verbales enteras, sino saltos entre el parloteo, las risas nerviosas y el silencio propiciado por el atropello o por el miedo y la ansiedad que ejerce el interlocutor que se muestra como dominante, pues éste descubre en el silencio la justa medida de poder dominar las relaciones humanas y las interacciones.

Del resultado de este silencio que perjudica y desencadena en problemas que van hacia lo patológico. Éste también es un acto comunicativo dando cuenta de posibles problemas que se puedan ver en el medio, pero en la manera en que la interacción sea cual sea, o con quien sea, se asuma el silencio impuesto por el sujeto manipulador, desencadenando de acuerdo a Zuk en Mármol (2020) eventos tempranos de episodios imaginativos, esquizofrenia, etc., a consecuencia de la impotencia ante la nula posibilidad de la respuesta hacia su silenciador aunque también por otra parte este silencio es tomado como respuesta a lo que llama “*actitud activa, agresiva competitiva*” esta respuesta en silencio es retadora, a conciencia orillada, en aras de competir por demostrar el poder, y está igual el “*actitud sumisa suplicante*” quien acepta el silenciamiento por la dependencia a éste, siendo objeto del sadismo.

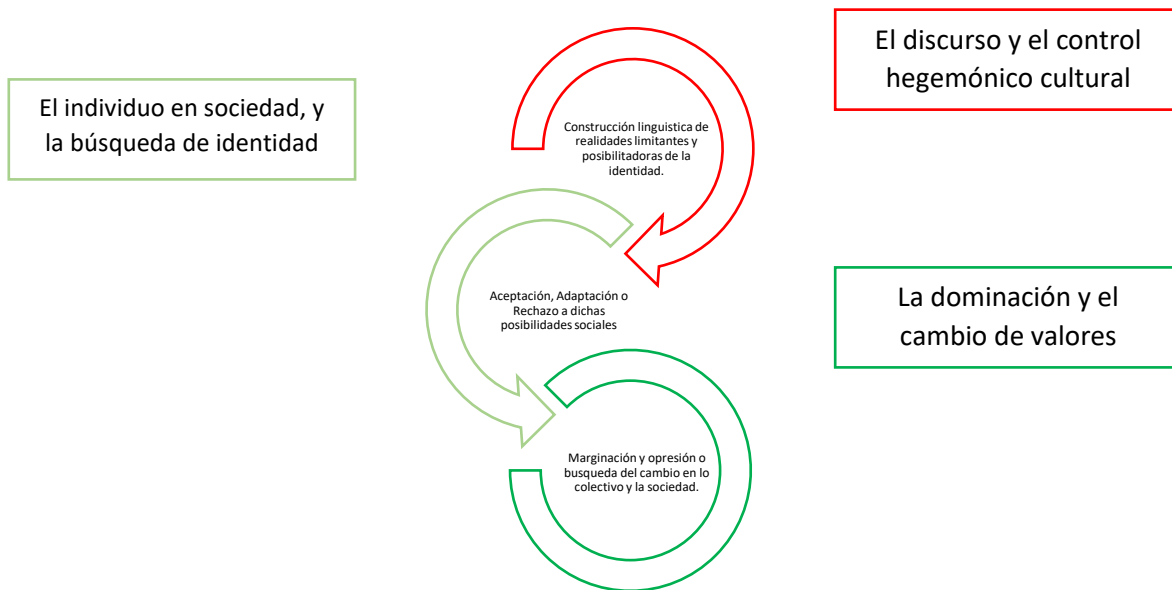
Las técnicas del silenciamiento ante el descontento por el incumpliendo de algún mandato establecido en las reglas del juego social, traen consigo, consecuencias en la estabilidad emocional de la persona que no cumplió con la identidad social, si bien, pareciese alejado lo que se acaba de explicar, (Fairlie y Frisancho, 1998, pp. 41-74) posicionan el trabajo de Zuk, junto con otras dinámicas, aterrizando en la búsqueda de la identidad que la visualiza como este hecho, versando en el momento de quiebre en las interacciones de la familia y de otras instituciones muy personales como los amigos, en donde la transgresión de cualquiera de los valores fijados, culminan en la exclusión, el silenciamiento y la infelicidad de la víctima al no tener la validez de los demás.

Las interacciones donde existe esta dominación basada en la invisibilidad y el silencio, se ven a gran escala por la estructura, hacia las minorías, pero éstas desde la cotidianidad se pueden observar, si desde los grupos primarios se limita la búsqueda de una identidad que consideran transgresora, por la percepción general, es lógico pensar que es por lo que pasan miles de personas que aún continúan en el armario o que se encuentran atrapados de su mismo ser, no dejándole ser una persona plena con goce y disfrute de su identidad sexual, convirtiéndose en el *Chivo*

Expiatorio de la familia o el grupo, es decir, aquella figura que complace a todos por miedo al rechazo.

Como se ha descrito en las líneas anteriores, estos tres procesos van de la mano uno con el otro, y a su vez con las variables a considerar de esta constante búsqueda de la identidad sexual, Gráficamente los puntos mencionados:

Figura 1.1 “Diagrama puntual de los procesos del modelo sociolingüístico que interviene en la identidad de la persona con diversa sexualidad”



Fuente: Elaboración propia con base en análisis propio de la información bibliográfica.

Como se puede observar en la figura 1.1, el devenir de lo que se ha estudiado, dentro del marco de interés la intervención de la lengua y la comunicación como creadora de realidades socio culturales, en la búsqueda de la identidad sexual, conlleva la imposición cultural de normas y preceptos que conviene a la mayoría bajo diversas justificaciones, pero que puede ser adaptable o rechazada como realidad absoluta por los que no se contempla, desencadenando una opresión y un silencio que tarde o temprano se hace visible por la misma comunicación.

Continuando con la consolidación del modelo social y lingüístico, es importante antes de abordar el acercamiento empírico que sobre de éste resulte, los factores que intervienen en el proceso con fundamento general teórico de inicio,

para llegar al fin ya mencionado, y así concluir, como recurso que posibilita la identidad de las sexualidades diversas, es significativo, es parte de algo más complejo, es irrelevante o que otro valor nos pueda arrojar en el estudio.

Dentro de los factores dentro del proceso, como ya se ha mencionado están las constantes luchas hegemónicas de los diferentes grupos sociales en el poder, resultado propio de la compleja interacción de la sociedad y de la dificultad en formar una cultura que cumpla con cubrir las necesidades de todos los miembros sociales que convergen en este tiempo y espacio, desde las primeras tribus más primitivas, hasta la compleja cultura global con la que contamos hoy en día.

Acercamiento a la realidad y los factores interactuantes: grupos y movimientos sociales, la política y la desigualdad.

A estas alturas se conoce que las diversas estructuras a lo largo del tiempo han visto la manera de beneficiarse a costa de los miembros que consideran más débiles e inferiores, haciéndose de ellos objetos que cumplen con la satisfacción de las necesidades humanas de aquellos que vencen en el juego del poder, a estos sectores subyugados se les ha llamado *minoría*, pues como su nombre lo indica es la minimización y segregación de grupos en su participación y visibilidad en la sociedad por diversas razones. Como menciona (Rodríguez, 2019, p. 5), hablar de minorías, implica hablar en la actualidad de la gran hibridos que existe en la modernidad, no sin voltear a ver el pasado, ya que desde la antigüedad las diferencias en el campo de batalla de los social diría Bourdieu, ha conllevado a los seres humanos ser conscientes de similitudes y diferencias, físicas y abstractas como las ideas, que marcan la *diferencia* de unos con otros miembros de la sociedad, a fin de identificarse dentro de la sociedad con individuos semejantes y aquellos que no lo son.

La desigualdad como ya se ha mencionado, perpetúa la constante dominación, causando que las características más generales de la sociedad se mantengan, aparte de aquellas que no han sido aprobadas o que se han visto como inferiores, por cuestión natural como la diferencia sexual, de color de piel, la preferencia sexual, discapacidades físicas, y otras como diferencias culturales,

lingüísticas e ideológicas etc., que en términos de Capotorti (1997, p.8) define a la minoría como algún grupo inferior numéricamente al resto de la población de un Estado y que por lo tanto se encuentra en desventaja al poseer características diferentes al resto de la población.

Si bien no es necesario que se demuestre una baja de personas que difieren de los cánones establecidos para pertenecer a la norma hegemónica, la realidad es que éste está al beneficio de la Élite que busca diferenciarse de las personas no dominantes. Con la creciente aparición de grupos minoritarios o dominados Soriano (1999, p.19) lo resume diciendo que “lo importante en el concepto de minoría no es el número de quienes sufren la situación de dependencia respecto a la estructura dominante, sino la misma situación de dependencia”.

Siguiendo esta lógica autores como Wittgenstein (1969), Austin (1962), Searle (1969), Habermas (1995) y Young (1989) confieren lejos de las estadísticas de considerar si en realidad se encuentran por debajo de tal porcentaje de la sociedad del estado nación, destacan la importancia del juego de poder discursivo que se tiene en la sociedad de lo que sale del grupo dominante, evocando comunicación con fuerza ilocucionaria¹⁴ y perlocucionaria¹⁵, con fines de discurso político que da cuentas de la violación a los derechos humanos al mostrarse vulnerables ante su realidad social, jurídica y política.

Haciendo uso del lenguaje perlocutivo con el fin de generar el cambio, en políticas multiculturales, de acuerdo con Soriano el único responsable de perpetuar las diferencias es el Estado mismo, que demuestra un poder obsoleto que se presenta en su ineficiencia en la amplitud del conocimiento de sus agregados, y el nulo interés en garantizar la dignidad que se pierde con aquellos que no logran

¹⁴ El término ilocucionaria se refiere a la intención del hablante al emitir un enunciado o al tipo de acto ilocutivo que el hablante está realizando. También se le conoce como función ilocucionaria o punto ilocucionario La fuerza ilocutiva de un acto de habla es el efecto que un hablante pretende que tenga. En otras palabras, es lo que el hablante espera lograr con su enunciado. (Dupoy, 2018)

¹⁵ El acto perlocucionario se refiere a la influencia real que nuestras palabras tienen en los demás, más allá de la mera expresión Lingüística. Es un concepto importante para comprender cómo la comunicación afecta a las personas en diferentes situaciones (Mora, 2018)

identificarse con lo aceptado por la mayoría de la población, quedando en un estado de vulnerabilidad, como el colectivo LGBTQ+.

De acuerdo con Rodríguez (2019, p. 11), el discurso político moviliza la acción, dada bajo dos criterios la segregación social y la apertura al cambio, ambas denotan el problema y establecen la creación de una nueva realidad social y lingüística, pero con dos cuestiones distintas, una que va en contra de la aceptación y que busca derrocarla y otra que pondrá el problema sobre la mesa, la movilización progresista hacia el reconocimiento de digno de los derechos, en términos jurídicos, indica la autora que los documentos y los registros de estos derechos que favorecen a la resolución de las peticiones de estos grupos y que favorecen a la multiculturalidad, dado que no son más que instituciones legales creadas a través del lenguaje en el marco jurídico que dirige las acciones humanas.

En este sentido, la lucha por los derechos de las minorías es una construcción social sustentada en el uso del lenguaje. La postulación de un derecho (para el caso de los derechos de las minorías) conlleva a una implicación lógica: la obligación. Mismo que se exige al Estado una vez se han declarado como derechos. El problema está, como lo manifiesta Williams (2005), en el cumplimiento de los mismos. Un problema que quizá podría sustentarse en la falta de compromiso semántico asumido en el uso del lenguaje. Los derechos son funciones de status asumidas y reconocidas colectivamente (Searle, 2010), pero en el ejercicio del poder suele presentarse una ruptura con tales asunciones. (p.14)

La diferencia se ha perpetuado como una especie de posicionar dentro de rangos de valores quién vale más y quién vale menos en el sistema social, formando patrones diferidos a cumplir, estandarizados que causan persecuciones, injusticias, discriminación y opresión en grupos que no cumplen con lo común establecido por las instituciones de validez, durante el oscurantismo esta validación la tenía el clero, con el tiempo ha cambiado, ahora nuestra institución de validez es el Estado, en su orden político y Jurídico, apoyado de diversas otras instituciones que sustenten sus acciones.

En teoría el Estado debe garantizar la apertura al respeto de los derechos humanos que tiene la persona que se identifica fuera de la identidad establecida, y

de aquellos miembros bajo el yugo de dependencia de otros, sin importar, etnia, color, género, preferencia sexual, discapacidad, etc., respetando y reflejando en el lenguaje el principio de igualdad.

Las instituciones sociales, la familia, la escuela, el sistema de producción (trabajo), la religión y el estado, conforman las principales zonas de interacción colectiva y de socialización con los demás miembros en la misma situación, esto hablando claramente de nuestro contexto de interés que son instituciones más cotidianas, no totales, como lo clasifica el sociólogo Erving Goffman (2001), aquellas con las que se cumplen roles y procesos socialmente establecidos pero que permiten el contacto con el exterior, al contrario de las instituciones totales, las que define como aquellas que se desarrollan en espacios determinados aislados de la sociedad y como consecuencia la interacción y la normatividad de la cotidianidad queda rota, caracterizándose por que los individuos son aislados, sin privacidad, sumamente controlados en las actividades y en donde reciben agresiones hacia la des personificación.

La socialización

Autores como Durkheim (1982), Mead (1972), Geertz (1973) entre otros, hacen hincapié desde la educación, la socialización, y la transmisión de la cultura, que ésta en esencia es preservada de generación en generación, donde la anterior a la que se pretenda enseñar debe ser la responsable de transmitir estos conocimientos, valores, y juicios, acumulados de generaciones atrás, con la encomienda de hacer el mismo acto en un futuro.

En relación a lo mencionado, la función de compartir el conocimiento asegura la pertenencia a la identidad colectiva, y con ello los criterios no aceptables, imponiendo códigos culturales y reglas que pareciera no ser cuestionable, gracias a este tipo de socialización, la historia de un individuo se hace particularmente general entre todos los que compartan rasgos parecidos de crianza, nivel económico, grado de estudios, época, geografía, etc.

Contemplando lo descrito la siguiente variable es a tomar en consideración los valores por los que fue socializada y educada una persona, bajo esta lógica se ha tenido la muestra que gran parte de las personas en México aún conservan un pensamiento tradicional y cerrado al cambio y reconocimiento de las diversas maneras de expresar la sexualidad, conocimiento que algunas personas están tratando de romper y muchas otras que deciden quedarse en la postura de la negación, en sí bajo esta lógica se puede justificar (entre comillas) la baja acción en el reconocimiento de los derechos del colectivo de la diversidad sexual, ante los paradigmas que se tienen, pero está en la acción colectiva y en la nueva educación aportar herramientas hacia una sociedad más tolerante.

Por otra parte la socialización por parte de las instituciones primarias de la familia y la escuela, con relación a otras instituciones no tan directas en la educación, durante la pubertad y la infancia, etapa de descubrimiento del mundo y de dudas ligadas a la sexualidad humana como el Estado y la Religión, aquellas que implantan el discurso bajo el cual se enseñara al individuo a formar un criterio de valores y moralidad,

El lenguaje tiene una relevancia significativa en ser partícipe de la transmisión de las normas de la carga cultural, ya que sin la existencia de algo parecido pasaríamos por este mundo sin dejar registro de nuestra historia, o de los descubrimientos que posibilitaron el desarrollo de las civilizaciones humanas, estas tantas cosas benéficas son las que hasta nuestros días nos facilitan la vida, teniendo un amplio conocimiento del mundo que habitamos, también se provee en este saber, el actuar de los miembros de la sociedad establecida, tratándose en general de una serie de interacción e interlocución de habilidades e ideas.

No hay que ser tan observador, para conocer la situación en el país y en el mundo respecto a la idea de familia, papá, mamá e hijos, modelo que desafortunadamente, continua bajo las normas machistas y patriarcales, además de convivir día a día con este machismo, y opresión patriarcal, las inquietudes y certezas sexuales fuera de lo hetero normativo generan estas discusiones de las que más adelante abundaremos en cifras y experiencias que dan sustento

Para ello tomaremos dos vertientes, el activismo y el desinterés, que tienen los actores sociales al momento de tomar acciones que favorezcan al colectivo, comunidad o grupo vulnerable LGTBQA+, que representa a miles de personas en México y en el mundo, y que se forja como un movimiento social, una acción colectiva que tiene como propósito la visualización de la lucha por el respeto y reconocimiento de sus derechos humanos como colectivo oprimido históricamente.

La acción colectiva

Los movimientos políticos de las últimas décadas son impulsados principalmente a la visibilidad de los derechos del actor social y de los grupos vulnerables, ya que de estos grupos oprimidos históricamente, parten la nueva ola de interés de los movimientos sociales y de la acción colectiva por el reconocimiento de sus derechos negados e invisibilizados a través del tiempo, dejando una huella en el panorama político actual, en donde diversas variables resultado de la interacción humana, que convergen alrededor de dichas problemáticas.

Es así como variables como la desigualdad, la discriminación, los discursos de odio, la generalización y la censura se han convertido en medios por los que las minorías se han buscado la manera de poner sobre la mesa la necesidad de atender dichas problemáticas y variables que propician dificultades en el desarrollo integral humano de los miembros que se sienten identificados con dichos grupos oprimidos de la sexualidad humana, ante el eje hegemónico del hetero machismo.

En diversos contextos las protestas por el reconocimiento de la diversidad sexual y la lucha contra la opresión de la mujer, ha tenido lugar en las sociedades patriarcales y homófobas, convirtiendo y empoderando, a la vez de unificar a cada vez más personas que exigen un trato igualitario a cualquier otra persona, saliendo del aspecto de la ciencia y de las instituciones de poder los criterios “únicos” contenidos en los discursos fijos, quedando al pensamiento crítico de éstas, convirtiendo tales discursos tanto fijos en dinámicos como herramientas políticas de gran alcance para las masas, siendo despreciados y puestos como ejemplo de la segregación o apropiándose de estos en aras de una recodificación del sentido significativo del vocablo causando contrapartes o nuevos universos lingüísticos,

convirtiendo al lenguaje en una herramienta política efectiva para la movilización de los grupos minoritarios.

La Política y la Lingüística, así como todo lo relacionado con lo social, como el Estado y la Gobernanza, parecían en algún momento de la historia no estar separados o poder coexistir el uno sin el otro, aún en nuestros tiempos es difícil concebir la falta de alguno, cuando se habla de otro, porque simplemente es imposible, la política necesita de este poder de convencimiento, de un excelente manejo de la lengua y la oratoria, que construye y unifica a pesar de las posibles ideas en conflicto, la formación de un Estado, Nación y una Cultura.

La Lingüística para el Estado, en el aspecto político, funciona actualmente en dos ejes, como inquisidor de los grupos minoritarios que no cumplen con los valores tradicionales impuestos por los grupos hegemónicos conservadores o para denunciar todos los actos en que van en contra de estos grupos socialmente marginados.

Nos dice Ulrich Beck (1998) en “La intervención de lo político” que la reinstauración de lo político en la modernidad debe de dar ese paso que aún no ha dado tomando como punto de partida sus bloqueos actuales, donde la censura y lo tradicional de posicionar las ideas de políticas de los grupos hegemónicos, y no tomar las riendas de lo social para lo social, la rebelión, no se ha instaurado como principio de la intervención en la política actual, nos menciona, que por ejemplo en el momento que las mujeres y los hombres tuviesen los mismos derechos, estaríamos hablando de una sociedad que ha pasado a la modernidad de lo político.

Lo que me lleva a reflexionar, sobre el papel y el juego que tiene lo político en la actualidad, es acaso un tipo de herramienta al servicio del atraso, pues si bien se han instaurado movimientos políticos progresistas en la mejora de la condición de los derechos de las mujeres y los miembros de la comunidad LGBTQ+, de muchos más grupos segregados como las personas con discapacidad y sobrepeso, tal parece que el avance se ve limitado por la misma estructura política, pero si parte de ser político, ¿Cómo es que la política se limita a sí misma?.

Beck, nos invita a pensar a la política más allá de este conflicto y entenderla en dos ejes, La Política Oficial del Sistema Político y la Sub Política, razón misma y punto de partida de esta constante disputa. En primera instancia, La Política Oficial del Sistema Político, parte de lo tradicional de lo gubernamental, la burocracia y al servicio del sistema capital, en donde la carga de todas estas formas tradicionales de hacer y realizar política va totalmente ligados al beneficio de la élite del poder, con una construcción tan cuadrada del *status quo*, y ruinas lingüísticas, que imposibilita la reflexibilidad y el cambio hacia la demanda de las sociedades modernas.

Por otra parte, el autor, nos habla de la Sub Política que es precisamente la toma de la política social por el actor mismo, siendo éste el agente de cambio de su entorno, luchando en contra de todas estas variables del *status quo*, la burocracia y los aspectos que la política oficial ha instaurado y que son limitantes para el próspero avance del reconocimiento de sociedades de ciudadanos, dado que la política dista mucho de ser algo natural al humano, sino que es meramente social y como hecho y fenómeno social, esta sociedad en transformación tiene el deber de reconstruirlo y dotarlo de herramientas que permitan a la política avanzar a la par de las sociedades y sus necesidades en la modernidad, abriendo paso a nuevas formas de hacer política, fuera de la gobernanza, ayudando en los diversos grupos y movimientos que conforman el complejo sistema social.

Charles Tilly (2010), sintetiza la constante transformación de los movimientos sociales, así como las diversas variables que intervienen o intervinieron en esta transformación de las sociedades, de acuerdo a las demandas de la sociedad en un tiempo y espacio determinado, con fundamento en las demandas inmediatas de los grupos o gremios con afectaciones y violaciones a sus derechos por parte de la estructura y las instituciones que constriñen al individuo en la vida cotidiana según haya sido el caso, por cuestiones laborales, burocráticas, de gobernanza o identitarios, siendo esta última la que nos interesa en la actualidad y que, de acuerdo a la cronología y en estricto orden histórico, los movimientos que aparecen y

persisten en la modernidad, son estos, como si fuera el resultado de una resolución paulatina que da paso a la resolución de problemáticas futuras.

Los movimientos sociales en términos del autor, reivindican a los miembros de la sociedad, ante la solución de las demandas presentadas por la acción colectiva en oposición a las instituciones y la estructura que violenta a los miembros marginados de la sociedad que parten de la exclusión y la desigualdad, resultando en lo que llama WUNC (valor, unidad, número y compromiso), creando coaliciones y colectividades que buscan esta reivindicación.

Directamente nos dice Tilly, la democracia y los movimientos no necesariamente están ligados el uno con el otro, pues varios de los movimientos sociales no llegan a la democratización, pero, esta democratización fomenta la formación de los movimientos sociales. Es decir, la derogación e imposición de algún factor que violente o atente contra un grupo, encenderá la llama de la oposición hacia la postura impuesta formando bloques de detractores y defensores de esta, con campañas y agrupaciones en constante choque, algunas de éstas serán válidas y tendrán solidez en cuanto la relevancia y la fuerza, teniendo mayor posibilidad de cambio y nuevas posturas democráticas, y otros serán invalidados.

El conflicto de la desigualdad.

La desigualdad propicia estas aspiraciones a pertenecer a la cúspide de lo hegemónico, visto desde este punto de vista de las teorías de la desigualdad y del conflicto, Kerbo (2003), enfatiza que la diferenciación social es aquella en la que intervienen múltiples factores como el sexo, la raza, el género, entre otras que desencadenan la lucha de los grupos sociales por el *status quo* que posee el grupo de poder hegemónico (p. 11), si bien el autor encamina esta definición hacia marcar la aclaración de este concepto teórico difiriéndolo de la estratificación social¹⁶, vista principalmente desde las clases sociales económicas, reconoce que esta diferenciación social y todas las variables que son eminentemente sociales y

¹⁶ Kerbo en su libro "Estratificación social y desigualdades. el conflicto de la clase en perspectiva histórica, comparada y global" habla principalmente de la estratificación por clases sociales económicas, pero es justo mencionarlo en analogía a las desigualdades y la teoría del conflicto, contenido en sus líneas.

culturales influyen en los procesos económicos de la estratificación, en relación directa a que estas diferencias restringen el acceso a la movilidad social.

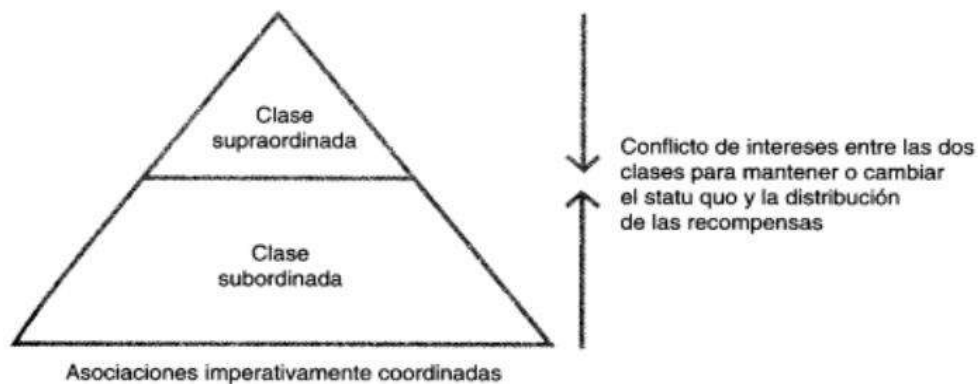
Sin entrar en las posturas teóricas de la estratificación social, de carácter estrictamente económico, punto importante a analizar pero que queda fuera del objetivo del presente apartado, a mera mención, la desigualdad por cuestiones de género y preferencias sexuales diferentes al marco común, además de la desigualdad por condición de género en opresión a las mujeres, deja claro ver el difícil acceso a la movilidad social, siendo una variable que se considera en los estudios de género y de discriminación a la comunidad de la diversidad sexual, con énfasis en los ingresos económicos, condiciones laborales, y de poder adquisitivo. Mostrando que la postura es acertada, gran porcentaje de la población femenina y LGBTQ+, muestran una brecha salarial, de prestaciones o en general no tener empleo, en relación con los hombres (Arceo, 2022).

Cerrando este paréntesis, la diferenciación genera conflicto entre los miembros de la sociedad, estos grupos, retomando lo dicho por Tilly y siguiendo con Kerbo, crea intereses de pertenecer o mantenerse en la cima de la pirámide, siendo la élite del poder que describe Mills, la clase dominante como Marx y Bourdieu, y su relación con la diversidad de los grupos bajo el yugo de esta hegemonía como dice Weber (Kerbo, 2003, p.97), podrían ser la base de las relaciones conflictivas en las sociedades humanas.

Estos modelos explicativos de la estratificación social económica, bien podría semejarse a la desigualdad que se tiene con los grupos de la diversidad sexual, pues acaso no es parecido el caso con el pensamiento del devenir histórico de Marx (*Ibid.* 90,91), la historia es el resultado de la lucha de clases o bajo la postura Weberiana ya mencionada, o el campo de poder y la dominación dada en un proceso de violencia simbólica que menciona Bourdieu. El constante conflicto entre dominantes y dominados, lleva consigo la asociación de los grupos dominados por pertenecer o cambiar el *status quo* sobre el cual se validan las conductas, el actuar humano, las recompensas y libertades que se pueden otorgar y negar a su subyugado.

La teoría del conflicto de Dahrendorf (Kerbo, 2003;134,135), rescata estas ideas de Marx sobre la lucha de clases, en este caso grupos marginados, en contra del hegemónico con sus intereses manifiestos y latentes. Tomando como punto de partida los sesgos Marxistas y complementándolos con las posturas de Weber, enriqueciendo dicha postura, no a sólo dos clases con su contraparte, también tomando en cuenta la multiplicidad de los grupos – en términos de Weber – asociaciones, y los intereses que tienen estas contrapartes, la clase supra ordenada y la clase sub ordenada, en resumen teniendo a los que tienen el *status quo* lo que quieren y desean con facilidad y a los que no lo tienen desafiando a este *status quo* para obtener compensaciones a sus intereses (figura 1.2). Esto es ciertamente igual a los planteamientos de los movimientos políticos y sociales, que aspiran a pertenecer y a la validación del grupo hegemónico.

Figura 1.2. “Teoría del conflicto de Dahrendorf”



Fuente: Recuperado de Kerbo, (2003, p.135).

Los movimientos sociales posibilitan esta visibilidad para el cambio del modelo estructural hegemónico, si bien, de acuerdo a otros autores el conflicto, no es la parte esencial de las relaciones humanas, en este caso de la asociación y la acción colectiva que está inconforme con la hegemonía social, es difícil ver otro camino, que no sea la lucha entre fuerzas sociales opuestas. Tilly como ya revisamos, clasifica a dichas movilizaciones acorde al interés de reivindicación, dejando al movimiento feminista y al colectivo LGTBQ+, como movimientos recientes en la era moderna que buscan la reivindicación de la identidad.

De acuerdo a la teoría de acción racional y de la acción colectivas, impulsadas por Mancur Olson (1992), en Guissarri (2004) y Paramio (2005), la lógica de la acción colectiva responde a la razón de beneficios en común, abundando más, la lógica recae en que no hay sacrificio, sin un beneficio, en principio todo movimiento social muestra una meta en común que debe de ser compartida y atractiva para la población en su misma condición, pues no hablamos de agrupaciones aleatorias, pero que a su vez, la población en general, el individuo que comparta la meta, presenta un juicio de valor entre contribuir para alcanzar un beneficio personal, interés que puede coincidir o no con el colectivo, el que será su estímulo a permanecer en dicho grupo.

La satisfacción y conformidad de los miembros sentara la solidez del movimiento, en tanto se satisfagan dichos intereses individuales y por el contrario si estas demandas personales, fomentarán la desunión de dicho grupo, recayendo en conflicto interno o la búsqueda individual del interés.

Retomando a Tilly (2010) y bajo la lógica de Olson, parte fundamental del funcionamiento de un colectivo, depende de los integrantes que lo conforman, si bien, éste tendrá la meta en conjunto, no se garantiza que las necesidades individuales sean resueltas, causando grupos pequeños de poder dentro de la asociación que simbólicamente buscan establecer sus beneficios por encima de los otros subgrupos, o de la misma meta en común.

Con este análisis comprendemos y de cierta manera complementamos el modelo de Dahrendorf, apropiado como ejemplificación del modelo de desigualdad social y el conflicto, en conclusión los movimientos sociales que buscan el cambio de la estructura opresora, presenta en sí mismos intereses que recaen en el individuo, siendo un arma de doble filo, pues estos intereses pueden no compaginar con los de la mayoría, con lo que no quedaran resueltos, dejando al individuo o a los subgrupos de individuos dentro del colectivo, en constantes disputas internas, en un campo de poder e intereses.

Hasta este punto tenemos dos grupos opuestos que giran en torno a la construcción de la identidad sexual, lo común y aceptado que es la

Heterosexualidad y todos aquellos demás individuos construyendo su identidad sexual en alteridad a las normas del grupo hegemónico y de los patrones culturalmente impuestos como validos ante el contexto social.

Trabajar con identidades sexuales es complejo por la multiplicidad de la gama de colores y posibilidades en que las personas expresan y viven su sexualidad, quedando fraccionado en diversos grupos dentro del grupo general, lesbianas, gays, travestis, transexuales, Queer, asexuales, demisexuales...etc., y si a esto le añadimos que dentro de estos mismos grupos hay disputas por el deber ser de un gay, una lesbiana, un trans; por razones propias de estigma y discriminación hacia sus propios miembros o por posturas teóricas y culturales que buscan resignificar la carga que conlleva tal o cual vocablo o categoría, además de la aparición de nuevas perspectivas de comprender su identidad más cercana a como la sienten, esto se complejiza aún más.

La apuesta de lo político por conformar un solo movimiento social en el que entren todos los grupos de la diversidad sexual, promueve una meta general por el reconocimiento de sus derechos sexuales, pero versa sobre diversos intereses personales de sus miembros en constante lucha hegemónica por el cumplimiento de sus objetivos particulares. En el caso mexicano de acuerdo a diversas organizaciones gubernamentales y activistas según menciona Flores (2007) han estado en esta constante lucha por la visibilidad de este movimiento de grupos sociales, dando atención a la multiplicidad de expresiones, orientaciones y estilos identificar su sexualidad.

Mobilizaciones y grupos en resistencia.

Siguiendo en este mismo tenor, la autora, se interroga la conveniencia de agrupar a todos estos grupos en uno solo, como en este escrito, analizando el discurso de sus colaboradores de estudio y de estas organizaciones en favor de los derechos de las personas de la diversidad sexual, los que de manera muy general afirman que mientras haya un objetivo general en un mismo espacio como la marcha LGBTQ+ de la Ciudad de México, se puede tener el apoyo de todos o gran mayoría de los miembros, pero en tanto no se esté dando la importancia a la meta política

de apoyo en contra del eje heterosexual, se vuelve en un campo de batalla discriminatorio, afirma una de sus entrevistadas, que “no puede haber peor enemigo de un gay o de una lesbiana que sus mismos compañeros” (*Ibid.*), caso que aplica para todos los demás grupos, donde a los trans se les llama vestidas, a las lesbianas masculinas y a los gays afeminados peyorativamente, y a los demás sin contarlos.

De igual manera Flores se adentra en la transformación del nombre de dicho movimiento, que en México ha tenido su carga en lo popular reflejado en los medios de comunicación los cuales aún lo usan, como la comunidad gay, o los gays y lesbianas. Señalando por parte de sus entrevistados de la autora, activistas, quienes enuncian que llamar a todos bajo esta disposición es totalmente incorrecta, pues no amplía la visibilidad de los grupos como los trans, Queer, asexuales, bisexuales y otros, que paulatinamente van ganando terreno y aceptación en una sociedad mexicana en transformación. Lo adecuado es usar el término de diversidad sexual, pues éste contempla de manera general a todos los grupos y subgrupos, a todos los individuos que buscan los mismos derechos sexuales de los que gozan los heterosexuales.

Con lo anterior afirmamos que el uso de las categorías lingüísticas tienen un peso de representatividad, el objetivo o a quienes nos dirigimos y contemplamos, por ejemplo el uso de “*ambiente gay*” es válida bajo el contexto en que se encuentra la investigación de Eller¹⁷ al ser su interés únicamente hombres gay, pero para usos de Flores y nuestros, no es propio, ya que nos enfocamos a múltiples realidades y grupos de la diversidad sexual, de no ser así se puede prestar a malos entendidos y segregación de nuestros demás objetivos de investigación.

También cabe mencionar que los diversos grupos de la diversidad sexual al presentarse en colectivo de acuerdo con la autora, deja inconformidades al momento de llegar a consensos que beneficien a todos los miembros de dicho colectivo, debido a la búsqueda constante de los intereses particulares de cada grupo, como mencionaba Olson, puede haber una meta y una categoría que integre

¹⁷ “Sociolingüísticas del español gay” se enfatizará en esta obra más adelante junto a Flores, en contraste con la realidad.

a todos, pero dentro de estos habrá particularidades que pudieran causar conflicto entre estos, mostrando la debilidad y la falta de bases representativas en sus intereses para todxs, dejando un movimiento tambaleante, por poner un ejemplo, el movimiento surgió casi a la par de la 4ta ola del movimiento feminista, quien a comparación ha tenido mayores logros comparado con el colectivo.

Entrando ya en la realidad actual del movimiento LGBTQ+ en México, éste, de acuerdo con Flores (2007), necesita una maduración que no se desvirtúe de los principios de lucha por los derechos humanos, en estricto sentido, necesita reivindicarse hacia lo político, como la marcha del *Orgullo* en la Ciudad de México (imagen 1), que año con año en el mes de junio se lleva a cabo, como un acto de visibilidad y libertad sexual, que conmemora las primeras revueltas de los movimientos de la liberación sexual de los 70s, haciendo un recorrido con tintes festivos por las principales calles de la capital, donde todos son iguales.

Imagen 1. “Zócalo de la Ciudad de México, durante la marcha del Orgullo, 2023”



Fuente: Fotografía propia, capturada con teléfono celular.

Así también en la realidad de los argumentos y comentarios que se discuten dentro de este colectivo, es la falta de pertenencia ante la multiplicidad de diferencias, donde sólo caben las ideas de los grupos fuertes principalmente de los *gays*, que si bien, todos los grupos asistentes se muestran conformes con la visibilidad, algunos otros quedan inconformes por la desigualdad en la satisfacción de sus necesidades, mostrando la inconformidad entre sí y con otras expresiones de la sexualidad, siendo un campo de poder, que busca el posicionarse en el liderazgo.

Tanto con los demás grupos, como en un solo sector de la población como los hombres *gais*, los bisexuales, los *trans*, internamente se muestran estas diferencias, al adoptar uno o distintas maneras de ser, roles, gustos, etc., de donde detonan expresiones peyorativas, hacia otros miembros de su grupo identitario, como a otros, con los que no comparten la meta, como el caso de hombres que simplemente tienen relaciones con otros hombres sin entrar en el espectro político de asumirse bajo alguna categoría y que oprime y discrimina las acciones del movimiento y de los demás miembros, en la reproducción de los valores culturales hegemónicos, lo mismo con lesbianas que hacen menos a otras en esta constante lucha por el poder ideológico.

Otra de las vías por las que podemos entender el silencio, como acto comunicativo y lingüístico presente en la resiliencia humana, es evocarlo como un acto político que ausenta el discurso al mínimo ante la injusticia, ante los conflictos y los abusos, como un gesto que desafía hacia el *status quo* y el poder, en un llamado a la presencia, sin identidad, sin respeto hacia los miembros vulnerables que conforman una vida en sociedad con nosotros, demandando el silencio impuesto por los grupos de poder, coartando libertades y derechos, al igual como muestra simbólica del vacío legal en la realidad social, para poder actuar en beneficio de las minorías.

Ambas vertientes sea impuesto o adaptado y apropiado, parten de una historia de censura a las diversas formas de amar, del silencio y la persecución que se ejerció por las instituciones sociales que han perseguido, maltratado y matado, sólo por no pensar y sentirse de la misma manera que la mayoría de las personas

y en un país como México, donde los crímenes de odio, hacia personas miembros del colectivo, con diversa expresión, orientación e identidad de género, de acuerdo con asociaciones activistas en pro de la defensa de los derechos LGTBQ+ del 2014 al 2024 en 10 años se han registrado 525 casos en la república confirmados por asesinato y desaparición a causa de su orientación con actos de violencia, estos los registrados por Fundación Arcoíris (2024). Aunado al reporte de Jiménez (2023):

Al menos 87 personas fueron asesinadas en México durante 2022 por su orientación sexual o identidad de género, según reveló un estudio de *Statista Research Department*, lo que refleja un repunte de los crímenes de odio en contra de los integrantes de la comunidad LGBT. La mayoría de los crímenes (48) se presentaron contra mujeres trans, le siguen en la lista los crímenes contra hombres homosexuales (22), lesbianas (11), Muxe (2), Sin Definir (2), hombres trans (1) y otros (1). Comparado con el informe que presentó la organización Letra S referente al año 2021 se observa un incremento de nueve crímenes de odio contra la comunidad LGBT, pues en ese año se reportaron los asesinatos de 78 personas, donde las más agredidas también fueron las mujeres trans (55 casos).

Demás asociaciones de acuerdo con Forbes, (2023). Indica que

En tanto, la organización civil Letra S, Sida, Cultura y Vida reportó un aumento de más del 11.5% en los asesinatos de odio contra personas LGBT en México en 2022, cuando registró 87 frente a los 78 de 2021, aunque también advierte que la cifra real rondaría los 200.

Cifra que pone alerta roja, desde las dos notas, dejando a México como el segundo país de América Latina con crímenes de odio, a pesar de las reformas en favor de los derechos LGTBQ+.

En 2019, Google y el diario El Universal publicaron la investigación “Los muertos silenciados”. En ella reportaron que de los 305 mil 745 homicidios que se cometieron en el país entre 2005 y 2019 sólo 132 mil fueron cubiertos por la prensa en noticias. Es decir, por cada 10 homicidios difundidos por la prensa hay otros 13 que no fueron reportados. (Ortiz, 2023).

Estas cifras resultan alarmantes e importantes de comprender que la segregación, la intolerancia y la invisibilidad matan, adelantándome al comentario que siempre se hace en redes sociales, “gente nace y muere”, “a los hombres también los

matan”, etc., es correcto, pero no por causas propias de su identidad no hetero, con muestras diferentes a su género e identificarse con el contrario, o con ambos, no te asesinan porque no brindaste un buen servicio como sexo servidor, como el caso de las trabajadoras sexuales trans, y al menos se tiene a alguien que alce la voz, caso contrario a las víctimas silenciadas, y que fallecieron por la hostilidad y por la nula apertura de una realidad que les protegiera y dignificara como personas, dejándoles en el anonimato y el silencio.

Los hechos sociales

En el pleno general del conocimiento abordado, las variables presentadas como la diferencia, las instituciones sociales y los actores sociales y políticos, actúan directamente en lo plasmado en la figura 1.1, los procesos del discurso y el control hegemónico de la cultura, el individuo en la sociedad y su búsqueda de identidad, la dominación de éste o la determinación en generar un cambio de valores.

Es decir que este proceso nos llevará a conocer el nivel de impacto que tiene sobre los individuos el lenguaje como producto social y cultural, al momento de determinar las realidades disponibles en las que se pueda encasillar a las identidades sexuales no hegemónicas, siendo determinante en la marginación o la apertura al cambio sobre la aceptación, la apropiación o el rechazo a la categorización o la etiqueta, a los juicios, discursos e ideas.

Retomando la finalidad de las variables, éstas están en función de los fenómenos sociales generales, llevados a la particularidad de un fenómeno a problematizar, en este caso las identidades sexuales diversas. Tales factores, directamente se sirven de intervenir en el proceso a modo de efectos mariposa, que dotan de razón a los cambios y giros posibles, en un estándar dinámico como la sociedad misma y las manifestaciones individuales, ante el Hecho Social.

El Hecho Social, término acuñado por uno de los padres de la Sociología, Emile Durkheim, en su obra “Las Reglas de Método Sociológico”, presenta las bases por las que, de acuerdo a su interpretación de la sociedad, dota a la Sociología de

un campo de estudio, para el autor, el objeto de estudio de dicha ciencia son los Hechos Sociales, que define como toda forma de actuar, de forma fija o no, capaz de ejercer sobre el individuo una coacción externa, y que a su vez exista en la manifestación por derecho propio del mismo.

Durkheim (1997), realiza este andamio lógico de entender que las reacciones ante las situaciones de la cotidianidad que son realizadas por el individuo, están generalizadas en todos o la mayor parte de los miembros que comparten el mismo espacio y lugar, dichas reacciones o acciones, provocan el cuestionamiento a entender si parten del actuar individual como plantea el Hecho Individual estudiado por la Psicología o a diferencia de ésta, definir que la sociedad es un cúmulo de individuos que coaccionan de manera generalizada, actuar ante los fenómenos, eventos, sucesos o Hechos en la Sociedad.

A partir de esta lógica se implantan las bases por las que la Sociología debe de analizar y estudiar los Hechos Sociales, como principal objeto de estudio, a través de un método científico, que ordene y explique las razones por las que los individuos actúan de tal o cual forma a tal punto de ser interiorizado este actuar en los procesos mentales individuales, es decir, un tipo de siembra social en el individuo, socialización.

Siguiendo la encomienda de Durkheim, en esta investigación, la dotación de la científicidad que requiere el estudio de las sexualidades divergentes como fenómeno, involucra una serie de formas de actuar respetadas y aceptadas o no, que convergen o se diluyen a lo largo del tiempo.

El autor clasifica los hechos sociales como Morfológicos: que da sentido y forma a la sociedad en su manera de actuar, regulando las ideas y el comportamiento que se generan en la sociedad; Instituciones: son aquellos hechos que ya están establecidos en la sociedad y que son aplicables de manera interiorizada en el actuar general de los individuos, y; Corrientes de Opinión, hechos efímeros o de moda en cierto espacio y tiempo, pero que no perduran.

Podemos decir que las posturas y el actuar bajo el cual se han manejado las sociedades occidentales, están directamente afectadas por las variables sociales que intervengan. En síntesis, la variable que interviene en el proceso planteado, está en función de los fenómenos sociales principales y subyacentes que se manifiestan en los Hechos Sociales, de acuerdo a la coacción de los individuos en la sociedad.

A manera de resumen, las variables en función de fenómenos, que intervienen en los procesos de nuestro modelo sociolingüístico a la realidad se muestran en el siguiente diagrama. Donde la relación de las variables con el fenómeno y el tipo de hecho social según su clasificación, da sentido al actuar de la sociedad, es crucial al permitirnos analizar los giros por los que la variable puede ser cambiante.

En primer lugar se analiza a la diferencia, como hemos revisado, la variable que en función al fenómeno de la desigualdad social es visto en este diagrama como un fenómeno general pues de éste parte la segregación de ciertos miembros de la sociedad posibilitando las minorías, este fenómeno tiene su origen en los hechos que moldean a la sociedad a partir de sus ideas y acciones hostiles hacia los individuos que divergen en la sexualidad socialmente aceptada, recayendo nuevamente en la diferencia como variable en función de la desigualdad.

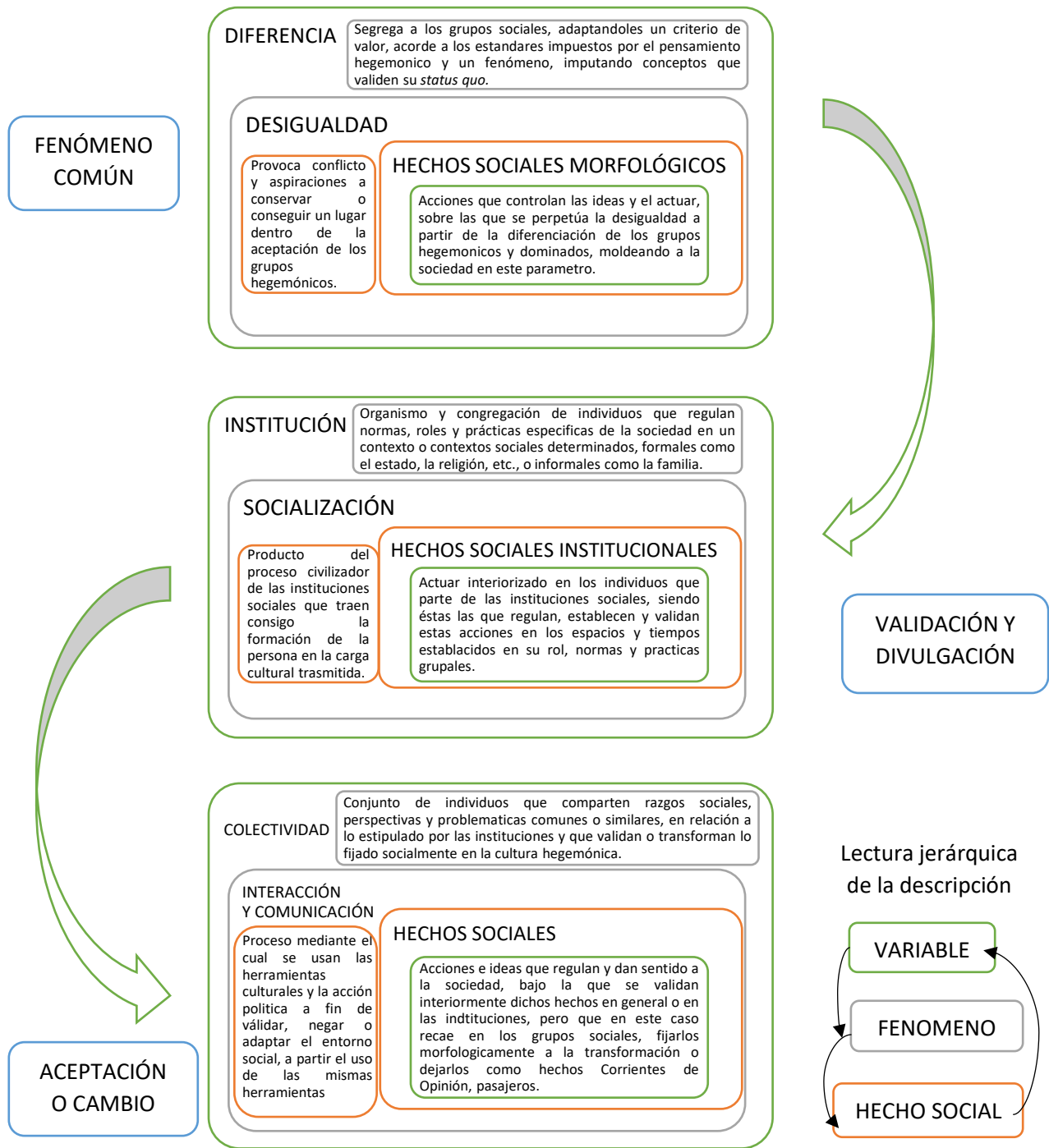
Como segunda variable, tenemos a los entes encargados de preservar y difundir esta carga de valores culturales y socialmente establecidos, pues estos validan los roles, normas y prácticas aceptadas en el marco común, la institución social, juega este papel, que en función al fenómeno socializador, construye a las personas, interiorizando toda la carga cultural dada y acreditada por los roles a cumplir según sean los intereses de ésta, es así que por principio la familia y subsecuentemente la escuela, la religión, los grupos sociales de amistades y el estado, regularan la carga de criterios por los que el individuo se construye en una persona funcional y homogénea a la sociedad, estos de igual manera dotaran al individuo de las acciones y la ideas, que se deberán cumplir y preservar en estricta sincronía con sus roles en la institución, mismos que parten de la diferenciación

estructural del sexo género y de todos los elementos que componen la sexualidad humana, este apartamiento consiste en dar validación a la regla hegemónica y que busca su razón de ser al servicio de las instituciones, como la Iglesia y el Estado, quienes a lo largo del tiempo han impuesto castigos y persecuciones “sustentadas” en los discursos mismos que desembocan en el actuar y el interiorismo de ideas para aquellos que cumplen y aquellos que no los roles socialmente establecidos.

Por último, la variable de la colectividad tiene directamente la responsabilidad de aterrizar desde lo estructural y lo institucional, toda la carga de valores, ideas y formas de actuar, ya mencionadas y establecidas en el quehacer cotidiano, siendo esta, el punto de partida en la que el individuo socializado bajo estos criterios, tenga la facultad de compartir con sus pares la actitud ante el panorama social general y las instituciones que lo validan y lo difunden.

De este modo el individuo, en función a la interacción y la comunicación como fenómenos sociales y culturales, tendrá la capacidad de aceptar el criterio hegemónico, de rechazarlo o de adaptarlo y apropiarlo a sus propios ideales, dicha búsqueda de cualquiera de las posturas que tome la persona con respecto al parámetro general, parte de sentirse parte de grupos o en su defecto de compartir posturas semejantes a otros miembros de la sociedad, tal acción es posible gracias a la comunicación y la interacción de las personas, permitiendo la conformación de grupos que comparten y luchan activamente por la defensa de la postura tomada.

Figura 1.3. “Diagrama puntual de las variables en función de fenómenos del modelo sociolingüístico que interviene en la identidad de la persona con diversa sexualidad”



Fuente: Elaboración propia, a partir de revisión bibliográfica.

Bajo este orden de ideas, dichos grupos al igual que las instituciones y la preservación de los discursos fijos, en su dinamismo en un espectro más personal, las personas pertenecientes a estos, utilizarán como herramienta los mismos u otras herramientas culturales, en este caso el acto comunicativo, que como hemos revisado teóricamente es el principal, dado que el alzar la voz ante el silenciamiento y la segregación es el medio por el que el actor social se convierte en este actor político, capaz de defender un ideal en el sentido afín que sus intereses personales y colectivos de identidad.

Generando nuevas ideas y formas de actuar de la sociedad en general de la sociedad hacia estos grupos, meta de los movimientos sociales y de la acción colectiva que según el grado de impacto y de compromiso de los miembros se posibilita, generando y readaptando los hechos sociales morfológicos hacia estos grupos, moldeando el actuar a favor de ellos con el cuidado de no caer en hechos sociales corrientes de opinión, que sean pasajeros o de moda, siendo aquí el resultado de un esfuerzo de una colectividad contra un grupo débil sin relevancia en la búsqueda de identidad.

El fin de irnos bajo la lógica de los procesos y las variables ya mencionadas, dotándolas a todas de la suficiente relación teórica y ya con algunos tintes empíricos y documentales, los cuales datan principalmente de darle la particularidad necesaria hacia la conceptualización que se abordó, si bien, en apariencia tendía a sonar en la repetición, la postura teórica respecto de los ejes centrales de este documento, el género, el sexo, la identidad, la sociedad, la cultura y el lenguaje, presentaba tintes específicos al momento de plasmarlo en tal o cual proceso o variable a construir en el modelo sociolingüístico que se pretende presentar, quedando en resumen la postura teórica seccionada y dispersa, entre las aplicaciones que tenía a responder y justificar en cada apartado.

Síntesis y construcción de la identidad sexual a partir del acto discursivo. Modelo Sociolingüístico.

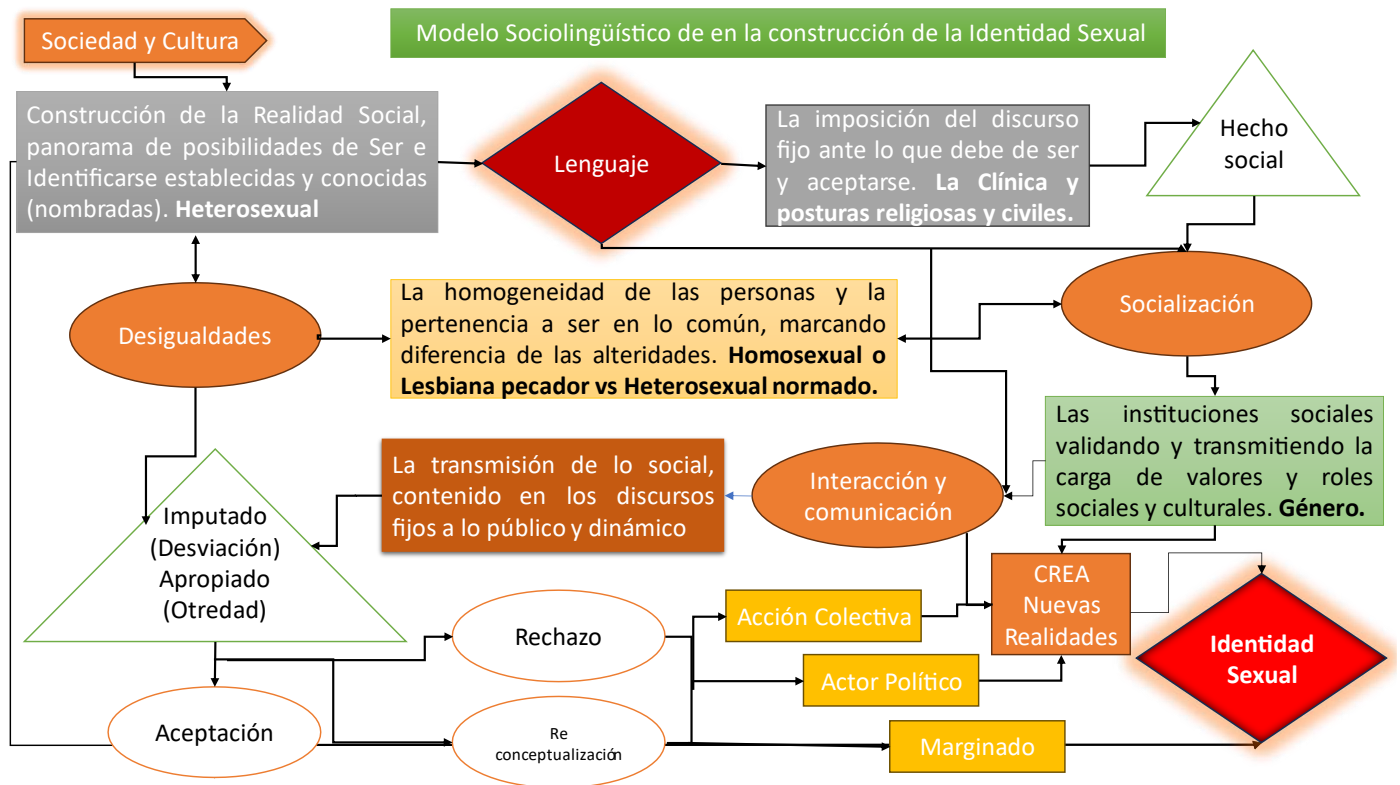
Con lo antes dicho, a continuación se presenta el modelo Sociolingüístico, que nos permitirá analizar y discutir sobre el impacto que tiene el discurso y el lenguaje en

general en su uso y forma estrictamente relacionado a la construcción de las Identidades Sexuales, desde los panoramas de posibilidades, la formación de posturas discursivas hegemónicas validadas, la aceptación, el rechazo o la adaptación de los criterios y la trayectoria, al incorporar o no las posturas en el individuo, las resistencias y los cambios que puedan tener en la comodidad del sujeto en el uso de esta herramienta cultural, la lengua y la comunicación como factor de intervención, cambio y registro de los fenómenos y hechos sociales, ante el panorama de los grupos y personas de la diversidad sexual así como otros grupos minoritarios, segregados, discriminados, por algún criterio de valor hegemónico.

El modelo presentado gráficamente en la figura que se presenta a continuación, parte eminentemente de la sociedad y la cultura, como este espectro totalizador donde recaen todos los hilos a analizar, que intervienen en la formación de las identidades de los individuos que conforman a la sociedad, insertos en este mercado de realidades culturales que posibilitan y constriñen la identidad.

El lenguaje se pone en el centro de convergencia en cada uno de los procesos y sus variables, que detalladamente se han descrito más ampliamente en las figuras 1.1 y 1.3 que en este caso, se encuentran ya vinculados, explicados a grandes rasgos y con énfasis a los ejemplos categóricos a los que se hace referencia para este caso sexualidades que ya hemos analizado con anterioridad, pretendiendo hacerlo fácil a la comprensión, pues como es bien sabido, no son las únicas formas de identidades, desigualdades, instituciones y demás conceptualizaciones presentes en la presente investigación, existiendo más en la temporalidad y las expresiones de las personas, pero reitero se han puesto a fin de ejemplificar.

Figura 1.4. “Diagrama sintetizado del Modelo Sociolingüístico de la construcción de las identidades Sexuales”



Fuente: Elaboración propia a partir de recursos Bibliográficos

Los procesos en los que se van registrando los cambios de las decisiones desde lo estructural de la sociedad, los institucional hasta llegar a lo particular, se encuentra en los recuadros rectangulares, mientras que las variables de las que intervienen en los procesos y que postulan tales resultados sintéticos se localizan dentro de las elipses, mientras que los triángulos nos indican las acciones e ideas a considerar en desde el hecho social, encaminando el complemento por el que la sociedad se moldea o tiene el registro de las acciones insertas en el individuo y junto con toda la carga de patrones sociales que se han de transmitir, y los ejes de la desviación y la otridad, como este punto decisivo por el cual los individuos socializados han de tener un criterio que los orille a tomar las vías de cómo tomar todo lo contenido en el caminar de la búsqueda de la identidad sexual.

Como último punto a considerar en cuanto a la distribución y simbolismo, el cuadro, indica la creación de nuevas realidades e identidades, esto dado que la imputación y la apropiación de los discursos, conllevan la transformación categórica y significativa, además de que ésta parte de realidades ya establecidas, por lo que las identidades en su relación al género y la expresión de la sexualidad no conocida en el tiempo y espacio cual sea, necesita de la recopilación de todo este andamio, para llegar a la conclusión de su nula existencia y su nueva creación en la posibilidad, todo llegando a la conformación de la identidad sexual.

La identidad es el resultado de las pautas y esquemas socialmente compartidos, de acuerdo con los autores revisados en el capítulo I, en el apartado que habla sobre este concepto, es imprescindible separar o hablar de identidad sin hablar de cultura y sociedad, pues la identidad en el individuo es posible gracias a esta transmisión de conocimientos comunes de la sociedad acumulados a lo largo del tiempo, de donde tomamos nuestras ideas y nuestros actúes ante los fenómenos que se nos presentan día con día, dando un sentido de razón a la existencia misma tanto individual como social.

Uno de los fenómenos sociales, naturales y mentales, presentes en todos los individuos de la especie humana, y que, por lógica en las sociedades humanas, es la sexualidad, tal fenómeno, ha sido estudiado a lo largo del tiempo, por su complejidad y las vertientes que intervienen en sí, como definirla, estudiarla, comprenderla y tener pleno control de algo que es esencial a nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestra sociedad y cultura.

La sexualidad humana estudiada a lo largo del tiempo, presenta altas y bajas, acorde al tiempo y el espacio, así como el enfoque que se le brinde, pero que en resumen versa en la biología, la naturaleza misma de la sexualidad y su diferencia bajo las condiciones del sexo biológico, los cromosomas, las células y hormonas, a la par de los procesos mismos del cuerpo humano y las características que debe de tener en el buen funcionamiento orgánico del cuerpo sexuado.

Como segundo punto de análisis se encuentran los procesos mentales o psicológicos, que tratan de explicar cómo lo orgánico estudiado desde lo biológico y la mente coordinan acciones y posibilidades en relación a lo abstracto que pueda llegar a ser las atracciones, orientaciones y expresiones de la sexualidad en relación a sí mismo como individuo y partiendo desde la individualidad, cómo estas mismas categorías interactúan con otros individuos, generando teorías, que centran su atención en interpretar a la mente y el actuar individual como medio por el cual la sexualidad se manifiesta de múltiples formas dictaminando procesos estándar del deber ser, teniendo en cuenta la pertenencia a una misma especie, y el desarrollo en la persona.

Y siendo de nuestro interés al ser una investigación sociológica, el análisis de la sexualidad desde la perspectiva social, los postulados biológicos y mentales, estos últimos con la diferencia de presentar una propuesta contraria en la que el individuo por sí mismo parte de pautas y manifestaciones de la sexualidad que son el producto de la sociedad, las épocas y la cultura vigente, contemplando las estructuras sociales, las instituciones, el poder, en general toda la construcción de realidades, valores y formas de conducirse inserto e interiorizado en la persona.

Sonará a cliché sociológico, pero es indispensable pensar en la frase *“todo es una construcción social”*, o si bien no todo, sí la gran mayoría de los fenómenos y sucesos en los que nos encontramos, al ser seres sociales, parten de una compleja gama de saberes y entendimientos contenidos en la sociedad y en la cultura de la que parte nuestra identidad como personas, esta identidad ante cualquier fenómeno que converja dentro de lo social, uno de ellos la sexualidad, está limitada a la construcción de realidades sociales.

El conocimiento de los fenómenos sociales, es el resultado en sí mismo de lo conocido por los antepasados y que con el paso del tiempo ha abierto nuevos saberes y modificado algunos otros, antropológicamente hablando, el hombre ha tenido la necesidad de registrar cada uno de estos avances, así como organizarse y tener una cosmovisión igual a la del resto de su sociedad.

El gran poder de intervención de la lengua, en la construcción del mundo parte de establecer las realidades por las que podemos guiar nuestra identidad, la estructura social posibilita y constriñe las posibilidades de desarrollar una identidad, siendo el punto central el análisis por el cual los registros de los discursos y la masificación de las ideas respecto de la sexualidad y los juicios que emanan de este fenómeno se ven valorados, estigmatizados o invisibilizados según la realidad.

Es así como la construcción constante de las posibilidades de identificación sexual se ven afectadas bajo el devenir del proceso social, transmitido por el acto comunicativo. Como mencioné en un comienzo y de acuerdo a la recopilación teórica analizada, en el análisis social de la sexualidad intervienen factores propios de las dinámicas de poder en la sociedad, que a lo largo de la historia de occidente han ido poniendo trabas y posibilidades a aquellas personas que no comparten la idea dominante ante cualquier fenómeno social, quedando en la marginación, segregación y castigo impuesto por el grupo dominante o hegemónico, haciendo uso de conocimientos e instituciones que dan validez a la postura dominante.

Estos discursos fijos, tienen como finalidad establecer el estándar homogéneo de ideas sustentadas en las instituciones de credibilidad, pero su finalidad está en la socialización de los criterios establecidos en el orden público, los discursos dentro de la dinámica social constante, establecen estas dinámicas de diferenciación donde el diferente es tratado bajo las dinámicas de castigo procedentes de las instituciones, tratado como delincuente, como pecador o como enfermo según sea el caso, resultado de estas etiquetas y del aterrizaje en lo popular, recurrimos a la formación de nuevos conceptos y significados de corte coloquial, para referirse a estas personas.

Tales recursos lingüísticos se transmiten con mayor inmediatez, se preservan con todo lo que conlleva en la discriminación y la burla, y quedan registrados como parte de la identidad cultural de cierta sociedad, la transmisión de los discursos fijos y dinámicos, a través de la comunicación quedan a la posteridad como un modelo a seguir, en donde los medios de comunicación influyen a esparcir y dar continuidad a la etiqueta de las personas bajo estereotipos y estigmas exagerados.

Por lo que bajo la lógica del nombramiento y conceptualización de la realidad social, estos discursos son imputados a las personas de la diversidad sexual y en casos son este mismo grupo quien los apropia a fin de marcarse diferente a la heteronormatividad. Pero por otro lado a partir de la apropiación de los discursos, estos grupos pueden rechazar o reconceptualizarse en su identidad y dignidad, en el caso del rechazo podemos encontrar a los grupos que han sido invisibilizados y a los que las categorías existentes para explicar a los grupos de la diversidad sexual, quedan cortos o nulos ante sus necesidades de identidad.

La reconceptualización de los grupos, es un acto político, que a partir de la acción colectiva, busca apropiarse de los discursos de odio, generándoles un sentido positivo, o bien agregando, quitando del significado del ser de tal o cual grupo de la diversidad sexual, estereotipos que no les dignifica en su identidad sexual abriendo la oportunidad a construir nuevas realidades, nuevas formas de identificarse o recaer la opresión y la dominación, quedando marginados.

En resumen algunos puntos que nos encaminaran a tomar como relevante el papel de la lengua y la comunicación en la construcción de las identidades sexuales en los individuos.

1. La identidad, así como el lenguaje son imprescindibles de lo social, es imposible separar estos fenómenos de su función en la sociedad.
2. La sexualidad como fenómeno social y estudiado desde esta perspectiva, involucra en su explicación estas variables culturales, con la finalidad de acercarnos a la naturaleza de ésta.
3. Los criterios de valor en las sociedades respecto de validar y dictar pautas y conductas aceptadas de la sexualidad son variables dependientes de cambio social, espacial y época.
4. Al igual que tales criterios, las realidades abstractas en la construcción de posibilidades y realidades sociales también dependen de estos criterios de cambios.

5. El lenguaje determina la realidad inmediata a la cual podemos acceder, además de ser el responsable de preservar los valores y saberes de la sociedad a través de generaciones.
6. La socialización y esta transmisión de estas realidades, forjan la identidad de los individuos.
7. La identidad de una persona la componen todas estas opciones de realidades, aprendizajes, entre otros aspectos innatos al individuo en su relación con los demás siendo la sexualidad humana uno de los componentes de esta identidad.
8. La sexualidad al ser un componente de la identidad de la persona está sujeta a todos estos cambios y posibilidades presentadas en la cultura, sociedad y lenguaje.
9. Los cambios y las posibilidades que presenta la cultura, están relacionados a la estructura social y se sustentan en las instituciones sociales y en el orden de lo público.

Estos modelos establecidos y validados por las sociedades a lo largo del tiempo ha presentado discrepancias en la aceptación o tolerancia, imputando todo el panorama cultural en las instituciones, encargadas de socializar y convertir al individuo en una persona social, mediante los discursos fijos y el dinamismo que a estos se les da en el orden público, registrados y manifestados en la comunicación, en el uso de los idiomas en cuanto a su capacidad para presentar la realidad inmediata a la que se tiene alcances por el grado de avance en el conocimiento o por la diferencia marcada que se ha establecido al castigar y excluir toda practica no contemplada en el fenómeno.

Hacia la aplicabilidad de la teoría a la realidad social. Prenociones metodológicas

Para fines prácticos se ha optado por dividir el discurso que se impone y se adjudican las personas con diversa sexualidad, en institucionalizado (fijo) y popular (dinámico), bajo estas posturas verificar la influencia y que tanto se cumple lo fijo y lo dinámico en un contexto actual, de manera empírica, visualizar la socialización

que éste ha tenido de transmutar de los *paper* a la manera coloquial de comunicarse y referirse a dicho fenómeno u hecho.

Posterior a ello, será prudente generar desde las herramientas ya recabadas, como teorías, leyes, postulados científicos, religiosos y políticos; vivencias, patrones socioculturales, factores y perfiles sociodemográficos. Una manera explicativa que nos lleve a comparar o a separar las nociones hipotéticas de esta investigación sobre la desviación o imputación y la otredad o apropiación de la identidad, usando como andamio científico a la Lingüística y la Sociología, como ciencias que validen nuestra postura sólida y que genere no sólo conocimiento y aplicabilidad a este fenómeno, sino a todo aquel estudio parecido que ubique necesidades de reconocimiento y derechos a los grupos sociales marginados.

Y, por último, visualizar el impacto en la identidad social y cultural que ha tenido tal o cual expresión y significante en la construcción de la identidad, para dar paso a la última parte de la tesis, en la presentación de la persona en la vida cotidiana y el orden de lo público del individuo en nuestro tiempo y contexto, con interés en la apertura y limitaciones hacia las sexualidades diversas.

Por lo que, en este apartado, se trabajará a la par la teoría ya planteada en relación con nuevos ejes informativos en datos estadísticos y documentales, con la novedad de ejemplificar desde la empírea recabada, fruto del trabajo de campo en acercamiento con personas divergentes de la hetero norma sexual en el contexto general mexicano y en particular hidalguense.

Para el trabajo empírico, siendo este un estudio cualitativo, con un método inductivo-etnográfico, se emplearon técnicas de observación, recolección de la información y participación, a través de la entrevista semi estructurada, entrevista natural, análisis de experiencias, la observación participante y la etnografía digital. Registrando la información recabada con la ayuda de herramientas tales como la grabación de entrevistas y el diario de campo.

A manera de descripción narrativa, se localizaron de manera aleatoria a siete sujetos, por motivos de privacidad se utilizarán referencias a su nombre o similares

a fin de proteger su privacidad, se ha de aclarar, que si bien, algunos miembros explícitamente otorgan el consentimiento del uso de nombres, por respeto al sector que no autorizó, y a modo de homogeneizar la información se decide usar el nombramiento contenido en la tabla 1.1¹⁸.

El medio de contacto que posibilitó las entrevistas fue una persona conocida por un servidor, él es abiertamente homosexual, en una charla accedió a conseguir los contactos por medio de anuncio en redes sociales, estados de WhatsApp y Facebook, solicitando, como lo requerí, a personas que estuvieran dispuestas a contar un poco respecto de su sexualidad y cómo la viven día a día, sin importar la orientación, sugiriendo tener a un miembro por identidad sexual o preferencia. Quedando de manifiesto la autorización, de los participantes.

La finalidad de no encasillar a un solo grupo, entre gays, lesbianas, transexuales, pansexuales u hetero oscila en torno, que el planteamiento de nuestra investigación demanda una apertura a las divergencias sexuales en general, en su construcción identitaria, respecto a la diferencia de la heteronormatividad, a su vez igual saber cómo se ha construido la heterosexualidad como un modelo más de la amplia gama de oportunidades que nos ofrece el identificarnos como personas con tal o cual, preferencia, gusto, expresión, género entre otras variables o recursos que constituyen la sexualidad humana.

Rescatando el argumento, y prosiguiendo con la explicación metodológica, no fue difícil para esta persona nuestra “Fuente” entablar el objetivo y convencer a las personas a que se unieran, para lo que se crearon grupos de chat en la red WhatsApp que me permitieron enfocar más a detalle y programar las sesiones de entrevista, en este caso, por factores de practicidad se llevaron a cabo de manera online por medio de la plataforma Google Meet, al inicio se reclutaron quince personas de las que se retiraron a dos personas hombres homosexuales, por motivos de delimitación, una mujer lesbiana salió, dando la justificación – afirmando

¹⁸ Por motivos de derecho a la privacidad de las personas participantes, se ha optado por conservar el diminutivo del nombre de algunas personas las cuales concedieron su autorización y de nombres similares para algunos, para su identificación pero sin dejar especificación de datos sensibles.

no tener espacio para hablar libremente, y que hablar acerca de su sexualidad ya le había acarreado varios conflictos – y la otra persona, un hombre travesti, salió sin más explicaciones, quedando once personas y Andrés nuestra fuente, de estas nueve, una mujer no binaria, no se conectó, Andrés por motivos de objetividad, no pudo participar, quedando con las ganas y disposición, y finalmente otros dos salieron del grupo después que se les planteó la dinámica de la sesión.

Ésta constaba de una entrevista semi estructurada de dos horas aproximadamente, donde conversaríamos sobre su sexualidad y la identidad que lleva en su cotidianidad, desde la duda, la búsqueda y su aceptación, así como las transformaciones en su vida con familia, amigos, escuela, trabajo y religión y cómo estos grupos posibilitaron o restringieron la aceptación de dicha construcción identitaria, abundando en información personal, así como en posturas y maneras en que entienden la construcción de la sexualidad, factores a su consideración y desde su experiencia o conocimiento de cualquier índole les indicaba una especie de fórmula que debía de cumplir tal o cual paso para que una persona, adoptara dicha identidad sexual.

La intención inicial versaba en la postura ontológica sobre lo innato o lo aprendido de una conducta sexual divergente a la norma heterosexual, al igual que, como punto de comparación y de control, también se cuestionó sobre las diferencias en esta búsqueda de la identidad con una persona heterosexual. De igual manera, la guía de preguntas, se regía por cinco ejes básicos, la presentación de la persona y de su identidad, historia biográfica general sin tocar la sexualidad, historia biográfica de su sexualidad y experiencias propias comparando el antes y el después de la adopción de una identidad sexual en su recodificación y apropiación, y su conocimiento del tema, participando.

Tabla 1.1. "Sujetos de estudio entrevistas semi abiertas"

ID	Sexualidad	Observaciones para considerar y factores sociodemográficos
ANDRES FUENTE	Hombre gay	No participa en las entrevistas, pero fue la parte principal para reclutar a los participantes, de alguna u otra manera todos tenían un vínculo o conocía a los demás
		26 años/Pachuca, HID/católico/clase baja alta-media baja/estudiante de normal superior.
PETER	Hombre Gay	19 años/Pachuca, HID/católico/clase media-baja-baja alta/estudiante de contabilidad.
DAVE	Hombre Bisexual	23 años/Pachuca, HID/agnóstico/clase media-media/estudios superiores/empleado.
HERNAN	Hombre Travesti	23 años/Pachuca, HID/católico/clase baja-media/bachillerato/ <i>Scort-Shows imitador</i> .
NOHMI	Mujer Lesbiana	19 años/Pachuca, HID/atea/clase media-baja/estudiante de bachillerato.
SHARON	Hombre biológico/Mujer Trans	25 años/Pachuca, HID/atea/clase baja-media/bachillerato trunco/ <i>Scort</i>
VICKTOR	Hombre Pansexual	Fundamental en hacer divergencia con el patrón general del hogar mexicano/originario de la CDMX/Ex novio de SHT-S5
		26 años/Pachuca, HID/ateo/clase media-media/Psicólogo con enfoque ontológico/estudiante de maestría/docente.
VERO	Mujer Heterosexual	Es docente de secundaria en materias de Ciencias Sociales, la entrevista inicio en torno al corte común, sobre ella y su sexualidad, y posterior se dio un giro a la plática sobre las inquietudes sexuales de sus alumnos, su descubrir y las limitantes en la escuela secundaria, esto justificado en los relatos de los demás entrevistados, pues aseguran que la secundaria y la prepa fue la etapa de definición, dudas y acoso.
		36 años/Tulancingo HID/católica/clase media-alta/Psicóloga/Docente de nivel secundaria CS. Sociales

Fuente: Elaboración propia, con base en audios de entrevistas propias.

A manera general, con los indicadores sociodemográficos¹⁹, podríamos hablar de similitudes en tanto a grupos de edad, sexo, clase social, escolaridad acumulada, religión y lugar de residencia. A pesar de que en un principio simula un tipo de muestreo aleatorio no probabilístico, al momento de ir entrevistando a las personas, podemos percatarnos de ciertas similitudes que generan patrones propios en las historias de vida, y en la historia social del contexto, encontrando discrepancias y similitudes en cada uno de las personas pertenecientes a cualquier sexualidad.

Agrupando dichos indicadores sociodemográficos en nuestros sujetos de estudio, tenemos que:

Tabla 1.2. “Agrupamiento por frecuencias de los factores sociodemográficos”

INDICADOR	VARIABLE	FRECUENCIA
EDAD	19 años o menos	2
	De 20 a 29 años	4
	Más de 30 años	1
SEXO	Hombre	4
	Mujer	2
	Otro	1
RELIGIÓN	Católico	3
	Ateo	3
	Agnóstico	1
ESCOLARIDAD	Bachillerato	3
	Superior Universitario	2
	Posgrado	2
OCUPACIÓN	Estudiante	2
	Trabajo Calificado (Profesión)	3
	Trabajo no calificado (Oficio)	2
CLASE SOCIAL	Clase Media-media a más	2
	Clase Media-baja a menos	5
LUGAR DE RESIDENCIA	Pachuca Hidalgo	6
	Tulancingo Hidalgo	1

Fuente: Elaboración propia con base en entrevistas propias, e identificadores INEGI, 2021.

¹⁹ Dichos indicadores sociodemográficos se obtuvieron mediante lo afirmado por los sujetos, en cuanto al indicador de clase social se toma en referencia la historia de vida, y se asimila de acuerdo al acceso a servicios y demás variables consideradas por el INEGI, 2021. https://www.inegi.org.mx/contenidos/investigacion/cmedia/doc/cm_desarrollo.pdf

Retomando el diseño de la metodología, se aplicaron y grabaron, todos autorizando las entrevistas, en la actualidad esos audios se encuentran en una carpeta en Google Drive para su consulta y fácil acceso de quien requiera consultarlos. Como tal al ser una estructura semi abierta, la guía de la entrevista se encuentra en el (anexo 2), donde encontraremos las preguntas generales y rectoras, el método que empleé en todas las entrevistas, en cuanto a formalidad y demás criterios fuera de las guías, ejemplo, iniciar con un saludo y enfatizar en que si bien era una entrevista o éste era el fin, quería que fuera espontáneo a su criterio y lo que sabía cada uno de los participantes, por tal motivo, en algún momento durante los mensajes de presentación en los grupos o en el transcurso de las entrevistas, había preguntas sobre si existía una guía para que estudiaran u otra información, también cuestiones sobre la vestimenta, el lenguaje a usar, el pronombre hacia mi (tú o usted), a lo que, las respuestas siempre fueron en primera que necesitaba la espontaneidad, pues es lo que le daba interés a su información, y que usaran los términos, vestimenta y particulares como estuvieran cómodos.

En cuanto a la forma se aclaró que únicamente serían preguntas generales establecidas en los cinco ejes mencionados, y se expandieran el tiempo necesario hasta concretar la idea, al igual, que, al ser una charla, si así lo permitían, estaría haciendo ciertas preguntas extras para abundar en la información, además que, como último punto, si la charla les generaba incomodidad u alguna pregunta, podían omitirla o en su caso acabar la sesión, cuestión que no sucedió.

Posterior al recabado de los audios, estos se transcribieron, siendo un trabajo laborioso en donde ayudó un procesador online de audio a texto, para que la transcripción fuera lo más inmediata, al ser un software, dichas transcripciones cuentan con algunos errores que se han ido corrigiendo y por obviedad, la gramática en algunos casos no es la más idónea, por razones relacionadas con el uso oral del lenguaje de los participantes.

Dicha información ya en texto después de casi un mes de transcripción se codificó, mediante criterios de agrupación por nodos, saturando información en común con los demás miembros, o similar partiendo desde puntos similares, a

convertirse entrevista con entrevista, en pequeños nodos, y dando paso a que algunos quedaron en este nivel, pero hubo algunos otros saturados en al menos más del 75% del contenido de las entrevistas que procedieron a convertirse en nodos madre, y donde por similitud abajo en los grupos quedaron los demás que lograron una saturación considerable, pero no representativa de todos o al menos cinco de los sujetos. Organizando los nodos, se presentan.

Cuadro 1.1. “Clasificación y simbología de los nodos, por colores”

1. ASPECTOS PROPIOS DE EL/ELLA SIN TENER NADA QUE VER CON SU SEXUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • DATOS PERSONALES • DATOS FAMILIARES • DATOS SOCIALES • RELACIONES
2. DESARROLLO BIO PSICO-SOCIAL DE LA SEXUALIDAD, ASPECTOS LIGADOS A SU SEXUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • ETAPAS DEL DESARROLLO SEXUAL (PUBERTAD) • DESCUBRIMIENTO/GUSTO/DUDAS • COMPARACIONES DE RELACIONES AFECTIVAS • PROCESO DE DUDA/RESPUESTA
3. EVENTOS TRAUMÁTICOS/QUIEBRE	<ul style="list-style-type: none"> • TRAUMAS DE LA INFANCIA • DAÑOS PERSONALES • DUDAS Y CONFRONTACIONES RESPECTO DE SU SEXUALIDAD
4. SALIR DEL CLOSET Y AFRONTARLO	<ul style="list-style-type: none"> • DUDAS PREVIAS. • DECISIÓN
5. DESPUES DE SALIR DE CLOSET, DÍA A DÍA	<ul style="list-style-type: none"> • ACEPTACIÓN DE LA NUEVA REALIDAD • EXPERIENCIAS Y MICRO SALIDAS DEL ARMARIO (AMIGOS Y OTROS FAM)
6. EXPERIENCIAS SOBRE ACTIVISMO, EN PRO DE LOS DERECHOS	<ul style="list-style-type: none"> • AYUDA A OTROS • OPINIONES CONTRA LAS POSTURAS DISCRIMINATORIAS • POSTURAS PROPIAS DE SU ORIENTACIÓN • VISIBILIDAD DEL TEMA
7. MI IDENTIDAD SEXUAL, ORGULLO Y PERTENENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • ¿MI PERSONA SE CONFORMA PLENAMENTE DE MI SEXUALIDAD? • ME ANTECEDE UN PRO NOMBRE

Fuente: Elaboración propia, codificación con base en transcripción de entrevistas.

En el cuadro que acabo de presentar, se visualiza de manera general los aspectos comunes entre lo que se habló en cada una de las entrevistas, mostrando de color subrayado nodos madre o ejes de temas como aspectos personales de identificación y de problemas, el momento de la salida del clóset, el descubrimiento de la sexualidad, en la actualidad cómo se encuentran con su sexualidad. En los cuadros blancos, se encuentran aquellos temas que son nodos pero que se pueden presentar de manera variable en cada una de las entrevistas, por lo tanto, se

agrupan por afinidad en el tema con un nodo madre o eje. Este método facilitó organizar los resultados obtenidos para una buena gestión de la información que a lo largo de éste y el capítulo tercero se desarrollara.

En cuanto a esta primera parte del trabajo de campo, lo que concierne a las entrevistas y su tratamiento, es el nivel al que se pretendió llegar modificando en el proceso algunos puntos, de los cuales puedo rescatar, que al inicio el objetivo era dar respuesta a la interrogante ¿si un gay, o persona de diversa sexualidad, nace o se hace?, lo que a la postre y con la maduración de la información, en el paso de las entrevistas, parecía una interrogante llena de vertientes, y en la que no se le podía proponer una visión científica, pues cae en un espectro de carácter ontológico, un problema de esencia del ser, y por los que, por lógica no podríamos enfatizar, puesto que carecen de una operatividad y problematización desde la Sociología al caer puramente en la Filosofía, con esto no se afirma que no se consideren estas posturas, al contrario, apoyaron al momento de enfatizar sobre la construcción de la persona, más no son el eje que debiera tomar nuestro trabajo.

Como ya se mencionó, en el proceso de selección de la muestra, se dio de manera aleatoria a manera que quedaran solamente personas de Pachuca, Hidalgo, en el transcurso de las entrevistas se dieron dos casos donde los sujetos provenían de otros lugares del país, Guanajuato y CDMX (Mapa 2)., y la última persona que reside en el mismo estado pero en el municipio de Tulancingo de Bravo, haciendo una comparación vaga y superficial, podemos darnos cuenta que realmente comparten ciertas semejanzas pero con diferencias igual de grandes, lo que, llevo a plantear el enriquecimiento de la información comparando diversos puntos y características diversas en cuanto a la forma en que las personas perciben a la comunidad, encontrando por definitiva la división entre provincia y la capital del país, que nos ayuda en el contexto México en general, a entender esta estructura social que permite y aquella que restringe.

Con lo que pasamos al siguiente planteamiento, si en el estado hacemos lo mismo, al inicio se planteaba tomar en consideración únicamente Pachuca, como capital y gran ciudad, posterior con el involucramiento de Tulancingo, se optó por la

referencia a las dos grandes ciudades del Estado, en conjunto, teniendo por nombre y espacio a estudiar, las zonas urbanas del Estado de Hidalgo, pero, si bien hay diferencias, nos daba para más saturación una vez que la investigación se inclinaba por identidades y discursos, sería enriquecedor conocer el discurso en otro ámbito, como en sociedades más mecánicas, y rurales, además de aquellas comunidades y municipios dentro de la Entidad, que se encuentran en una posición media, al no ser una gran ciudad pero tampoco algo tradicional, pues convergen y se sitúan aledañosamente a las grandes urbes de Pachuca y Tulancingo, lo que nos lleva a la segunda parte del proceso metodológico empírico.

Dicha inquietud resultó en contactar uno de los chicos de los quince en total, de ellos dos hombres homosexuales fueron excluidos, de la primera muestra, por dos razones, tenía la disposición y era de originario de una comunidad rural del municipio de Acaxochitlán, municipio colindante con Tulancingo y en los límites con la sierra de Puebla y Veracruz. A quien llamaremos Edu, en relación con lo observable en dicha plática, comparte gran parte de los factores sociodemográficos, como la clase media en tendencia a bajar, estudiante de bachillerato, 20 años, ateo, en lo que diverge es en la localidad, por el tipo de esta, una comunidad indígena.

Esta entrevista me llevó a un punto interesante sobre el punto de comparación en diferencia que ya se había encontrado con Vicktor, pero a diferencia de él que adelantándose viene de un contexto totalmente urbanizado, liberal etc., aquí se ve uno más tradicional, pero igual de diferente al resto. Posicionando la investigación entre dos casos atípicos y los demás un tanto genéricos.

A partir de buscar estos casos que pudieran entrar en convergencia, se adoptó otro modo de obtener información empírica, aparte de la recabada, y en general se gesta bajo el argumento que se necesita ver a los sujetos en su plena socialización y sin un ambiente tan rígido, donde la conversación fluya sin temores a críticas, etc., y donde el contexto muestre la identidad aceptada de cómo es un día a día, de una persona divergente en su sexualidad, en verdad se dista tanto de la normativa, o es simplemente el estigma. A partir de ese momento se inicia la segunda parte de tres, en el trabajo de campo.

Esta segunda parte tiene como principal instrumento la observación participante acompañados de entrevistas naturales, constando de una conversación convenientemente fluida, y el registro de la información en notas y diario de campo, además de un espacio cómodo como cafeterías o bares, aunado a generar una confianza mutua de amistad y a diferencia de las anteriores entrevistas únicamente de carácter exploratorio, de donde se obtuvo bastante información, finalmente involucrarme en círculos sociales, de manera superficial, conociendo cómo es en sus relaciones sociales con amigos, pareja, trabajo o escuela, a que en unos casos con autorización de las personas observándolas principalmente en los círculos más cercanos, amigos y familiares.

Se inició con la descarga de una red social popular (Tinder) para generar citas de enganche, en dicha aplicación se seleccionaron dos rubros, personas de entre 20 a 30 años, y que fueran de municipios aledaños a Pachuca de Soto, normalmente se iniciaban las conversaciones, pero éstas eran totalmente infructíferas, no pasando de un “hola”, del catálogo de personas, que en términos de Bauman, sociedades y relaciones afectivas líquidas y en términos de Lipovetski, una sociedad de consumo e inmediatez.

Sin desviarnos, se procedió a seguir plática y seleccionar aquellas personas que pudieran estar atípicamente en alguno de los rubros de los sujetos de la primera fase, es entonces cuando se intenta que fluya la conversación, hasta el punto de lograr la cita, claro por aspectos éticos sin forjar lazos afectivos más allá de una cooperación en la colecta de información útil, sin un previo tratado del ambiente o predisposiciones respecto al tema.

Tratando de empatar las diferencias y similitudes entre la entrevista semi estructurada bajo la predisposición y el semi conocimiento de la dinámica, en este caso, dejar de lado estas variables, a fin de lograr llegar a la mayor colecta de información en ambos casos, determinar su tratamiento y veracidad con el objeto de diagnosticar cual es el mejor medio y forma de abordar nuestra investigación de campo, cabe aclarar que posterior a las conversaciones se ha mostrado la intención principal, el estudio de experiencias, de tal manera que se informó a cada uno de

los participantes sobre el uso de los datos, su protección de identidad, obteniendo respuestas favorables, aceptando el uso de lo platicado, y en algunos casos, dejando clara la condición de utilizar un nombre diferente, situación que se realizó a fin de proteger la privacidad del colaborador.

A partir de preguntas exploratorias, se logra obtener información y si llegara a faltar algún elemento se programa una segunda sesión, y en algunos casos, salidas de observación en los contextos, lo que nos deja un diario de campo bastante cargado de expresiones, experiencias, visiones, cultura e identidades convergentes en un mismo espacio social en donde también se formaron redes en sociales que posibilitaron que a partir de un sujeto, se pudiera observar a tres diferentes en algún caso, incrementando la red y la saturación de la información que se detallara a continuación y al igual posturas sobre los sujetos. Cabe aclarar que algunas personas o sujetos fueron contactadas por otra vía, presentación en algún establecimiento, o por medio de algún tercero que es ajeno al estudio, lo que expandió aún más el campo de conocimiento y la red social compartida.

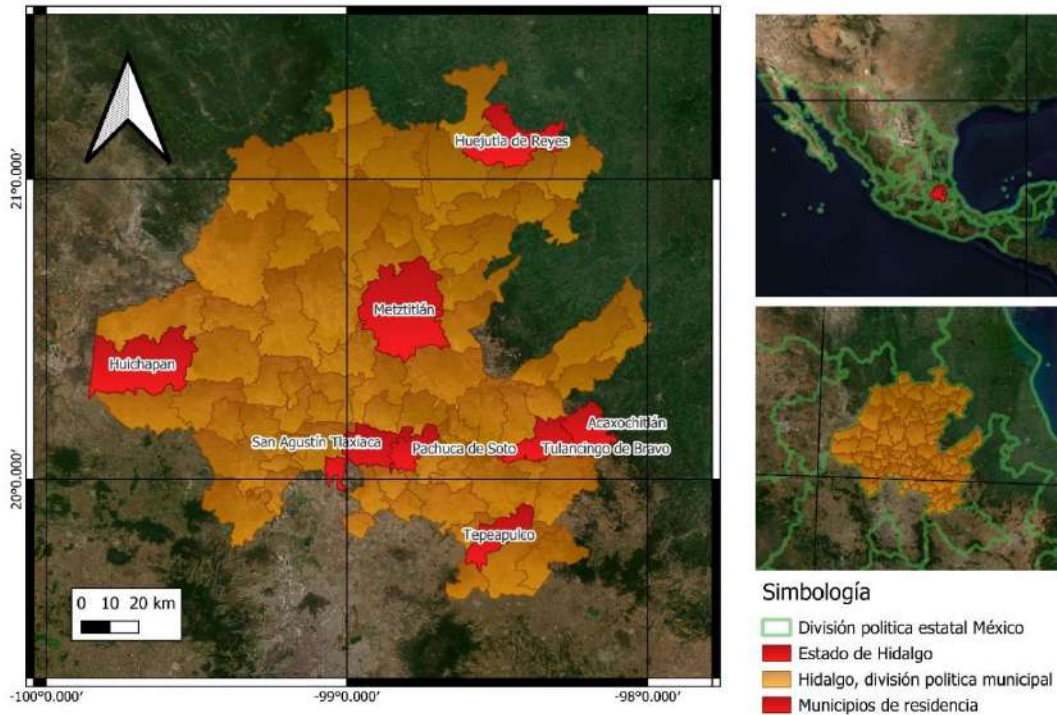
Tabla 1.3. “Relación de sujetos contactados por aplicación o algún externo al estudio”

Persona contactada por aplicación o medio primario sin red de otro de sujeto en el estudio.		Persona contactada por medio de un primero ya participante.	
ID	SEXUALIDAD	ID	SEXUALIDAD
NICK	HOMBRE GAY	MANU	HOMBRE GAY
		ISSAC	HOMBRE GAY
ANTHO	HOMBRE BISEXUAL	HUGO	HOMBRE BISEXUAL
ALEX	QUEER	STEFF	MUJER BISEXUAL
		DANO	MUJER LESBIANA
		CAMILA	MUJER LESBIANA
ARANTZA	MUJER TRANSEXUAL	NO APLICA	NO APLICA
MARCK	HOMBRE ASEXUAL	NO APLICA	NO APLICA
ALVARO	HOMBRE DEMISEXUAL	NO APLICA	NO APLICA
EDWARD	HOMBRE DEMISEXUAL	NO APLICA	NO APLICA
MARIO	HOMBRE GAY	MERRY	MUJER LESBIANA
		LILIA	MUJER LESBIANA
ARIOS	HOMBRE HOMOSEXUAL	NO APLICA	NO APLICA

Fuente: Elaboración propia con base en lo recabado en campo

La estrategia que se siguió para estos dos grupos fue la entrevista natural, sin conocido en el estudio, por medio de aplicación o por presentación se localizaron a estas personas, y el grupo C es aquel que como se indica en la tabla anterior, parten de la presentación del miembro del grupo B.

Mapa 1. "Municipios de residencia de los participantes del trabajo de campo del Estado de Hidalgo, 2024"



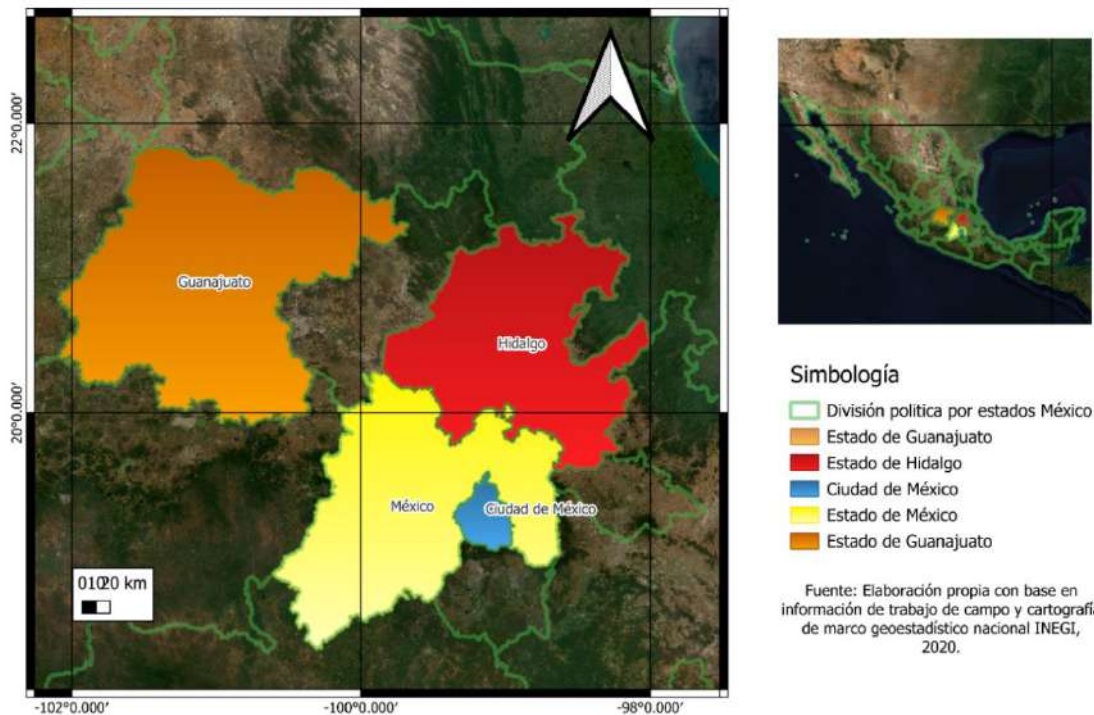
Fuente: Elaboración propia con base en información de trabajo de campo y cartografía del Marco Geoestadístico Nacional, INEGI, 2020.

La muestra actual, contempla algunas variables particulares, más no fuera de los valores sociodemográficos presentados en el primer grupo, o la primera muestra de las entrevistas semi abiertas, por lo que resulta repetitivo afirmar que la muestra se satura aún más y confirma que las redes sociales se dan principalmente entre personas que comparten aspectos genéricos en común, como la posición de estratificación social que conlleva a la formación de tejidos sociales parecidos, conformados por similitud en la historia social y sectores particulares. Sólo cabría recatar los casos donde la localidad cambia respecto a miembros de Pachuca, ampliando así en frecuencia que Álvaro y Arios son del municipio de Tepeapulco, Arantza del municipio de Huichapan, y Marck del municipio de Huejutla (Mapa 1).

Ampliando nuestra muestra de alcance y como se planteó en el objetivo, los municipios que por sus condiciones socioeconómicas y demás factores de urbanidad, están en el medio de la ruralidad y la urbanización.

Los resultados principales en cuanto al interés detrás de esta nueva muestra y trabajo de campo, radica esencialmente en comprender aspectos propios de la personalidad que se arraigan y/o se mantienen o codifican acorde a diversos lugares, momentos y compañía, además de conocer las visiones respecto a cómo ha sido su proceso de identidad sexual, la constante lucha que pueden o no llevar a cabo dependiendo de un contexto social como Hidalgo y en caso de aquellos que proceden de otros estados de la república como ya mencionamos Guanajuato, CDMX, sumando en esta etapa el Estado de México (Mapa 2), se presta a la comparación sobre las dificultades o facilidades según sea el caso, por parte de particulares. Los resultados al igual que los de la primera muestra serán utilizados en relación con el aterrizaje de la teoría en lo empírico.

Mapa 2. "Estados de procedencia de los participantes del trabajo de campo, 2024"



Fuente: Elaboración propia con base en información de trabajo de campo y cartografía del Marco Geoestadístico Nacional, INEGI, 2020.

Es importante destacar que la contextualización del fenómeno en participantes que residen en el estado de Hidalgo, responde exclusivamente al espacio geográfico donde se localizan los grupos que serán objeto de estudio en esta investigación.

Esta elección no implica que el lugar tenga una relevancia intrínseca para el análisis; por el contrario, se reconoce que el fenómeno podría ser abordado en otros contextos geográficos con características socioculturales distintas.

El propósito de situar la investigación en este entorno es proporcionar un marco empírico que permita desarrollar y aplicar el método propuesto. A su vez, esto facilita la replicabilidad del enfoque microsociológico en otros espacios, respetando las particularidades de cada contexto. De esta manera, se busca que los hallazgos y el modelo metodológico sean útiles y adaptables en estudios futuros.

Así como también se anexarán datos e historias observables del Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención en SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual (CAPASITS), Pachuca, como complemento a la experiencia de personas viviendo con VIH y la atención en materia de salud sexual y reproductiva que se tiene en la población que atiende este centro, al inicio éste se ha visitado por invitación de uno de los miembros Arios, quien vive con VIH y se atiende en este centro, se hizo observación como usuario al aplicarme pruebas y como acompañante, para posteriormente intentar recabar datos e información de otros pacientes, sobre su procedencia, años, tratamiento, entrevistas, solicitud que ha sido negada de la dirección por integridad y respeto a la privacidad de los pacientes, pero, consiguiendo la autorización del dialogo con tres especialistas en Psicología quienes realizan las pruebas diagnósticas, a fin solo de darnos información general de algunos casos, experiencias y relevancia del centro en la Salud del Estado.

Finalizando con la descripción de la parte tres del trabajo de campo, éste desarrolla a partir de la etnografía digital, con el uso de herramientas electrónicas como las redes sociales, haciendo uso del análisis y la codificación de posturas ideológicas plasmadas en publicaciones escritas, comentarios, videos, imágenes, etc., esta fase se lleva en dos ejes la primera que conecta con nuestros anteriores sujetos de estudio, en saber o intentar conocer cómo se plasma su sexualidad

teniendo especial interés sobre cómo ha modificado su percepción de lo antes dicho, en relación a su compromiso con su identidad sexual, para conocer si es probable esta búsqueda constante en la permanencia y el compromiso que se tiene con su identidad reconocida o aceptada al momento de sus entrevistas o se mantiene e incluso el grado de compromiso en su aumento o disminución.

Y por segundo eje, tiene la intención de visualizar noticias inmediatas, videos, comentarios, en redes sociales como Facebook, Twitter (X), Instagram y Tik Tok, que dotan de información sobre el pensamiento de la población en general respecto a las divergencias a la heteronormatividad, y cómo a partir de los medios actuales de comunicación podemos rescatar ejemplos sobre la situación de aceptación o segregación a la minoría, comunidad o ambiente en México y en Hidalgo.

Dentro de esta dimensión de análisis de la realidad empírica, durante el contenido de los siguientes apartados se presentarán algunos datos resultados de la Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) 2021, realizada por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), de acuerdo a su documentación tiene por objetivo.

Identificar de la población de 15 años y más, aquella que se reconoce a sí misma con orientación sexual y/o identidad de género (OSIG) LGBTI+, esto es, no normativa o no convencional, así como conocer sus principales características, tales como: sexualidad, educación, empleo, servicios de salud, salud emocional, satisfacción personal, entre otros.

Tal encuesta es a nivel nacional y se realizó de manera virtual cubriendo zonas urbanas y rurales del país con una muestra de 50,258 viviendas con un esquema de muestreo probabilístico, trietápico, estratificado y por conglomerados, lo cual de acuerdo al instituto nos da una confianza en relacionar las proporciones por entidad federativa, la cual nos ayudara a tener con certeza las características aproximadas a nivel estado con respecto al panorama nacional, sirviendo de guía informativa de cada uno de los puntos mencionados en el cuadro 1.1, donde los nodos rescatados en las entrevistas, concuerdan con la mayoría de los casos de análisis de la encuesta, desde los factores demográficos básicos, hasta las cuestiones de percepción respecto a las inquietudes, edades de duda o de afirmación respecto a

su sexualidad, respeto a los derechos, movimiento político, experiencias de vida, familia, grupos, salud emocional, etc.

Cabe resaltar que tales datos si bien están presentados bajo procesos cuantificables, el objeto mismo de la encuesta al tomarla dentro de este trabajo es totalmente de corte cualitativo, por lo que a nosotros nos interesa rescatar si bien el número de las personas que tienen perspectivas, historias y procesos similares, por lo que nos acercaran al panorama aproximado en el Estado de Hidalgo, a la par de presentar el análisis cualitativo de los sujetos de entrevista y observación.

La identidad sexual divergente, construcción a partir del contexto social y cultural, aplicabilidad del modelo.

Como se abordó en el modelo, la construcción de la sexualidad humana ha sido por mucho tiempo un motivo de incógnita, tabú, dominación, discriminación, división, entre muchas más categorías en las que podemos caer al respecto, es por ello que su estudio en los últimos años, con una perspectiva actual del contexto social-cultural, exige y demanda de las ciencias una explicación ante las divergencias y alteridades ante un modelo que por muchos siglos fue considerado como la única forma en su finalidad, la reproducción.

Al ser un hecho que dota de significantes a nuestra realidad, éste es traslapado al ámbito público o cotidiano en el cual se desarrollan todas las personas por medio de la transmisión generacional y los medios de comunicación impregnados con una serie de criterios y juicios de valor que van dando apertura y para los casos particulares de la investigación, restricción a la conducta, los gustos, los cuerpos, las expectativas de vida y distintos elementos en la vida cotidiana.

El uso de un modelo o esquema que reúne un complejo teórico y documental como el abordado, parte de lo esencial que es para la vida y la actividad humana construir significados y significantes, que registren, sostengan y validen el quehacer de la especie, de esta manera, ésta al interactuar formando sociedad continuará el trabajo con el conocimiento de sus ancestros, el lenguaje y la comunicación cumplen tal requisición, por tal motivo se postula en la teoría desde Berger &

Luckman (1966; p. 167) que el lenguaje crea y construye la realidad social por ende al individuo también.

Por ello el lenguaje debido a su construcción y función social – cultural al igual que el género debe seguir dicho patrón. En síntesis, nos dice Miquel & Sans (1992) y Recasens (1980, Pp. 548-560), El lenguaje tiene una importancia en la cultura, y en el conocimiento del medio y de esta cultura, dado que la lengua y los distintos signos lingüísticos satisfacen la necesidad de codificar el entorno en que se desenvuelve el ser humano, por lo tanto, no es *a priori* a la experiencia o al conocimiento del objeto o fenómeno, para poder generarle una explicación y definición propia, misma que se irá transmitiendo generacionalmente adaptándose a los moldes y pautas de cierta sociedad en función a su necesidad de conocer o darle una referencia a tal o cual fenómeno u objeto, siendo la lengua el símbolo más importante de unidad de una sociedad.

Recasens (p. 554) menciona que estos moldes bajo ciertas circunstancias son modificados por la necesidad cultural y el nuevo ordenamiento y sentido de antiguos vocablos o de nuevos para explicar nuevas experiencias de conocimiento, epistemológicamente, la necesidad constante del descubrimiento de los seres humanos en sociedad, los nuevos paradigmas y las nuevas actividades humanas, entre otras, hacen que el proceso de transmutación, recodificación y nuevas formas de las palabras, sean más rápidas por la constante dinámica social que dicta la necesidad que sustenta el cambio del lenguaje.

Lo cual nos lleva al siguiente punto en el que recae el modelo, la imputación de tales preceptos enmarcados bajo el discurso de la ciencia y las instituciones sociales, siendo etiquetados como enfermos, pecadores o delincuentes, acordes a los cambios que postulen las nuevas consideraciones, las cuales son trasladadas al plano de la realidad social como Hechos Sociales que moldean el actuar.

Ante estas dos primeras funcionalidades del lenguaje en la construcción de la identidad sexual de las personas, teóricamente recordamos a Foucault, a Andrea Ávila de Garay, a Gayle Rubín y hasta a los psicoanalistas y filósofos que contemplábamos en el capítulo I, tal identidad era dada acorde a las limitaciones de

la institución dominante, quien dotaba de sentido a una palabra como sodomita siendo significado de pecado ante un dominio del cristianismo en occidente, y que en la era moderna ha sido cambiado por la palabra homosexual, lesbiana, bisexual, etc., que ante una sociedad cerrada, es sinónimo de enfermo ya que parte conceptualmente de la clínica y la ciencia psiquiátrica, o de delincuente por muchos países actualmente, en donde la libertad sexual es utópica.

Pero también en la actualidad resuenan las posturas de Preciado, de Eller, de Gallego, que nos trasladan de un complejo sistema de exclusión en la macro estructura social, para aquellos que difieren de los roles de género y las preferencias sexuales tradicionales o comunes, en un entorno donde las nuevas perspectivas respecto a cómo vivir la sexualidad quedan cortas ante la múltiple necesidad de hablar de la existencia de otras formas de expresar la sexualidad, pero que les son negadas o anuladas por la misma sociedad ante la falta de alguna forma simbólica.

Continuando con el orden que hemos manejado estratégicamente, iniciando con las nociones de la categoría sexo – género, posteriormente con la orientación sexual, seguido de la expresión de la sexualidad, se ha abordado el trabajo de campo con los sujetos ya mencionados del grupo A, desde el orden de las entrevistas, donde se les ha cuestionado respecto a quiénes son, su sexo de nacimiento, su relación con el rol de género dado al nacer, su orientación sexual y su experiencia de vida ante quién es su persona, en el juego social. Respecto a los sujetos de los grupos B y C, si bien no se ha llevado en estricto orden la secuencia, los relatos se ajustan a respuestas del mismo orden e interés, para los tres grupos.

De entrada contamos, a 24 colaboradores entre los 3 grupos más Andrés nuestra fuente (tabla 1.3), que no la consideramos en el análisis, cuestión que no nos afecta, dado que su sexo, género, preferencia y expresión, coinciden con la saturación de los mismos pares, en las categorías que se acaban de mencionar y como de manera similar, sólo que ahora más específico, notaremos que el sexo hace referencia a la división que por especie se le asigna a alguien al nacer en función principalmente de su aparato genital, aquellos que nacen con pene son machos – hombres y aquellos que nacen con vulva son hembras – mujeres.

Cuadro 1.2. “Categorías de análisis inicial sobre los sujetos de estudio y su sexualidad”

ID	SEXO BIOL.	GÉNERO	PREFERENCIA	EXPRESION DE GÉNERO
GRUPO A				
PETER	MACHO	HOMBRE	GAY	DIFIERE A SU GÉNERO
DAVE	MACHO	HOMBRE	BISEXUAL	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
HERNAN	MACHO	HOMBRE	GAY	DIFIERE A SU GÉNERO
NOHMI	HEMBRA	MUJER	LESBIANA	DIFIERE A SU GÉNERO
SHARON	MACHO	TRANS MUJER	GAY	TRANS
VICKTOR	MACHO	HOMBRE	PANSEXUAL	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
VERO	HEMBRA	MUJER	HETEROSEXUAL	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
EDU	MACHO	HOMBRE	GAY	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
GRUPO B				
NICK	MACHO	HOMBRE	GAY	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
ANTHO	MACHO	HOMBRE	BISEXUAL	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
ALEX	MACHO	QUEER	GAY	QUEER
ARANTZA	MACHO	TRANS MUJER	HETEROSEXUAL	TRANS
MARCK	MACHO	HOMBRE	ASEXUAL	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
ALVARO	MACHO	HOMBRE	DEMISEXUAL	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
EDWARD	MACHO	HOMBRE	DEMISEXUAL	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
MARIO	MACHO	HOMBRE	GAY	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
ARIOS	MACHO	HOMBRE	GAY	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
GRUPO C				
MANU	MACHO	HOMBRE	GAY	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
ISSAC	MACHO	HOMBRE	GAY	DIFIERE A SU GÉNERO
HUGO	MACHO	HOMBRE	BISEXUAL	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
STEFF	HEMBRA	MUJER	BISEXUAL	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
DANO	HEMBRA	MUJER	LESBIANA	DIFIERE A SU GÉNERO
CAMILA	HEMBRA	MUJER	LESBIANA	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO
MERRY	HEMBRA	TRANS HOMBRE	LESBIANA	TRANS
LILIA	HEMBRA	MUJER	LESBIANA	NORMADA A CORDE A SU GÉNERO

Fuente: Elaboración propia con recursos de entrevistas y diario de campo.

En cuanto a la preferencia sexual como se observa, está la mayor parte del espectro de las siglas LGTBQA+, ésta combina la percepción de la identidad de género y el sexo biológico con el que han nacido, así pues tenemos a las más comunes por número de población que se siente identificada, además de ser las tradicionales o más conocidas, los heterosexuales, los hombres gay, las mujeres lesbianas, los y las bisexuales, dentro de los primeros hombres y mujeres que se atraen contrario a su sexo, seguido de los gays y las lesbianas quienes son hombres que les atraen

otros hombres, y similar mujeres que les atraen otras mujeres y finalmente hombres y mujeres que les atraen hombres y mujeres, a decir por los entrevistados, en tales casos influye más el sexo biológico, o en otro caso la identidad de género, como veremos más adelante, a diferencia de los demás.

Estas son preferencias sexuales en las que influyen más cuestiones subjetivas como los sentimientos para los demisexuales, quienes logran tener un vínculo sexo afectivo independientemente del sexo y del género, importando más la personalidad y comodidad, caso similar, pero en el que, sí influyen las cargas de género y por último tenemos a aquellas personas que no tienen un interés sexual o afectivo por los demás, los asexuales.

Además de las expresiones normadas que corresponden al género y sexo esperado como se mencionó, aquellos que difieren al contrario de su género y sexo, es decir hombres femeninos y mujeres masculinas, en tercer lo *Queer*, que es una postura en la cual se han desdibujado los roles de género siendo difiriendo a la asignada al nacer, no en forma opuesta, sino de ambas, y por último la expresión Trans, es de aquellos que si bien difiere a su sexo no al género, o a ambos.

De tal manera que podemos ver la siguiente tabla 1.4, la distribución de los sujetos de estudio conforme a frecuencia de los casos, en los que podemos observar que hay más hombres, menos mujeres, pero que conforme avanzamos a las relaciones de género, preferencia y expresión pareciera no estar tan desigual a pesar del sexo biológico, lógicamente concentrándose mayormente en las categorías conocidas y populares, siendo menores las nuevas posturas emergentes de las cuales hablaremos más a detalle con cada caso.

Tabla: 1.4. “Recuento de casos presentados en el trabajo de campo por clasificación”

SEXO BIOLÓGICO	MACHOS				HEMBRAS		
	18				7		
GÉNERO	HOMBRE	MUJER	QUEER	TRANS HOMBRE	TRANS MUJER		
	15	6	1	1	2		
PREFERENCIA	ASEXUAL	BISEXUAL	DEMISEXUAL	GAY	HETEROSEXUAL	LESBIANA	PANSEXUAL
	1	4	2	10	2	5	1
EXPRESIÓN DE GÉNERO	NORMADA		DIFIERE		QUEER		TRANS
	16		5		1		3

Fuente: Elaboración propia con recursos de entrevistas y diario de campo.

En un amplio espectro como se describió en las anteriores líneas, tal pareciera que así se espera una clasificación de las personas, en coherencia con las categorías y sus definiciones plantadas desde lo institucional, desde lo normativo hombre, mujer, hetero, no hetero, varón, mujer; todo dentro de un eje bipolar, que como vemos amplía aún más la necesidad de ciertas personas que no encuentran en estas definiciones su sentir consigo mismxs, y sin considerar las adecuaciones de presentes dentro de lo popular como lo plantearon en el anterior capítulo Eller y Gallego, en el caso México y las formas de referirse a las personas de la comunidad.

Dentro de los relatos encontramos que en varios casos como los de Hernán, Sharon y Arantza, que en principal desde su infancia fueron objeto de burla por los miembros cercanos a ellos, ya que al nacer y ser impuestos por un rol masculino, dado por su sexo hombre identificable en su pene, no se sintieron a gusto con este rol, siendo de cierta manera categorizados por sus gustos, juntarse en su mayoría con mujeres, adoptar patrones y gustos estereotipados para el rol femenino, llamados en reiteradas ocasiones *marica*, *poco hombre*, *mujercita*, *joto*, y todas las demás definiciones que ya hemos presentado, dado que en la actualidad forman parte de la comunidad Trans (travesti, transgénero o transexual) y abiertamente teniendo una preferencia sexual hacia los varones, como principal foco de estas agresiones este grupo, igual aplicable a otros hombres *gays* como Peter, Nohmi, Issac, Dano, Merry, quienes a diferencia de los anteriormente mencionados, él y ellas, están conforme con su rol, más en él recae la consciencia de no ser lo suficiente masculino y femenino, por lo que es referente de discriminación por simple etiqueta, a lo que dentro del colectivo se le nombra pluma²⁰ que para los hombres es estar en divergencia al género.

Esto se contrasta con el caso de Andrés, Dave, Vicktor, Eduardo, Nick, Antho, Marck, Álvaro, Edward, Mario, Arios, Manu, Hugo, Steff, Camila, Lilia y lógico que la mujer heterosexual Vero, quienes se han logrado librar en la mayoría del prejuicio, es decir adoptando formas de actuar, hablar y patrones propias de su construcción de género, en apariencia de libra, pero muchos de ellos han tenido en un círculo más privado en confianza, la mofa de estos, una vez después de su descubrimiento y salida del closet con quien tenga la confianza, es un arma de doble filo, o pueden aceptarte muy bien, o todo lo contrario, ahora

²⁰ Este término se emplea en el medio, comunidad o ambiente gay u homosexual, de acuerdo a lo indagado empíricamente en el lenguaje que se emplea, para referirse a aquel gay o lesbiana que hace muy notoria su preferencia sexual, adoptando el lenguaje, forma de ser, de vestir y actuar de

ser la decepción o alguna forma de marginación hacia aceptarse como diferente.²¹

En nuestra sociedad mexicana de acuerdo con lo planteado por (Eller 2015, p. 61; pp. 90-92) y Palacios (2022), los argumentos de este conocimiento general del saber cómo se presenta un gay que lleva la pluma, está directamente relacionada con lo presentado en los medios de comunicación masivos, en particular los presentados por la televisión, como la “Jitomata” y la “Perejila”, “Agapito”, “Carmelo”, “Poli”, “Julio Esteban”, “Yahairo”, etc., muestran en la exageración todo lo que no debería de hacer un hombre que cumple con los valores normados, dejando esto a la etiqueta de los desviado, esto solamente hablando del caso de los varones.

Pero, ¿Y de las mujeres, trans, y otros miembros de la comunidad?, es curioso, que como lo referimos en líneas anteriores a través de los postulado de la dominación masculina y que históricamente hasta nuestro actual contexto, la invisibilizarían de las lesbianas y de los demás grupos se demuestra al no estar en gran medida presente, sino, hasta últimas fechas en contadas historias, a las que en realidad, no se les muestra la importancia y el foco de atención que tiene la población masculina, en este caso los *gays* u hombres homosexuales.

En un acto de equiparar ambas situaciones y al tono que pudiera mal interpretarse el párrafo anterior, ya que pudiera sonar, a la consideración y apoyo al sector masculino segregado gracias a lo que postulan estos medios sobre los hombres femeninos, en parte es el objetivo, pero a la par se considera que la invisibilidad de las mujeres y los sectores de la orientación, expresión de la sexualidad y del género no contemplada en el mundo masculino, tal como marcaba Bourdieu y Foucault.

Si bien en los últimos años, la progresión de la representación de lesbianas, asexuales, bisexuales, pansexuales, gays y demás, por la inclusión en varios programas, películas, streaming, redes sociales, etc., lo que provenga de la más

²¹ Interpretación de entrevistas realizadas a Hernán, Sharon, Arantza, Peter, Nohmi, Issac, Dano, Merry, Andrés, Dave, Vicktor, Eduardo, Nick, Antho, Marck, Álvaro, Edward, Mario, Arios, Manu, Hugo, Steff, Camila, Lilia y Vero, 2022 y 2023, notas de trabajo de campo 2022 y 2023, codificado Junio 2023, recuperado en Septiembre del 2024. Diario de Campo, Entrevistas en audio y escrito. Manuscritos y notas e interpretaciones personales del investigador.

media, se hace de una manera más respetuosa, y abierta hacia más grupos de la diversidad sexual, aunque aún los estragos de aquellos que iniciaron la etiqueta negativa y con ello la burla y la segregación de los grupos diferentes a la sexualidad.

Es así, que nuestros sujetos/colaboradores de estudio, señalan las burlas ocasionadas gracias los modos de dirigirse en un sentido de exageración del cómo no se debe de conducir un varón socializado en la masculinidad aceptada, en tanto a las lesbianas, nuestras entrevistadas señalan que hasta cierto punto el estereotipado recae en su modo masculinizado de actuar o de ciertas actividades, que pasan como tratando de ocultar o prohibido de abordar, tomando de acuerdo con lo que pude rescatar del trabajo de campo, sobre la prohibición estricta y al dar igual, pues, de acuerdo a las palabras de varias de ellas: Steff, Dano, Camila, Merry, suele ser diferente en tanto, a considerar que es una etapa, verse cool con los hombres al hacer las mismas actividades, o argumentando que en algún momento va a llegar un varón que les “quite” lo lesbianas, etc.

En el caso del varón la concepción del prohibir la homosexualidad es drástica y visible, al tratar con algún medio de cambiar por completo la situación, es tal el grado de preocupación hacia el hombre y el foco de atención sobre su sexualidad que es objeto de visibilidad en las burlas, y en las familias objeto de experimentación con diversos medios buscando por erradicar dichas conductas, pensamientos, actuar, entre otros que no ligan con su sexo, denigrándolo en su integridad por medio del lenguaje, actos de acoso, violencia, delitos y culminando en casos de sometimiento a tratamientos de terapias de conversión, seguirlos considerando enfermos, llevándolos a instituciones para “corregir”, dicho en palabras de Foucault, estas instituciones que vigilan y castigan, como los psiquiátricos, la iglesia y la cárcel, lugares a los que lamentablemente afirman haber llegado Hernán, Sharon, Dave, sometidos por mismos familiares quienes sentían repulsión hacia su identidad sexual, formando un verdadero martirio en sus vidas.²²

Retomando el aspecto inicial, los medios de comunicación y las ideas transmitidas por las instituciones que recaen en lo público y que forman parte de la cultura y de la construcción de la realidad por medio del lenguaje que atribuye estos valores

²² Interpretación de entrevistas realizadas a Hernán, Sharon, Dave, Dano, Steff, Camila, 2022 y 2023, notas de trabajo de campo 2022 y 2023, codificado Junio 2023, recuperado en Septiembre del 2024. Diario de Campo, Entrevistas en audio y escrito. Manuscritos y notas e interpretaciones personales del investigador.

significantes de la mayoría, cobran un papel fundamental en el trato y el modo en que se dirigen a este sector minoritario de la población.

Si bien, en lo relatado por los entrevistados algunos refieren estar firmes sobre la percepción de su sexualidad, desde sus años previos a la adolescencia, cabría cuestionarse, si realmente esta información que forjó tal concepto, cabe en la razón de ser buena, efectiva, que eduque sobre su sexualidad, o simplemente es resultado de una malgama inmensa de prejuicios reflejados en el lenguaje verbal.

Esto en el caso de la construcción de un mundo bipolar, empero, esta tesis igual contempla otras formas que rompen, no sólo con los patrones de la orientación heterosexual, también dichas construcciones de género, como lo *Queer*, lo trans y el no binarismo, además de aquellas otras ligadas a una orientación que no necesariamente recae en los patrones comunes de ambos sexos y géneros, como la asexualidad, la pansexualidad y la demisexualidad.

Cabe mencionar lo descrito en la plática empírica de nuestros colaboradorxs, apunta críticamente hacia la dicotomía del discurso, en tanto seas hombre o mujer que no tenga problemas con su género pero que no cumpla con lo establecido como la orientación por el mismo sexo, o las formas y ademanes fuera de lo común, se les otorga una carga humillante al llevar pronombres o lenguaje propio del otro sexo.

Diferente al caso de los Trans y los *Queer*, que van más allá de la relación entre el sexo y el género, a los cuales, se les obliga a mantener su rol de género tal cual lo dicta su genital de nacimiento, es decir, que este problema parece tener una cuestión de beneficio hacia el sujeto discriminante que es dominado por los valores impuestos de los medios en los que se desenvuelve, Mejía, et, al. (2019), en esta constante lucha de poder sobre la sexualidad institucionalizada.

Así que de todo este devenir en el cual se aterrizan los discursos fijos al orden de lo popular y es por estos en combinación que dotan de significados y realidades asequibles a la población en cuanto a su sexualidad, ésta a la vez que es socializada, conlleva toda la carga de conducta, gustos, etc., que debe de adoptar el individuo socializado a fin de perpetuar las desigualdades a servicio del grupo

hegemónico y del cual parten todos los intereses por diferenciarse, los hombres heterosexuales.

De acuerdo con lo analizado por Preciado, también está la lucha por crear categorías que se acerquen al panorama real del individuo, dado que no existen ya que no son convenientes para la perpetuación de tal diferencia, únicamente por no estar al interés de lo hegemónico, pues las mujeres ya son diferentes y los trans y no binarios forman parte de los otros.

Dentro de nuestros colaboradores sujetos de estudio me resuenan las historias principalmente de cinco Hernán, Sharon, Arantza, Merry y Alex. Lxs tres primeras personas, por pertenencia, dado el significado del colectivo LGTBQ+, se identifican dentro del grupo Trans: travestis, transgénero y transexuales, mientras que lxs dos restantes, en un espectro más fluido con su género y lo *Queer*, por simplicidad de la situación nos podríamos quedar con lo que nos dicen diversas infografías y definiciones comúnmente manejadas, sobre que significa ser trans o *Queer*, el asunto de interés en el que radica el presente escrito está en que tanto este significado cobra sentido en la persona, y que tanto limita su esencia o más bien que variables no consideran dichos significados.

Durante el tiempo en que estuve realizando trabajo de campo me encontré con que, aparte de lxs ya mencionados, muchos otros se sentían un tanto insatisfechos con apropiarse maneras de pensar, de actuar, de lo que te gusta, de lo que no – como si el mundo supiera lo que eres o quién eres, pero en realidad no te conocen – esto fue dicho por Álvaro, dentro de las pláticas que tenía con cada uno de los entrevistados, recaían estas reflexiones, que vamos a ir aterrizando en siguientes líneas, por ahora hablaremos de aquellos que tienen en común que reciben una categorización que no funciona para ellos pues estas no trascienden más allá de la dicotomía entre hombres y mujeres.

Dentro de los que están claramente los trans y los *Queer*, de estos casos quiero retomar específicamente la experiencia de la conversación con Sharon, al iniciar, de las primeras preguntas que salen de mis palabras es cuestionar acerca de cómo es su percepción de ella en sí misma, respondiendo que es Trans – Nací biológicamente hombre, pero que se ha sometido a tratamientos hormonales – a lo que en intenciones de abundar o corroborar la información, – cuestioné – si entonces es una mujer trans, lo que ya fue dicho al afirmarse como chica trans, y entrando en materia. De nuevo – insistí – sobre la diferencia en cada una de las tres, a lo que responde – “El travesti es aquel que se viste de cualquiera de los dos géneros sin problema, el transexual es aquel que se somete a

cambios físicos y el transgénero aquel que ya goza de una identidad, un nombre del género opuesto al del sexo de nacimiento y todas las operaciones” –, dejando entre comas que está en la segunda “T” pues está en búsqueda del reconocimiento legal del nombre.²³

De primera impresión parecía estar en acuerdo al marco común de referencia hacia estas tres clasificaciones de lo trans, de carácter popular se entiende que el travesti, es aquel que goza de vestir o portar artículos que se asignan a un género específico, por ejemplo las faldas, aretes, bolsas, tacones para mujeres, y para hombres el uso de pantalones, lo que no es definitorio en nuestro contexto pero que sí crean este estigma de identidad; los transgénero, aquel que no se siente conforme con el género que le fue impuesto y que se siente atrapado en un cuerpo sexuado distinto al deseado, y el transexual, quien ha realizado este cambio de manera permanente por medio de tratamientos hormonales y operaciones de reasignación de sexo.

De cierta manera a lo relatado, concuerda las posturas empíricas y registros comunes de lo que es ser trans, pero conforme avanza la charla entrevista, resuena el cómo esta percepción no puede ser del todo como se ve una persona, o más bien, no se puede utilizar como una generalidad, pues en términos prácticos, en este mundo bipolar en cuanto al género y al sexo biológico, si no eres mujer, eres hombre y viceversa, dejando sólo dos campos igual en lo trans, al afirmar que sí es una chica trans o no se visualiza como hombre y físicamente ha hecho modificaciones propias del cuerpo femenino, se puede inducir que es una mujer trans, contestando la entrevistada, que nunca se ha identificado como hombre, tampoco es mujer, en sus palabras.

Por más operaciones que me realice nunca me cortaré mi pene, nunca me consideraré mujer, aunque sí me gusta que se refieran a mí como ella, porque mi trabajo, mi tiempo y mi dinero me ha costado, más simplemente soy trans, aunque muchos heterosexuales dicen que soy mujer o intento ser mujer, soy trans” – Sharon, dejando por conclusión que en términos

²³ Interpretación de entrevistas realizadas a Hernán, Sharon y Arantza, 2022 y 2023, notas de trabajo de campo 2022 y 2023, codificado Junio 2023, recuperado en Septiembre del 2024. Diario de Campo, Entrevistas en audio y escrito. Manuscritos y notas e interpretaciones personales del investigador.

de sexo, está conforme con ser hombre, pero en identidad es ella, pero no ambos como tal, sino en un sentido más fluido.²⁴

Dice ella, que en términos prácticos de presentarse en la sociedad, debe adaptar un rol, que es el más visible en ella, en este caso el femenino, más no es una mujer, es aquí cuando reconoce nuestra entrevistada que es sumamente complejo dar a conocer toda esta información pues puede resultar confusa, he de confesar que hasta este punto de las entrevistas, se ha presentado, si bien no el primero, pero sí el más fuerte hasta ese momento de las rupturas epistemológicas y teóricas que se tenían para realizar el diario de campo, y de las más importantes pues cumplen precisamente con esta discusión que empata la realidad teórica y la empírica, no con el objeto de competir una con la otra, sino en entender estas divergencias y lograr complementar sesgos de ambas partes.

Hasta este momento, esta entrevista fue un punto de partida para hacer énfasis primordialmente en las lagunas que tienen algunos conceptos ya establecidos comúnmente, por ejemplo, en la definición de su persona de Hernán, al ser travesti, completamente compagina con la definición común, de la persona homosexual que le gusta vestirse del género opuesto, declarando la conformidad por su sexo hombre y su gusto por personas de su mismo sexo/género, y su gusto al usarlo por fines de imitación o el gustar usar esas prendas, sin abundar más allá de algún elemento no contemplado por las definiciones que llegase a ser él.²⁵

Caso contrario con la chica Trans, teniendo a alguien que usa lo estipulado por estas definiciones, hace ver que hace falta más para estar a un total de satisfacción con la realidad que le presenta esta palabra y su significado, por otro lado, Arantza, comparte su identidad con lo dicho en la definición del grupo transgénero, al no identificarse con el rol de género que se le impuso al nacer, teniendo la intención de convertirse en una mujer, en femenino, en el que se siente identificada, luchando día a día por su identidad y deseando en algún momento empezar con el proceso de transición quirúrgica dando el paso a ser transexual.²⁶

En estos tres casos, rescatamos que si bien la apropiación de la categoría impuesta por los grupos hegemónicos, trasladada al conocimiento popular mediante los vocablos y su significado, atribuciones y demás condiciones que se imputan en la

²⁴ Entrevista a Sharon, chica trans, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

²⁵ Entrevista a Hernán, gay y travesti, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

²⁶ Entrevista y notas de campo Arantza, 23 años, Chica Trans, Huichapan, Hgo. Febrero 2023.

persona para que ésta pueda hacer un descubrimiento y autodeterminarse con tal o cual identidad, en algunos casos atípicos, quedan cortos o con falta de amplitud a realidades aún más diversas, a causa de la dependencia de una categoría de género que sólo contempla la existencia de dos polos, y que perdura aún en los grupos LGTBQ+.

En esta misma línea y haciendo más ruido sobre esta, las personas que levantan aún más la problemática son aquellas que no se identifican con algún género en particular, que pueden estar en ambos rotando o a la vez, entendiendo que no se trata de alguna condición o indecisión que impida la plenitud en alguno, como lo plantea la dismorfia de género, sino, siendo una aceptación y percepción divergente a no pertenecer bajo los roles normativos la conducta.

La apertura en el lenguaje hacia personas de género fluido es en sí una ganancia, que ha causado muchas posturas como las ya mencionadas y en contra de los grupos conservadores que se arraigan a la norma tradicional de dos géneros. Reflejado en las vivencias de nuestros otros dos sujetos de estudio la primera Merry se identifica como una mujer lesbiana, aunque no está totalmente segura de estar conforme con su género, pues refiere que, desde muy pequeña, nunca fue el modelo de mujer, físicamente ella es alta y corpulenta, por lo que, en reiteradas ocasiones ha sido confundida con un hombre, además del uso de prendas con el que ella se siente conforme, tenis, bermudas y camisas holgadas, además del uso de pelo corto.²⁷

Todos estos atributos hacen que sobre de ella caiga el estereotipo de la lesbiana masculinizada, pero a diferencia de lo que nos comenta Nohmi quien también es una mujer lesbiana con esta carga estereotípica y conforme con su género, ella no se siente del todo conforme con que le digan o se dirijan a ella en femenino, con sus excepciones, si es una persona totalmente nueva para ella, como es mi caso y por ello se utiliza el prefijo de ella al hacer su descripción, en un ambiente más íntimo prefiere que le llamen él.²⁸

Pero dado a los prejuicios y a lo que ella llama la “obviedad” de su sexualidad, le da igual y lo ve como un distanciamiento, en quien le llama “ella” es alguien totalmente ordinario, que la ve como alguien ordinaria y con quien genera esta confianza puede plantearle sin tapujos lo que siente

²⁷ Entrevista y notas de campo Merry, 30 años, Lesbiana, transgénero, Pachuca de Soto, Hgo. Octubre, 2023.

²⁸ Entrevista a Nohmi, 19 años, Lesbiana, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

y en términos simples, puede ser él mismo, por esto refiere que se junta mayormente con hombres, pues es más cómodo hacer sus cosas y adaptarme plenamente con ellos que con mujeres.

Muchas veces se ha cuestionado cuál es su papel al estar fluyendo constantemente en estas dos caras, ser mujer lesbiana o ser un hombre como cualquier otro, dejando claro que en sí es su sentir y su percepción esto es algo que debe de proteger a toda costa, recordando lo que paso al salir del closet como lesbiana, que es un poco más genérico, no quiere ser tachada de loca o inadaptada si da el siguiente paso.

Y el segundo caso es el de Alex, quien se identifica como *Queer*, nacido biológicamente y siendo impuesto bajo el rol de la masculinidad, en las charlas que tuvimos, comenta no venir de grupos tan conservadores o que limitaran por completo la expresión de su sexualidad, al ser de esta manera, no se vio forzado a ocultar por completo su gusto por otros hombres, pero entre más indagaba, pudo concluir, que no era el único gusto que tenía que definía una sexualidad diversa a la tradicional, ya que de forma normativa, y para el en la actualidad que se da cuenta de estos hechos, forzada, mantenía el ser este gay masculino, ya que caía la información y el estigma con el que cargaban los gays afeminados, situaciones por las que no quería pasar.

Finalmente la duda pudo más, y a partir de la investigación del tema, de lo que significaba ser *Queer*, lo impulsó a primero probar el espectro de su feminidad para posteriormente aceptarlo y llevarlo en su ser, comenta que, cambió totalmente del estilo aburrido y gris que usaba, y empezó cambiar su forma de vestir, jugando con las prendas de ambos sexos, al inicio siendo más recatado con que se asemejara a lo masculino, pero paulatinamente este temor a ser visto como quien era fue totalmente cambiando, hasta la manera en que se tenía que dirigir, adoptando el “elle” como prefijo.²⁹

De los dos casos anteriormente mencionados, podemos analizar a contraste, para iniciar la construcción de la orientación sexual, en ambos casos el primer acercamiento es a percibirse como homosexuales, gay y lesbiana respectivamente, pero paulatinamente se dan cuenta que con los otros grupos de gays y lesbianas divergen en identificarse con el rol de género establecido, yendo más allá de lo tradicional, sintiendo la confusión, misma que es suprimida y protegida por temor a

²⁹ Entrevista y notas de campo, Alex, 26 años, *Queer*, Pachuca de Soto, Hgo. Septiembre 2022.

lo que se desconoce y a salir herido, y otra que se entiende y se explota, que se socializa y que forma parte de una visibilidad que se le negó al otro.

Y con esto quiero continuar, no es que se les haya limitado en su aceptación y duda desde un principio porque estas personas no ya tuvieran al menos la inquietud y el pleno conocimiento de su diferencia con los demás, sino que conocían que ésta podría traer repercusiones al sobrepasar una línea extra en los valores normativos de la sexualidad, esto además de la nula información o su limitado acceso en el tiempo de su descubrimiento, ambos son actualmente personas que tienen alrededor de 30 años, y que hace 15 años se carecía por completo de fuentes, omitiendo por completo el conocimiento popular informativo respecto al no binarismo y a lo *Queer*, y si se tenía se ponía sobre el mismo juicio que la homosexualidad, con toda la carga peyorativa de aquel tiempo, con casos como estos vemos efectiva la acción de los movimientos sociales en lucha de los derechos de la diversidad sexual, y la nueva construcción de términos y hasta una variante de la lengua incluyente, que crea posibilidades de visibilidad para personas que se sientan así.

Llevándonos a los últimos a puntos del modelo, una vez que el concepto, se rechaza, se adopta, o se recodifica, de estos proviene la clara la necesidad de una transformación del lenguaje como herramienta política en las sociedades, a partir de los movimientos sociales por la liberación sexual, las olas del feminismo y las políticas anti discriminatorias por razón de género, las que plantean la necesidad del uso de un idioma – en el caso de México un español – más incluyente con los grupos marginados, como discapacitados y mujeres, y personas no binarixs, es así como surge la propuesta del lenguaje incluyente, para fines de este estudio, lenguaje incluyente por razón de género, creando nuevas realidades o quedando como marginado. Por último, desde las posturas del género, el uso de la lengua plantea la necesidad de deconstruir un lenguaje con terminología y que generaliza en lo masculino, y presentando un debate lingüístico interesante, Curcó (2023), determina que:

Inherentemente machistas, como tampoco pueden ser azules, frías, amargas ni felices. Machistas, sexistas, racistas, clasistas, discriminadoras y opresoras pueden ser las personas, los sistemas sociales, las políticas públicas, las comunidades, las ideologías, las prácticas sociales. El machismo, el sexismo, el racismo, el clasismo y todas las formas de discriminación y opresión son cuestión de mentalidades colectivas y de acciones concretas, no de formas lingüísticas *per se*. Otro asunto es que la manera en la que hablamos refleje algunas de las cosas que pensamos y las formas en que concebimos la realidad. Pero una cosa es un sistema gramatical abstracto y otra el uso palpable que los hablantes hacemos de él. (párr. 3)

En sí misma ninguna lengua por sí misma puede ser tachada de machista o sexista, los lingüistas, hacen principal énfasis en profundizar al igual que los sociólogos y la mayoría de los científicos sociales, en la causalidad y el contexto en el que surgen ciertos fenómenos, como lo hemos analizado, el lenguaje parte de la necesidad social y del previo conocimiento del fenómeno o el objeto, responde a una necesidad social, pero igual ésta está determinada por más elemento como su morfología y sintaxis.

A lo largo de la historia del español, éste ha sufrido modificaciones en sus formas gramaticales y de estructura que llevan a usar tal o cual letra terminando, y que es la forma Miquel y Sans (1992) nos afirman que aprendemos la lengua, a partir de estructuras ya establecidas y transmitidas, por su gramática, fonética, sintaxis, etc. Resultado de dichas transformaciones del lenguaje tenemos hoy en día generalidades en su mayoría masculinas y algunas femeninas, prefijos y sufijos de la misma índole, debido al uso de una terminación con una u otra letra asociada culturalmente a las generalidades dictadas refiriendo al género sexual. Pero que de igual manera dicha explicación de la generalidad radica en la necesidad contextual de establecer categorías y vocablos a los objetos, personas y fenómenos del medio, siendo el español una lengua desarrollada por sociedades patriarcales.

De acuerdo con Chávez (2023), esto claramente no invalida el uso de la lengua con los fines sociales y políticos que se presentan en las sociedades actuales y el reconocimiento del manejo de la lengua en aras de formar generalidades más generales que no recaigan en la masculinización del uso de la

lengua, como mencionaba Curcó, en sí la lengua existe y explica, más no estipula una carga hasta que es usada por el hablante, quien le da el pleno sentido.

Complementario, Huesca et, al. (2018) habla acerca de un lenguaje que sirva como herramienta poderosa hacia una sociedad más equitativa y justa en los Derechos Humanos, de cierta manera una agenda política de inclusión y visibilidad hacia un problema social con el que se debe de erradicar, y que principalmente las mujeres y las personas no binarias, deben de romper del yugo patriarcal y de las estructuras tradicionales del género. Y de acuerdo con Álvarez (2021), este lenguaje avivado y que ya está en la calle, está en aceptación por y para las identidades de “les hablantes” no binaries.

A manera personal y durante este escrito se ha utilizado el lenguaje incluyente en pleno sentido de respeto a la identidad y a la existencia de las personas no binarias, sería completamente hipócrita el no utilizar una postura crítica y política que visibiliza la existencia de múltiples formas de vivir y experimentar la sexualidad que no deben de estar totalmente ligadas a las construcciones tradicionales del género, y en cuanto a la existencia misma, de estas identidades dándoles el lugar que merecen dentro de la construcción del mundo y que se les ha privado, es por ello que se hace el uso de palabras con generalidades en “e” o la omisión de la categorización prefija del sujeto con un “x”.

De manera reciente se ha hecho este fenómeno lingüístico, político y cultural visible en defensa de la identidad de las personas de género fluido, y a las demás orientaciones, abriendo paso al reconocimiento de sus derechos a ser nombrados como ellos prefieran. En este estricto sentido ahora nos compete analizar los procesos posteriores a la apropiación de cualquiera de los significados en el orden público o institucional, es decir darle verdaderamente no una categoría de acción sino, el tratamiento del individuo como tal cual es, una persona socializada que pueda acceder a nombrarse como mejor le identifique, teniendo un camino largo, más no imposible.

Comentarios finales.

Determinando que el lenguaje interviene en la búsqueda de las identidades ya conocidas, nombradas y existentes en el orden institucional y público, como principal producto de la cultura y la sociedad, tiene este poder de imponer significantes que den sentido a la multiplicidad de la sexualidad, siendo que los grupos e individuos la acepten, re adapten o la rechacen. Y como herramienta para la divergencia, tiene la facultad de intervenir en el cambio estructural y cultural.

Durante este segundo y extenso capítulo, se continuó y centró en el acto discursivo, la imposición de definiciones y significados que insertos en la búsqueda de la identidad sexual, siguiendo con lo planteado en el Capítulo I, en el cuál veíamos a la ciencia imponer juicios, posturas y teorías en el estudio de la sexualidad humana para poder entender su naturaleza, así como las dificultades y posibilidades que se han tenido a lo largo de la historia de la humanidad occidental en poder ejercer los gustos, orientaciones y expresiones del género y en general de esta parte esencial de la identidad humana. Ante esto, analiza y discute de manera muy definitoria y teóricamente, únicamente, las posturas de las diversas ciencias e instituciones que implantan mediante discursos que se categorizaron en el orden fijo, institucional y estructural.

Así que comenzando con este Capítulo II, de entrada se buscó acercar el fenómeno del acto discursivo, definitorio de la identidad y la sexualidad humana a ponerlo en el espectro de lo público, teniendo como resultado que los discursos fijos de las instituciones socializan a las personas, teniendo como resultado que estos se implanten en las prácticas de la cotidianidad, si bien no con el mismo uso de la jerga, los conceptos y la formalidad, que tiene por ejemplo la medicina psiquiátrica o la psicología, estos son re transformados pero con el mismo sentido de acción que en su mayoría son de carácter peyorativo y segregate hacia el disruptivo.

Al presentar tal aseveración fue importante discutir los medios por los que las personas son conscientes de todo los hechos cognoscibles de la realidad social, mediante que factor, herramienta o producto mismo de la interacción social interviene en la formación de una cultura que preserva y posibilita la masificación

de los saberes sociales, por tal razón, a la par de que ya se partía con la premisa de los actos discursivos y la transmisión de conocimiento, este apartado se centró en analizar al lenguaje como este medio por el cual se lograba este intercambio, validación y registro de criterios de valor impuestos en las sociedades, que determinan toda su forma y estructura.

De igual manera, como se venía trabajando desde el comienzo de la investigación, se tomó a la sexualidad como un fenómeno social que está directa y esencialmente ligado a la conformación de la persona, en su individualidad y en relación con los demás, por ello, se ve como un fenómeno cambiante acorde a las necesidades estructurales que se manifiesten, validándose en las instituciones, de principal interés en el poder hegemónico de un sector social sobre los demás y que se establece en el interior del individuo mediante su construcción resultando en un nivel de acuerdo o no.

Por ello, el lenguaje y el acto comunicativo de tales discursos fijos marcan la apertura o la negativa de las posibilidades ante los componentes de la identidad cultural e individual de las personas, pareciera más que obvio, que hasta este punto ya se habría concluido, dictaminando que como cualquier otro hecho resultado de la interacción de los individuos en sociedad, éste se encasilla como uno de los tantos factores y variables culturales que intervienen en la construcción de la persona.

Pero más allá de determinar un sí o un no, obviando que se obtendría un sí, se propone el análisis de los niveles y los grados de determinación a optar por significados implantados sobre la sexualidad, el rechazo a estos, la segregación y discriminación que trae consigo, las luchas de poder, y las acciones colectivas al respecto de poner un eje de homogéneo de categorías y diferencias, así como mandatos y modelos del deber ser-actuar de los miembros en la expresión social de la sexualidad y la diversidad de tal fenómeno.

Ante estas fallas y sesgos estructurales, la perpetuación de las desigualdades sociales, en este caso en relación al sistema sexo-género y a la validación de las orientaciones sexuales, expresiones y gustos, quedan cimentadas

bajo la postura del grupo hegemónico, el cual, en términos de clase, establece una dominación ante los demás grupos, considerados marginales o minorías, que son conglomerados de individuos que quedan fuera, al margen de la identidad sexual culturalmente aceptada. Con respecto al lenguaje y al acto comunicativo, dentro y a contraparte de la imposición de los discursos dominantes, éste actúa como herramienta cultural del cambio, por tal motivo será importante en su aplicabilidad de considerar demás elementos que nos aporten más allá de la semántica.

CAPITULO III:
LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD SEXUAL,
PERTENENCIA, PERMANENCIA Y TRAYECTORIA,
SU VALOR EN LA VIDA COTIDIANA.

Este capítulo tercero se presentan los hallazgos obtenidos en el estudio de campo, centrados en las formas en que los individuos construyen y viven su experiencia identitaria en relación con su sexualidad. A partir de un enfoque microsociológico y cultural, se analizan los procesos de aceptación, duda, rechazo y recodificación que los participantes experimentan al interactuar con los discursos y recursos disponibles en su entorno.

Se aborda cómo estas experiencias reflejan una doble hermenéutica, en la que los sujetos no solo son moldeados por su contexto social, sino que también contribuyen a transformarlo a través de sus prácticas, expresiones y significados. Este análisis se complementa con una discusión teórica que conecta los resultados con enfoques recientes de la teoría latinoamericana y la cultura, destacando las dinámicas de cambio paradigmático en la sociedad contemporánea.

Finalmente, se plantean reflexiones sobre las implicaciones de estos hallazgos, abriendo camino a futuras investigaciones que profundicen en las transformaciones de las expresiones y significados de la sexualidad a lo largo del tiempo.

Limitaciones culturales del modelo lingüístico.

Hasta el momento, la comunicación y el perpetuo intercambio de ideas y símbolos nos llevan a formar parte en la toma de decisiones, posturas y maneras o formas de actuar, de interactuar, de entendernos en este complejo sistema de redes sociales y ambientales a los que estamos sujetos. Toda esta malgama de ideas en interconexión forma en esencia aquello que conocemos como cultura y que de acuerdo con Clifford Geertz (1973) es un sistema de concepciones expresadas en formas simbólicas por medio de las cuales la gente perpetúa y desarrolla su conocimiento sobre las actitudes hacia la vida.

Además de ser una serie de dispositivos simbólicos para controlar la conducta, como una serie de fuentes extra somáticas de información, la cultura suministra el vínculo entre lo que los hombres son intrínsecamente capaces de llegar a ser, y lo que realmente llegan a ser: personas guiadas por esquemas culturales, por sistemas de significación históricamente creados, en virtud de los

cuales formamos, ordenamos, sustentamos y dirigimos nuestras vidas, (García, 1998).

Bajo este tenor, tenemos que la interacción comunicativa constituye significativamente la constante socialización respecto de ordenarnos en apariencia con un propio pensamiento que nos individualiza, pero que se queda sólo en la apariencia de la satisfacción de lo individual, pues parte de las concepciones sociales que han perpetuado por generaciones y que nos guían a actuar, razonar y pensar si bien no de la misma manera exactamente, pero sí de forma generalizada al corte común.

Por lo cual es lógico y acertado pensar que los lazos sociales, por medio del acto comunicativo, norman nuestra identidad, hasta ahí bien, el caso está, cuando se trasgreden estas normas fuera de lo públicamente establecido, es ahí donde las explicaciones y validaciones juegan un papel fundamental por aceptar o rechazar dichas divergencias, dotándolas de un significado y una razón, que básicamente se fundan y transmiten simbólicamente.

Encontrando aquí nuestro principal problema, pues es cierto que todo el sistema cultural está ligado en estricto sentido a su transmisión por los símbolos lingüísticos, pero estos, como ya hemos ejemplificado en muchos casos y en nuestros sujetos de estudio, sus limitaciones con respecto a lo que ofrece el mercado cultural emergente es notorio, por lo cual pareciera tener una doble hermenéutica, en su uso social, de la sociedad hacia el individuo y del individuo a la sociedad.

De acuerdo a lo planteado por Geertz (1992) y Thompson (1998), respecto a la semiótica de la cultura esta recae en las consecuencias puras de la comunicación y la significación lo que para (Giménez 2004, pp. 68-73) desembocan en tres problemáticas que en resumen recaen en la orientación y la interpretación de los signos, pues en un esquema triado, estos se ven como reglas estipuladas por una parte, pero también se actualizan constantemente por otra, dentro de su rigidez, y finalmente, no es posible entender el papel crucial, dejando un esquema de intercomunicación entre los seres humanos, que propiamente, hace que

recaigamos en una simplicidad y reduccionismo totalizador, donde el símbolo no sólo se agota, sino que también interviene en diversos empleos, siendo un instrumento de poder incorporada hasta en la postura corporal como señala Gramsci.

Esta observación pretende relativizar la posición de quienes, fascinados por el modelo lingüístico, conciben la cultura sólo “como un lenguaje”. Porque habría que decir también, prolongando la lógica de la metáfora, que la cultura “es como el trabajo”. En efecto, “así como los bienes materiales que resultan del trabajo social encierran un trabajo muerto que sólo puede ser reincorporado a la actividad productiva a través de un trabajo vivo, así también los sistemas simbólicos forman parte de la cultura en la medida en que son constantemente utilizados como instrumento de ordenamiento de la conducta colectiva, esto es, en la medida en que son absorbidos y recreados por las prácticas sociales”. En conclusión, los sistemas simbólicos son al mismo tiempo representaciones (“modelos de”) y orientaciones para la acción (“modelos para”), según la expresión de Clifford Geertz. (*Ibid.*71,72).

Con tal observación respecto a la lógica de percibir a la cultura como semejante homónimo al lenguaje, no viéndolo como un mero ingrediente de la práctica social, deja entre ver la falta de coherencia a la que el autor hace referencia en las siguientes líneas, pues éste es bajo esta lógica el definitorio, dejando de lado aspectos geográficos y políticos entre otros que también determinan las prácticas, quedando en un eje sin contraste, y por otra parte desbordando los contextos y orillándolos a los demás, esto sin considerar que los mencionados están ligados a nudos institucionales poderosos, en los que la identidad colectiva se bifurca en las ambiciones, aspiraciones, desigualdades y marginaciones convenientes a los intereses de las instituciones y los grupos poderosos como el Estado, la *más media*, la Iglesia, el capital, las corporaciones, entre otros.

Tal panorama nos advierte que al contrario del ideal en el que se basaron dichos postulados de la cultura en la Antropología y Sociología estadounidense, esta vertiente no busca la homogeneidad cultural, todo lo contrario perpetua la desigualdad al ofertar en el mercado cultural un mapa, dotado de símbolos de jerarquía y orden cuestionable, que margina a las minorías, y que lógicamente estos actores podrán resistirse a tal cultura de etiquetas, propuestas por los actores

dominantes en el amplio sentido de conservar sus privilegios, al estar descartado cualquier elemento que los pudiera contradecir, el lenguaje se vuelve un arma.

Nosotros preferimos abordar la cultura, con Eunice Durham, desde una perspectiva dinámica, como un proceso que interrelaciona los diferentes aspectos arriba señalados, que en realidad corresponden a diferentes momentos analíticamente separables de un mismo proceso de significación. La cultura podría definirse, entonces, como el proceso de continua producción, actualización y transformación de modelos simbólicos (en su doble acepción de representación y de orientación para la acción) a través de la práctica individual y colectiva, en contextos históricamente específicos y socialmente estructurados (*Ibid.* 75)

Es decir que con esto, se reconoce que no sólo los medios de cambio por medio y con el fin de la comunicación, los símbolos y la lengua, son los modelos culturales y estructurados que intervienen en la transformación social y la formación de la identidad de los individuos dejando con esto, la interrogante sobre la transversalidad de la cultura, estando en cada momento de la vida social e individual de la actividad humana, quedando asentado que ciertamente tenemos que voltear a ver cada una de las estructuras y elementos, que resulten relevantes en la conformación de la sexualidad humana.

Si bien el modelo que hemos propuesto, resulta útil de seguir, éste queda limitado en cuanto a los elementos dentro de los cuales el propio lenguaje y el simbolismo de este no se desborda, es decir, finalizando en su mismo punto de comienzo, la identidad sexual explicada por el mismo fin, en un discurso que se acepta, se rechaza o se retransforma en sí, más no explica toda la carga que en sí misma tiene la vida social, antes, durante o después del mismo acto discursivo.

Dicha abstracción de la realidad ha de ser útil en tanto se considere en el plano de lo físico tales realidades, es únicamente un acercamiento mediante el cual podemos visualizar el proceso por el que pasan y comentan las personas de un grupo marginado, los miembros de la diversidad sexual para nuestro interés.

Lo que nos lleva a decir que el modelo presentado, retoma una parte ya presentada del trabajo de campo, como generalidades, más no como especificidades de cada uno de los participantes, dado la naturaleza del comienzo,

este no ha considerado el ir más allá del deducir la gran estructura en la vida grupal y de ahí la individualidad de las personas, si bien, se ha tratado de hacer más atrevido a lo que la teoría nos indica, como considerar las estructuras, instituciones y jerarquías de poder, éstas están marcadas dentro de los procesos, no siendo directamente objetivos al deducir que la identidad sexual de una persona únicamente se da por el acto discursivo, más bien siendo este un elemento de todos los factores interactuantes.

Hacia un análisis del Individuo.

De tal modo que en la actualidad y para lo siguiente a trabajar, tomaremos uno de los problemas emergentes de la Sociología posmoderna, el estudio de la individualidad, nos dice Martuccelli (2017), que ante la creciente necesidad de explicación que tienen las sociedades modernas actualmente ante la individualización del colectivo. En los comienzos de la Sociología de acuerdo a la época y sus características las necesidades explicativas sobre la relación de las personas con aquel contexto fueron resueltas y contempladas por los iniciadores de esta ciencia, tal es el caso de Durkheim quien dota de objetivo de estudio, los Hechos Sociales, el estudio de las generalidades en las sociedades y la creación de leyes y postulados en la Sociología Norteamericana con sociólogos como Parsons, Luckman, etc.,

Más no se había centrado la atención al estudio del individuo hasta los estudios de Goffman a mitad del siglo pasado, tal era el caso del surgimiento de la Psicología como ciencia que se pensaba lo resolvería, al delimitarse y alejarse de su campo de estudio, siendo falso, demostrado por la psicología social, obteniendo una re inversión de los intereses y más allá de estos, la vanguardia de la ciencia social al considerar diversas aristas de análisis, así como también lo hizo la Antropología, dejando una Sociología estancada en sus tradiciones a gran escala.

Las microsociologías y el individualismo metodológico retan la visión y las perspectivas de análisis que tuvieron en su momento los paradigmas macroestructurales y las corrientes funcionalistas desde Durkheim hasta Bourdieu, las que se centran en observar al individuo como un idiota consciente, estas nuevas

perspectivas centran sus esfuerzos en reconocer más elementos de las cajas negras satisfaciendo con ello la necesidad de conocer, que otros elementos presentes en la vida social, independientemente de la estructura y las instituciones, corresponden a formar parte del cambio e interacción social entre los individuos, al poner a estos en el centro del estudio de la vida social.

La acción social no puede ser solo explicada a partir de los valores, normas o *habitus* de clase que los individuos han incorporado en su socialización, pues en muchas ocasiones la situación los lleva a comportarse de forma distinta y a veces contraria a lo que dictan esos valores, normas y *habitus* de clase incorporados. El desplazamiento de la mirada hacia el nivel de la interacción ha supuesto en este sentido una gran ganancia para la práctica de la Sociología. Por ello, aproximaciones como la de Collins y su apuesta por una microsociología radical fundamentada en las cadenas de rituales de interacción debe ser celebrada, ya que el análisis de la estructura social puede ganar en finura y profundidad si, junto con la perspectiva macro, atendemos también a lo que Collins denomina como «estratificación situacional». El modo en el que este pone a operar las categorías weberianas de poder, clase y estatus a nivel de la interacción micro situacional puede dinamizar el análisis de la estructura social gracias a metodologías como la etnografía que han sido arrinconadas por los estudiosos de la estructura social hasta época muy reciente. (p. 35)

Entendiendo el precepto que se enunció, el nuevo giro de apuesta a la explicación de los fenómenos sociales involucran una serie de consecuencias resultantes de las interacciones situacionales de los individuos, debido a la riqueza que puede dar de análisis el dinamismo situacional a las nociones que tenemos ya presentes y estipuladas en las macro estructuras, con el acto de poner al individuo y a las situaciones como en la práctica goffmaniana, ésta habilita el estudio de la interacción social por encima de la vivencia interna del individuo, estudiándolo y dignificándolo en el interés de comprenderlo mediante las cadenas de interacción, en el caso de Goffman las situaciones, de Latour las cajas negras, de Collins los rituales de interacción, etc.

La centralidad actual del individuo en la sociología contemporánea procede según algunos de la crisis de la idea de sociedad, para otros de una necesidad propiamente epistemológica, para nosotros es por encima de todo resultado de una transformación profunda de la sensibilidad social

de nuestros contemporáneos. La vida personal tiende, por un lado, a convertirse cada vez más en el horizonte normativo de las sociedades y, por otro, es desde las experiencias personales como se construyen las percepciones de los fenómenos sociales. (*Ibid.*45).

La noción del individuo y del individualismo para la Sociología no vienen a ser conceptos nuevos, como tal siempre su uso de análisis ha sido la construcción de este a base de la socialización a partir de los resultados de la estructura social, por lo que en la actualidad supone un desafío ya que como contempla Martuccelli, es un desafío de la narrativa en la modernidad, dado que esta narrativa debe de recurrir a leer la vida del individuo sometidas a un conjunto de puestas a prueba, como una narrativa novelesca de la industria cultural, una aventura permanente, en la que también los deseos y acciones de los individuos son sometidos a una revisión exhaustiva de validación cuantificable, de aspectos negativos y positivos.

Las interpretaciones Sociológicas forman parte así cada vez más de las explicaciones ordinarias que los individuos construyen de sus acciones — algo que Anthony Giddens ha denominado, con razón, la doble hermenéutica de las ciencias sociales y que a sus ojos es uno de los grandes rasgos de la modernidad tardía (Giddens, 1995b)—. En todo caso es en este sentido que los científicos sociales son —a menudo incluso contra su propia voluntad— un «clero» de un nuevo tipo. Por supuesto, jamás dan cuenta de la existencia del «mal» —los problemas sociales— por razones propiamente morales, pero su objetivo es en el fondo similar: explicar las razones estructurales y motivacionales que permitan comprender los «males» de la sociedad. En todos los casos, las ciencias sociales se ven así inextricablemente relacionadas, lo quieran o no, con cuestiones existenciales y de sentido. Sin embargo, lo anterior no debe traducirse, bajo ningún aspecto, en un desliz de la práctica sociológica en dirección de los problemas de sentido. Ello no quiere decir que no se pueda esperar nada de las ciencias sociales al respecto, pero debe entenderse bien lo que pueden legítimamente aportar en este ámbito a los individuos. Es en tanto que interpretación a escala de los individuos de los grandes desafíos sociales de un periodo y sociedad, como la mirada sociológica. (*Ibid.* 170)

Si en algún momento como se ha planteado el objetivo claro de la sociología partía a resolver los problemas sociales en el énfasis de la época que reducía a trabajar única y exclusivamente en la tradición positivista que generalizaba los problemas

en los resultados de los fenómenos sociales, hoy en día cabría la pena, reconsiderar las posturas epistemológicas hacia una práctica de la ciencia a escala del individuo.

Tal propuesta parte necesariamente de continuar con las posturas planteadas en los comienzos del capítulo a fin de dar una explicación contundente y complementaria al propósito del realizar etnografías en el trabajo de campo, de atender al claro ejemplo en el que las posturas científicas tratadas bajo los discursos y las tradiciones paradigmáticas de éstas, dejan sesgos de información relevante a la realidad social que el individuo debe de afrontar en el complejo sistema de la sociedad.

Es así que de igual manera y como postura personal, vale considerar para quien hacemos ciencia, desde el principio del trabajo de investigación está claro el objetivo, inscrito en la manera de desarrollar, alejándonos del estricto academicismo en el uso de la jerga y del lenguaje técnico de la Sociología que claramente, en algunos casos como en citas o en estrictos casos como categorías teóricas no podemos evadir tal uso, pero sí en la forma de presentar la información, en los apartados, comentarios y el parafraseo personal, todo con la finalidad de hacer una Sociología que sea útil y universal al entendimiento de los principales protagonistas, los miembros de las minorías de la sexualidad divergente, a quienes está enfocada y dedicada la investigación.

Siendo éste nuestro camino a seguir... es propicio continuar a hacer un análisis respecto de la identidad sexual humana, atendiendo ahora los múltiples factores estrechamente en las relacionados a la misma dinámica social, a las nuevas posturas y a las opiniones en lo público, si bien ya hemos visto las propuestas teóricas de la ciencia social, de las instituciones hasta llevarlas a unificar un modelo de análisis discursivo, el cual en términos prácticos funciona en tanto a estudiar las generalidades por las cuales se guía la sociedad y la cultura al momento de normar sus intereses al socializar al individuo, más no en darle el protagonismo en el actuar de su propia existencia inter personal y transversal, donde el mercado cultural, el contexto actual y las nuevas divergencias, cobran papel crucial en el cambio de las posturas occidentales, ahora corresponde ir hacia el conocimiento de

los puntos mencionados en la sociedad mexicana, hidalguense y en particular acentuar tales diferencias a complementar con la vivencia de nuestros colaboradores de estudio, personas que coexisten día a día en el campo social.

La Sexualidad en el contexto inmediato de Hidalgo. Perspectivas generales.

Durante la aplicación del modelo del anterior capítulo, sustentado en las generalidades postuladas en la metodología y la descripción de experiencias acercadas a la teoría, podemos seccionar que para la intervención de un análisis de la sexualidad humana en la vida cotidiana, tenemos que reconocer las generalidades como las instituciones, primarias de socialización como la escuela, la familia. Los grupos de poder como el clero y el estado, en tercer lugar los aspectos sociodemográficos ya presentados, el mercado cultural actual dominado por los medios de comunicación, las nuevas posturas así como la teoría microsociológica a la par de las experiencias y su contraste con el panorama registrado en lo general, a partir de lo informado en datos duros que únicamente servirán para sustentar la relevancia informativa a algunas controversias que en sí misma la experiencia subjetiva que el individuo plantea y generaliza, como modo de control.

Hasta este momento recordando lo observado en las entrevistas todo bien, todos se han reconocido como personas comunes, que cotidianamente te encuentras en la calle, en el transporte público, en la simplicidad de la vida social cotidiana, de tal o cual municipio, estudiantes y trabajadores, con los que convivimos día con día, que han crecido en contextos como diría Dave “Genérico Latinoamericano” o como dice Hernán “Con el chip mexicano”, haciendo referencia al panorama social mediero de la mayoría de la clase obrera mexicana, de la cual emanan similares formas colectivas de entender la vida, desde las inclinaciones políticas y religiosas, el sistema económico en medio del capitalismo, y las ideologías y posturas referentes a los fenómenos sociales, en gran medida influenciadas por los medios de comunicación como la televisión, la radio y los medios digitales.

De acuerdo con el panorama sociodemográfico del INEGI, para el Estado de Hidalgo en el año 2020, el estado se compone por 3,082,841 habitantes que

representan el 2.4% de la población nacional, un agrupado considerable teniendo en cuenta su extensión territorial, que dentro de los elementos de mayor interés en este estudio tenemos que la mayor parte de la población se concentra en las dos grandes zonas metropolitanas, Pachuca con dos de los municipios más poblados, la capital homónima, y Mineral de la Reforma; y la zona metropolitana de Tulancingo. En cuanto a la estructura poblacional, el 48.1% son hombres y el 51.9% son mujeres, en ambos sexos por agrupamiento de edades en quinquenios observamos que la mayor parte de ésta se encuentra entre los 10 a los 24 años, con una baja hacia los extremos, lo cual nos habla de una población joven, a inicios de la etapa productiva.

Con una población económicamente activa del 61.1%, que considera al 41.4% de mujeres con respecto del 58.6% de los hombres, lo que nos da una relación aun tradicional respecto a los roles de género, sustentado en el 38.6% de las personas no económicamente activas del cual 45.4% se ocupan de las labores del hogar en su mayoría mujeres, en la entidad podemos ver aun una considerable brecha en relación a la apertura del campo laboral hacia las mujeres, quienes hoy en día continúan en el cumplimiento de los roles tradicionales de la feminidad.

En relación a aspectos complementarios del hidalguense, encontramos que el 6.1% de las personas no cuentan con educación, en su mayoría el 52.2% cuenta con una educación básica hasta la secundaria, un 23% media superior y un 18.6% cuentan con el nivel superior y de posgrados, en cuanto a las personas que no cuentan con algún grado de educación se encuentran por arriba de los 25 años, quedando en el 99.1% de alfabetización la población mayoritaria actualmente en la entidad, hasta los 24 años de edad. De igual manera tenemos a una población con el 69.7% de afiliación a servicios de salud, en su mayoría al INSABI con el 51.0%.

Como nos muestra la tabla 1.2, nuestros entrevistados en su mayoría cumplen con ser población en edad escolar, jóvenes adultos que van desde los 19 a los 36 años de edad, al momento de la entrevista, realizadas en el mes de Julio de 2022, y durante el 2023, que durante estos dos años nos brindaran diferencias

algunas diferencias en aquellos que ahora han migrado de la situación escolar a la situación laboral como el caso de Andrés, Dave, Antho y Alex.

Pero que en general comparten aun la generalidad de la estructura personas ocupadas en el empleo y en la escuela, algunos en el trabajo informal y algunos otros como los mencionados en el trabajo profesionalizado, ahora de entre 21 años a 38, viviendo en Hidalgo, considerados en la estructura de la clase media baja a media alta, quizá un sesgo a considerar, no englobar la clase alta y la clase en pobreza y marginalidad, lo cual nos limitaría a un aterrizaje más profundo a considerar en un futuro. Todos ellos viviendo en familias, de corte común, con religión católica en la mayoría, algunos de ellos viviendo en municipios y zonas rurales de la entidad como es el caso de Edu, Álvaro, Edward, Arios, Arantza. Y los demás situándose en mayoría en la ciudad de Pachuca y Tulancingo.

En cuanto a la identificación de la cultura familiar vale la pena mencionar a Vicktor, de quien ya hemos hablado en la introducción metodológica, el a diferencia de los demás e igual aunque mayormente acentuado que Mario, crece en un contexto urbanizado por completo, en la Ciudad de México

He crecido rodeado de parejas trans, gays, punks, con los pelos pintados, amo la diversidad. - Vicktor³⁰

En el caso de Mario al igual que los padres al igual que los de Vicktor, rompen con el esquema de llevar una religión y que propiamente inculcan a sus hijos valores diferentes a los marcados por la religiosidad, misma que limita, de acuerdo a varios de los entrevistados quienes han roto por ellos mismos la relación con la vida religiosa institucionalizada, daña la percepción de la identidad, denigrándolos y posicionándolos como “malos” “pecadores”, entre otros adjetivos que parten de la tradición religiosa que profesan miles de mexicanos, en su mayoría personas mayores, mismas que buscan en esta institución la validación de la sexualidad.

Antes de tocar los momentos en los que la Religión interviene, a la par, viene el cuestionamiento básico, donde la persona se da cuenta que difiere del patrón

³⁰ Entrevista a Vicktor, 26 años, Pansexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

general normativo, de lo que es una sexualidad aceptada. Como menciona Vero, Docente y Psicóloga educativa a quien se le cuestionó respecto de la formación de la sexualidad humana en los individuos desde su enfoque y al estar en constante contacto con adolescentes quienes están descubriendo en el proceso de maduración sexual sus inclinaciones, nos menciona.

Desde que nacen los niños tienen un cuarto azul, y las niñas uno rosa, que si quiere un carro o una muñeca, de que si se le decora el cuarto así o de otra manera, el niño o la niña todavía no han nacido pero ya hay una educación sexual. Que si regalo puros o chocolates, desde ahí ya está la educación sexual que se le dará cuando nazca. – Vero.³¹

Continuando con esta idea, responde a las expectativas que se tienen en el orden cultural y social de la sexualidad en tanto a la división de los roles y pautas que se esperan aun antes de nacer, lo que nos da a entender en tal ejemplo simple en un *Baby Shower*, que en México y en Hidalgo es una celebración, un ritual en términos de interacción social, que involucra simbolismos, tanto en la familia que espera un nacimiento como de los demás miembros invitados, amigos o familiares, donde según el sexo del feto, conocido en ultrasonidos de acuerdo al aparato reproductor observable o en la tradición de algunas formas empíricas de las personas mayores como las abuelas o las parteras, por la forma de la “panza” o por los antojos, etc., se acostumbra en la celebración regalar juguetes o ropa, acorde al sexo, normalmente en tonalidades azules para niños y tonalidades rosas para niñas, en caso que no se quiera conocer por los padres, se encargan tonalidades amarillas.

En el alumbramiento la pareja o la familia acorde igual al sexo, regala simbólicamente puros si son varones o chocolates si son mujeres, lo cual hace referencia al rol, en el caso de los puros, como un signo de poder, de ser quien llevará las riendas del mundo, es bien sabido que en la cultura occidental, el puro está asociado a la política, la diplomacia, el intelecto, las negociaciones y la vida pública siendo un signo de estatus. Por el contrario, los chocolates se asocian a la dulzura, la ternura, a los cuidados, la delicadeza que debe o se espera de las mujeres, ellas que como menciona Amoros, características serviles, pues dentro del

³¹ Entrevista a Vero, 36 años, Heterosexual, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

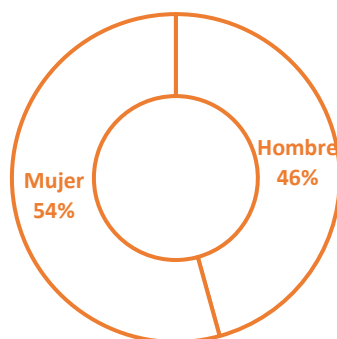
aspecto privado del hogar están delegadas al cuidado de los hijos o a las actividades públicas del mismo tipo para adultos mayores, enfermos y niños.

Desde este enfoque y de acuerdo con la entrevistada, desde antes de nacidos se dan indirectamente los roles a cumplir a lo largo de la vida, tal hecho se manifiesta también en el juego, hombres con carros, mujeres con cocinas y bebés, directamente relacionados a las actividades a desempeñar en la vida adulta, con la esperanza en que tales actividades sean funcionales a la sociedad, y que en el estado se ven reflejados en la medición de la ocupación de ambos sexos.

De acuerdo a la ENDISEG (2021), de los participantes en la entidad, tenemos que el 46% al nacer se les asignó el rol de hombres y al 54% el rol de mujeres al momento de su nacimiento, todo enfocado en la diferenciación de los genitales, y las expectativas que conlleva la construcción de su sexualidad enfocada al género.

Los datos anteriormente mencionados (Gráfico 1), se asemejan a la estructura poblacional que plantea el panorama general en población del Estado, de igual manera segmentado en esta bipolaridad normativa, aunque vale la pena cuestionarnos al respecto de aquellas personas que nacen con ambos aparatos reproductivos, de qué manera se les representa en la población a las personas Intersexuales.

Gráfico 1. "Distribución porcentual de la población, sexo asignado al nacer en Hidalgo, ENDISEG, 2021".

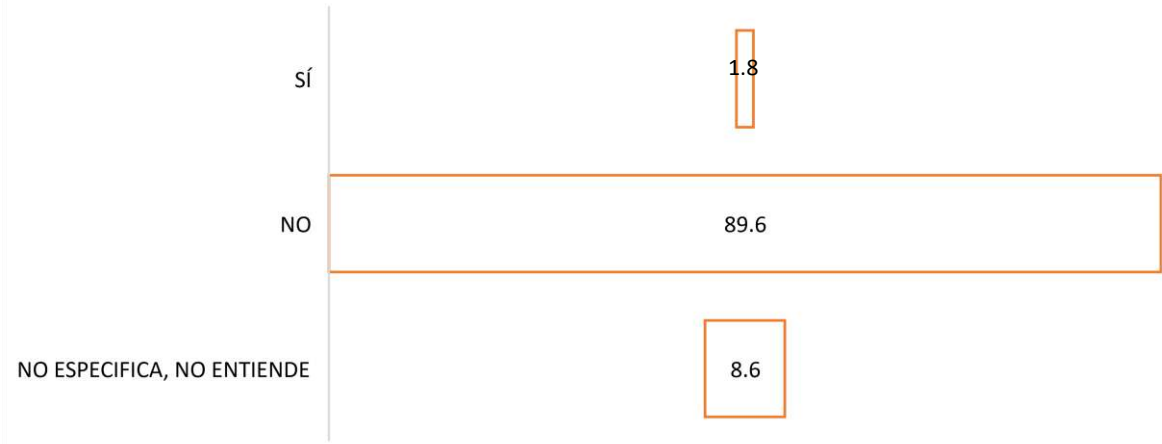


Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

Quienes de cierta manera se enfrentan estos sin saberlo aún, pero en los familiares a la toma de decisión de cuál será el sexo, basado muchas veces en el deseo de los padres y la familia, al recibir una cirugía y tratamientos de por vida ante lo que los médicos consideran una “malformación genital” bajo el diagnóstico de Hiperplasia Suprarrenal Congénita (HSC) y cromosomas XX, con la justificación en la que deben ser corregidos o de lo contrario sufrirán infecciones, dolores u otros problemas relacionados con el flujo menstrual, además les dicen que por tener un cuerpo diferente sufrirán rechazo en la escuela y otros problemas sociales.

En el caso de Hidalgo, el 1.8% de la población encuestada afirma haber nacido con alguna variación diferente a sus genitales, hormonas, entre otras que les haya puesto en la decisión de elegir alguno de los dos ejes socialmente propuestos, hombre o mujer, el 89.6% señala que no, es decir su sexo biológico corresponde al género establecido, y un 8.6%, no especifica su respuesta o no entiende a que se refiere, con lo que queda es un porcentaje alto el desconocimiento del tema.

Gráfico 2. "Personas que nacieron con alguna variación en su sexo, (genitales, hormonas, cromosomas), Hidalgo, ENDISEG, 2021"



Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

Lamentablemente en este estudio queda a la investigación por los medios digitales el conocimiento de este sector de la población, ante la falta de alguna persona que colaborara desde su experiencia al ser intersexual, pero al poner en el buscador, intersexuales en Hidalgo, nos encontramos con los datos aquí presentados de la ENDISEG, si bien a nivel nacional, junto con el portal de la CNDH Hidalgo el 26 de

octubre del 2023, en el marco del Día de la Conciencia para la Comunidad Intersexual, nos dice que 1 de cada 67 personas en México es Intersexual y hace un llamado al respeto y al fin de la violencia ejercida a este sector de la población.

Imagen 2. “Publicación de la CNDH Hidalgo en el marco de la conciencia para la Comunidad Intersexual, Hidalgo”



Fuente: Imagen recuperado de Facebook, Derechos Humanos Hidalgo (2023) recuperado de https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0355ewzj6pLEEdoRa6w8w9XBwF7m8gT1j2ZE8yhv9546fnAbmt6yGadwKSNbxVkwSRI&id=100064454688763&_rdr

En torno a la vida y el respeto de las personas intersexuales antes llamadas “Hermafroditas”⁴, en torno a estos casos, asociaciones en pro de los derechos a la libre elección de la sexualidad, el derecho a quedar con ambos aparatos reproductivos, frenando la violencia hacia este sector orientando a los padres, que si no es por la mejora en la salud del menor, por fines estéticos proceder quirúrgicamente y hormonalmente atenta con la libertad de elección, lo que puede traer consecuencias en mayor grado negativas en lo social, de salud física y psicológica sobre la persona.

En varios relatos como el de Laura, Alejandro, Remedios del portal Brújula Intersexual, la decisión de elegir si quiere someterse la persona a un tratamiento en el que se bipolarice su género o de permanecer así, es única y exclusivamente de quien es intersexual, esto bajo la discusión médica, que de acuerdo con sus experiencias, las personas intersexuales pueden llevar una vida totalmente normal, sin complicaciones, aún para las personas que no nacen bajo esta condición nada les garantiza el correcto desarrollo de sus genitales, éste no es el único caso quitando el estigma sobre estos cuerpos, de ser una malformación, a ser una variante como muchas que existen en la naturaleza, contemplando también que no por tomar una decisión, guiados por el qué dirán las apariencias o el hacerles la vida más sencilla a sus hijos, queda en mayores consecuencias negativas, pues no les garantiza que durante el desarrollo sexual de éste, adopte la identidad sexual de la elección de los padres o que igualmente coincida con la orientación sexual.

Niños que nacen con ambos sexos, cuando el padre o la madre deciden someter al nacido a una operación donde normalmente dejan el aparato masculino, no me parece correcto, porque creo que es algo que debería elegir él o ella en su momento, según se identifique, de otra manera al crecer e identificarse más con el no elegido, puede conflictuarlo a y a los padres en su decisión – Vero.³²

En este mismo eje Vero nos dice que la elección que hacen los padres muchas veces desde el desconocimiento, orientado hacia las apariencias o facilitarles las relaciones a sus hijos, es algo que vería incorrecto, dado que podría conflictuarlo en relación con su persona al crecer, también contemplando que muchas veces el ideal de la elección de los padres está guiado a que con una educación conforme al sexo género elegido dará la identidad que ellos desean tenga, y que como dicen las personas del colectivo, no siempre resulta, pues no se puede predecir al cien por ciento que la elección valide la supuesta normalidad que tratan de brindarles a sus hijos, lo importante es criar desde el conocimiento y desde la libertad.

La expectativa socializada sobre la sexualidad humana, discrimina y desvaloriza al hacer invisible, los casos de personas que atípicamente no cumplen

³² Entrevista a Vero, 36 años, Heterosexual, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

con tal ideal, como en este caso, ¿Por qué únicamente el reconocimiento de dos sexos, cuando existen casos donde estas categorías no dan?, de igual manera, aunque no fuera el caso de la intersexualidad, los mandatos normativos del género bajo el enfoque genital, conllevan discrepancias en la vida e identidad sexual que lleven a lo largo de su vida, conformada por su orientación, gustos y expresión de su sexualidad, muchas veces divergente a lo tradicional, con tal eje y absurdez, en un supuesto, siguiendo las tradiciones, usos y costumbres, como marca la cultura, en un *Baby Shower* de una persona intersexual ¿Qué darías, Chocolates o Puros?.

Tan válida es la pregunta anterior como supuesto. Consideraríamos a las personas trans, no binarias, gays, lesbianas, etc., si pudiéramos anticipar su orientación o expresión de género desde antes del nacimiento, qué se les daría de regalos, con qué colores se les identificaría, y todos estos patrones tradicionales que no dejan más que ver la polarización, desigualdad, segmentación y dominación cultural que se impone al individuo desde antes de nacer.

Dentro del desarrollo de la identidad sexual, continuando con el desarrollo de la experiencia previa de identificación, las dudas al respecto de si están cumpliendo con lo que la familia les ha dictado culturalmente y el despertar de las curiosidades por otras personas, figuras e ídolos, así como comportamientos y actitudes, llevan a muchas de las personas a un enfrentamiento interno por conseguir la supuesta normalidad, y quizá de cierta manera a en la actualidad tomar consciencia en retrospectiva de afirmar en qué momento de su vida, su sentir, su ser divergía de lo que se le había planteado como el único medio o modo de ser y actuar.

La diversidad sexual y de género se refiere a todas las posibilidades que tienen las personas para expresar y vivir su sexualidad, sus preferencias u orientaciones e identidades sexuales y de género. Todos los cuerpos, todas las sensaciones y todos los deseos tienen derecho a existir y manifestarse, sin más límites que el respeto a los derechos de las otras personas. (CONAPRED, 2012)

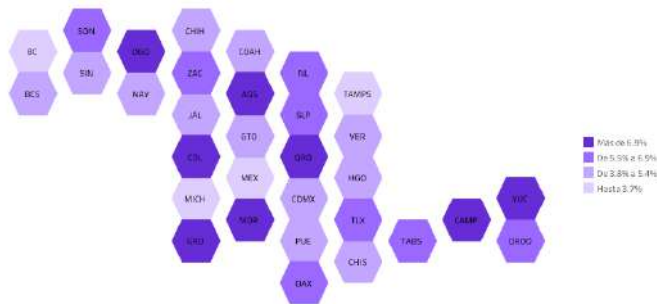
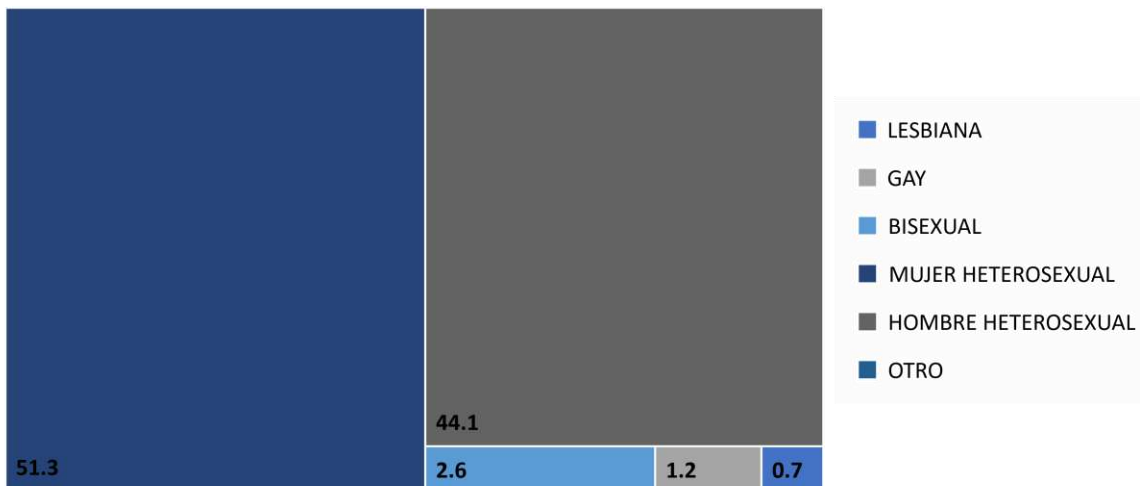


Gráfico 3. "Densidad porcentual de la población diversa sexualmente, en México, 2021"

Fuente: Recuperado de "Conociendo a la población LGTB+ en México, ENDISEG, INEGI, 2021"

De acuerdo con el INEGI, cerca de cinco millones de personas mayores a 15 años, es decir 1 de cada 20 en México se identifica con alguna orientación, género e identidad LGTB+, es decir distinta a la heterosexual y cis género. Del cual en el Estado de Hidalgo se concentra el 4.7% del total del país.

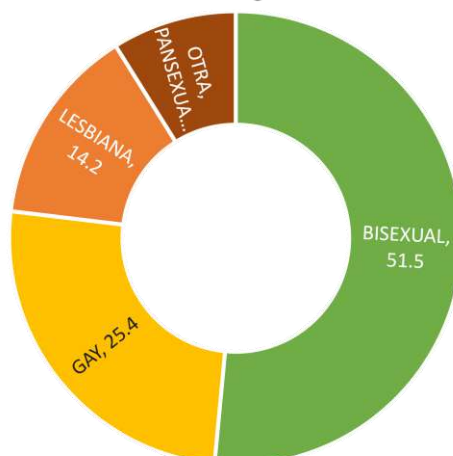
Gráfico 4. "Predominancia de la orientación sexual en Hidalgo, ENDISEG, 2021"



Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

Si bien la mayoría de la población se encuentra en el patrón mayoritario de mujeres y hombres heterosexuales con el 95.3% de la población, el 4.7% se encuentra distribuido por orientación sexual en, 51.5% de bisexuales, 25.4% de gays, 14.2% de lesbianas y 8.9% de otras orientaciones como la pansexualidad y asexualidad.

Gráfico 5. "Preferencias sexuales divergentes en Hidalgo, ENDISEG, 2021"



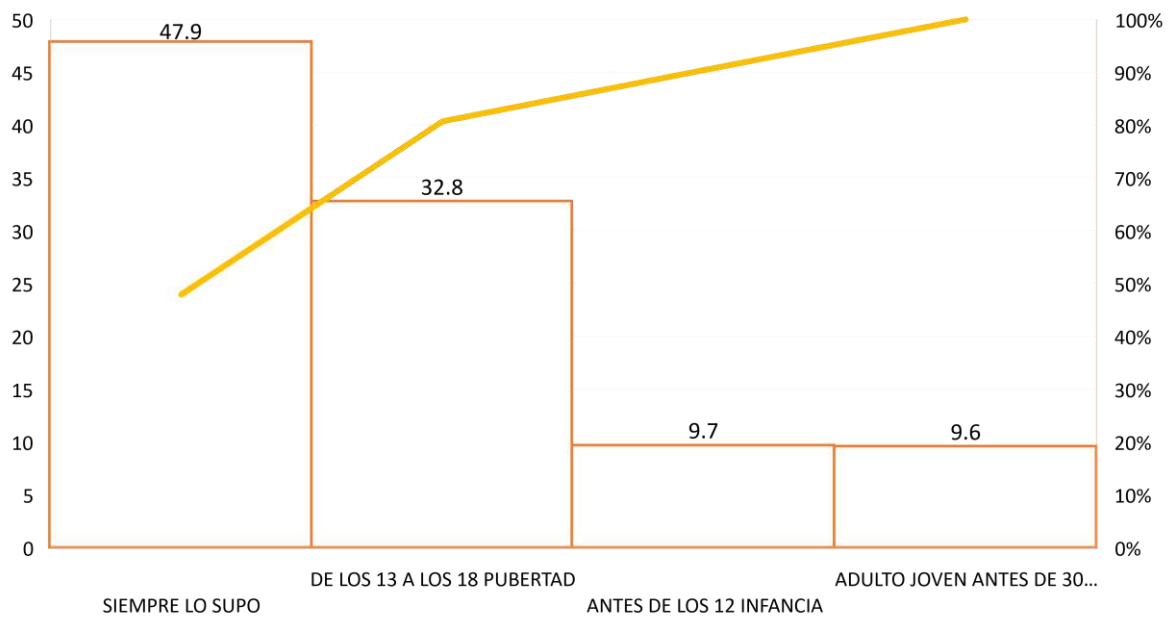
Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

Dentro de estas estimaciones estadísticas, se encuentran más que cifras personas, personas como las que hemos entrevistado, quienes sienten, y viven sus experiencias de vida siendo personas sexuadas, cuerpos que sienten, personas que aman, a las cuales les han impuesto un solo modo, de ser, de actuar, de amar.

De este 4.7% de la población, se da el a partir de que etapa de la vida se desarrolla o se dan cuenta de la divergencia de su sentir, actuar, orientaciones e identidad sexual, que no es la típica orientada a lo heterosexual, obteniendo de los encuestados que el 47.9% siempre lo supo, el 32.8% hacia la pubertad entre los 13 y 18 años, el 9.7% señala que en la infancia, entre los 7 y 12 años y por último el 9.6% en la juventud de los 19 a antes de los 30 años.

Como bien señala Vero nuestra entrevistada, al cuestionamiento sobre si hay una edad o algún momento en el cual se pueda pronosticar o definir su identidad, orientación sexual, etc., es muy subjetivo, puesto que cada cuerpo, cada persona es distinta en sus intereses, puede que siempre lo hayan sabido, desde pequeños, o casos que hasta una edad avanzada ya casados y con hijos, se descubren.

Gráfico 6. "Etapa en la que descubre su identidad, personas con sexualidad distinta a la heterosexualidad, en Hidalgo, ENDISEG, 2021"



Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

Si ponemos en la misma comparativa, la mayoría de nuestros colaboradores señalan que siempre han sabido que hubo algo diferente desde niños, algunos comienzan a tener nociones de gustos hacia otras personas de su mismo sexo desde niños, algunos otros consideran que fue con base en la experimentación, esta respuesta muchas de las veces van acompañadas de elementos ontológicos en la discusión de que si siempre lo supiste.

La sexualidad como hoy la llevas seas lesbiana, gay, bisexual, pansexual etc., es algo que es innato a ti, o en el caso de la experimentación encontramos una postura donde estas mismas dudas y experiencias conllevan a forjar una sexualidad diversa a la heterosexual, o una combinación entre la naturalidad misma y la decisión, y que normalmente van acompañadas por algún estímulo o algunas veces lamentablemente acompañada de eventos traumáticos.

Desde pequeña veía estas series, *Crepúsculo*, *Victorius*, y todas mis amigas fascinadas con los chicos y yo me decía, es que no me gustan los chicos se me hacen atractivas las chicas – Nohmi.³³

³³ Entrevista a Nohmi, 19 años, Lesbiana, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

Dentro de las particularidades que podemos observar es el reconocimiento de las diversas inquietudes y atracciones comparadas con los pares, en este caso otros y otras adolescentes, el despertar de la inquietud sexual se da en cuestiones cotidianas, como una serie de películas, aunque a observar en el caso de las mujeres, éste es más medido, por el contrario para los hombres, en el medio que reproducen, normalmente se ven expuestos directamente a la Pornografía, un aspecto considerable de análisis, pues nos habla sobre ciertas tendencias y libertades restrictivas de hombres y mujeres, las mujeres relegadas a información gráfica sexual, mientras que los varones con mayores posibilidades de compartir tal contenido con sus compañeros.

Dudas donde al ver pornografía si veía a las chicas, pero los hombres ¡¡¡ah!!! pero igual era la duda, no era el típico tipo femenino, no sabía que buscaba – Dave.³⁴

Como se mencionaba en las líneas anteriores, nos encontramos con casos donde el estímulo es directamente, hacia su físico, con contacto sexual, no consensuado.

Obvio es algo innato pero igual, yo creo que tienes la capacidad de decidir con quien tuviste más inclinaciones, al convivir con ... recae en una cuestión de gustos, con quién estás mejor, en mi caso me va mejor con los hombres, yo tome la elección, sí había la duda anteriormente y recuerdo que cuando iba en la primaria, tipo 8 años, a mí me gustaba jugar Xbox y un amigo tenía íbamos a jugar, era mi vecino, pero él tenía ya estas cosas que yo aun no me cuestionaba, o más bien yo lo único que quería hacer era jugar... así que él me decía – si quieres seguir jugando dame un beso – se lo daba, sin saber, que tenía ya esas cosas, yo sólo quería jugar, nunca se me enseñó que era malo o extraño, simplemente quería seguir jugando... caso diferente cuando llego a la secundaria y conozco la pornografía, ahí sí me fijaba y era consciente de los hombres más no de las mujeres – Peter.³⁵

En algunos de los casos de nuestros entrevistados la cuestión del primer contacto con alguien se su mismo sexo, es de una manera más agresiva, con un evento traumático en la persona, estos puntos de quiebre, como mencionan algunos cambia totalmente la visión en la que las personas conciben al mundo que los rodea,

³⁴ Entrevista a Dave, 23 años, Bisexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

³⁵ Entrevista a Peter, 19 años, gay, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

así como cambios en la manera de relacionarse con los demás, un proceso violento como la violación si bien en nuestros tiempos tiene que ver con un tabú, “se dice que la conducta homosexual se desarrolla por este tipo de sucesos traumáticos”, aún sigue enmarcando la perspectiva al hacerlo válido de alguna manera.

Yo desde pequeño tuve la atracción pero a los 8 o 9 años fui violado por mis primos, entonces digo la parte de la violación altera algo en ti, hay personas que se hacen a raíz de un trauma, una violación, en mi caso ya tenía el gusto, nací con él, no se reafirmó con la violación porque eso sería tonto, de tantos psicólogos he escuchado, nadie diría, quiero ser violado a los 8, y decir sí de aquí soy, pero cambia en la forma en que vez el mundo, y en las personas que crees que estarán te dan la espalda, te ven como el malo, y eso afecta en ti... pero eso viene de ver cada perspectiva es diferente, así que yo nací pero creo que alguien se puede hacer.

[...] Ok yo tuve la violación, pero como nadie nos dice que está mal, muchos abusadores les dicen a los niños que es la forma en la que demuestran que los quieren, mis primos me decían es porque te queremos, nadie me dijo que estaba mal, que podían ir a la cárcel, muchos padres se enojan, cuando ellos no les dijeron que estaba mal lo que hacían con su cuerpo – Hernán³⁶

Experiencias como la de Hernán se repiten, en las experiencias colectivas, si bien no directamente, pero sí de conocidos como en los siguientes casos.

Un amigo cuenta que su tío lo violó, en múltiples ocasiones y al paso del tiempo le gustó, con este tipo de problemas lo normaliza o se acostumbra, nadie le dice que está mal, así que es un escape – Sharon.³⁷

Nacemos así, más bien no sabemos cómo expresarlo, al menos así fue en mi caso, pero en el caso de un amigo él dice que se hizo porque alguna mujer de su familia lo violó, y algún otro un hombre, pero no sé, como haya sido en estos dos casos. – Edu.³⁸

De los anteriores puntos de vista podemos considerar dos aspectos que valdría la pena abundar más, puesto que es un problema grave, a diario suceden atentados contra la integridad de menores, por parte de familiares que en apariencia, son las personas que cuidan a los menores o que no se pensara que harían tales actos en contra de sus primos, sobrinos, y lo peor aún, es que muchos de estos casos quedan

³⁶ Entrevista a Hernán, 23 años, Gay, Travesti, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

³⁷ Entrevista a Sharon, 26 años, Trans, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

³⁸ Entrevista a Edu, 20 años, Gay, Acaxochitlán, Hgo. Julio 2022.

impunes, como mencionaba Hernán. *No se nos enseña que tales acciones son malas, la censura y el tabú a la educación sexual es un caso que vulnera a los infantes, si desde pequeños se les enseñan cosas básicas como las partes del cuerpo, y que nadie debe de tocar sus genitales, darles besos, pedirles que les toquen, es ahí donde quedan totalmente indefensos a depredadores.*

Entonces es propicio cuestionarse aunque es indudable el cambio que genera en las personas este evento traumático, puede incidir de tal manera como un estímulo que fomente la primera experiencia homosexual, vinculada al gusto, si bien nosotros al ser seres sexuados, la presencia de estímulos naturales en los genitales, provoca reacciones propias, pero a tal punto que se considere para tener una comodidad. O por caso contrario que nos cuenta Edu, a partir de los tocamientos de esta persona del sexo opuesto genera un odio y rechazo total.

De acuerdo con la Secretaria de Salud (2022), en Hidalgo para el año 2020, 130 niñas, niños y adolescentes fueron atendidos en hospitales de Hidalgo por violencia sexual. Nueve de cada 10 víctimas eran mujeres el 87.7% y seis de cada 10 eran personas adolescentes es decir el 62.3% tenían entre 12 y 17 años. Los agresores de las niñas y mujeres adolescentes por su parte eran descritos principalmente como “otro pariente” distinto a padre, padrastro, madre y madrastra con el 26.3%, la pareja el 23.7% y padre o padrastro el 22.8%. En las bases de datos también se identificaban 18 víctimas de entre 1 y 17 años que pertenecían a poblaciones indígenas y dos víctimas de la misma edad con alguna discapacidad.

Estos son datos alarmantes, pues como señalan los datos, los infantes en su núcleo familiar por donde lo vean están expuestos en sus hogares, por los mismos padres, las parejas de los padres y mayormente por los demás familiares, siendo un problema en la vida social y de atención pública en la entidad, de acuerdo con Milenio (2023), el secretario de Educación Pública en el estado Natividad Castrejón reporto 124 casos de abuso sexual en niños, niñas y adolescentes, así como 123 casos de suicidio de personas entre los 10 a los 19 años relacionadas al abuso.

Si no es en la situación familiar como en los casos mencionados, en las noticias aparecen notas como la de José de Jesús “N”, quien fue sentenciado en la

Ciudad de México por violar a su nieta, o el caso del preescolar Luis González Cosío, ubicada en la localidad de San Pedro Huaquilpan del municipio de Zapotlán de Juárez, donde se presentaron 14 casos, relacionados al esposo de la directora.

De alguna manera no existe alguna investigación que directamente relacione la identidad sexual a la violación, este es un hecho lamentable, que puede incidir en la salud emocional de quien la padece, recayendo muchas de las veces en el suicidio ante la depresión, ansiedad, miedo, que se desarrolla en la víctima, y en este caso podemos decir que siendo una persona que aún no tiene una conciencia clara respecto de la gravedad del asunto, que sumado a la falta de educación sexual oportuna y preventiva, propicia un excelente ambiente para el agresor, quien a engaños y artimañas engaña al infante, haciéndole creer que es algo por lo que debe de pasar, al ser una expresión de supuesto amor, lo cual es falso y enfermizo.

Retomando demás experiencias, ahora presento una de las alteridades como evento aislado que contrasta con el imaginario presente en los demás miembros de la investigación, al analizar ahora como el despertar de las inquietudes de la sexualidad no siempre se dan o se es consciente desde el nacimiento, sino, que puede partir de experiencias, y cuestionamientos propios en algún punto de su vida.

Sí ahuevo que fue el espacio donde me sigo desarrollando, donde me desarrollé, porque mis papás rompieron con la relación que tenían mis abuelos de llevar una religión y la postura que yo llevé de niño, fue de un hippie que se leía a Marx, mi papá es muy Rojo, y siempre ha creído en liberarse de los yugos de ser un alineado, un asalariado y esa ideología, cuando yo le pregunte sobre este look, dijo que está muy chido que quieran ganarse visibilidad y respeto entre otras cosas que no valdría mencionar aquí, pero esta plática me abrió mucho el panorama, porque entonces antes de juzgar algo, lo tengo que conocer, entonces esto, yo no soy una persona cerrada, por este desarrollo que tuve, más que le entro más a mi pedo de la psicología existencialista, crecí leyendo a Sartre, al Camus, a estos pendejos, y los leo cuando voy en la licenciatura, yo ya tenía estas ideas, donde las personas no tenemos una esencia única, sino más algo colectivo que no fija a la persona.

Yo lo descubro hasta que tengo un novio, empiezo a leer una escena muy erótica del segundo libro de Drácula, donde dos morras se empiezan a cortejar y cogen, y yo de apoco ¿sí se puede?, me cuestioné a mí con alguien de mí mismo sexo, y que me termina gustando, así seguí

ahora con un trans, y mis posibilidades no se van acabando aquí, de ahora con otra persona, soy más de ese pedo.

Yo creo que en la vida no hay procesos, no hay esencias, el deseo no puede existir si no hay relación, el hablar del otro, es hablar de cómo yo me construyo, cuando alguien dice ¿quién eres?, se ve a sí mismo, yo digo que todos se hacen o se definen que van a elegir, es la manera de decir, como quiero que me vean en el mundo, el saber quién soy yo, al saber que existían los pansexuales, dije a ver qué pasa y chingue su madre, aquí me quedo por ahora, ignorando las ideas que vienen de los otros.

Te digo que yo iba en la prepa, entonces era una clase a la que yo no quería entrar y aparte era muy temprano, siempre cargo un libro para leer, entonces me fui al parque, y era el segundo libro de Drácula. A la protagonista la estaba violando otra morra, y en eso la protagonista empieza a decir este pedo se siente muy bien... a pesar que me esté violando y sea mi enemiga, una pinche vampira, me está gustando, y yo dije no pues a la verga, si este pedo. Y al final la protagonista decide quedarse con esta morra, y ahí besándose, metiéndose... se empieza a cuestionar, ¿con quién me quedo?, sería capaz de traicionar a mi esposo a todos por quedarme con ella o me quedo con él. Ese dilema de familias, y hasta ahí pare de leer, ahora yo me empecé a cuestionar, que si quería más experiencias de las que ya había tenido, y empecé. ¿Me disgustaría la idea de llegar a besar a un hombre que me agrada mucho?, y no, en realidad no me llegaba la sensación de asco, yo tenía 17 años, decía, si ahorita me consigo un hombre, estoy chico aún, fue hasta los 18, que me animé, lo probé, y está bien, no me siento menos hombre, como decía uno de mis profesores, no hay una masculinidad, sino masculinidades y la mía estaba bien, ¿se podría andar con otro hombre?, sí. – Vicktor.³⁹

Este caso en particular pone bajo la lupa, la atención recordando el texto de Cucchiari, en el Capítulo I, si en realidad la construcción de la sexualidad se deslindara de los valores morales, principalmente llenos de carga religiosa e institucional, se da de una manera tan natural, que en realidad somos bisexuales, personas con la capacidad de amar y sentir deseo por otras personas, como naturaleza meramente, sin quebrarnos la cabeza en buscar explicaciones al respecto de sexualidades divergentes, que precisamente se hacen así por nuestra misma causa, al transformarla y normarla en lo conveniente del plano general.

³⁹ Entrevista a Vicktor, 26 años, Pansexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

El decir que no existe la bisexualidad es muy estúpido, no es un proceso de duda, o el ser totalmente heterosexual o gay, es cuestión de si a mí me hace sentir cómodo, en sí no entiendo esta manía de la gente por categorizar. – Dave.⁴⁰

Recuperando aspectos de la consciencia colectiva, la ENDISEG, contempla que el inicio de la atracción hacia otras personas comienza en mayoría a personas del sexo opuesto, tal dato considerando que en su mayoría los encuestados han señalado ser bisexuales, como se presenta en el siguiente gráfico.

Gráfico 7. "Primera atracción erótica hacia algún sexo en personas no heterosexuales, Hidalgo, ENDISEG, 2021



Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

El 3.1% de los varones afirma haber tenido su primera atracción por otros hombres, mientras que el 97.9% su primera atracción fue hacia mujeres, caso similar está en las mujeres, con el 96.9% de quienes muestran la primera atracción al sexo opuesto, seguido del 2% hacia otras mujeres y el 1% de mujeres, quienes omiten su respuesta o nunca sintieron alguna atracción, cayendo en el espectro de la asexualidad, al respecto nos comentan nuestros colaboradores.

Tuve novios por presión, me decían que era lesbiana y yo les decía que no, y para comprobarlo... pero a la semana les decía, ay es que ya me aburríste, nunca pude llegarle a dar un beso a un niño, el hecho me daba asco... pero cuando llega una compañera a la que le digo que me gusta, me responde que yo igual, la beso, y ¡¡¡ah!!! Fue tan mágico, tanto

⁴⁰ Entrevista a Dave, 23 años, Bisexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

mariposeo, ganas de no despegarme de ella, todo empezó a tener sentido. – Nohmi.⁴¹

Soy hombre, me encantan los hombres, soy bisexual, me gustan las mujeres, me siento bastante cómodo con lo que soy, las mujeres y su feminidad me gusta, pero resulta ser incómodo en momentos. – Dave.⁴²

Me sentía raro, como que no encajaba, pero es que no me gustaban las chicas que tanto decían mis compañeros al mostrar pornografía o con las compañeras que las veían con morbo, en ese momento dije, soy gay, pero es que tampoco, escuchaba a mis compañeras cómo se expresaban del típico popular, y tampoco, espere, no era mi prioridad, pero a un momento te comienza a preocupar, busqué en internet, y no sé porque me encontré con cosas relacionadas a hormonas y crecimiento, iba en la prepa, creo todo parecía normal, la voz cambió, mis huevos bajaron, aunque con poco bello, fuimos al doctor, en una arranque por saber que me pasaba, y sólo era lampiño, creí que estaba desconfigurado, jajaja, estudio software es lo que se me ocurrió, ahora sé y creo que nunca llegará alguien porque no me interesa, en verdad que me he esforzado pero no me agrada pensar en tener que ver con alguien, podré sentir... sabes me la he jalado, pero sólo por ocio y es lo que hacemos, pero no me agradaría que alguien me tocara, o me besara, o me celara, no porque no lo quiera, simplemente creo que tengo otras prioridades, aún mis padres creen que soy gay, quisiera al menos saber que ahí está el asunto, pero lo experimenté y lo mismo, que sigan pensando, al menos no salí así, aunque no sé qué sea peor, ser aún más raro, ser asexual. – Marck.⁴³

Las experiencias que surgen en el despertar sexual, de la curiosidad y la atracción, por gustos físicos o de personalidad, comodidad, deseo sexual hacia otra persona, es un proceso por el que se nos ha enseñado desde pequeños, se nos ha implantado junto con el cumplimiento del rol de género, que los hombres y las mujeres al crecer deben de formar una familia con alguien opuesto a su sexo, tener hijos y ser felices.

Desde la figura mismas de los padres, los cuentos y películas de Princesas que sueñan con el Príncipe Azul, los productos como juguetes que representan la adultez y las aspiraciones, como muñecas que con casas y accesorios del hogar incluidos y muñecos de acción para varones, todo en conjunto de caricaturas,

⁴¹ Entrevista a Nohmi, 19 años, Lesbiana, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

⁴² Entrevista a Dave, 23 años, Bisexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

⁴³ Entrevista y notas diario de campo, Mark, 24 años, Asexual, Huejutla, Hgo. Julio 2022.

comics, historietas, canciones, entre otros productos de los medios de comunicación, impresos, audibles y visuales, que implantan estas nociones que dictan cómo es el deber ser de tener una pareja por la que sientas atracción sentimental y sexual a partir de la pubertad y la adolescencia.

A partir del juego como nos indica (Goffman, 1961 como citado en Tejada, 2016).

Un aspecto interesante de esta disciplina afectiva se vincula con la cantidad de auto - referencias explícitas que utilice un participante durante los encuentros informales conversacionales. De hecho, podemos medir la socialización en nuestra sociedad por el ritmo en el que un niño prescinde de francos pedidos de “mírame” o “mira lo que hago”, así como se percibe que la “desocialización” es mensurable por una creciente franqueza y persistencia auto – referencial. (p. 19).

Goffman nos dice que los juegos son representaciones ilustrativas y recreaciones de la vida cotidiana, que en principio son desprovistos de la solidez de la misma y de la vida colectiva e institucional, pero que conllevan la carga de roles e identidades, estatus, jerarquías que son generadas por las diversas instancias de socialización humana, teniendo también marcadas pautas, conductas y reglas en dinamismo continuo, incluyendo y excluyendo atributos que guían la interacción. Siendo el juego, una actividad que construye mundos disponibles para los individuos, reproduciendo a manera simple las estructuras e interacciones a las que se está inmerso en el mundo real, abstrayendo la cotidianidad, posibilitando una inmensidad de posibilidades, gracias a la espontaneidad y diversión, comodidad.

Siendo la reproducción de la vida adulta, en los juegos y los objetos alusivos a la actividad, me hace oportuno tocar el tema de la sexualización de los infantes, como mencionábamos con antelación, desde antes del nacimiento se comienza la educación sexual y durante la infancia y la pubertad. Ésta se centra en la repetición de patrones de los niños de las conductas de los adultos, si se es niña, se le inculca que debe ser bonita, recatada, y de hogar; que debe cuidar su peso, ve a la madre y a las demás mujeres de su entorno maquillarse o usar ciertas prendas de ropa.

En el caso de los varones, el tomar actitudes de protección, de uso de la fuerza, explorador, con restricciones a mostrar sus sentimientos y emociones, a no

mostrar debilidades. Al igual que las niñas mira las actitudes, el uso de ciertas prendas masculinas, e imitan tales comportamientos con sus pares en ambos casos a manera de juego coherente con la vida cotidiana e interacción de la vida adulta.

Junto a estas actitudes visibles de imitación y sexualización de los infantes hacia adoptar conductas, vestimentas y aspiraciones propias de la vida adulta, el medio familiar, mediático, y de los demás grupos sociales en los que se encuentran inmersos, comienzan a cuestionar sobre relaciones de pareja, principalmente en los varones, desde niños se les pregunta ¿Qué tal la novia?, como un decreto donde él se le deja implantado al niño que el ideal de control y dominación, en ejemplo, el príncipe que salva a la princesa, analógicamente, representando que éste tendrá que ser quien inicie los acercamientos hacia la mujer, conocido como “conquista”, de la misma manera aunque a la inversa, a la niña, de acuerdo a la apertura del contexto se le puede o no cuestionar hasta la adolescencia sobre chicos, por la diferencia del tiempo, a la mujer se le enseña un papel sumiso y pasivo, hasta el momento en el cual llegue este hombre que la rescate de la torre, su hogar.

¿Por qué decimos sexualización o mejor dicho hiper sexualización de las infancias?, de acuerdo con Martín-Delgado (2022) y Rovira (2018), la psicología y sexología proponen como desde hace años, revisado a lo largo de nuestro texto, posturas respecto al debido desarrollo de la identidad sexual, el enfoque respecto a la educación sexual que se debe dar a los niños, va en sintonía con los párrafos anteriores, nos dicen los autores, que tal educación debe de seguir los derechos de protección y desarrollo seguro de la sexualidad, que de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), al no acelerar los procesos naturales de las personas.

Es decir, si bien los roles de género en las infancias estén guiados por la repetición de las pautas socializadoras de la cultura, mediante el juego, éste se vuelve un peligro cuando la cultura se distorsiona a la exageración de estos patrones de conducta y desarrollo sexual por la sociedad, el seguir ideales estéticos, acelerar o forzar el gusto por ciertos productos, prendas, o personas en ideal de belleza, desencadenando el proceso de maduración sexual de las personas.

Tal transición precoz a los modos de la vida adulta, desdibujando lo representativo de lo real, quitando lo espontáneo, la diversión, el descubrimiento al ritmo del niño de los roles, las pautas y las estructuras, con la posibilidad que da el mismo juego de moldear dichos parámetros. A acelerar el grado de valoración que llegaría con el descubrimiento de la identidad sexual en plena libertad, la hipersexualización deja desprovisto al individuo de elecciones ajustadas a su proceso de maduración, provocando en los niños problemas de autoestima al arraigarse a modelos de belleza hegemónicos del mundo de los adultos, deshumanización de la sexualidad, al educar únicamente en los fines de los roles, ejemplo que las mujeres son útiles únicamente para la belleza y el hogar, siendo ahora objetos y no personas, crea adultos fácilmente manipulables y vulnerables psicológicamente.

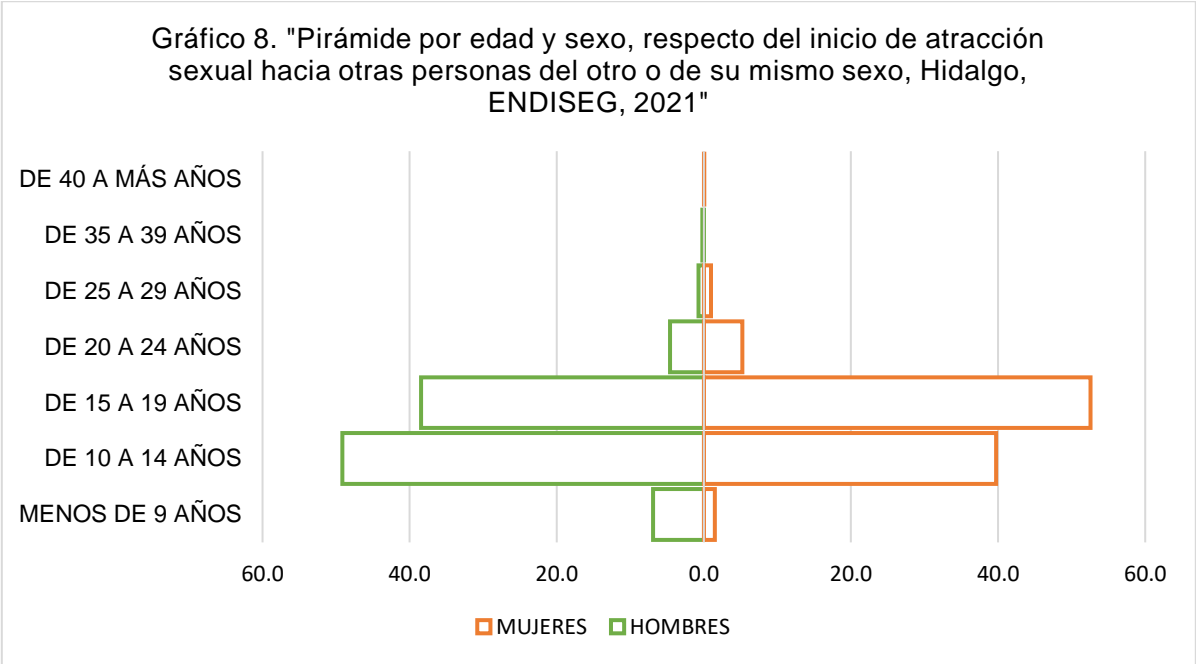
La educación sexual en la infancia, debe centrarse en el beneficio del menor de acuerdo a la etapa en la que se encuentre, según autores como Freud, Piaget, los niños tienen procesos por los que descubren sus habilidades y naturaleza sexual, como postulan los psicoanalistas, en la etapa anal, genital, oral, etc., a lo que cabría cuestionarse sobre si algún punto de validez tiene tal postura, recae en aspectos meramente orgánicos e involuntarios, como las erecciones, la menstruación y los sueños húmedos al llegar a la pubertad. Pero aquí el punto central, complementario a dichas etapas del desarrollo físico biológico del individuo, el factor social por el cual se limitan a los adultos, en el cual se desarrolla la identidad está directamente relacionado a las actividades que se les restringen, permiten y enseñan en la infancia.

Concluyendo esta discusión del capítulo primero sobre las etapas y la educación sexual en la infancia directamente relacionada a la identidad sexual de las personas, es indudable la tríada de factores que intervienen y se interrelacionan, por obvia los factores orgánicos de crecimiento y desarrollo del cuerpo en sus funciones reproductivas propias del sexo, centralmente el desarrollo de la identidad sexual, mediante las interacciones y el juego, la socialización de los valores y roles de género, así como los actos imitativos de la adultez, condicionados en medida de lo que requiera el infante conocer para garantizar su libre desarrollo, siendo

simplemente, quien es, la estructura de su cuerpo, cómo funciona, instruyendo por ejemplo el control de los esfínteres, dentro de lo social también como debe relacionarse con sus pares, adultos o cualquier persona así como que puede permitir y no sobre su cuerpo, informando oportunamente y disminuir los casos de abuso sexual.

El infante hasta este momento, no requiere saber cómo va a ser su vida de adulto, si tiene que mantener a alguna familia, si tiene que tener hijos, que tiene que buscar a alguien con ciertas características de belleza, de tal sexo, y que le sea servil para su manutención, o en las labores del hogar. Entrando en el tercer factor del desarrollo y educación sexual en la infancia, si se ha obtenido una educación libre e informada, no forzada, crearemos personas libres, con buena salud mental, por el contrario de crear personas con traumas, frustraciones y manipulables.

Retomando el factor de la atracción es el punto más común, resultado de la educación sexual en la infancia que se le brinda al infante que marca si éste cumple con el factor común o si hay alguna alteridad en la comodidad de realizar las actividades de su rol de género y principalmente la afinidad que tiene al relacionarse e idealizar la atracción por las personas de su otro sexo o del mismo.



Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

De acuerdo con el gráfico anterior, de los encuestados pertenecientes o no a la comunidad LGTB+, se muestra que los primeros 20 años la mayoría de las personas comienzan a tener interacciones que definen su sexualidad, al generar gustos o siendo conscientes del tal fenómeno, tales datos coinciden con el desarrollo de la pubertad, la etapa de los primeros noviazgos en la secundaria principalmente. De los factores a rescatar puntualmente observamos que los hombres afirman haber tenido desde edades más tempranas este descubrimiento, mientras que las mujeres comienzan a interesarse mayormente en los últimos años de la pubertad.

En ambos casos, la frecuencia decrece al descubrir las inclinaciones de orientación sexual y de género después de los 30 años, dejando a los hombres como edad tope a los 40 y teniendo pocos casos de mujeres únicamente después de esa edad, contrario de lo que se piensa popularmente que las mujeres maduran a más temprana edad, apoyándonos de lo anteriormente escrito, la hipersexualización, la precocidad y los roles de género ante lo idealizado en la enseñanza, los varones presentan esta tendencia al “tener ellos que dar el primer paso”, ante la enseñanza de una masculinidad más cercana a los estímulos sexuales, a la dominación, estando inmersos en sus grupos de otros hombres que orillan a tomar un gusto socialmente a las mujeres, dejando a éstas en la espera de un varón, retrasando social y culturalmente la formación de un gusto hacia un sexo.

Dentro de las tres experiencias citadas y que desencadenaron en este análisis, el caso de Nohmi, es parecido al de los demás entrevistados, junto con Nick, Edward, Arios, Manu y Dano, quienes al comienzo de su curiosidad, ante la presión de tener un novio o novia en la etapa de secundaria, inician por lo común y normativo de la crianza, estar con personas del sexo opuesto, hasta que como nos dice Nohmi, se nos enseña que se deben de sentir mariposas, Manu decía que debían sentirse cosas en sus pantalones al besar a una chica como le decían sus compañeros, Edward, no podía permanecer tanto tiempo como sus compañeros con sus novias, Dano, igual que Nohmi, no descubrió plenamente lo que se sentía estar con alguien por querer estar y no porque sea lo que debía ser y sin presiones, hasta que todos conocieron la sensación de besar, abrazar, coquetear, con personas de su mismo sexo.

Por otra parte, hay personas como el caso de Dave, que no se han conflictuado con tal aspecto, dado que cuentan con los criterios

establecidos, es decir la masculinidad o la feminidad, siendo atraídos por el contrario, también es el caso de Steff, Anthony, Vicktor y Hugo, también bisexuales y pansexuales, quienes quizá la atracción al sexo opuesto no les conflictuaba, hasta reafirmarla de igual manera con otras personas de su mismo sexo, resolviendo esta inquietud al experimentarla, forjando su orientación quizá en la juventud hacia los 15 a 20 años edad de prepa y Universidad. Lógicamente bajo este mismo panorama de cumplir con los roles y las expectativas encontramos a Vero, junto con todo el grupo heterosexual, que de alguna u otra forma, los modelos culturales del desarrollo sexual adolescente están enfocados y hechos para ellos.

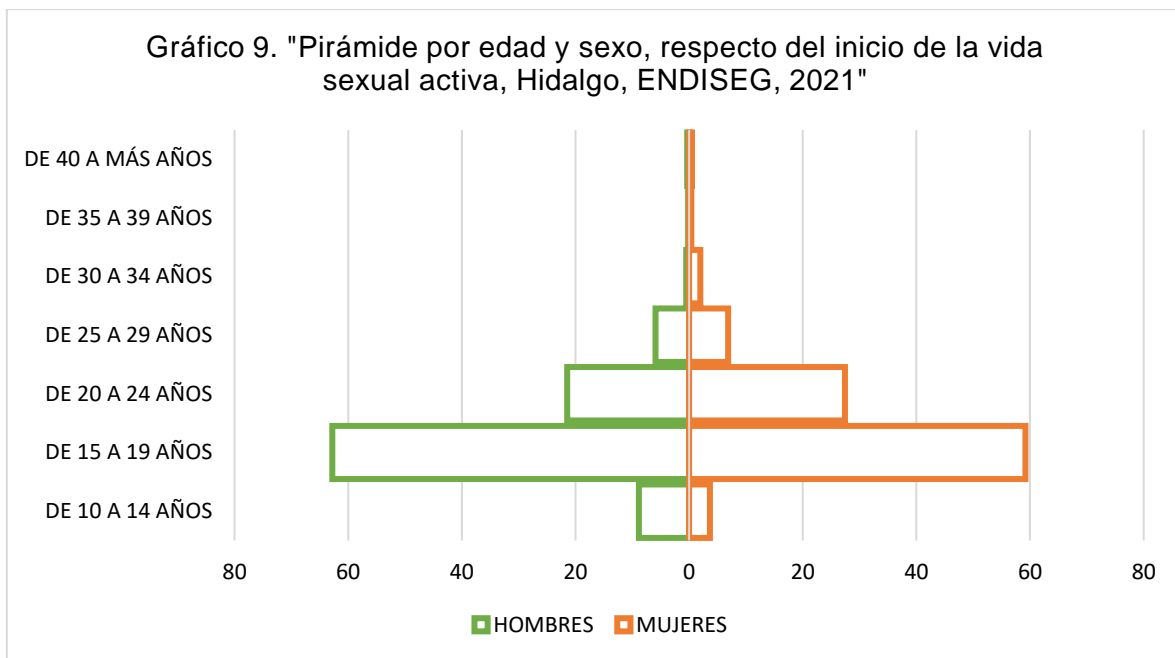
Un poco en medio de estos dos casos, antes de pasar al tercer testimonio de Marck, están aquellas personas que dé primera vez y permanentemente aseguran haber descubierto su orientación sexual desde pequeños, siendo esta divergente a la heterosexual, sin necesidad de haber formado una apariencia, como los primeros casos. Andrés, que por ejemplo, nos cuenta que él comenzó a sentir atracción a otros niños en la primaria, en especial de un niño, Ángel, a quien describe como un compañero “*güerito*” es decir de tez blanca, de pelo rizo y con gran carisma, en el caso de otros como Merry, Lilia, Camila, Arantza, Sharon, Alex, Issac, Álvaro, Miguel, Peter, Edu y Hernán, de los tres últimos ya hemos hablado un poco, y en general todos afirman haberse sentido diferentes en lo que respecta a la orientación sexual, sus gustos fueron descubiertos por algunos desde las edades más tempranas antes de 10 años, algunos otros en la pubertad, siendo algunos orillados a seguir al común, tener pareja del otro sexo, su mismo conocimiento de la alteridad una vez resuelta los lleva a tener únicamente parejas del sexo opuesto.

Y por otra parte, como si fuera una doble verificación, Sharon, Merry, Alex, Hernán y Arantza, concluyen que ni la categoría de género, más allá del mandato de la preferencia sexual, les satisface, iniciando con el desarrollo de una identidad transexual, transgénero, trasvertida o Queer, diferida al sexo de nacimiento.

Por último, en el caso de Marck, el mismo nos ha dicho, como es sentirse, que en un mundo bipolarizado, en el que al menos se espera que se desarrollen otras orientaciones bajo el mismo marco normativo de elegir a alguna persona, le conflictúa a tal punto de pensar más que los demás que hay algo malo o retrasado en su desarrollo, quizá los gays, lesbianas, bisexuales, en algún punto de su vida descubren quien les atrae, pero es confuso no sentir nada, además de que en las encuestas, no se ofrece información al respecto, no estará en ningún dato de inicio de su vida sexual, porque no la tiene, al igual que, se asume que el varón tiene sí o sí, a menos que fuera sacerdote o religioso, formar una familia, tener descendencia que preserve el apellido y demás rituales, costumbres

que ante la falta de conocimiento, quedan en el olvido, como igual se veía con los intersexuales.⁴⁴

Bajo este esquema, ciertamente cabe la reflexión, que ha conflictuado a miles de personas en la libertad de elegir con quién quiere estar, con quién descubrirse a sí mismo, por el miedo a que se le nombre de tal o cual manera, en medio de una sociedad que sexualiza y jerarquiza desde temprana edad, quién debe de cumplir con tales actividades y con quién debe de ser que se debe relacionarse en pareja.



Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

A la par del descubrimiento de la orientación y la expresión de género, viene el inicio de la vida sexual activa, las primeras relaciones sexuales, que de acuerdo con la gráfica anterior, la mayor parte de la población inicia de los 15 a los 24 años de edad, de manera similar siendo los hombres quienes inician su sexualidad a más temprana edad, lógicamente ligado a la pasividad de las mujeres, así como las ideologías machistas, que niegan que una mujer pueda disfrutar de su sexualidad previa al matrimonio, al pensarse que será impura, y demás posturas arcaicas de la

⁴⁴ Interpretación de entrevistas realizadas a Hernán, Sharon, Arantza, Peter, Nohmi, Issac, Dano, Merry, Andrés, Dave, Vicktor, Eduardo, Nick, Antho, Marck, Álvaro, Edward, Mario, Arios, Manu, Hugo, Steff, Camila, Lilia y Vero, 2022 y 2023, notas de trabajo de campo 2022 y 2023, codificado Junio 2023, recuperado en Septiembre del 2024. Diario de Campo, Entrevistas en audio y escrito. Manuscritos y notas e interpretaciones personales del investigador.

religión, y con igual tendencia indicando que pocos hombres tienen su primer encuentro sexual después de los 30 años, hacia los 40 nada, donde aún existen casos aislados de mujeres.

De manera singular podemos ver que ambas categorías parecen estar directamente relacionadas en cuanto a su temporalidad, iniciando con la apreciación de sus gustos, seguido de iniciar su vida sexual en la pubertad y la juventud, por obviedad la información nos da estos datos, contemplando su común desarrollo por etapas, al contemplar a los heterosexuales y bisexuales.

Aquí, vale la pena detenernos un momento, si bien los valores marcados por la iglesia y que obligaban a las personas a casarse y después tener relaciones sexuales de manera tradicional, afortunadamente para la población joven se ha roto el esquema, en los datos de las mujeres y algunos aislados de los hombres, responden justamente a situaciones ligadas al machismo restrictivo de la sexualidad femenina, distanciando el inicio de su vida sexual a edades mayores o para ambos casos, ante la duda respecto a su sexualidad, un descubrimiento tardío, el atreverse a disfrutar de su sexualidad a una edad mayor, por el miedo a la crítica, o al superar el trauma de alguna violación.

Como dice Vero, algunos autores de los que hemos trabajado y a manera personal poniendo de ejemplo uno de los casos encontrados en las observaciones que lleve a cabo en el Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención en SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual (CAPASITS), Pachuca, ubicado en Fraccionamiento Luis Donaldo Colosio Fracción II 3ª Etapa S/N Fracción "A" C.P. 42088. Pachuca de Soto, Hidalgo. A un costado del Centro Oncológico y a 300 m. de la Torre de Rectoría de la UAEH, de donde hablaré más adelante sobre el objetivo y los resultados obtenidos en esta parte del trabajo de campo.

No existe una edad o alguna etapa en la que se pueda sustentar que sí es ahí donde vas a descubrir tu sexualidad, pues como vemos personas que desde los 7 años tienen bien definido quienes son, hay personas que hasta los 60 años, ya casados con familia, etc., descubre que es diferente, quien es asexual, no hay un patrón general.

El ejemplo que quería rescatar del CAPASITS, hablando con una de los Psicólogos que aplican pruebas de detección de VIH, me comentaba que ingreso un paciente masculino de 55 años, de alguna comunidad cercana a Actopan, con sintomatología propia de VIH, referido del centro de salud, el paciente era sordo mudo, por lo que le acompañaba su hermano como traductor, de aproximadamente la misma edad, quizá unos años menor, ambos estereotípicamente de comunidad rural, y por obviedad con los valores, negativos a la desinformación, comenta que el hermano, veía en lo que esperaban con desagrado a los demás pacientes y además de ello negaba a tal punto de casi retirarse que le aplicaran la prueba a su hermano.

Las pruebas son totalmente gratuitas en el centro y durante su aplicación, son confidenciales, sólo puede ingresar el paciente, al ser este un caso excepcional, se accede a que pase el familiar, quien ya había contestado el cuestionario previo, en el cual se pregunta sobre la orientación sexual, a la cual había contestado el hermano por el paciente que era heterosexual, argumentando que se le hacía pérdida de tiempo la prueba dado que su hermano nunca había tenido pareja, y nunca se le había conocido novia o esposa, siempre había sido mudo y nadie se fijaría en él, dejando en blanco la información sobre sus últimas relaciones de riesgo.

La psicóloga, procedió a aplicar la prueba con el tiempo, y señala que el paciente, se veía realmente aterrado, ciertamente la prueba salió positiva, tomando el control de la situación mientras mandaba a llamar a personal administrativo para el registro, y brindar la información del tratamiento, ella cuestionó al paciente, sin más que decir, confesó que había mantenido relaciones sexuales desde hacía ya tiempo a escondidas con un hombre cercano a su pueblo, y que él creía que esta persona le había infectado. Sin más el hermano se tornó rojizo de coraje, y comenzó a golpear al paciente, con una sarta de insultos, deseándole la muerte, por ser homosexual, teniendo que intervenir los guardias de seguridad para separar al hermano, posterior, golpeado, fue trasladado al hospital, a seguir el papeleo del tratamiento, sanar los golpes y recibir atención psicológica y de apoyo a alguna organización social, al ser un riesgo regresar a su hogar.⁴⁵

Casos como estos desafortunadamente siguen pasando, día a día los actos de homofobia, de desprecio, etc., además del proceso tan complejo de descubrir su sexualidad, llevarla a escondidas, por miedo a estas reacciones, al confesar su homosexualidad, lesbianismo, transexualismo, etc. Si bien no podemos asegurar a

⁴⁵ Notas de entrevistas y observaciones de campo, CAPASITS, mayo 2023.

qué edad esta persona adulta descubre su orientación sexual, nunca ha sido capaz de disfrutar de una pareja estable, de una vida plena, de libertad, al seguir atrapado en el armario, en ese Clóset, que a todos ha representado un antes y un después en su vida como personas, como individuos comunes, pero arraigados a tener que dar explicaciones cuando su identidad atenta con lo conocido.

Es entonces que el disfrute pleno de la sexualidad alterna a lo hetero, puede ser al luchar por lo que ellos, ellas, ellos, han descubierto, que les ha causado tantas dudas, ansiedad, conflictos de identidad. Como hemos revisado en el mismo modelo sociolingüístico, la postura de un significante que peyoré, en las interacciones del juego y de la enseñanza, al no cumplirse con el normativo, ocasionan conflictos que de doble riesgo, ponen a la persona como anormal, frustrándola y causándole traumas ante no poder lograr el mal llamado “propósito de su vida”, institucionalmente con grupos como la iglesia que condena, que impone valores que discriminan y atentan contra la vida e integridad de las personas.

Este goce de la sexualidad humana individual, parte de la libertad, misma que se ha negado, se ha enjaulado, silenciado. Y que por si fuera poco, estas mismas personas tendrán que confrontar para poder ser libres de ese armario, que contiene a individuos con inicio de su vida sexual previo enjaulado o después libre.

El clóset, representación dramática de la sexualidad divergente.

Como nos invita a reflexionar Kosofsky (1988) “El armario gay no solamente es una característica de las vidas de las personas gays, sino que para muchas de ellas todavía es la característica fundamental de la vida social (p.92).” en la actualidad pensar en estructuras que constriñen la libertad de las personas, el Armario juega un papel fundamental en la representación simbólica de la represión de la identidad de las personas, encerrando su sexualidad en lo más profundo de su ser, por miedo a ser descubiertos, juzgados, incriminados y castigados. “El armario es la estructura que define la opresión gay en este siglo (p. 96)”.

La construcción del Armario o Clóset, en las sociedades actuales, es una metáfora que simboliza, el hecho de guardar ciertas máscaras, caretas, pieles, disfraces, matices propios de la personalidad y la identidad, tal como lo hacemos en

un armario con la ropa y vestimentas, el armario se presenta como este artefacto de intimidad en donde guardamos todos nuestros deseos más profundos, en el que depositamos nuestra identidad personal, nuestra sexualidad, a manera de reprimir y ocultarla a los demás, guardándolo en lo privado, cuidándolo de lo público.

Dentro de la reflexión de Kosofsky, la epistemología del armario, más que un símbolo de opresión representa una dualidad en el conocimiento de las propias estructuras sociales, romper con el armario es romper con la ignorancia, por lo que aboga por que la salida del armario es la apertura al conocimiento.

De qué manera nos introduce al conocimiento este acto, de entrada, al reflexionar ¿Por qué existe?, si bien a lo largo de los dos primeros capítulos, hemos visto que lógicamente la visión hacia los grupos de la diversidad sexual no ha sido la más amigable, por lo tanto, estos individuos son orillados a recluirse, esconderse, silenciarse en lo privado, sin posibilidades de salir al orden público, este es principalmente el problema hacia donde radica la ignorancia y la falta de conocimiento de la misma sexualidad humana, misma producida por más ignorancia concentrada en los grupos e instituciones de poder, como la religión, que al no concebir como parte del “orden natural” (Divino), niega su existencia.

Por consiguiente al negarse la existencia, se niega el conocimiento y por tanto la posibilidad que la persona pueda desarrollarse integrando una identidad sexual que le garantizara cohesionarse a la sociedad. Bajo este tenor, recaemos en lo que nos postulaba con antelación Preciado, lo que no es nombrado no existe, lo que no es debidamente conocido, no existe; como si todo fuera una cadena de prohibiciones, bajo las que las personas también se encuentran prohibidas, dejando el único lugar de su existencia en su misma experiencia, construyendo su armario.

Entonces el armario lo crean las sociedades ignorantes que bajo la misma liga de las prohibiciones crean lo que la autora llama, discursos anti homófobos, pues en su querer no dividir a los miembros de la sociedad con respecto a sus sexualidad, recaen en la misma validación del grupo dominante e invisibiliza otras realidades, como la tesis central del control de la sexualidad de Foucault, ya mencionada en esta tesis, donde se nos plantea la identidad continua de la identidad

sexual de las personas, el acuñar un término, pero tal término, dignificara, realizara o validará a las personas que viven bajo estas condiciones, o por el contrario, sólo las segregara de los “normales” de las personas que cumplen con los paradigmas impuestos, creando dicotomías teóricas, antónimos de personas, diferencia.

Entonces pues, la tesis anti homófoba de los actuales estudios sobre la diversidad de la sexualidad, crea todo lo contrario, pues se pone como eje de partida la heterosexualidad y las construcciones normativas del sexo y del género, lo que se llama “identidad continua”, considera que en la actualidad los conceptos médicos como homosexualidad, lesbianismo, bisexualidad, en su momento tuvieron la continuidad de nombrarse “sodomía”, en algún futuro podrá obtener algún otro símbolo categórico en congruencia con los diferentes modos de vivir la sexualidad, y ante las emergencias resultantes.

Por último, el interés de verter la reflexión en el conocimiento, radica en apertura que se tenga a desentrañar a manera consciente la idealización de la sexualidad humana, más allá de la validación de la diferencia de un grupo o valores sobre los demás, pues estos de manera omnipresente e inconsciente se reproducen, pudiendo salir de los mismos estereotipos y mentiras, que se vuelven un arma de rumor, impregnada a tal modo que la salida de este armario, el rompimiento de este esquema, la violación de la privacidad. Hace de esto una exhibición teatral, una exageración paranoica.

Como hemos dicho, el posicionar los valores “normativos” de la sexualidad humana, la idea del género, del sexo y su “correcta” manera de expresarse, separándose de la “anormalidad” la “divergencia”, lo convierte en lo que autores como Goffman y Collins, llama rituales de interacción, como todo ritual, bajo la lupa de Durkheim, parte de la diferencia entre lo sagrado y lo profano, el primero, ligado a la carga de valores socialmente aceptados, funcionales y propios de la tradición que ha tenido la especie a lo largo de su historia.

Mientras que lo profano, es aquello que transgrede, que rompe con las tradiciones, aquello que no sigue el proceso funcional o aceptado por la sociedad, normalmente llevado con etiqueta negativa. El rompimiento del esquema de la

heterosexualidad, transgrede, profana la sexualidad de la persona, la liberación del armario, lleva consigo una carga negativa en sus consecuencias, al menos en el ideal, esperando lo peor, del medio social al cual se le rompe la idea perfecta que se tiene de la persona.

No creo que alguien diga, quiero que me discriminen o me corran de mi casa, si digo que soy diferente nadie me va a querer, ese fue mi mayor miedo antes de salir del clóset – Nohmi.⁴⁶

De manera inconsciente como revisamos en el modelo sociolingüístico, los discursos que parten de la ignorancia y la habilidad de manipular a las masas al beneficio de las instituciones de poder, llevan a incorporar como válidas el modo en el cual las personas deberían y deben de actuar, ante tales acontecimientos, convirtiendo de la ruptura de esquemas en un acto paranoico, validado.

Como la creencia infundada de los psicoanalistas, la cual sostiene que el hijo mimado por la madre, resulta ser una causa directa de la homosexualidad masculina, recluyendo a la persona, en la espera dramática del sufrimiento inminente de la madre, pues si ella lo sabe, lo mataría quizá no de manera literal pero sí ante la negativa, el silencio y el desprecio; y si la madre se enterara de las conductas homosexuales del hijo por otros, esto mataría a la madre.

La figura de las madres sobre la sexualidad y la representación teatral de la salida del armario, de lo privado a lo público, parten propiamente de la función estereotípica de la mujer, ella al criar a los hijos es la responsable de las conductas y la identidad de estos, el padre, figura ausente, culpara a la madre de tal negligencia.

También irónicamente en esta posición la mujer más familiarizada en lo privada es la responsable de guiar estos pensamientos privados, evitando que lo transgredido, lo profano, salga a lo público, al mundo de los hombres, donde su dominio versa en su validación y su hegemonía, mismo centro de poder de donde sesgada e ignorante, salen las posturas normativas machistas de estos charlatanes, diagnosticando y medicando a las mujeres por histeria cuando no es más que la

⁴⁶ Entrevista a Nohmi, 19 años, Lesbiana, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

frustración de permanencia al hogar, creando discursos sobre los homosexuales, que simplemente validan su hegemonía, etiquetándolos como enfermos, creando con ello personas con miedo, que ocultan su ser y su sexualidad en armarios.

La salida del armario, dentro de nuestro análisis de experiencias, método propio de las ciencias sociales, recolecta un evento significativo dentro de todas las personas participantes en nuestro trabajo de campo, se presenta como el mayor nodo y *turning point* o punto de inflexión que se define como “momentos especialmente significativos de cambio; se trata de eventos o transiciones que provocan fuertes modificaciones que, a su vez, se traducen en virajes en la dirección del curso de vida” (Blanco y Pacheco, 2003, p. 163).

Tal momento es clave en marcar un antes y un después en la trayectoria de vida de todos salvo algunas excepciones, un momento por el cual han tenido que pasar, cientos de personas no hetero sexuales, siendo parte central de la correspondencia que tiene el individuo en su historia personal, parte de una historia social, con características y procesos propios de su contexto integral.

Cabe aclarar que no todas las historias son iguales, no todas las salidas del armario se deben de llevar de la misma manera, en el mismo lugar, con las mismas personas o sólo debe de ser una salida del armario. Pero sí comparten rasgos similares en la duda previa, el descubrimiento, el nerviosismo ante la respuesta de aceptación o furia, siendo esta última la que más domina la escena dramática, la idea de ser corrido del hogar, de quedar solo, de ser discriminado, incluso de morir a manos de sus propios padres y la manera en la que sobrelleva y vive cada uno su transición a de cierta manera ser un “nuevo ser” después de salir del armario.

La presentación de la persona y de su sexualidad divergente, como el título del presente apartado, llega a partir de este momento de transición, auto presentarse, presentarse y crear interacciones con los demás, con las personas que los rodean, crear escenarios, fachadas, mentiras, equipos.

A partir de este punto, nos haremos valer de las herramientas teóricas y conceptuales del análisis interaccional y el análisis dramático, principalmente de

la obras de Erving Goffman, haciendo un breve paréntesis a responder sobre las motivaciones que orientan el camino propuesto, habría de contemplar la naturaleza misma por la cual se está guiando el trabajo de tesis desde el comienzo, el acto comunicativo, las relaciones, los discursos, el eje de dominaciones, la diferenciación, la vida pública y privada de los individuos entre otros factores como los mencionados, se han contemplado continuar lo que a manera semántica se sustentó en el modelo sociolingüístico planteado.

Todo esto aunado a la apuesta por una Sociología del Individuo, que aborde los patrones explicativos de las sociedades contemporáneas, que centre su interés en las interacciones sociales de los individuos, sus reconfiguraciones a fin de acercarse a una dinámica social más real, si bien las nociones discursivas del siglo pasado, tuvieron y siguen teniendo gran parte de la apropiación de las ideas y la realidad social, hoy en día las nuevas configuraciones, la individualización globalizada, los modelos y mercados culturales de consumo, nos muestran la constante evolución de la sociedad.

Por ello es propicio contemplar la postura performativa que nos ofrece el trabajo de Goffman, a fin que se pueda articular en una continuidad que busca el planteamiento de la misma investigación, el autor ha sido un referente en el uso de la lingüística, de las situaciones del acto comunicativo y de la cultura, lo semántico, el discurso y todo lo que se ha revisado desde lo institucional, lo público en el modelo social lingüístico, sumando la experiencia vivida de las personas, además de que contempla una metáfora en lo teatral al igual que la identidad *Queer* en la teoría de Butler, ahora semejante a la construcción del Armario de Kosofsky.

El objetivo de comenzar con un análisis desde esta perspectiva a partir de este momento, parte en esencia que el punto central de la interacción con los demás particularmente cuando el individuo se ve envuelto en el acto dramático de su existencia, centralmente en la identidad que éste tendrá con respecto de su sexualidad, si bien la postura goffmaniana, contempla todos o casi todos los elementos de la vida pública y privada del individuo, la importancia en este caso,

radica más en la interacción común adoptando la identidad sexual, que les sea afín y su nivel protagónico de esta, en la construcción de su trayecto social.

Hasta este momento, las breves apariciones de Goffman⁴⁷, daban un guiño, en su utilidad, desde el capítulo primero con las definiciones de la etiqueta y la identidad, al inicio del capítulo siendo un pilar de análisis del individuo y ahora como teoría central que ordenara la experiencia de las personas. Además que, en este caso, el punto relevante, de partida de la discusión, serán experiencias vividas de los sujetos, depositados en los conceptos de la dramaturgia, que simulan, un análisis de marcos simbólicos o *frame analysis*⁴⁸, ocupado por el autor, semejante al modelo lingüístico utilizado, agrupando en ellos la interacción individual.

En lo que a nosotros nos concierne y la relevancia de conocer el modelo de encuadre de las experiencias en este tipo de análisis situacional de las personas, recae en contemplar la similitud que continúa y complementa del resultado del análisis fenomenológico o semántico de la cultura, internalizado en lo público,

⁴⁷ La carga conceptual de la dramaturgia, así como del ritual de interacción, dada su gran extensión se ira definiendo junto con el hecho dramático y la interacción, sustentando su uso tal se presenta en obras principalmente como “La presentación de la persona en la vida cotidiana”, “Ritual de interacción”, “Los momentos y sus hombres”, “Avisos de género”, entre otras.

⁴⁸ El análisis por marcos de experiencias constituye en los estudios de Goffman, un andamio, una herramienta que engloba el conocimiento por medio de los símbolos, signos y significantes lingüísticos de las personas, Goffman (2006b), presenta dicha metodología, mejorada de los preceptos de *Frames* o marcos de Bateson, dotándolos de una metáfora dramatúrgica, que aportan el encuadre mediante el cual las personas codifican su experiencia, cayendo en dos niveles con dos categorías.

Los primarios son aquellos semejantes a la causa y efecto, el primero de índole natural, como un huracán y el segundo de índole social, el cual parte del fenómeno natural del medio, la reconstrucción por ejemplo. En el segundo nivel encontramos, los códigos que son aquellos que sin explicación más allá, presentan una interacción que por sí misma se entiende, por lo que no habrá que ocultarse en la situación, ejemplo, el jugador que es consciente que está jugando y por último encontramos aquellos fabricados, es decir, su función parte de la intención que se quiera mostrar, diseñados para un fin, en muchos casos el engaño y la manipulación de las situaciones, rescatando los de simulación, como el juego, que revisamos al inicio con los estereotipos y la representación de la vida adulta, los de competencia como el boxeo, donde la tensión se centrara en la demostración y la dominación, bajo el engaño y el control de situaciones aceptables, los ceremoniales, que en su mayoría albergan los actos rituales, rutinas, eventos sociales como las bodas, donde un ritual, unirá a dos personas simbólicamente, y por último la recreación técnica, que es aquella que requiere de la creatividad de los individuos, pues conlleva la creación de gestos, vocablos, señales y demás acciones comunicativas propias y secretas que se comparten con afines. (Sánchez, 2013)

asequible, validado o recodificado según su naturaleza y función en el campo de lo social, como se ha planteado en el capítulo dos.

Por ello, el manejo de este modelo en nuestra investigación queda únicamente de referente, articulando su relevancia en el conocimiento que las experiencias sociales que conllevan la oportuna fragmentación en favor de su análisis, continuando con nuestra intención de abordar las situaciones de nuestros colaboradores y los demás individuos de la diversidad sexual, en los elementos, verbalizados o representados corporalmente, que dotan de sentido la interacción.

Considerando que serán conceptos básicos presentes en todas las experiencias, particularmente, Goffman (1997), nos introduce a esta analogía teatral y de la vida común de las personas, mostrando a éstas como actores, mismos que están obligados a cumplir con la mejor personificación de él mismo, hacia a un auditorio, con quien tendrá la mayor parte de las interacciones cuidando siempre de representar lo que este auditorio demanda.

Aquí encontramos la principal tesis del autor, dado que parte de las posturas del interaccionismo simbólico de Blumer, recordando lo que igual ya hemos trabajado en el primer capítulo, éste parte de la idea del *Self* o el “Yo”, quien es el individuo socializado bajo los esquemas que la sociedad va imputando en él, valores, cultura y demás a partir de los rituales de interacción.

En este caso la idea del *Self* para Erving, propiamente trasciende a ser un *Self-firme*, llamado “Sí mismo”, (Rizo, 2011, p.83), que recupera lo planteado por Blumer y los interaccionistas, con la acentuación en que este “Sí mismo”, es el producto de la interacción del individuo – actor, con la sociedad – espectadores, pues con estos el individuo se encuentra la mayor parte de su existencia, es ante quienes les mostrará su capacidad para desempeñarse en escena, con quienes tendrá acciones disruptivas que lo denigren o le ofrezcan protección.

En sí, la manera de ver al Sí mismo, es como un cúmulo de idealizaciones, determinismos y expectativas, información que se deposita en la percha de un cuerpo, que tendrá que moldearse a los escenarios y los auditorios, es decir a los

medios y espacios, temporalidades que se esperan en el ideal, es decir el cumplimiento de los roles en su función social.

En este “Sí mismo”, encontramos al actor y al personaje, el actor es quien es capaz de llevar a cabo, papeles y roles, que le implican el compromiso y la obligación de cumplir con el auditorio, éste se desenvuelve y fluye en lo imaginario, en mostrar caretas y fachadas, que no son más que las representaciones, máscaras y actitudes a desempeñar en rol e idealizaciones asignadas, estas fachadas construyen al actor, pues de éstas hará valer su representación dramática, (*ibid.* 48) a la vez que controlara y protegerá, con el fin de no exponer en realidad al personaje, quien es la persona real, quien puede o no estar de acuerdo con las actuaciones llevadas y sus fachadas, pero que tendrá que realizar, siendo miembro de las estructuras sociales, que puede dejar de lado en su interior, es decir, su personalidad.

Al personificar, el actor, contará con un contexto, un medio, en el cual convergen diversas situaciones que demandaran la acción del papel asignado, en este caso, el actuante, deberá definir la situación y cuál rutina le libraré a llevar una buena escenificación, esta definición de la situación converge con las regiones instrumentales que apoyarán la puesta en escena, es decir la realidad social, el auditorio esperará tal actuación en la región anterior (*ibid.* 134) o pública, en ella, el deber del actor, deberá mantener el control sobre los espectadores, y ser convincente con los valores, idealizaciones y requisitos que se esperen, logrando el éxito como finalidad.

Y una región posterior (*ibid.* 123), que al contrario cumplirá la función de ser el espacio privado del actor, en donde puede ser él mismo en su personaje, regularmente en esta región se manejan reglas y normas propias, es un espacio que por ningún motivo a menos que el actuante así lo desee, debe quedar visible al público. El acto performativo de la identidad sexual de la persona, evidencia la necesidad que el actor tiene por escapar de las apariencias y las fachadas establecidas desde sus primeras experiencias sociales, como las simulaciones del juego, y la carga idealizada para que cumpla su función escénica.

Me nombraban machorra, marimacha o lesbiana como insulto, por ello me reprimía hasta que me encontré en un medio donde ya no era un insulto, en la preparatoria conozco a cierta docente – Selma –, ella me enseñó que debía trabajar en que no me diera miedo la palabra “Lesbiana”, y yo me decía, me va a costar, pero la tengo que decir, porque es lo que soy y siempre voy a ser, y si no lo digo, voy a ser infeliz toda mi vida, hasta que logre sacarla con mis mejores amigos Jully y Edu, les dije algún día, quiero hablar con ustedes, y les dije, soy lesbiana, ellos contestaron

– ya lo sabíamos.

y yo me quedé de ¿qué? ... Ellos contestaron

– Bueno lo suponíamos, no hay problema, eres nuestra amiga y es igual.

Les respondí, porque no me lo dijeron, – no sabíamos cómo o que, si estabas cómoda, pero te apoyamos, eres nuestra amiga.

En ese momento dije, chingue su madre, si ellos me aceptaron no me quedaré sola, ya que con ellos y con mis amigos son con los que más convivo, ya mi familia, nunca estoy con ellos, pero si mis amigos no me aceptaban y mi familia tampoco lo hacía con quien voy a estar. – Nohmi.⁴⁹

En el caso de Nohmi, podemos ver que la dificultad de salir del armario partía principalmente de ella y las inseguridades generadas por quienes a manera de insulto, la nombraban imponiendo una etiqueta que directamente humillaba, denigraba lo que ella sentía, lo que ella era. Esto le generaba totalmente una desconfianza a mostrarse como en su clóset su región anterior, se descubría, el simple hecho de nombrarse con una palabra que explicara su sentimiento, le atemorizaba.

Con esto llega un punto de comparación al encontrarse en un ambiente propicio y con apoyo, quien le orienta y le hace ver que no es malo nombrarse de tal o cual manera, mientras lo importante no era tanto que aceptara tal palabra, sino que se aceptara a ella misma, previo a poder exponerlo con los demás.

En este punto me detengo a reflexionar sobre la experiencia de salir de un primer clóset, el más importante, el mismo, si bien la idealización dramática siempre se ha centrado en el proceso del individuo y su medio social, es importante mencionar en primera, el factor que orilla a las personas a crear estas barreras en

⁴⁹ Entrevista a Nohmi, 19 años, Lesbiana, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

lo secreto, en lo privado sobre quiénes son, siendo en principio la apariencia y la moral, la fachada de seguir lo correcto, el secreto por no querer ser de quien hablen.

Y en segundo lugar, el momento propio de reflexión y autodescubrimiento del sujeto, en el cual forjará seguridad para enfrentar el medio inmediato y por grado de importancia de hacerlo público, dejando sobre la mesa que existe no sólo una salida, sino varios closets que habrá que romper, en múltiples escenarios.

Cuando un individuo que actúa como unipersonal plantea formalmente una exigencia o un pedido y no tiene forma de zafarse ni le queda salida alguna si el auditorio se lo niega, tratará de cerciorarse de que su exigencia o su pedido sea de índole tal que tenga probabilidades de ser aprobado y concedido. Empero, si sus motivaciones son suficientemente fuertes, el individuo puede plantear una exigencia o formular una hipótesis, a sabiendas de que hay muchas probabilidades de que el auditorio la rechace. En este caso, baja hábilmente la guardia en presencia de los miembros del auditorio, poniéndose, por así decirlo, a su merced, Por media de este acto el individuo ruega a estos últimos que se consideren como parte de su equipo unipersonal, o que le permitan considerarse como parte del equipo que ellos constituyen. (Goffman, 1997, p. 226)

En el momento en el que éste se vulnera y no puede mantener su personaje en la región anterior, causa diversas experiencias en medida de la tolerancia y el conocimiento del auditorio. Ahora es donde al actor no le quedará más que confiar en la interacción cara a cara, más natural, pues es desprovista de cualquier elemento escénico, definición situacional concreta que le pudiera dar algún indicio de la reacción real de los espectadores, es decir, el control sobre su vida privada se expone ante la reacción del otro.

Partiendo de la experiencia narrada, conjuntamente con previas, los eventos previos a la confrontación de la idealización de los roles de los actores y la eminente posibilidad de tergiversación, es decir, la mentira expuesta y la mala interpretación del papel, éste se encontrará en la necesidad de romper la pauta y el acto escénico, exponiendo su privacidad, su personaje, a expensas de lo que el auditorio, los equipos (los grupos sociales, instituciones o colectivos de personas que cooperan en la representación de la rutina o papel del actor), familiares, colegas, amistades, entre otros equipos, le permitan ser y permanecer ante la posible ruptura del ideal.

En el caso de Nohmi y de muchos otros con experiencias similares como Nick, Steff, Vicktor y Antho, analizamos que su primer acercamiento a revelarse como alguien bisexual, gay, lesbiana según sea el caso, se llevó a cabo con amigos, en el caso de la anécdota anterior haciendo referencia a lo que nos dice el autor, la actuación y la preparación del público espectador, parte de una fachada en la que éste oculta sus propios deseos, aunque como nos dice,

Cuando me empiezo a abrir a relacionarme con la demás gente, estaba mi mejor amigo, quien yo quería fuera mi novio, comienzo a googlear mis dudas, lo comento con él, le digo que me gusta, él se aleja, me dolió muchísimo, se convierte en un chisme, y todos me comienzan a tratar diferente, yo vuelvo a mi aislamiento. – Dave.⁵⁰

Casos en los que al salir del armario con pares que al parecer, por ser de la misma edad, del mismo grupo, o porque se presentaron situaciones en las que la persona ha generado confianza para presentarse, para romper una de sus fachadas, es traicionada, en el caso de Dave, él era un chico introvertido, simplemente por personalidad, jugaba el rol de “raro”, si bien siempre había conservado la actuación de hetero sexual cis género, llega un momento en que confía en las personas, se hace de amigos, y descubre sus sentimientos con su mejor amigo, éste al enterarse le da la espalda al igual que sus falsos amigos.

En sincronía con el resultado en ambos casos, la definición de la situación probable gira en torno al secreto, “secretos muy ocultos”, como la sexualidad misma de la persona, dado que en el ideal, que este secreto rompería con la imagen misma de la persona, el manejo de esta información que en términos del autor es información destructiva, deberá mantenerse protegida por los equipos y por el mismo actuante con gran celo, esta información en manos de terceros, del mismo auditorio pone a éste en el centro de causar este derrumbe de su persona.

Es decir, que la salida del armario de una persona, rompe con estos ideales, expone su privacidad y más aún, ahora éste depende del crédito o desaprobación que se le dé por el medio en el cual ha confiado su secreto, en algunos casos, el equipo en este caso las amistades, fungirán como protector, brindándole al actuante

⁵⁰ Entrevista a Dave, 23 años, Bisexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

ser plenamente y desarrollarse como éste prefiera, por el contrario, en otras situaciones como la segunda mencionada, éste se puede ver envuelto de personas que le lastimen, como delatores, un ambiente totalmente hostil, que castigara cualquier desviación de las normas, recluyendo al individuo desvalorizándolo.

Centralmente, estudiado en líneas anteriores, la principal idealización dramática de la salida del armario, y la que más temor ha dado, por la idea implantada de representar una traición a los valores, las expectativas y la crianza, radica en el seno de la familia, personas dentro de nuestros participantes como Alex, Manu, Issac, Álvaro, Arantza, Arios, Andrés, Merry, Lilia y muchas otras alrededor del mundo, cuentan como su verdadera salida del armario, el momento en el que les fue externado a sus familiares, principalmente a sus padres o quienes fungen estas figuras.

Parte del imaginario colectivo de acuerdo a las pláticas que se tienen con los mencionados y con las representaciones vistas en televisión y redes sociales, concretan un momento tenso, parafraseando al canal de Tik Tok Oye Diego (2024), se espera que la persona se pare en medio de la cena de navidad, con toda la familia reunida, desenvuelva una carta, le de lectura, llorando, pidiendo disculpas, con la madre llorando, el padre enfurecido, todo mundo confundido, como si hubiera matado a alguien, sólo está diciendo que es diferente.

Un tanto drama digno de Telenovela, no es de culparse, la mayoría de las personas en este país crecimos viendo este contenido o series de formato similar a “Mujer casos de la vida real” por ejemplo, presentando situaciones dramatizadas de lo que puede esperar una persona al salir del armario, de esta manera la persona se imagina cómo será su vida, su salida y en las personas de cierta manera, proponiendo una idea de que hacer en tal situación, algunas veces deseando nunca tener que lidiar con ello o rara vez ocasionando tolerancia.

Era de noche y se encontraban viendo TV, ambos, cuando me paré frente al televisor y con un gran miedo, les dije, es que soy diferente, ellos no entendían, me pidieron ser más específico, dije, sí soy diferente, tengo otros gustos, soy gay, entonces hubo un silencio, que sentí super largo, en mi cabeza decía, me sacaran a patadas, mi padre dijo – ya lo

sabíamos, siempre tuviste actitudes muy distintas, entonces no sabíamos si era cierto, no sabíamos cómo llegar a ti, venimos de una educación más cerrada, sino hablábamos de sexo menos de estas cosas – ambos me abrazaron, y me dicen que me aman como sea. – Edu.⁵¹

Es claro cómo en el caso de Edu, que éste preparó la situación, en un escenario común, que como menciona, llegó el momento en el cual sentía que lo sacarían a patadas, que le negarían la comprensión, un largo tiempo en el que queda totalmente desprotegido y sin armas, su figura se ha mostrado como nunca antes, claro que da miedo.

En este caso, aunado a la actuación, tenemos que el individuo ha preparado el escenario, Edu, ha tenido que tomar el control de una situación y de sus espectadores, en este caso sus padres, teniendo aquí su región posterior, aquella que siempre ha mostrado, de ser el hijo que cumple en medida de lo posible los mandatos normativos, el hijo que siempre han visto sus padres, pero en esta ocasión dejando ver su región anterior, es decir su intimidad, quien realmente es, sus secretos, en especial aquel que le cuesta llevar o que ha considerado revelar hacia el equipo, su familia, su medio más inmediato en búsqueda de la validación.

El control de la región anterior implica una medida de separación del auditorio. La incapacidad para mantener este control lleva al protagonista a la situación de no saber qué papel deberá proyectar de un momento a otro, resultándole muy difícil lograr un éxito (Goffman, 1997 p.148).

Lógicamente ante la vulnerabilidad de descubrir su privacidad conjuntamente con la información negativa y el nerviosismo propio de la reacción de los padres, del contexto en el que se desenvuelven, una comunidad indígena, estigmatizada de mantener usos y costumbres machistas, de mente cerrada, por su mente rondaban todas estas cosas con escenarios negativos, todo este momento desdibuja el control inicial que se tiene, al pararse frente a sus padres, al aparentar quizá por última vez al menos con ellos, quien no es.

Afortunadamente con un desenlace positivo, donde sus padres, también tuvieron que mantener la fachada, es de imaginarse el choque que implica una

⁵¹ Entrevista a Edu, 20 años, Gay, Acaxochitlán, Hgo. Julio 2022.

confesión así, típicamente asociada a lo negativo, la traición y como lo comenta el padre, si bien existía la sospecha, actuar desde el desconocimiento y la censura de temas referentes a la sexualidad, las preguntas, dudas y reacciones que pueden o no tener los padres, en este caso quedaron en la región anterior, mostrando su control al tomar su papel de padre y madre que siempre habían mostrado de acompañamiento y amor hacia su hijo.

No en todos los casos se presentan desenlaces favorables para la persona que se atreve a confesarse ante sus familiares directos. La siguiente situación representa el caso de un Dave, de un Issac, de una Dano, de una Camila y por supuesto citando a un Hernán, todos ellos, quienes al momento de exponerse como Edu, las respuestas en apariencia fueron “normales” dentro de la frialdad y de las expectativas denigrantes que contemplaban, nunca se ejerció algún tipo de violencia física, pero en ellos, como platica Camila, a mi madre se le notaba ira.

A los doce decido salir, le digo a mi abuela, a mí me gustan los niños, su cara entre miedo, shock, ya valió, Dios castígame, pasaron 10 minutos en silencio, hasta que me dice – está bien – ¡ah está bien!, yo dije, pues está bien. Un viernes llega y me dice, vente vámonos, su “está bien” fue meterme a una iglesia por casi 10 años, porque leyendo la Biblia me iba a corregir. – Hernán.⁵²

En el caso de Hernán, podemos repetir el mismo patrón bajo el que Edu salió, preparo el escenario, se vio vulnerable, hubo este nerviosismo y ansiedad, y al final hubo una respuesta que hasta ese momento, el “está bien”, para él significó, el no haber problemas, en el caso de Dano y de Issac, la contestación fue un tanto más orientada a “es una etapa”, algo, que esperaban que fuera peor en el momento, pero que resultó para ellos un confort momentáneo.

Confort que dentro de la historia de Hernán habría de durar poco, pues tal respuesta venía acompañada con una acción, en este caso, el internamiento en una iglesia con la esperanza de que se “corrigiera”, en los otros casos invalidando sus palabras, en todos en común, llegando a padres y familiares, que buscan lo

⁵² Entrevista a Hernán, 23 años, Gay, Travesti, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

imposible por tratar de volver a la falsedad de la identidad de la persona, en un intento por que se continúe manteniendo en secreto.

En general, se tiene la sensación de que el desacuerdo público entre los miembros de un equipo no solo los capacita para la acción unida sino que perturbe la realidad propuesta por el equipo. A fin de proteger esta impresión de la realidad se suele exigir a los miembros del equipo que pospongan la adopción de actitudes públicas hasta tanto se haya decidido cuál será la posición del equipo, a la que, una vez adaptada, todos los miembros prestarán obligatorio acatamiento. (Goffman, 1997, p. 97)

De tales experiencias se desglosan características que no van propiamente o son exclusivas del actor como en los casos anteriores, en los que si bien, el auditorio, el escenario y las actuaciones a la inversa de la interacción crean los individuos un complejo panorama de acción y reacción, en estos casos el equipo, o sea la familia, tratará a toda costa de mantener en lo privado, el acto profano, a fin de seguir manteniendo el control de la expresión ideal, mismo que se ve en las reacciones al enterarse y ser conscientes de la situación, a diferencia de los casos como los de Edu que el padre mantuvo el control de la situación cambiando la fachada a ser el padre comprensivo, antes de la persona con dudas. En estos casos, su control versa más en la reflexión, la negación y la acción.

¿Qué harán para mantener el secreto?, ahora tendrán que valerse de personificaciones, mentiras en lo privado, evitando que tal secreto desagradable salga a lo público, todo a base de acciones engañosas, como la abuela de Hernán, ante su desconocimiento, recurre a la institución que ella piensa que reformará al chico, convirtiéndolo en una persona religiosa, adaptándole dicha personificación, que oculte y elimine la identidad sexual que le ha confesado.

En otros casos obligando a la persona a asistir a terapias psiquiátricas, llamadas terapias de conversión, como si se buscara una cura, borrando sobreponiendo la idea del enfermo, antes del secreto sobre su sexualidad, y en otros casos invalidando la confesión, silenciando y prohibiendo volver a hablar del tema, forzando a estas personas a llevar una vida como heterosexual, guardando el secreto en el grupo familiar, regresándola al clóset, ahora uno compartido.

El mantener el secreto, la actuación que hasta ese momento mantenían la fachada, bajo las normas, reglas del auditorio con fundamento en el manejo de la información que se tiene del individuo, su papel, rol y función, involucra como ya lo hemos revisado, en primera instancia normas de cortesía y decoro, que tratarán de mantener la apariencia y la moralidad. El decoro constituirá este guiar de la conducta del individuo tanto en la idealización del actor y fundamentado en esto, se le exigirá, conduzca su actuar en la moralidad y lo normativo.

Cuando observamos los requisitos del decoro en una región -requisitos que no están relacionados con el trato con los demás en una conversación-, tendemos una vez más a dividirlos en dos subgrupos, el primero de índole moral y el segundo instrumental. Los requisitos morales constituyen un fin en sí mismos y se refieren probablemente a normas cuyo objeto es evitar molestar a los demás e interferir en sus asuntos, normas referentes a la corrección de la conducta sexual al respeto por los lugares sagrados, etc. Los requisitos instrumentales no constituyen fines en sí mismos y se refieren presumiblemente a obligaciones tales como las que un empleador puede elegir de sus empleados resultado de la propiedad, mantenimiento de niveles, de trabajo, etc. (*Ibid.* 118)

Bajo estas normas, se exige en un principio al actuante mantener el control y la coherencia de la idealización hetero normada, y bajo estas mismas normas, el equipo, la familia, los amigos, los colegas, exigirán en una especie de negociación mantener la misma expresión a fin de ocultar el secreto y conservar las apariencias.

Esta negociación como lo hemos revisado en los casos anteriores, muestra por parte del “director” quien es la persona responsable del equipo y que exigirá el cumplimiento de los roles, procedimientos y actitudes a fin de corregir u ocultar la conducta impropia en los mencionados, por ejemplo, asistir a alguna actividad que desligue la atención de los espectadores a lo revelado por el actor, como el formar parte de una iglesia, el ser tratado como un enfermo, el autocontrol de las expresiones, el guardar las apariencias, entre otros, vienen siendo causa directa de la protección del acto escénico de todos los miembros, la lealtad.

Mi madre a los quince años me dice – si estás en mi casa, estás bajo mis reglas, si yo digo que estarás con una mujer y te comportarás como un

hombre lo harás. Así que dije en mí, perfecto mañana me voy de tu casa, y me mudé a la casa de mi padre. – Sharon.⁵³

En algunos casos como el de Sharon, el cumplimiento de alguna negociación resultante de protección del equipo familiar, resultaba en la imposición de lo que debía ser, al contrario quizá de Hernán, Dave, Dano quienes en un principio aceptan el acuerdo entre los familiares y las instituciones sociales, a fin de mantener la lealtad con sus equipos, la protección que de estos parte, Sharon rechaza por completo este acuerdo, los actos disonantes, la alteridad y las escenas que no iban en sintonía con la idealización de la madre en este caso, ocasionan esta ruptura dramática del equipo, en este caso el auto exilio y distanciamiento.

Ahora bien, durante este recorrido teórico y dramatizado por las experiencias personales de nuestros entrevistados, hemos presentado cuatro situaciones o momentos cruciales que concentran la mayor parte de las experiencias vividas de las personas que salen del armario, así con su semejanza con ayuda de la conceptualización y analogía teatral, el reconocimiento de la situación a la que se enfrenta la persona en la vida cotidiana al romper con su represión identitaria.

El primer momento, es en sí mismo, la ruptura personal, donde no hay equipos, no hay espectadores, es el mismo individuo en su franqueza al reconocer que no cumple con la idealización, resultando en la imposibilidad de continuar por sí mismo representando sus rutinas, propiciando hasta un momento de explosión, exponerse como individuo privado, hacia los demás.

Como segundo punto, tendremos que el comportamiento de los demás, estará tanteado en cuanto a la definición de las situaciones, la preparación del escenario, el grado de afinidad e interés, el manejo de la información y las expresiones, así como el status que se posee, para que el auditorio, es decir todos los miembros de la sociedad a las que la persona muestre su intimidad. Se obtendrá la protección de sus cercanos o la desaprobación, hasta la desvalorización según

⁵³ Entrevista a Sharon, Trans, 26 años, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

sea la afectación moral, que estos tengan inserta, directamente depositada en sus expectativas.

Como tercer punto, de acuerdo a la exposición y exposiciones que el sujeto vaya teniendo a lo largo de su vida, éste tendrá directamente el respaldo de equipos, quienes les darán una validación, un lugar, y protección del gran entorno y de terceros, en los primeros casos, las amistades conforman esta camarilla, un grupo informal en el cual el sujeto junto con otros, con experiencias, valores o visiones de la vida similares, se reúne buscando protección.

Otros como la familia, donde cumplirá formalmente los roles que le hayan sido impuestos, acordes a las normas de decoro, a fin de cumplir su función lo mejor posible. Y algunos otros como los colegas, con quienes se comparten similitudes en el manejo de actitudes o expresiones, normalmente buscando ventajas y dominaciones.

Y por último tenemos el nivel de desarrollo de los individuos en estos grupos, directamente relacionado al trato del secreto y de la lealtad de protección de la persona, del secreto y de su rol, en este nivel, en algunos casos favorables, normalmente en las camarillas, la libertad no representa mayor problema, en otros más concretos como la familia se juega con el acto compartido de las apariencias y el cumplimiento de las normas, donde se le exigirá en algunos casos al individuo su compromiso en mantener las apariencias, normas y el control de su identidad. Este desarrollo de negociaciones manejado como una postura proteccionista conlleva en un principio al sujeto a intentarlo, hasta su desgaste, en otros casos al rechazo total, desembocando en equipos e individuos, múltiples vivencias contrastantes.

El manejo de la situación, de las experiencias personales de las personas y de las reacciones que involucran tanto a la persona que rompe con el armario, a la familia, a los amigos y a los otros recaen en esta doble hermenéutica social e individual, a la que Kosofsky hace el llamado de tomar a este símbolo desde el conocimiento de los involucrados y de los procesos periféricos. Si bien, el centro de la experiencia parte del y para los individuos, las causas y motivaciones de su lugar designado, parte de aquellos grupos sociales, quienes les designan tal posición. Las

negociaciones, validaciones y desmoralización de la identidad sexual divergente a la normativa, son resultado del conocimiento y la ignorancia de una cultura depositada en los individuos.

La postura de la autora, presenta una episteme interesante y dicotómica, dado que hasta el momento se ha visto desde la perspectiva del individuo, quien contempla este nulo o bajo conocimiento de su situación, por lo que se concluye que las decisiones que atentan contra el libre desarrollo de la identidad sexual, parten de la ignorancia del colectivo hacia ellos.

Pero en contraste, en teoría se podría articular que es gracias al conocimiento y la información que parte de la sociedad, es que se toman tales decisiones del medio, por ejemplo, las negociaciones que pretenden mantener las apariencias, conllevan una culpa al no llevar a cabo de manera correcta la educación de los nuevos miembros de la sociedad, es decir la culpa recae también en verse como ignorantes, pues el conocimiento está, la realidad normada está, por lo que la omisión tendrá que ser resarcida como una especie de deuda moral a la sociedad.

Por ello, el conocimiento que se plantea en este punto de quiebre en la vida del sujeto, más allá de las representaciones performativas del proceso y del momento en sí, son importante en la medida que su representación nos lleve a ver los resultados de la interacción conjunta, las cajas negras y elementos periféricos, relacionados al hilo mismo de lo que significa el armario, la construcción, el significado y su derrumbe.

Este análisis a nivel del resultado en sí y del sujeto, hasta el momento ha sido nuestro centro, dentro de los actos, actitudes periféricas, como la observación de terceros, de los equipos, de las instituciones y la sociedad en general, se ha propuesto desde los discursos, mismos que saturan de expectativas, roles, idealizaciones a las personas cercanas al individuo, por ejemplo, en el caso de Dave, cuando su secreto es expuesto por la persona que le gustaba tomando el rol de delator, junto a sus demás compañeros, estos han actuado bajo el conocimiento de las normas y el actuar que se “debe” de hacer con quien rompe la “tranquilidad”.

La aceptación por ejemplo de las camarillas, conlleva por ejemplo actitudes semejantes dado que el grado de aceptación a alguna postura de la vida, gustos, orientaciones, circundan en valores compartidos, que pueden o no, cumplir con lo dictado por la normativa general, en algunos casos hasta compartir como camaradas, estructuras simbólicas creadas, realidades alternas compartidas.

Tales actitudes de los otros miembros de la sociedad, toman importancia en la experiencia del individuo, su búsqueda y formación identitaria, su epistemología al no ser anterior a la sociedad y viceversa. El proceso de duelo en la pérdida de la heterosexualidad, de acuerdo con Juárez (2021), tanatóloga y psicoterapeuta, quien citando trabajos de Riesenfeld (2010), Castañeda (2007) Page (2019) y Doménech (2019). Nos llevara a visualizar de mejor manera esta dualidad de acción del sujeto y la sociedad, principalmente con la familia, siendo de igual manera otra forma de ordenar el acto performativo que conlleva la salida del armario.

Sin el interés de repetir el mismo proceso de análisis realizado con Goffman, este orden en el proceso de duelo, contempla la misma lógica secuencial, por lo que ahora lo que nos compete es trasladarlo con esta postura, es decir que, únicamente narrare a partir de la siguiente experiencia a manera de recordatorio y lógicamente vista ahora desde un tercero, la unificación de los procesos anteriormente descritos con las múltiples experiencias, vistas no desde el análisis dramático, sino desde el duelo, los momentos, actos, valores, etc., contemplados desde esta óptica.

La historia de Wesley, es una de las que más toco en estos temas porque él ha autorizado igual el uso de su nombre, este niño peleaba mucho, estaba a punto de salir expulsado, demostraba una gran agresión, cuál era el asunto, ya lo iban a expulsar, cuando la trabajadora social me llama me cuenta que está la madre y él, y que antes de hablar pide que estés tú presente, me decido a ir, cual es el caso, que él semanas antes me confianza que es homosexual, entonces tal caso lo traía tan interno, intranquilo, que le afectaba, entro a la oficina y en mí entra la noción de ser yo la detonante de que él sacara lo que tenía, o mi límite, esto sin saber, la reacción de la madre, si lo golpearía, se veía de armas tomar, y dije, señora, Wesley tiene algo que decirle... Él me voltea a ver, temeroso, voltea a ver a su mamá, - Soy Gay, dice, - Es que esto ya lo sabía, dice la mamá, fue una sorpresa para ambos, el chico le dice, ¿Por qué no me lo dijiste?, a lo que la mamá contestó, te correspondía a ti decírmelo cuando

estuvieras seguro. Es donde a mí me cambia la visión y digo los papas lo saben. – Vero.⁵⁴

El individuo inserto en el medio social, es vulnerable, ante los ritmos de socialización y lo que se espera en ideal que cumpla, no solamente es el papel mismo de éste con sus círculos cercanos, sino, con todo tipo de personas, el individuo así es visto por terceros a lo largo de toda su existencia que podrán o no comprenderlo, que le juzgaran o apoyaran, según su nivel de tolerancia y apego a la moral la personalidad, identidad, sexualidad diferente. Este tercero como en el caso de Wesley podrá tener un papel relevante en cuanto a ser un confesor o un oponente al desarrollo de su identidad sexual, pues éste al igual se encuentra en el mismo patrón de observación general social, pero dependerá del individuo, en algunos casos como el visto, que tanto se puede o no involucrar y por el contrario en el caso de los padres y los familiares será sumamente difícil, negar o permitir tal acceso.

El ritmo que ejerce la sociedad en la formación de la identidad de una persona, conlleva el depósito de expectativas, primordialmente de los padres, sueños, esperanzas, modelos de vida que el hijo deberá de llevar a cabo, esta información a lo largo del crecimiento del hijo puede afianzarse o tener aristas, lo que lleva a la sospecha, al rumor de los terceros, quienes igualmente esperan el cumplimiento de la norma, dejando al sujeto en un dilema sobre quién es, y cómo lo ven los demás, en el caso de las personas que difieren de la norma de la sexualidad esto conlleva un duelo interno ante la perdida y no saber quién es, tal duelo, es inevitablemente trasladado, así como su identidad a lo público, a la familia, amigos entre otros.

Los papás también viven esta perspectiva de duelo, entran las dudas de si mi estirpe, mi apellido va a seguir, los anhelos de los nietos y toma tiempo que los papás vivan ese duelo. – Vero.⁵⁵

En muchas de las ocasiones los padres perciben a los hijos como extensiones de ellos, como una segunda oportunidad de cumplir sueños, metas, corregir errores propios, el discurso más común donde se puede constatar se refleja en la frase “no

⁵⁴ Entrevista a Vero, 36 años, Heterosexual, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

⁵⁵ Entrevista a Vero, 36 años, Heterosexual, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

quiero que pasen por lo que yo pase, o, no quiero que mis hijos carezcan de lo que yo no tuve". Esta idealización, del hijo, pone el punto de partida en el proceso de un duelo simbólico, al perder esa idea que se tiene sobre el hijo.

A mayor grado de expectación, mayor grado de desilusión, el duelo ante la pérdida del o la hija heterosexual, además de llevarse en el mismo, en los padres acarrea estas ideas de haber fallado, en la crianza, en los cuidados, la atención, de manera biológica, entre muchas otras, la culpabilidad tanto del individuo, como del entorno familiar por no cumplir con lo idealmente planeado, significa algo similar a la muerte, mueren aquellas esperanzas de nietos, del hijo ideal que iba a resarcir los errores, y cumplir las metas anheladas por los padres, visto de esta manera, añade un fallo hacia ellos mismos, poniendo en el hijo ahora una figura de traición a este proyecto o plan, que tendrá que cambiar o cancelarse por su identidad sexual.

Tal muerte simbólica evoca en los padres, la negación a aceptar este cambio, ésta se manifiesta en el dolor y la frustración que desencadena distintos escenarios como la reflexión, el silencio, el shock, la violencia, entre otros, cabe destacar que como en la concepción del acto individual no todos los procesos son iguales, pues, en algunos casos como lo es en la mayoría, este afrontamiento y duelo comienza una vez que la persona expone su sexualidad, en algunos otros los padres pueden atribuir por gestos, expresiones o conductas a la sexualidad del hijo, viviendo este proceso de manera previa, esperando únicamente la confirmación y algunos donde no se vive ningún proceso por la aceptación inmediata.

Posterior a esta primera impresión y reacción, con el tiempo vienen las diversas manifestaciones del duelo, la confusión, la culpa, la ira, el dolor, la tristeza, la aceptación y el restablecimiento, a diferencia de las pérdidas físicas, esta pérdida simbólica tiene la particularidad de acelerar, combinar procesos e insertar nuevos como la indagación, la búsqueda de respuestas, la negociación, la desmitificación.

Por poner ejemplos normalmente la ira, el dolor, la tristeza y todas las emociones agrupan un solo eje de confusión en cómo abordar la situación. La duda nace en querer conocer qué o quién es la causa de que el hijo sea *gay*, bisexual, lesbiana, trans, etc., durante este proceso se rompe el desinterés, que en muchos

casos frena el avance de una negación, aunque el desinterés y la búsqueda de razones puede llevar a muchos a engaños, mitos o charlatanes, que pueden afianzar su descontento. O caso contrario, y como se espera, la correcta orientación conlleva rompen esquemas del padre, que le harán más digerible el aceptar.

Hasta este punto, de manera transversal, se presenta la negociación, al hijo se le pedirá medida, explicaciones, guardar el secreto, ocultar su identidad, de manera momentánea en lo que es más digerible la noticia, la nueva identidad, y se puede reestructurar la vida bajo contemplando nuevos roles, o en el peor de los casos como parte de un proceso de duelo patológico, que se enfocara en el conocimiento de la situación, la nula o semi aceptación de la realidad, pero sólo en ciertos casos, momentos y lugares, de manera permanente.

Finalmente la reestructuración de la vida, llegara para algunos casos de manera gradual por parte de los padres, de terceros y del mismo individuo, este es el punto final y el ideal de superar un duelo, que en sí lo ideal es que ninguna persona tuviera que salir del armario, pero dada la compleja forma en la que se formulan las expectativas por las cuales a las personas se les dará una forma ideal de ser y de actuar, lleva a asumir como reales el plan armado para su vida.

Ante este incumplimiento, la transmisión de la frustración, de la culpa, la tristeza y el enojo por parte de los padres, manifiesta, de manera visible en las experiencias buenas o malas que tiene el individuo en la expresión de su identidad, en las afecciones a su salud mental, no por nada las tasas elevadas de suicidios, la depresión causada por tan situación. Y previamente el juego de los mensajes negativos hacia alguien con quien comparte identidad, comentarios homófobos, llenos de transfobia, que evitan la apertura al dialogo y comunicación respecto de la sexualidad de los hijos, frustrándolos por no cumplir con lo que sus padres no juzgan y quieren para ellos, orientados por el miedo.

Es importante contemplar, todo el sistema armado tras este miedo, tanto del hijo como del padre a no cumplir con la norma heterosexual, ante un mundo creado para heterosexuales y para el cual se les han dado las herramientas y expectativas de este mundo, el confrontar ahora desde una identidad diferente, no aceptada, el

individuo tendrá que buscar su propio lugar en un mundo donde no tiene lugar, es entonces, cuando éste busca en su familia nuevas herramientas, un nuevo lugar, al que esta estructura deberá estar preparada, pues romper con el closet y las expectativas familiares es el primer paso, en la confrontación, salida y duelo, con diversos clósets, con amistades, posibles parejas, trabajo, escuela, etc.

Por último esta perspectiva, nos ofrece algunas soluciones para superar el bache, que en general parten de esta educación y socialización de los hijos no centralizada en la puesta de expectativas o imputarles un modelo de vida, no contemplándolos como una extensión misma, abriendo el canal de comunicación hacia lo que ellos quieren, a sus planes y proyectos de vida, así como guiar la información oportuna respecto de su sexualidad, digerible a su edad y al resolver sus dudas, informarse, investigar y guiar su búsqueda y curiosidad, tener cuidado con la información y las proyecciones que se tengan respecto a los hijos sin aras de causar una frustración y duelo por la pérdida e incumplimiento idealizado.

A manera de concluir con este momento crucial en la vida de las personas con distinta orientación, expresión de género, etc., para ahora dar continuidad a la experiencia vívida de posterior a este punto de inflexión común, retomamos tres análisis complementarios entre sí, brindando un panorama más real, micro estructural y con principal interés en el individuo. Primero el manejo de la información, la carga cultural, las dudas y apropiaciones de categorías conceptuales, significativas de lo que es ser gay, lesbiana, trans, bisexual, pansexual, y cual fuere con la que se sientan identificados, pasan por causa y consecuencia de esta carga semántica, idealizaciones, restricciones y estigmas, por un Clóset o Armario.

Segundo, la manera en la que vemos a este armario, actualmente es como una prisión simbólica de la identidad, y que debería ser manifestación misma de conocimiento sobre la situación en la que se encuentra el individuo en la búsqueda de su identidad, de la multiplicidad de armarios a los que hay que enfrentar, sobre el entorno situacional, las personas y grupos que influyen, así como de qué manera se involucran la formación de la identidad individual. Y como tercer y último, romper

con la ignorancia y las expectativas, que es de donde parte el conflicto, hace de este momento, un hecho performativo y dramatizado, que no tendría que merecer protagonismo, así como en las personas heterosexuales. Ahorrando un duelo simbólico, de alguna manera innecesario, dado que su fundamento parte de ¿?

Por tal razón, la presentación de la identidad sexual de las personas, adoptada mediante los signos, la carga cultural, los modelos de los medios de comunicación, el contexto y las situaciones, exigen la apertura al reconocimiento de esta nueva identidad sexual en la persona, abrirse paso no es sencillo involucra un proceso interno, una preparación, un rompimiento de la privacidad, confrontaciones y disputas, procesos paralelos de duelo de familiares, de rechazo y aceptación de amistades e identificación con otros grupos.

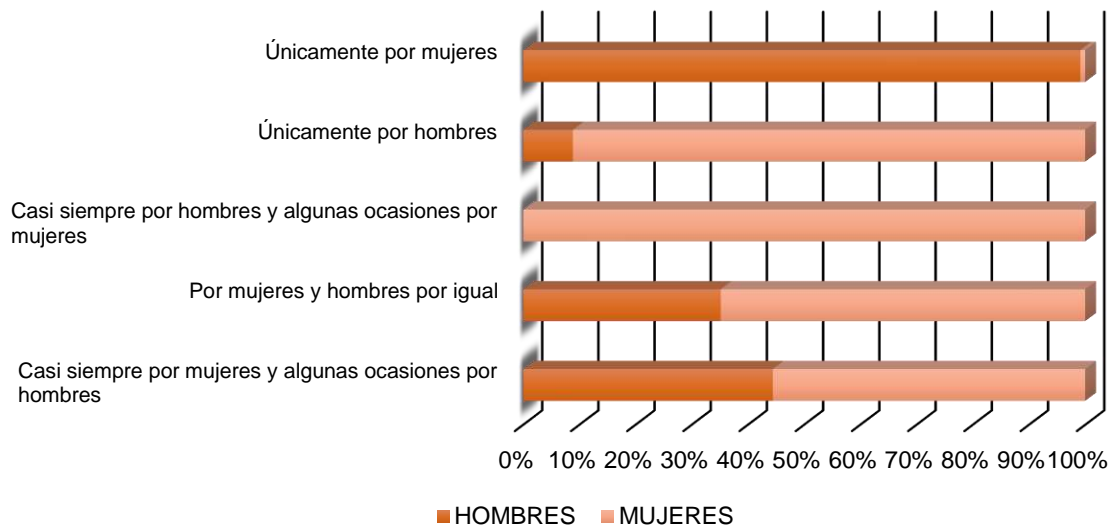
La presentación del individuo y su sexualidad en la vida cotidiana.

Ahora como nueva persona, que ha roto la idealización para la cual le han preparado un papel desde antes de su nacimiento, un individuo que tratará de buscar su personaje, su lugar y su posición en el medio creado para aquellos que cumplen con el común, de modo simple con apoyo en los análisis dramáticos identificamos estos cambios y alteridades en la vida cotidiana, así como la interacción ritual de la sociedad.

Como mencionamos, la salida del armario marca un antes y un después respecto a la sexualidad de las personas, este hecho complementa, aquello que no estaba marcado en la relevancia en semántica del modelo del Capítulo II, al igual que como se venía argumentando, la edad en la que las personas descubren su orientación y expresión de género varía significativamente respecto de a la persona, sus medios situacionales, etc., así con la preferencia en el comienzo de su vida sexual, como las que mantendrá a lo largo de su vida.

En el gráfico 10, se presenta la relación que los encuestados, han tenido con la atracción o preferencia a lo largo de su vida, en contraste el gráfico 11 de forma paralela muestra con que sexo (s) ha tenido encuentros sexuales la población hasta el momento que se encuentre realizando la encuesta.

Gráfico 10. "Preferencia y orientación sexual, Hidalgo, ENDISEG, 2021"



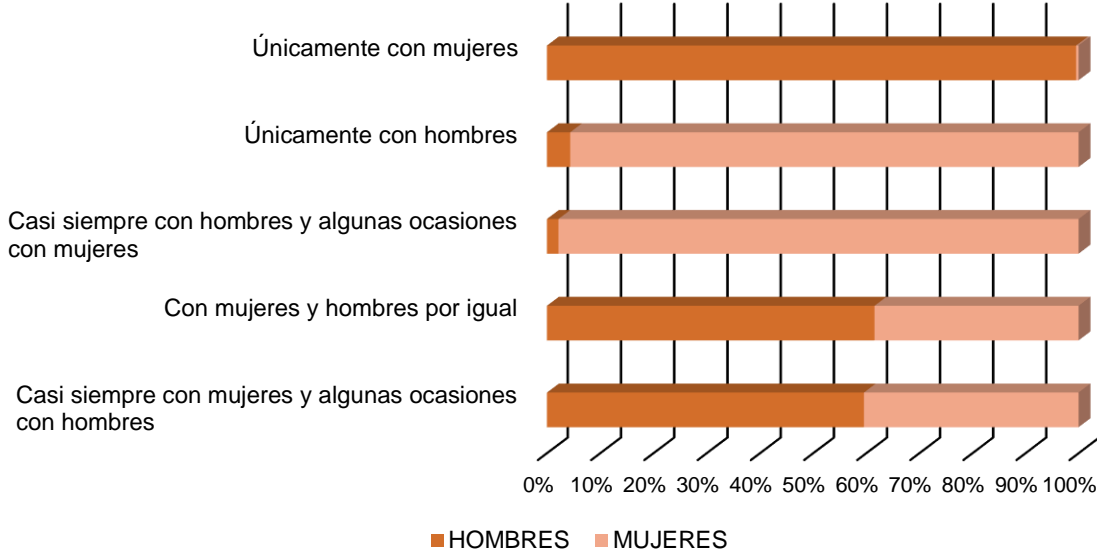
Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

En el caso de los hombres observamos que al tener una atracción afectiva el 90% lo sienten exclusivamente por mujeres, únicamente por hombres 8.3%, casi siempre por hombres y algunas por mujeres 0%, por mujeres y por hombres por igual 0.9% y el mismo valor para casi siempre por mujeres y algunas veces por hombres. Respecto a encuentros sexuales el 95% han tenido exclusivamente por mujeres, únicamente con hombres 4.3%, casi siempre con hombres y algunas con mujeres 0.1%, por mujeres y por hombres por igual 0.25% y 0.72% casi siempre con mujeres y algunas veces con hombres.

Bajo esta comparativa, destacamos que si bien los valores son aproximados y corresponden, nos hace ruido en primera, que hay mayor cantidad de hombres que mantienen relaciones sexuales exclusivamente con mujeres, respecto de que sienten exclusiva atracción. Siendo una tendencia que afecta los demás ejes, como quien se siente exclusivamente atraído por hombres, no toda su vida sexual la ha desarrollado con ellos, corroborado con las últimas tres opciones que a manera de colocar los datos, hay más que han tenido mayormente encuentros con hombres que con mujeres, respecto a su homólogo en atracción que no registra datos y de menor medida los encuentros por igual y mayormente con mujeres.

En perspectiva, podemos concluir que los hombres a lo largo de su vida, han sido reprimidos en cuanto a mantener una orientación sexual hacia los mismos de su género, pero que han mantenido muy pocas o nulas relaciones sexuales con quien realmente le atrae, otra perspectiva que se puede notar, por decirlo de alguna manera, mantienen relaciones sexuales con mujeres, aunque posteriormente a lo largo de su vida y explorar su sexualidad, mayormente sea con hombres, normalmente, este caso se da en la duda o ligado a otros factores culturales de la idealización, por ser obligados a mantener el primer encuentro con sexo servidoras.

Gráfico 11. "A lo largo de su vida ha tenido relaciones sexuales con...", Hidalgo, ENDISEG, 2021"



Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

En el caso de las mujeres observamos que al tener una atracción afectiva el 0.8% lo sienten exclusivamente por mujeres, únicamente por hombres 86%, casi siempre por hombres y algunas por mujeres 10.5%, por mujeres y por hombres por igual 1.68% y el 1.1% casi siempre por mujeres y algunas veces por hombres. Respecto a encuentros sexuales el 0.45% han tenido exclusivamente por mujeres, únicamente con hombres 94%, casi siempre con hombres y algunas con mujeres 4.85%, por mujeres y por hombres por igual 0.15% y 0.50% casi siempre con mujeres y algunas veces con hombres.

Dentro del análisis podemos rescatar conclusiones parecidas a la estructura de los datos con los hombres, siendo de igual manera mayor la orientación hacia mujeres exclusivamente que el desarrollo de la actividad sexual con ellas, rescatando que en el caso de las mujeres se ve más afianzado la segunda opción, respecto a la atracción mayoritaria por hombres pero en ocasiones por mujeres, alrededor de la mitad de las mujeres llegan a tener relaciones bajo este criterio el restante se liga a la totalidad, quedando únicamente en la atracción. En este caso podemos llegar a conclusiones hipotéticas similares para las mujeres que ejercen su sexualidad con otras mujeres, respecto de los indicadores de orientación, normalmente el primer encuentro sexual se da con hombres, en algunos casos a lo largo de su vida podrán tener encuentros con mujeres y permanecer ahí, en otros debido a las pautas culturales y su calidad de dominadas, nunca se atreverán.

Analizando ambos gráficos, bajo la estructura dividida por sexos, podemos ver que respecto a la orientación las mujeres presentan mayores tendencias a reconocer el gusto dentro de los espectros medios, mostrando una gráfica un tanto difusa, sin tanta representación de los hombres, más que en los niveles de exclusiva y mayor atracción a mujeres. Esta tendencia parece equilibrarse en representatividad hablando de sexualidad, donde se observan categorías más equiparables entre ambos sexos.

Tabla: 1.5. “Organización comparativa sobre la orientación y vida sexual a lo largo de su vida, porcentaje de población en Hidalgo, 2021”

Escala orden	Con y hacia que sexo. (Categorías)	Orientación/Preferencia		Relaciones Sexuales	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1	Al Otro Sexo (Exclusivo)	89.90%	85.94%	94.60%	94.07%
2	Ambos Sexos (Otro Sexo Principal)	0.89%	10.46%	0.72%	4.84%
3	Ambos Sexos por igual	0.91%	1.68%	0.25%	0.15%
4	Ambos Sexos (Mismo Sexo Principal)	0.00%	1.14%	0.13%	0.49%
5	Al Mismo Sexo (Exclusivo)	8.30%	0.78%	4.30%	0.45%
Totales		100%	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENDISEG, INEGI, 2021.

En el anterior cuadro, se muestra con apoyo de una escala de valores, el nivel de

representatividad por sexos y conjunto orientación – prácticas sexuales, que las personas han llevado a lo largo de su vida, observando que en lo que respecta a la orientación, los hombres organizan de manera bipolar principalmente, hacia el mismo sexo o hacia el otro sexo, continuo de la (bisexualidad) de manera ascendente hacia la heterosexualidad, como generalmente la organizan las mujeres de manera gradual, hacia el lesbianismo con menor representación, pero con la particularidad de reconocer en mayor grado la atracción ocasional a su mismo sexo.

Respecto a las Relaciones Sexuales que han tenido, los hombres continúan con la misma tendencia bipolar, con la diferencia de ligar más al otro sexo, pero con mayor presencia en las prácticas sexuales ligadas a ambos sexos, en el caso de las mujeres, de manera contraria a la orientación y similar a los hombres ahora ligan sus relaciones sexuales de manera bipolar, mayormente ligadas a la heterosexualidad, dejando el espectro medio por igual casi sin representatividad.

De manera concluyente, la manifestación de la sexualidad en la Entidad, ligada la trayectoria de vida, como podemos ejemplificar de esta manera ya que anteriormente poníamos sobre el panorama las edades de inicio de la orientación y la vida sexual, destacábamos que la última podría para las personas con distinta orientación sexual, comenzar adentro o afuera del clóset. A la par muestra panoramas estructurales sobre la libertad y la mesura, de la vida sexual, en la tabla se muestra y en el análisis se deduce que los hombres construyen relaciones sexuales ligadas mayormente con el otro sexo, pero con mayor relevancia en ambos sexos, a diferencia de las mujeres, quienes han de reconocer el gusto o atracción a otras mujeres pero sin presentar significancia en las relaciones sexuales.

Es lógico que aquellas personas como Marck, en algunos casos, resultado que no le llama la atención mantener relaciones sexuales con otras personas, bajo un análisis como el presentado estaría totalmente fuera, así como la representatividad de la bisexualidad por ejemplo, esta puede encontrar contradicciones, en su sobre representatividad por el sector femenino y contrariamente la baja pertenencia de algunos varones, que de acuerdo a una definición plana, queda un sesgo de información, así también con aquellas personas

que tienen una preferencia a su mismo sexo, pero en un análisis de emparejamientos centrando las experiencias sexuales, quedan invisibilizados.

Bien, la necesidad de comenzar con la experiencia en la vida sexual, implica reconocer que la orientación y la vida sexual activa, continúa a lo largo de la vida, además de que esta puede reflejar, cambios y tendencias que ligan la primera práctica sexual que no necesariamente está ligada con la orientación, pero que en el transcurso de la vida formara parte de la represión o del cambio que tiene esta nueva persona, que ha roto el esquema de la heterosexualidad o no, pero que continuará en su actuación bajo los ideales o conducirá su actuar como individuo bajo sus propias convicciones, cambiando las relaciones estables y fijas.

La nueva persona, cambios en la interacción pública.

Cuando el individuo adquiere una nueva posición en la sociedad y obtiene un nuevo papel para desempeñar, no es probable que se le diga con todo detalle cómo debe conducirse, ni que la realidad de su nueva situación lo apremia suficientemente desde el comienzo como para determinar su conducta sin darle tiempo de pensar en ello. Por lo general, solo se le darán algunas sugerencias, insinuaciones y direcciones escénicas, y se supondrá que ya posee en su repertorio un gran número de «bocadillos» y partes de actuaciones que le serán exigidas en el nuevo medio. El individuo tendrá ya una idea razonable de la apariencia requerida por la modestia, la deferencia o la virtuosa indignación y puede intentar la representación de estos roles cuando sea necesario. Puede incluso ser capaz de desempeñar el papel de un sujeto en estado hipnótico o cometer un crimen «compulsivo» Si sobre la base de modelos de estas actividades con los cuales ya está familiarizado. (Goffman, 1997, pp. 83,84)

Como menciona Goffman, continuando bajo el análisis de la interacción, dentro de los aspectos de la realidad, que se separan propiamente del artificio del acto escénico resultado, en este caso de la ruptura con la idealización bajo la cual la rutina que lleva una persona cis género y hetero normativa, ahora tendrá que forjar y posicionarse nuevos roles, pautas de conducta para las que el individuo obtendrá una nueva posición. Por lo general, contemplando la situación bajo la que se encuentran sus equipos como la familia, desmoralizada, llena de dudas y en procesos de duelo, será complicado le guíen en su nueva personificación como

algún momento ésta fue quien le ha implantado y socializado la manera de actuar en el medio social, más en algunos casos le guiaran bajo sugerencias.

Al respecto el individuo tratara de guiar su actuación y su personificación básicamente apoyado por las normas básicas de cortesía y con nociones bajo actividades con las que ya esté familiarizado. La formación de la identidad sexual, bajo esta perspectiva contempla lo revisado en los Capítulos I y II, muestra pautas, conductas e información como la reflejada en el modelo sociolingüístico y los planteamientos fijos de la sexualidad, fundamentalmente en la búsqueda de información respecto a las dudas, intereses, gustos y ordenamiento interno sobre el erotismo-afectividad que construyen la orientación, la identidad de género, que conjuntamente brindara una integración, otro armario que romper, como en el caso de Hernán o Sharon, en algún comienzo inicia la duda y el gusto por el otro, pero paulatinamente emerge la disrupción del género y de los esquemas fijos de la sexualidad siendo el punto de partida bajo el cual inicia este andar.

Dentro de este proceso de búsqueda y respuesta, la persona, como se postula en el modelo, retomará ideas generales que presentan las instituciones sociales y el medio de lo público sobre las realidades que le representen, se les asemeje en algún grado a su experiencia o se les limite, como se manejaba con las identidades trans y no binarias, dado que las formas bajo las que se ha entendido y explicado la sexualidad a lo largo de la historia, parten desde el sexo y el coito.

De que la familia siempre decía, el jotito del vecino, lo que hacía que a mí me diera miedo o incertidumbre que así me llamara, ahora si me dicen que, si soy joto, digo que sí, no lo niego, pero no es algo que esté diciendo a cada rato, o quiero que todo mundo se entere. – Peter.⁵⁶

Como menciona nuestro entrevistado, el miedo y la incertidumbre a adoptar una categoría, con la que se ha salido del armario, en el grado que se asemeje algún signo lingüístico tanto del orden fijo institucionalizado como *homosexual*, o del orden público de referencia como *joto*, ambos en referencia a quien es, fomenta una serie de circunstancias, más allá del mismo símbolo lingüístico definición y discurso.

⁵⁶ Entrevista a Peter, 19 años, Gay, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

Como en el caso de Peter previamente, conocía la posibilidad de que le tratarán y expresarán de él así ante su ausencia (*ibid.*184), como en el caso de su vecino y que estas implicaciones denigrantes se suscitarán en diversos medios, con distintas personas, lo que lleva a mantener en resguardo la información.

Resultado de este panorama general bajo el cual hemos sido socializados, la norma impuesta desde la moralidad (Rizo, 2011, p. 277), orientando todas las interacciones hacia el cumplimiento de ésta, un acto diplomático bajo el que se deberían de respetar estos acuerdos, en otros términos Goffman (1979), rescata que el individuo conduce su participación en público, generalmente con desconocidos en interacciones anónimas, por lo que su externalización corporal, su dialogo... queda a expensas del apoyo o rechazo de estos, con quienes compartimos pautas de cortesía y decoro bajo las que, de acuerdo con Mead, podemos anticipar o predisponer mensajes e información de la persona, a lo que Goffman llama ritual de confianza.

El autor contempla que en las relaciones en público, los contextos no los ordena el individuo, se ordenan en función de las unidades o equipos en participación, aunque el mismo individuo es una unidad en sí, con respecto a los demás para formar un juntos, esto dependerá de la proximidad ecológica que compartan, como la familia, los grupos o los desconocidos, estas unidades marcan compañías, normas y reglas en las que participan conversaciones, símbolos, agencias y reivindicaciones.

Éstas también presentan niveles de interacción en espacios y situaciones fijas, como las mencionadas, como al nivel individualidad. En todos los casos bajo las normas, quien quebrante estos actos rituales, tomara la figura del infractor, es decir, aquel que profana una situación, que irrumpe en el orden sacro o en alguna prohibición como menciona Durkheim, rituales positivos que rinden homenaje hecho o negativos que prohibirán y limitarán la acción, a nivel interactivo la propuesta va a la cuestión del dialogo, donde el infractor, tendrá que dar explicaciones al respecto, acusaciones, volviéndose un pequeño juicio de intercambio correctivo.

En muchos de los casos el manejo y el control de la información que queremos dar en algún contexto situacional, causa que se actúe de manera en la que se olvide, para aquellos quienes están empapados de las situaciones y las normas bajo las cuales se deben de conducir, pero no así de aquellos, que actúan desde la inocencia, ocasionando en ellos, una culpa, fomentando las explicaciones necesarias para librarse de la sanción, aunque en algunos casos el sujeto es consciente, pero actuara en un arrepentimiento falso, evadiendo las consecuencias.

Un día hace no mucho, me encontraba en un parque con un chico, y una señora me reportó, había unos niños jugando a unos metros, y la señora sólo se nos quedaba viendo, y llegaron dos policías, nos reportaron bajo faltas a la moral [...], si acaso el contacto había llegado a ser de un abrazo, no beso, sólo un abrazo y risas, todo por los niños... yo trato de ser comprensivo, así que nos retiramos, el otro chico aún quiso entrar en polémica, yo no, da coraje pero no te queda más que aceptar que así son las personas, son mayoría y nunca las vas a cambiar. – Peter.⁵⁷

En el ejemplo anterior, podemos interponer una definición de la situación, repetitiva en muchos de los casos, por la que han pasado miles de personas con orientación sexual diferente enfrentan al interactuar en espacios públicos con su pareja o simples amistades, en este caso, la justificación del acto de odio fueron las faltas a la moral, es decir, la profanación de un espacio definido por unidades de personas conservadoras, con las que compartimos un mundo de signos corporales, y su interpretación, en este caso afectiva, ligado a la observación de modos y gestos como “*la pluma*”, el “*amaneramiento*”, los demás deducen el hecho de relación entre *gays* situación reprobable para algunas personas y más si representa proximidad.

Ante tal hecho la policía interviene, actuando de forma correctiva acorde a las pautas rituales y morales, nuestro partcipe, no le queda más que aceptar el hecho, que le resulta indignante, pero del cual cabría rescatar “Así son las personas y no las vas a cambiar”, este nivel de resignación, aceptación tal vez, pero principalmente la determinación a saber qué tipo de personas son en mayoría así.

⁵⁷ Entrevista a Peter, 19 años, Gay, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

Estructuras e Instituciones inmediatas, retos de la interacción pública.

Sirva la anterior información para continuar con nuestras aproximaciones en el orden de la identidad sexual del individuo en la cotidianidad, como lo plantea el modelo lingüístico, el análisis dramático y las aproximaciones generales de la ritualización, en el primer capítulo, se han revisado diversas vertientes ligadas a la ciencia, la estructura del sistema capital y conceptos que nacen desde la ideología y la religiosidad, entre otras, dichas posturas que definimos como discursos fijos, se atraen al nivel de la cotidianidad mediante el acto socializador, dicha socialización como bien postula el modelo, es el resultado del trabajo de las instituciones sociales, como el Estado, la Iglesia, la Escuela, la Familia, el Trabajo, etc.

Gracias a éstas, hoy en día podemos entender de manera semántica, simbólica y fenomenológicamente nuestro mundo, ordenado bajo las necesidades humanas y que como venimos revisando, juegan un papel importante en brindar realidades asequibles a la identidad de la persona, aún más cuando hay un proceso que recodifica su posición ante el mundo. El problema históricamente ha radicado en la opresión y la marginación reflejada en los discursos, así como el dominio del discurso y la acción ante la alteridad en este caso respecto a la sexualidad.

Más allá de lo ya conocido, desde aquel espectro tan lejano en apariencia, el sentido que pretendo tomar desde la interacción a nivel micro social, se centra en las interacciones según el nivel de éxito fructíferas o de deterioro que formulan las personas de la diversidad sexual en el contexto inmediato de Hidalgo. Cuando hablábamos sobre nuestros colaboradores de estudio, así también tomando la religión como un aspecto sociodemográfico que podría influir en nuestro tratamiento, se hacía referencia a Vicktor, como alguien que no pasó por un proceso de salida del armario debido a haber crecido en un contexto sin carga religiosa.

En un panorama común entre todos los participantes de todos los grupos, el común denominador, es la crítica hacia la religiosidad institucionalizada.

Las personas religiosas en definitiva, te dicen, en tal versículo dice que Dios no te acepta, y yo digo, ah sí pero también en tal versículo, dice que respete a los demás, vieja metiche – Nohmi.

La religión institucionalizada, la iglesia, en el caso de México puntualmente el catolicismo que de acuerdo a datos del Censo de Población y Vivienda, realizado por el INEGI, en 2020 registro que 90,224,559 personas profesan esta religión, para el caso de Hidalgo en el mismo año reporto un total de 2,285,681, el 74.14% de la población mayor a cinco años se afilian a la mencionada.

La religiosidad forma parte de las expresiones mismas de la cultura, como estadio al nivel de conocimiento, ha construido explicaciones sobre la génesis y el orden del mundo, como institución la religión establece normas bajo las cuales las personas deberán orientar sus conductas al pertenecer a este orden y así mismo ésta contempla ontológicamente modelos de vida bajo la espiritualidad de carácter divino. Haciendo algunas puntuaciones claves, además de las que ya se han manejado a lo largo de la investigación, considerar al catolicismo implica resumir una historia de abusos, arbitrariedades, exclusión, dominio y colonización del pensamiento al menos en occidente, donde nos encontramos.

El catolicismo, nace de la tradición judía, en medio oriente, fundamenta su cosmovisión del mundo bajo un copilado de libros de carácter históricos, legales, filosóficos y mitológicos llamado Biblia, en cuanto a su orden, formula la existencia de un Dios único, el Dios del pueblo de Israel, quien al mandar a su hijo Cristo, salva a la humanidad, por naturaleza pecadora, aquí se divide del judaísmo y se instaura en el antiguo imperio romano, siendo Roma hasta hoy centro cede del poder, en la Ciudad del Vaticano, donde se encuentra su mayor jerarca, el papa, de ahí se desglosa una serie de orden entre sacerdotes, religiosos y adeptos, en el mundo.

Su globalización, se da gracias a la dominación y opresión de otras formas religiosas a lo largo de los siglos, al territorio que hoy comprende México, llega con los españoles durante la colonia, dentro de su fundamentación estaba la evangelización que es el proceso mediante se adoctrina o se forma el pensamiento religioso en las personas que la conocen. Hasta este momento, el catolicismo ya había formado una postura respecto a las personas que no cumplían con el mandato principal de la génesis del hombre, sustentado en libro homónimo (Génesis 1:28), Dios crea a Adán y a Eva, y les manda a poblar la tierra.

Al respecto, esta creación contempla que Eva, la primera mujer para los católicos, fue hecha a partir de la costilla de Adán, el primer hombre, con esto queda subyugada a su esposo, además dio entrada para la concepción de la sexualidad ligada a la exclusiva reproducción, cualquier otro tipo de relación que no produzca hijos, así como posturas fuera del propósito ligadas al placer, quedan impuras.

Se creo Adán y Eva, no Adán y Esteban. – Edu.⁵⁸

Como menciona Edu, es un argumento a la fecha las personas continúan teniendo, justificando la dualidad de los sexos, como modelo natural creado por Dios. Durante la imposición del catolicismo las prácticas de los antiguos romanos y griegos, donde había copulaciones entre hombres, según el rango, el erotismo entre mujeres, se persigue, causando miedo hacia aquellos a los que llama “sodomitas”, concepto que nace del mito de Sodoma y Gomorra, ciudad destruida por Dios por mantener prácticas sexuales entre varones, prostitución, blasfemias, etc., esta idea de infundir terror, se justifica en los libros de las leyes del Pentateuco, los primeros cinco libros, el Deuteronomio y el Levítico, estos sustentan las leyes de la religión, que en resumen, imponen castigos a prácticas fuera de la sexualidad reproductiva, como la prostitución, las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo, el adulterio, etc., mereciendo la muerte si se cometieran, como en Sodoma.

Dominando por todo el mundo con esta idea, durante siglos, tuvo la validez total de usar su poder e imponer castigos, bajo el precepto de pecado, el “sodomita” es el desviado, aquel no merecedor de la gracias y perdón divino, a la par, llegada la reforma protestante, estas interpretaciones permanecen en las iglesias protestantes, aumentando el número de creyentes quienes castigarán a todo aquel que cometa un acto impuro. Hoy en día resultado de la historicidad del país donde esta religión tuvo por muchos años la categoría de única, hasta las leyes de reforma que aparentemente separa la religión del estado, ésta continúa teniendo gran influencia en el pensamiento de la cultura mexicana, desde guerras civiles, como la cristera en el gobierno de Calles, como en festividades, costumbres, y conductas.

⁵⁸ Entrevista a Edu, 20 años, Gay, Acaxochitlán, Hgo. Julio 2022.

Mi amiga la cristiana dice que todo lo desconocido es pecado, castigo, castigo - infierno, infierno, normalizar tales ideas da miedo, no está mal sentir amor. – Dave.⁵⁹

En la actualidad, sigue contribuyendo una institución que domina la esfera pública, dentro de su comunidad (para muchos como Nohmi, molesta), interactúan familiares, amistades entre otras personas, con las que las personas con identidades sexuales, fuera su ideal teológico contribuye a formular fricciones, segregación, discriminación e intentos de redimir el pecado, con el uso de “terapias”, internamientos, rezos, rituales, etc., como en el caso de Hernán, a quien su abuela lo obliga a ir por 10 años a la iglesia.

Cree un cristal que no afectara, si hago las cosas bien, me van a ver como bueno, las monjas me amaban, era el que llevaba la hora santa, el rosario, entonces ya no me veían como malo, sino como hijo de Dios. – Hernán.⁶⁰

En este caso, comenta que durante los diez años en los que participo en la institución, como mencionábamos, parte de la negociación y la esperanza de la abuela por cambiar la sexualidad de su nieto, éste señala que adoptó y aprendió lo necesario para ser funcional, catequista, misionero, rezandero, y cualquier actividad que le pusieran, lo que en su percepción ocultaba, bajo una proyección ideal, el ser “pecador” el ser “malo”, ahora era hijo de Dios.

Dentro del orden de la interacción dramática, él se convierte en un actor circunspecto, dado que seleccionara al público, así como su definición de las situaciones que le generen menor dificultad, en su caso (Goffman, 1997, p. 244,245) introduce como medio el protocolo, como recurso para mantener “a raya”, las expresiones potencialmente disruptivas a otras aceptables, éste se convierte en un acto de protección, en este caso el manejo de la información, así como su las proyecciones y exhibiciones de esta, ligado al estudio de la situación, posibilitaran el engaño, el control de la fachada, proyectando una imagen, que podrá evocar rituales de apoyo o exonerarlo de la corrección. La estrategia del profesional.

⁵⁹ Entrevista a Dave, 23 años, Bisexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

⁶⁰ Entrevista a Hernán, 23 años, Gay, Travesti, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

Está mal ante la sociedad, pero Dios te ama, si él me lo dijo, que está preparado, pues los demás no me importan y ni modo. – Hernán.⁶¹

Tal fue la actuación de Hernán que hizo posible que su padrino en sacramentos fuera un sacerdote, el menciona que ante este proceso de dudas, se acerca, y su contestación le brinda el apoyo en su relación, apariencia y consciencia. Con ello, se manifiesta en la una revalorización moral en él.

Se podría tratar de algún caso atípico de la institución, el fruto del buen trabajo en el dominio de la situación o una vertiente moderna de la religión – para la resolución de esta incógnita se intentó entrevistar a algún sacerdote, sin éxito – de acuerdo con algunas notas particulares de Mario, por ejemplo, él no ha crecido con alguna religión de forma rigurosa, pero comenta, que en alguna ocasión salió de una iglesia, durante la celebración de la misa de quince años de una de sus primas, a causa de la reflexión homófoba del sacerdote enjuiciando como pecado la relación entre hombres. En el caso de los demás colaboradores, reflejan burla hacia lo que representa la religión, resentimiento porque bajo el que dirá tu abuelita, tu tía, la familia con arraigado “fervor guadalupano” les han prohibido y aislado.

Otra de las instituciones inmediatas en las que se encuentran inmersas las personas ante los primeros momentos al adoptar una identidad sexual distinta a la normativa, es la escuela, la institución educativa que supone un espacio de desarrollo y de conocimiento, se encuentra dominado por un ambiente hostil repleto de discursos e imputaciones de las personas que convergen, docentes y alumnos.

Una coordinadora homófoba, lo toma como una enfermedad y me pone de condición ir con un psiquiatra para acceder a la escuela, entonces, me mandan con la psiquiatra, para que me dé un papel, con el que yo entro a la escuela, una novia de apariencia, y lo mejor es que mi psicóloga no me trata como bicho raro, no tratamos mi homosexualidad, bisexualidad, sólo mi manera de llevarme con los demás, me ayudo bastante. – Dave.⁶²

Tomando de punto de partida el caso de Dave, él sale del clóset con sus compañeros, lo cual le ocasiona una especie de regresión, al contrario del caso de Hernán en la iglesia, ésta regresión lastima en un grado mayor a la persona, que se

⁶¹ Entrevista a Hernán, 23 años, Gay, Travesti, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

⁶² Entrevista a Dave, 23 años, Bisexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

le obliga a actuar a fin de entretener, una agresión que le hace ir contra sus valores. A su relato con una situación similar de acoso de una docente, se suma Hernán, quien no adoptó una postura sumisa como en el caso de Dave, que bueno, no es que fuera sumiso, sino que fue orillado por las circunstancias y sus padres quienes brindaron el consentimiento para aplicar tal convenio.

De este caso, podemos rescatar dos puntos en los que los individuos interactúan en la escuela, el primero parte obviamente del control, el sistema educativo y los planes que se tiene en educación al respeto de la diversidad sexual, que bueno es un hecho reciente, pero que nos lleva a poner una comparativa de aproximadamente 10 años de diferencia y que avance se ha hecho. Arantza, Manu, Mario, Nick y Edward, por ejemplo, recuerdan la etapa de la secundaria con especial desprecio, la época de la pubertad es complicada ciertamente, pero lo es más bajo un entorno de acoso.

Y como segundo punto, cuáles son las exigencias de preparación y respeto de los docentes respecto a la educación y la libertad sexual, lógicamente interesando esta figura como mediador, figura de autoridad y modelo de formación de futuros ciudadanos. En torno a estas preguntas, la entrevista de Vero, docente de Secundaria, puede ofrecer un panorama ahora alejado de la experiencia del sujeto, contemplando las interacciones aledañas, atendiendo las herramientas a las que puede acceder el individuo para el desarrollo de su trayectoria de vida.

Voy a invitar a un alumno, que en ese momento ya era egresado – le dije – va a haber este curso, van a estar tus ex maestros y quiero que les cuentes tu historia, no en el terreno sexual o algo así, sino respecto al bullying que sufriste por ser amenerado, entonces llegó el chico y contó su historia de cómo lo obligaban a ser hombre, entonces cuando mis compañeros lo vieron llorando, recordando su historia, un grito de ayuda, al recordarles, ustedes maestros tienen la oportunidad de cambiar la situación – no al cien Néstor – pero sí ayudó en gran medida a la consciencia aunque según intervengan sus valores religiosos, se muestren respetuosos más no tolerantes, por el grado de medida de su fe, en lo cotidiano no existe, como no es de Dios, lo invisibilizan y se portan sólo como maestros, y puedo estar aquí tres horas contándote como mis compañeros desprecian, vulneran, agreden poniéndoles apodos a los alumnos, chistes que no son chistes, son violencia verbal, que va con el

juego del maestro “chistoso” que no se da cuenta del daños emocional a los chicos. – Vero.⁶³

En contexto, la docente nos muestra un caso, como parte de la formación actualización docente, donde se le pide de un taller respecto al acoso escolar y la relación que tiene en afectar el desarrollo de las capacidades del alumnado, entonces a ella se le ocurre invitar a uno de sus alumnos egresados a brindar el taller, únicamente contando la experiencia que muchas de las personas no hetero normadas, han vivido, convirtiendo la escuela en un verdadero calvario para estas personas, el chico comenta y recuerda este transitar doloroso, hacia los que alguna vez fueron sus docentes.

La figura del maestro en la educación tradicional bajo el modelo conductista, que supongo fue el que padeció este chico y bajo el cual se formaron la mayoría de los entrevistados, contempla una estructura diferenciada por el poder y el dominado, ya lo decía Foucault, las escuelas son cárceles, pedagógicamente, la secundaria mantiene una forma de control, limitando las expresiones como el largo del cabello, la vestimenta casual con un uniforme, los peinados, etc., el control excesivo que se mantiene al alumnado, proviene de la rigidez de este sistema, que busca la repetición de la estructura, formando el mismo prototipo de persona justificado como disciplina, que de cierta manera concuerda con el orden social. (Santiago, 2017)

En estas aulas la figura del docente es vista verticalmente hacia arriba, imponiendo poder y dominio de los educandos, de cierta manera, distanciándolos por completo de la socialización fuera del esquema profesional, que involucra el acto educativo. Por tal motivo la prioridad del docente es cumplir con su trabajo.

Por tal motivo, no resulta novedoso el caso de Dave, personal docente con bajo compromiso con el alumnado, cuestión que se busca cambiar, hacia la construcción de conocimiento basado en el respeto al alumno, retomando el caso, nos menciona Vero que no al cien por ciento se pudo percibir ese cambio, pero sí ayudo al menos que la experiencia del mencionado, concientizara como “víctima”, por medio de su exhibición, que he de suponer, no era tan fácil con figuras en las

⁶³ Entrevista a Vero, 36 años, Heterosexual, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

aulas que hacen invisibles a estas personas, que proponen acuerdos violentos por la imagen o sus concepciones religiosas o que simplemente por causas generacionales cierran y limitan su entendimiento.

De entrada ya sabemos que cada una de las figuras docentes que involucramos en el párrafo anterior, aquel que sanciona la conducta, encausándola a terapias de conversión como el caso de Dave, claramente no debería trabajar en un campo educativo, aquel que prioriza sus ideales religiosos, se limitará a la distancia y cumplimiento de sus actividades, no brindan ningún soporte, ni apoyo a las contingencias y por último la figura del especulador (Goffman, 1979, p.178), quien a manera de comentarios “*bromas*” exhibe la identidad de alguna persona, el asunto fuera de comprobar o no la hipótesis, es la falta de empatía y el profesionalismo bajo el que se dirige al grupo, reproduciendo estereotipos, burlas, que atentan con la salud emocional y fomentan el acoso entre alumnos.

Yo asistí a la universidad autónoma de Querétaro en la carrera de Psicología y después a la Normal superior, en psicología educativa me encuentro a uno de mis docentes en la Universidad en la Normal, tiempo después, él me decía, Vero, en cuanto tiempo aprendiste temas de sexualidad, yo decía no pues, en dos semestres, bien, aquí sólo tendremos tres sesiones, sobre desarrollo sexual del adolescente, entonces en ironía, tenemos docentes que al menos normalistas que no cuentan con herramientas. – Vero.⁶⁴

Respecto a la formación de docentes, irónicamente nos deja entre ver que no están capacitados para ser guías y acompañamiento de los chicos que buscan resolver dudas, en su experiencia impartiendo ciencias sociales, rescata como el alumno forja su identidad, a partir de la resolución de dudas, disfrazadas, nos dice que desplazan la pregunta al primo, el vecino, la amiga, etc., cuando claramente es su duda que lo menos que puede hacer es resolverla o investigarla como profesional frente al grupo, pero que queda totalmente llano este eje por causa de aquellos docentes además de la estructura y la prioridad de materias como ciencias sobre de éstas y la falta de las autoridades a brindar apoyo especializado ante

⁶⁴ Entrevista a Vero, 36 años, Heterosexual, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

emergencias y contingencias, como campañas de salud sexual, prevención y atención a víctimas de violación, drogadicción, diversidad sexual, suicidio, etc.

Lo nuevo de las historias, nuevas generaciones, lo que me comentan mis hijos, mi hija trabaja su tesis sobre lo mismo, historias de alumnos como Wesley, el decir no él o ella, ellos, que para mí es nuevo, hasta ahora lo tengo presente, me enseñan, me interesan y trato de llevar el ritmo, para yo llevarlo a la secundaria, es lo mínimo que yo puedo hacer como docente. – Vero.⁶⁵

Culminando con estos puntos, también hace el llamado de atención que aunque se cuente con algún plan de acción bueno, por más que el docente esté preparado, el avance tendrá que estar dado por la sociedad, ya que en muchos casos son los padres, quienes limitan la inquietud de los hijos, como docente también debe de saber hasta donde es ético llegar, evitándole mayores problemas con su familia, pero habrá otros donde se tenga que intervenir ante casos de violencia, el asunto está en que las instancias encargadas hagan su parte.

Respecto a los cambios y las aperturas que brinda el sistema educativo hoy en día, nos comenta que en sí la apertura va siendo a la llegada de nuevos docentes que realmente se involucran en esta acción para el alumno, la llegada de estos maestros jóvenes, inquieta pero a su vez reta a los maestros antiguos, quienes ya se sienten excluidos o notan que sus comentarios ya no le son graciosos a estas generaciones, a su vez de ha implementado que las niñas puedan traer pantalón a la escuela, por el frío, platica sobre una suposición que le plantea una alumna.

Ella le dice – si entonces yo, las niñas pueden ir de pantalón, entonces su compañero varón puede ir de jumper – a lo que con toda naturalidad responde que sí, la niña refuta, – pero se van a burlar de él – ella responde – que entonces se le brindará la protección y las pláticas necesarias a la escuela, para que comprendan por qué un niño va de Jumper. Sin más la niña se va con una sonrisa afirmando que se trata de una broma.⁶⁶

La entrevistada, hace énfasis en que las generaciones van avanzando y conforme a ellas, nuevas perspectivas, nuevas inquietudes, que quizá y existían en anteriores generaciones pero no se externaban de igual manera, también esto ligado a la gran

⁶⁵ Entrevista a Vero, 36 años, Heterosexual, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

⁶⁶ Entrevista a Vero, 36 años, Heterosexual, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

cantidad de información a la que pueden acceder los alumnos. Es por ello que en la actualidad se necesitan nuevos maestros con perspectivas innovadoras y actualizadas así como de planes educativos donde se dé prioridad a las emergencias resultantes en la educación como la salud emocional la salud sexual y la identidad etcétera.

En resumen el análisis sobre de la experiencia que enfrentan las personas con sexualidad divergente en estas instituciones nos muestra un panorama más allá del planteado por los discursos fijos en donde la interacción del individuo tiene necesariamente varios puntos de vista en la formación y consolidación de esta nueva identidad, de la cual se hará valer de las posturas que históricamente se han imputado desde las instancias de poder hacia lo público, causa por la cual compartimos un mismo eje de significancias, mismas que se ligan a la estructura social, repleta de desigualdades, prejuicios y desmoralizaciones de la persona, como veremos a continuación sobre los prejuicios de la comunidad trans.

Como se ha propuesto analizar desde el modelo social a las identidades trans desde la ubicación de su nombre la realidad los procedimientos y las limitaciones legales estructurales políticas y simbólicas entorno de la orientación y la alteridad al modelo de género el cual es dominado por la hegemonía masculina. La carga dominante de los procesos de masculinización en un mundo creado bajo sus criterios implica igual la subyugación tanto de la feminidad como de cualquier otra expresión del género, como los no binarismos y los trans, dentro de este panorama entendemos alguna de las desigualdades estructurales, como la falta de empleo de estas personas, orillándolas al trabajo sexual, no en todos los casos, pero en una gran mayoría creando estereotipos denigrantes hacia ellos y la actividad a la cual han sido desplazadas.

La vida no es fácil, ser trans no es fácil, así que me siento bien. – Sharon.⁶⁷

De manera general, vimos cómo la construcción de los conceptos fijos de las T, se adaptan para algunos y otros no, ahora nos compete aproximarnos a los ejes bajo

⁶⁷ Entrevista a Sharon, 26 años, Trans, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

los que orientan su interacción de cierta manera bajo una doble carga estigmática, rompiendo con la construcción de la sexualidad exclusiva para la reproducción y retando a la diferenciación del sistema sexo-género.

Si quiero coger con una vieja, pues mejor cojo con una vieja – Hernán.⁶⁸

El desafío no es sencillo, dice Sharon ser trans no es sencillo, ya conocemos un poco de sus historias, que seguiremos abordando, en sintonía del desentrañamiento de las relaciones que encuentran, respecto a lo que aborda Hernán, una constante pareciera que el sistema de sexos, así como los géneros y la satisfacción del placer, obligatoriamente está ligada a la consideración de los varones, como dominantes.

Lo que he llegado a notar, es que cuando un chico es afeminado, todos les dicen eres mujer, ah, pero cuando alguien un chico dice que es trans, dice que es mujer, le dicen no, eres hombre, o wey pues decídanse. – Nohmi.⁶⁹

Nohmi, contempla muy bien el punto al que se pretende llegar aunque ya lo hemos estado trabajando con las experiencias citadas en el trabajo de Eller, la liga de etiquetas de los varones, alusivas a la feminidad tratando de hacer ver débil al varón amanerado, está bien en cuanto a la representación de la burla, pero no lo es así cuando la misma persona se reconoce como tal, sea de manera semántica o en la expresión misma por los envoltorios del cuerpo y las transformaciones de estos, representando y proyectando el cuerpo del sexo contrario.

Es aquí como dice Nohmi, decídete, únicamente como menciona (Goffman 1979, p.108), las reglas tal parecen funcionar para las unidades que disfrutan de no estar fuera de ellas, en este caso, continúan acarreando los valores “biológicos de la diferencia”, para desvalorizar su percepción identitaria, pero contemplan a beneficio, tanto como fuente de diversión como en el aspecto sexual.

Soy atrevida, normal y sexy, la vestimenta no debe nada influir, son las personas que están enfermas de sexo, a todos nos puede pasar, si a las mujeres biológicas, las abusan y matan, a una trans, incluso como hombre, cuando aún era más vestirme de hombre, un tipo me jalo en plaza bella y me dijo que si no se la mamaba. Estos piensan que por qué vistes

⁶⁸ Entrevista a Hernán, 23 años, Gay, Travesti, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

⁶⁹ Entrevista a Nohmi, 19 años, Lesbiana, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

sexy buscas sexo, que en la frente tienes un letrero que dice “Puta” y otro en el trasero que dice “Cógeme”, y son estos tipos quienes no saben frenar su calentura, con quien sacan sus ganas, aunque no saben después que hacer. – Sharon.⁷⁰

Los estigmas referentes a la expresión del cuerpo, tanto femenino como trans aunado a los criterios de virilidad impuestos a los varones, provocan un fenómeno de sexualización del cuerpo femenino, que más adelante abordaremos, pero como menciona Sharon, el estigma se hace presente con mujeres biológicas, niñas, niños, trabajadores sexuales, hombres, animales, etc., que un potencial violador, objetiva el cuerpo y lo toma, sin más para satisfacer su placer.

En otro caso como la experiencia de Sharon que no se ha llegado a tal extremo, contempla la doble moral de la ventaja que tienen los hombres, mientras les sirva, le esté disponible, centran la atención, pero mientras no esté a su disponibilidad, marcara un problema, en efecto, los trans y no binarios que les molestan a los grupos hegemónicos son aquellos que buscan una igualdad estructural, no reconocidos como un tercer género que recoge las semillas de los otros dos, sino el derecho a optar por su propia identidad, no la que dicen debe ser.

Los casos de crímenes de odio hacia la población LGTB+, presenta alzas significativas a mujeres trans sexo servidoras, como si ellas tuvieran aparte de los letreros que menciona Sharon, “úsame y deséchame”, son personas que nacen, tienen aspiraciones, como cualquier otra persona y que injustamente hemos desplazado como si no existieran y aún mayor es el descaro de juzgarles, aquí vale la pena preguntarnos con la obra de Preciado, ¿Quién es el monstruo en realidad?

Como trans o gay los mayores miedos son a que te corran de tu trabajo, porque hay bastantes jefes homófobos, y que dicen que aparentas mala imagen, un promiscuo o violador, si en la calle lo tienes a diario, tengo una hermana mayor y yo me encargo de mi sobrino, lo baño, lo llevo a la escuela, no una vecina le dijo, que si no tenía miedo que yo bañara a mi sobrino, por si le fuera a hacer algo, no mames como le voy a hacer algo, es mi sobrino, es un niño, es como mi hijo y lo amo, nunca le haría daño. – Sharon.⁷¹

⁷⁰ Entrevista a Sharon, 26 años, Trans, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

⁷¹ Entrevista a Sharon, 26 años, Trans, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

Tal pareciera una sátira, que el temor por lo desconocido, por el extraño, por el otro, haga un acto reflejo de la identidad social que únicamente se ha encargado de recluir a las personas que considera amenazantes al orden social, pautado y perfecto, más allá de librarse de los significados fijados, de los vocablos y los estigmas ridículos, ahora se debe de enfrentar una persona que ama y expresa a quien ama de manera distinta, bajo el estigma de violadores, de promiscuos, locos, pecadores y todas las categorías despreciables de la sociedad, que hipócritamente no actúa en contra de personajes poderosos pederastas, violadores, feminicidas.

Tal pareciera que muchas veces, permanecer en el armario es más sencillo, actuar bajo los moldes que la sociedad impone, mantener el control expresivo, a disfrutar de una pseudo libertad, que comprende la apertura de más clósets, la exhibición y el control de la información constante, la interacción que contemplábamos a nivel simbólico, así como las palabras escritas en el primer capítulo, han tomado repercusiones serias en la vida y la dignidad de las personas, limitándolas a acceder de protección, vínculos, hasta un trabajo para vivir.

En alguna ocasión se encontraba uno de los grupos que me abrieron las puertas para elaborar este trabajo, nos encontrábamos Mario, Arios y Steff, dos personas más, heterosexuales amigos de ellos, y un servidor, por parte de uno de los amigos heterosexuales a la plática surgió, cómo era la relación con las familias respecto a saber o sospechar cuando una persona es gay, a lo que Mario, desde su perspectiva comentó que ha sido normal, salvo algunas personas que buscan hostigar pero que para él es intendente, en su momento sí le daba para abajo emocionalmente, pero lo ha sobrellevado. A lo que respondió quién realizó la pregunta – pues yo tengo un tío, es joven, pero sí se le nota, el punto es que él se ve que es muy alegre, en redes y a los lugares que sale, pero con nosotros es super serio, en las reuniones familiares es demasiado serio y se nota que cuando tocan el tema, en burla mis demás tíos se pone muy incómodo, hablando con mi mamá comentábamos que posiblemente y ese tipo de cosas lo ponían mal, o algo por el estilo – comentó, concluimos en la lógica que los comentarios y la etiqueta, era algo que quería evitar para no ser juzgado de esta manera.⁷²

Ejemplos como este son varios, la aceptación de los miembros cercanos a la persona resulta ser incierta, para muchos, pero no cabe duda que es un proceso

⁷² Entrevista, notas de diario de campo, Mario, Arios y Steff, Abril 2023.

complicado, para algunos más que otros, obligándolos a silenciar todo lo que tenga que ver con el tema de su sexualidad y algunos optan por silenciarse ellos mismos, su esencia, y su personalidad por no causar disgusto entre los valores que tiene el contexto en general y su identidad, complejizando aún más la aceptación, orillándoles a una doble vida.

Estas son las implicaciones que han faltado de contextualizar en el modelo lingüístico, palabras más, palabras menos, de cualquier manera habrá una persona que nacerá y crecerá en algún punto de un continente que aún ni se descubría, pero por alguna explicación de la reproducción, limitó y segregó hoy en día a alguien, que haya elegido, nacido, bajo el gusto de vestir, relacionarse con quien mejor le convenga, le obliga a distanciarse de lo que conoce, porque no hay cabida, se pensaría en repetir la fórmula de la sociabilidad institucional, pero en el nivel de la persona, se topa con instituciones sin ancla y con una nueva identidad, más bien no tiene nada de nueva, es su verdadera identidad que le ha sido inculcada a la culpa, que sale, pensando que sería lo más difícil y únicamente es el comienzo.

Procesos de cambio en la percepción de la identidad sexual, nuevas divergencias.

Iniciando con el final, he de considerar que a lo largo de tres capítulos, se han presentado de manera similar el mismo orden, desde la discusión de la génesis de las definiciones, continuando con los aspectos ligados a la identidad y los procesos culturales, continuando con el orden de la identidad sexual como se plantearía que fuera, como se manifiesta y culminando con las formas bajo las que se apropia la identidad mediante el acto individual o colectivo de la resistencia ante la etiqueta.

Rescatando la unidad que puede emanar del modelo simbólico con el análisis de la individualidad, las interacciones y el marco dramático de referencia del último capítulo, se espera que compaginen en aras de complementar la doble hermenéutica individuo – sociedad, a fin de ordenar los elementos que moldean la realidad de las personas, a un punto de poder llegar a las limitaciones presentes, como la falta de elementos y herramientas bajo las cuales las personas de la

diversidad sexual, puedan plenamente desarrollarse *a priori* a los hechos denigrantes contemplados.

Bien, partiendo de estas líneas, me interesaría continuar con algunos factores y precisiones que recuperan cada uno de los elementos centrales de los tres niveles de información y que pudieran causar o no discrepancias sobre de lo planteado, para así dar paso a las conclusiones de esta tesis, que se encargarán de evaluar el nivel estructural bajo los que se construyen y organizan las identidades sexuales divergentes en el Estado de Hidalgo.

Esta persona me gusto, por considerarlo libertador y lindo, después ya me metí con otros chicos gays. – Edu.⁷³

El interés principal bajo el cual se contempló terminar de manera separada la interacción individual, el afianzamiento de la sexualidad en la persona apoyados de la postura teórica revisada, versa principalmente, en abstraer la realidad inmediata en el caso de Hidalgo y semejante a los Estados del centro de la república, a fin de construir desde este panorama aproximaciones de nuevos panoramas y perspectivas de estudio de la sexualidad humana, posicionarnos nuevamente en el punto de partida y poder decir ... ¿Dónde estamos y hacia dónde vamos?

Continuando con algunos elementos inmediatos de la experiencia que formulan nuestros colaboradores que a lo largo del mucho o poco tiempo teniendo una identidad sexual diferente a la normativa, la figura de la normalidad a buscar una pareja con quien compartir, vivir el romance afectivo y erótico se ha propuesto como una meta en la vida. De nuestros colaboradores, Dano y Steff, Merry y Lilia, Manu e Issac son parejas, Sharon y Vicktor lo fueron.

Actualmente a mi pareja la conocen y me da gusto que ese miedo se haya transformado en algo normal que podemos hablar. – Edu.⁷⁴

Algunas perspectivas al respecto de la intervención de Edu, contemplan en un comienzo este rompimiento de esquema, como se lo planteaba Vicktor, ¿seré capaz de poderme relacionar con alguien?, algunas otras llegan de manera esporádica,

⁷³ Entrevista a Edu, 20 años, Gay, Acaxochitlán, Hgo. Julio 2022.

⁷⁴ Entrevista a Edu, 20 años, Gay, Acaxochitlán, Hgo. Julio 2022.

etc., en el caso de Edu, comenzó en la prepa y de ahí conociendo a más personas, hasta llegar hoy en día a tener una pareja estable, que les puede presentar a sus padres, en el ideal sería lo más apropiado, la idea del primer amor, aunque algunas otras al menos para estas generaciones que tuvieron sumamente marcado el closet en sus vidas, un proceso complejo y nuevamente una dramatización.

Tuve mi primer pareja hombre a los 17 aproximadamente, él era mayor, tenía 34 años, al principio se portó super amable, era ... estaba muy enamorado y pensaba que ya me iba a casar, hasta que oh sorpresa, tenía novio y vivían juntos – Arios⁷⁵.

Como si fuera un caso común en Tepeapulco, Álvaro cuenta una situación semejante, una pareja al menos seis años mayor, su vecino. Por otro lado Mario y Antho hablan de su primer amor ya en la etapa universitaria, realmente traumática, por el desgaste emocional que les generaban, dada su inocencia y poca experiencia en este tipo de relaciones. A lo que pretendo llegar es que en su mayoría los miembros de la comunidad de la diversidad sexual, saltan una etapa de sus vidas y de su adolescencia, el primer novio, novia o novix, mirando cómo todos sus amigos, sus compañeros de la secundaria, de la prepa, han tenido esta experiencia.

Como si se tratara de una canción de Juan Gabriel, es complicado encontrar a alguien con quien relacionarse en esta etapa, por el acoso, el miedo, la incertidumbre, el proceso de auto descubrimiento de su identidad sexual, retardando a una edad de juventud o ya en la adultez su primera relación afectiva, siendo un problema pues se presentan estos sujetos mayores, que abusan de la inexperiencia y la inmadurez de una relación con ellos. Muchos, y estando en lo cierto, asemejan esta situación con el arrebatamiento de una etapa de sus vidas.

Otro punto que hemos revisado de manera falaz en el caso de Sharon y otro común denominador, resultado de la pregunta ¿Crees que tu sexualidad influya negativamente en el futuro y cuál sería el ambiente, factor o condición? Lo que más les preocupa del futuro a nuestros entrevistados es el trabajo.

⁷⁵ Entrevista y Notas de Diario de Campo a Arios, 26 años, Hombre Homosexual, Tepeapulco, Hgo, Mayo, 2023

Creo que lo que más me causa incertidumbre es en un futuro al encontrar un trabajo, aunque creo que sería más por mi actitud un poco mamón igual asociado a mi sexualidad, pero que en lo personal no considero que tenga algo que ver. – Peter.⁷⁶

Si bien la situación laboral en México, vaya que es preocupante en general, a este factor se suma la discriminación y violación de los derechos laborales de las personas por ser no heterosexuales, de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS, 2022), únicamente el 48.4% de la población de la diversidad sexual, cuenta con prestaciones legales, mientras que los demás se encuentran por escrito (47%), en general es un tema preocupante, pues resultado de los estereotipos, estigmas se limita el acceso a formar una vida decorosa.

Este asunto se puede complejizar para los trans y no binarios, aparte que esta población es delegada a trabajos sexuales; el derecho a la identidad, los trámites burocráticos para lograr obtener su identidad, es una lucha histórica que se contempla dentro de las acciones políticas y el respeto a la libre identidad trans.

Antes de continuar con el siguiente punto, la interacción de las personas en el acto público político, he de mencionar que bajo este punto, analizaremos las trayectorias y los cambios en la percepción al paso del tiempo, en el momento de la entrevista y en la actualidad. De entrada, tenemos una baja apuesta en la credibilidad y la lucha por los derechos, personas como Peter, Hernán, Andrés, Álvaro, Arios, muestran una postura negativa respecto del movimiento, éste lo asocian principalmente bajo los estereotipos de una fiesta sin sentido que sólo provoca que las personas generalicen el salir a las calles disfrazados, semidesnudos, como si pidieran sexo a gritos, en palabras de ellos.

No me atrevería a realizar activismo, hay gente que aún no lo acepta, mientras ellas no quieran entender yo tampoco. – Peter.⁷⁷

Activistas que no respetan el respeto que exigen, hipócritas. – Hernán.⁷⁸

⁷⁶ Entrevista a Peter, 19 años, Gay, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

⁷⁷ Entrevista a Peter, 19 años, Gay, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

⁷⁸ Entrevista a Hernán, 23 años, Gay, Travesti, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

Algunos otros como Nohmi, Sharon, Mario, Vicktor, Steff, Merry, por ejemplo, muestran un sentido de identidad y pertenencia a la comunidad, pero no concuerda del todo con algunas posturas, por ejemplo, Nohmi muestra un valor de orgullo de ser lesbiana y de no sentirse la única, pero reconoce que no todo es válido.

Las activistas feministas radicales, dicen que las mujeres trans, no son mujeres, lo cual cae en la transfobia, no transformes tu discurso de defensa por los derechos de las mujeres, en odio y transfobia y odio a las lesbianas. – Nohmi.⁷⁹

Mientras que algunos otros como Vicktor, no de la misma manera pero, Hugo, Marck, Edward, Camila, por ejemplo le ven como un acto más intrascendente.

Creo que te llamo el tema de la pansexualidad y crees que estoy inmerso en este mundo cotorro de colores, de hecho, yo lo conocí por Sharon, que fue a quien entrevistaste antes creo, pero no me involucre tanto hasta que empiezo a andar con esta morra trans, he tenido más parejas, hombres totalmente gays, mujeres, bisexuales, etc., me llama más el espíritu de la persona, más allá de la carcasa, me mama el gótico, no soy extravagante así, o sea el pedo oscuro, por eso ojos, labios pintados pero por lo oscuro, no se ve que he tenido novios. – Vicktor.⁸⁰

Debo recurrir a algunas consideraciones en este último caso, si bien, algunas de las personas no necesariamente se sienten identificadas por algún movimiento político, como las que describiremos más adelante, que parten de la experiencia, algunos no le conocen como tal, hasta involucrarse con personas que les mencionan, le “meten la espina” o hasta que se encuentran envueltos en un medio en el que lo tengan más asequible, por ejemplo, Edu, el al llegar a un espacio más urbano, de Acaxochitlán a Tulancingo, comienza a desenvolverse más en el medio, caso contrario a Vicktor, que si bien ya conocía indirectamente en su contexto de que iba el movimiento, su interés se centraba en otros grupos urbanos, hasta que se encuentra relacionado con alguien “activista” como Sharon.

Centralmente en este último caso hago la mención de una última categoría que asume el sujeto en sus relaciones diarias, la de experto, de acuerdo con (Goffman, 1997, p. 172), trata a éste dentro de la relación de colegas, como un

⁷⁹ Entrevista a Nohmi, 19 años, Lesbiana, Tulancingo de Bravo, Hgo. Julio 2022.

⁸⁰ Entrevista a Vicktor, 26 años, Pansexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

equipo con quienes se comparten códigos dentro de este, tomando muy en serio su papel, dentro de este grupo, las relaciones normalmente son competitivas y establecen tal conocimiento en aras de posicionarse en un prestigio, algo parecido vemos en la figura del fanático para Benzecry (2012), quien ve incluso con molestia al Neófito (Vicktor), es decir aquel nuevo en el grupo, por su bajo conocimiento de la situación, relación que va cambiando a lo largo de la carrera moral.

A lo largo del texto hemos revisado la importancia de pertenencia a grupos, como hemos visto las instituciones en la estricta revisión de la identidad fija, muestra procesos que aún están limitados, por otra parte, al nivel interactivo ya se mencionaba desde autores clásicos como Simmel, las interacciones cara a cara, las contingencias del medio, en un nivel estructural evocan el correcto manejo de las proyecciones, mientras que se baja de nivel, se lleva a la aventura, un esfuerzo por salir bien librado de las normas en la práctica con los otros.

Resultado de ambas concentraciones, tenemos que en un amplio nivel, el mantenimiento de las relaciones va en un orden de moralidad, encausado por las instituciones, lo que llama Coser (1978), instituciones voraces, que no es más que el reflejo de las prácticas institucionales, en los grupos sociales, como el saludo, la despedida, etc., pero al llevar a cabo la expresión de las identidades sexuales que como mencioné, se encuentran desprovistas del respaldo de alguna de estas instituciones, los sujetos conforman grupos bajo normas propias, la figura de la camarilla que protege o de los colegas, con quienes se mantienen estructuras de estatus, en ambas se requieren de modelos concordantes entre sus miembros, donde un experto es necesario.

Cuando un miembro nuevo entra al grupo, en este caso, éste se limita por la afiliación a las prácticas, orientaciones y expresiones de su sexualidad, el colectivo LGTB+, cada una de las letras de éste representa una de las orientaciones e identidades, establecen las normas mismas sobre lo que implica ser gay, ser lesbiana, ser bisexual, ser trans, ser asexual, en fin todos, este neófito, ya en el espectro de la interacción misma se impregnara de las nuevas contingencias y

definición de las situaciones en las cuales se encuentre, en muchos de los casos, las personas terminan de nuevo en el acto dramático de posicionar caretas.

Si las fuentes de información externas a la interacción constituyen una contingencia que el actuante circunspecto debe tomar en cuenta, las fuentes de información internas respecto de la interacción constituyen otra contingencia. El actuante circunspecto tendrá entonces que ajustar su presentación de acuerdo con el carácter de la utilería y de las tareas sobre las cuales debe basar su actuación. (Goffman, 1997, p.239)

Las proyecciones dentro y fuera de ahora las nuevas realidades paralelas, presenta problemas en la identidad de las personas, en tanto éste se vuelve un interactuante circunspecto, constantemente define la información del medio y optando por dos vertientes en el campo social general, cuidando la expresión bajo el acuerdo moral, abstrayendo de nuevo el manejo de la identidad a grupos de seguridad o siendo aquel descarado, que irrumpe en la sociedad, de acuerdo a la situación enfrentada.

Este manejo ha cambiado históricamente y sincrónicamente con el medio y sus estructuras, por ejemplo, Kosofsky relacionaba la época en la que la sexualidad, era concebida como el puro deseo, de acuerdo a la definición de Diderot, en éste se valorizaba el placer como una necesidad paralela a la reproducción, cambio que se da con la colonización de la iglesia. Otro ejemplo, se da en los cambios legales como el que libro en su momento a Oscar Wilde de la prisión, a sólo realizar servicios comunitarios, resultado directo no de sus prácticas sexuales con otros hombres, cuestión no castigada en aquel momento en Inglaterra, si no con el rol - estatus que tuviera, si el noble estaba de acuerdo, éste lo protegía, en caso contrario ha ofendido a cierto chico, el padre lo denuncia y exige el castigo por sodomía, delito que se hace relevante a partir de, destacando el que hubiera pasado en caso de ser una mujer, una violación era vista hasta como una “fortuna”, o si hubiera sido pobre, como era normalmente la elección, se hubiese descartado.

Alguna de las otras valorizaciones que muestra la sociedad en general, parte del rol desempeñado en el acto sexual⁸¹, como fue para los Griegos una expresión

⁸¹ William Naphy, 2006, nos muestra una historia bastante extensa de la homosexualidad de donde se rescatan la mayoría de las ejemplificaciones fuera de la occidentalización europea.

de transmitir conocimiento, el maestro asumía el rol penetrante hacia el alumno, el caso romano, que transmitía fuerza de los grandes, por el semen, como en el Náhuatl el *tzintli* y *cuiloni*, que en la actualidad semejan los roles activo y pasivo, o el ínter, aquella persona que es capaz de desempeñar ambos. Su valorización ha cambiado en las diversas épocas, vista en algunos casos como un acto ritual, que sigue varias normas, en especial, e históricamente sesgado, centrado a los varones, cayendo normalmente en el estigma que se asocia al rol pasivo, dominado.

Otra relación es el caso del acceso a cualquier otro rol social que le brinde estatus, simultáneamente, convergen otras segregaciones en los sujetos, como la edad, la racialidad, la etnicidad, el nivel socio económico, el género. Por ejemplo, la lesbianidad, paralela a la opresión masculina, ha sido muy poco representada en la historia, salvo algunos casos, pero normalmente de mujeres que han sobresalido por alguna otra causa, como Juana de Arco, Sor Juana de Asbaje, etc., normalmente no sobresalen las historias de mujeres racializadas, hombres en calidad de esclavos, pobres, como revisábamos con Wilde, él logra sobresalir por...

Caso que pasa con las configuraciones paralelas de la sexualidad de otras culturas y religiones, como los vocablos que se construyen desde las lenguas originarias, las concepciones por ejemplo de los aztecas, quienes concebían la sexualidad honrosa en el placer, con moderación pero que no se ligaba a la reproducción exclusiva, ligadas al género las muxes, que constituyen una neutralidad vista como un tercer género desde la modernidad, pero que no necesariamente es tal, sino una divinidad, una vida en la que se puede tener (a propósito de las representaciones que analizaremos más adelante) la fuerza y el temple de un hombre y la destreza, delicadeza de una mujer, dialogo de la serie "El secreto en el río" producida por Netflix, que muestra una de las nuevas representaciones ligadas a la sexualidad.

Como veíamos con Gallego, históricamente en México, se les ha nombrado a las otras sexualidades, respecto a la posición o a la vida que lleva, como el "mayate" quien es aquel que se relaciona con otros hombres o trans, pero tiene una vida aparentemente con hijos y esposa, con Eller, ésta está ligada a la expresión de

la *pluma*, este amaneramiento, valorizando más a los hombres masculinizados que los femeninos, también la vocalización estereotípica ligada a los timbres de voz o al alargamiento de las palabras que directamente no tiene alguna causa genética, más sí un factor social, de expresividad, que ha causado estereotipos y representaciones exageradas sobre los *gays* como la perejila, que justamente el “comediante” Fredy Ortega, relata que nace del modo de hablar de su asistente, un hombre homosexual con pluma.

En la actualidad, la representación de las diferentes formas de percibir la sexualidad ha tomado un rumbo distinto, al estereotipado que denigra, por ejemplo el mencionado, las series que ha llevado a cabo empresas de entretenimiento como Netflix, Disney, Amazon, la televisión abierta, las historias de los libros, muy distintos al “Retrato de Dorian Gray” de Wilde, que referenciaba a un hombre enamorado de sí mismo, una representación patológica, del discurso psicoanalista, ahora tenemos las sagas de amor adolescente *gay* como “*Heartstopper*”, novela gráfica de Alice Oseman, “Aristóteles y Dante” de Benjamín Álire Sanz, que han sido llevadas a la representación en series y películas recientemente.

Dichas representaciones han moldeado la representación no sólo de la persona en cuestión, también de cómo debe de ser la aceptación de un hijo que sale del armario, de tratar a un hermano, de cómo cambiar la percepción de las personas con distinta sexualidad, claro que también se muestran los casos crudos clásicos como “Plegarias para Bobby”, basada en la historia de la madre de Bobby, que orientada por sus estigmas religiosos, no acepta a su hijo resulta a la par de otros factores como el desamor y la falta de empatía, en el suicidio de él, orientada por la culpa la madre se vuelve activista, cambia su perspectiva en tributo al hijo.

El cambio actual de la representación apuesta a lo que plantea “*Love, Simon*” con su serie consecutiva, “*Love, Victor*” producidas por Hulu, que relacionan a los protagonistas con padres que sufren el proceso de duelo, así como sus amistades, las parejas de apariencia y el posible enojo por ser usados, etc., posiciones que finalizan en la aceptación de éste. Y que concentran a más miembros de identidad como lesbianas en el caso de “*Bottoms*”, trans y no binarios en “*Sex education*”.

Algunas otras como “4 lunas” que apuesta por mostrar una representación simultánea de cuatro sujetos, en distintas etapas de su vida, la infancia, la juventud con dos personajes que descubren su atracción y el inicio de su homosexualidad, la madurez con una pareja que vive la rutina de su relación y la vejez con un adulto mayor que ha tenido una vida en apariencia con hijos, esposa, pero mantiene una doble vida con encuentros sexuales con otros varones.

Las representaciones de la sexualidad a lo largo del tiempo comprueban la necesidad de configurar modelos de vida, desde las construcciones del género, hasta las oportunidades y formas de comportamiento de los individuos representados y del medio hacia ellos, respecto a esto, Goffman, (1971) analiza en el acto publicitario la forma en que hacemos género, toma a la feminidad y cómo se expresa en los carteles publicitarios y las revistas, nos dice que tales representaciones acentúan momentos cotidianos en la exageración, que normalmente en la vida cotidiana no se dan de tal modo, enfocando rasgos de sumisión cuando se encuentran a la par de una figura masculina, también haciéndola ver más pequeña, sexualmente disponible, delicada, etc., concluyendo en actitudes y símbolos corporales exagerados que parten de la generalidad social, pero que muestran un grado de sobre generalización ficticia.

Tal sobre generalización y sobre expresividad exagerada de las situaciones reales, posicionan al consumidor en lo ideal y lo alejado como una anomalía aunque siempre se es consciente que no es una realidad, claro es que no todas las mujeres siempre estarán totalmente asequibles a los deseos sexuales del hombre, fomentando violaciones, bajo el criterio de enfocar el uso de prendas a la provocación masculina, también ligado a este panorama, la representación de las conductas en la “comedia” de las sexualidades ha sobre exagerado y sobregeneralizando los símbolos corpóreos como la forma de caminar de una persona, ritualizando este acto y significando de la misma forma que un vocablo.

Bajo estos *Displays* expresiones en términos de Goffman, complementamos también la idea simbólica e hiper mercantilizada en la cultura, mostrando las situaciones que propician la asequibilidad a alguna identidad y expresión de esta,

como mencionamos esta cambia acorde al valor que le de la sociedad y los medios de difusión, como ultima ejemplificación y ligada al cuerpo y la vestimenta mencionare la trans vestimenta, ya sea ligada a la transexualidad o al mero acto de expresión de la envoltura.

Ésta, normalmente al igual que los trans, como mencionábamos ya, ha estado ligada al entretenimiento, principalmente al trabajo sexual, que conjuntamente con las demandas de la disponibilidad pasiva de las mujeres a tener relaciones sexuales, también aquellos que les representan, aunado a ello, en el puro caso mexicano, tenemos por ejemplo la historia de los 41, popularizada en los periódicos locales como “*los mujercitos*”, notamos la idea del lenguaje, pero más allá de ello, el acto de un baile, mismo representa la dominación y esta necesidad de dos hombre y mujer, aparte el castigo va al usar las prendas y simular con otros hombres símbolos ligados a las mujeres.

En un acto siguiente de la historia, la apertura del *cabaret* un centro nocturno de diversión, donde el travestismo se lleva como un acto artístico, cuestionable la categoría “una baja cultura”, o popular, que igual estaba ligada al acto sexual, pues su función estaba también dentro de la prostitución, no sin antes adquirir un acto artístico como la imitación de artistas femeninas, y que en la actualidad se ha reconfigurado bajo el llamado “*Drag Queen*” expresión de performidad y exageración artística para dar un espectáculo, visual, auditivo, que resalta normalmente vestimentas femeninas, aunque igual masculinas, pero con una ligera diferencia, que ya no está ligada a la satisfacción del hombre, causa de conflicto.

Retomando la definición de las situaciones y la formación de los valores del sujeto, entendemos que estos cambios en la percepción simbólica de la estructura está directamente ligada a las construcciones que internamente posicionaran los símbolos de los grupos de la diversidad sexual, en los últimos años ligado a la manifestación de nuevas representaciones, nuevos objetivos de los mismos, centra la discusión sobre que es la identidad sexual de cada miembro y la formación de gustos generalizados que tiene que optar una persona que pretende involucrarse dentro del grupo, resultado clave lo podemos ver en las representaciones pop de

artista principalmente cantante norteamericanos y el consumo de las masas de la comunidad en el Drag Queen.

Definiendo en muchos de los grupos una identidad que más allá de la propia sexualidad moldea sus aficiones, como el lenguaje o las representaciones verbales que adoptan las personas de la comunidad imitando a programas e *influencers* de redes sociales, como “*quedé*”, “*de chava*”, “*muyertz*” que si bien son pasajeros, en el momento en el que se desarrollan se manifiestan como un signo generalizado de entendimiento, así como los gestos y los signos que sudan nuestros cuerpos al expresarnos, una señal de disgusto, alguna señal de alegría, etc.

Es por ello que al partir de la idea de los grupos de colegas que se mencionaban, y el probable inicio de la carrera moral, ahora quizá no en tintes y escalas tan amplias como las estructuras sociales, más en un ambiente público, influenciado por los medios de comunicación y la individualidad colectiva, las unidades de las que habla Goffman, dentro de estos casos, se muestran dentro de una proximidad ecológica ligada a la orientación y expresión, pero que mostrara de manifiesto el simbolismo generalizado en aquel que busca formar una identidad propia que le ha sido negada por las instituciones en la construcción del mundo.

Las figuras individuales se convierten en colegas, donde los aficionados dominan la interpretación y validez de las interacciones, posicionando de manera vertical y jerarquizada el nivel de compromiso, así como la segregación, como mencionábamos en el capítulo dos, en el espectro de la acción colectiva los intereses personales, grupales, favorecen este tipo de desigualdades, en el caso del colectivo LGTBQTTTIA ..., ..., los hombres siguen moldeando las representaciones y los discursos, por mucho tiempo se llamó el movimiento Gay, cuando hay muchas más formas de expresión que no contempla la palabra, pero no cualquier Gay, sino aquel hegemónicamente estereotipado, alto, blanco y musculoso, con posibilidades económicas, al cual por el hecho de conservar el estatus, se le “aprueba” su sexualidad.

Situación que paralelamente se critica desde los Desde los sectores de los que hice afeminados que buscan dentro de la cultura pop modelo de representación

y de gusto generalizado. También por otra parte los grupos de lesbianas de transexuales que internamente igual tienen conflictos en el caso de las lesbianas paralelamente sobre las mujeres estereotípicas y aquellas masculinizadas, sobre la segregación a las mujeres trans, a los hombres trans, porque cuando se trata de afirmar el género propio está bien, pero cuando se trata de cambiar, es juzgado, aunque al menos bajo la influencia norteamericana, naciera de revueltas trans.

Cuando dos equipos establecen una interacción social, a menudo podemos advertir que uno de ellos tiene un prestigio, general más bajo y el otro goza de uno más elevado. Cuando en tales casos, consideramos el realineamiento de las actividades, pensamos que el equipo inferior se esforzara por modificar las bases interaccionales en una dirección que le sea favorable o disminuir la distancia social y la formalidad que lo [sic] del equipo superior. Es interesante observar que hay ocasiones en que el hecho de bajar las áreas y admitir al equipo inferior en un plano de mayor intimidad e igualdad sirve a fines más amplias del equipo superior (Goffman, 1997, p.213)

Como mencionaba Tilly, la emergencia de los movimientos sociales en la actualidad va desde los actos locales hasta la influencia globalizada, mencionaba en el párrafo anterior que el movimiento al menos como la ola que hoy conocemos considera como punto de partida la revuelta de Stone Wall originalmente atribuida a la resistencia de transexuales con VIH, que irónicamente son dentro de un movimiento de un sector de la población marginado, los grupos marginados.

En apariencia y en sincronía con lo que propone Goffman la cooperación de los grupos ante un objetivo en particular en este caso la causa común del movimiento, en las marchas, etc. y en el caso particular de esta investigación se motiva la idea primordial de la colectividad en la búsqueda de la identidad sexual, que en un comienzo comienza con la diferencia de los géneros, posterior a la diferencia de los heteros y homosexuales, los cis y transgéneros, ahora en una multi variación categórica sobre los gustos personales, los productos de consumo y el estereotipo apropiado.

En este sentido, muchas personas comienzan a no sentirse identificados, partiendo del mismo estereotipo, Andrés, Sharon y Arios son un claro ejemplo, Andrés hasta hace dos años mantenía la idea firme que el participar en una marcha

era hasta indecoroso, las personas le cuestionaban sobre su “promiscuidad” dado que en el amplio imaginario, todas las personas del colectivo son promiscuas, al salir en las marchas con atuendos sexualizados, el comentaba que no quería ser ese *gay* que fuera por la vida sexualizándose, si exigía respeto, era porque lo daba.

El día de hoy a dos años de diferencia, en sus publicaciones de redes sociales, es un activista sólido, ha subido fotos – que por protección a la identidad sólo me queda narrar – sobre él en marchas, y precisamente este año 2024, organizó junto con un colectivo, la primer marcha de la comunidad en Tulancingo... que es lo que ha cambiado en él, básicamente el enfrentarse a la realidad de segregación que se le dio hasta la universidad, donde las organizaciones civiles de los derechos de las personas LGTB+, le brindaron el apoyo que no se encontró en otro lado, tuvo que recurrir a aquellos a quienes estereotipaba.

Sharon desde hace dos años es parte de la colectividad por el derecho de identidad trans en Hidalgo, hasta hace unos meses, en redes ha posteado la aprobación de la ley trans y la tipificación del trans feminicidio, que ella junto con representantes de este grupo presentaron en el Congreso del Estado, ¿pero y la otra parte de la comunidad?, claramente podrá mostrar su apoyo, pero siendo directamente un beneficio no generalizado, se es ausente, al igual que podemos ver, en los comentarios directamente de las publicaciones ataques de personas cis género igual pertenecientes al colectivo.

Arios por otra parte, no se considera *gay* porque representa a un grupo que pretende dejar en su pasado, que le dio la espalda cuando fue detectado con VIH, y que similar a Hernán, basa su conducta en las apariencias hipócritas y superficiales, que si no le gusta Taylor Swift, que si no ha visto todas las temporadas de la Más Draga, etc., pero que se muestra poco solidario con las personas con VIH, una realidad a la que se enfrentan bastantes personas de la comunidad y que históricamente ha sido el motivo del terror a la homosexualidad, visto como una enfermedad que utiliza Dios para castigar la promiscuidad y los actos impuros, etc., pero que a su vez esta emergencia en la salud pública igual ha sido pieza clave en los estudios de la diversidad sexual, en las políticas públicas y en el interés bajo el

cual la OMS, ha incluido recursos que eduquen a la población en materia de salud sexual, abriendo los foros y la discusión de acciones efectivas contra el VIH, e indudablemente permitiendo que los miembros de la diversidad sexual, salgan de lo privado a lo público en el debate de una emergencia sanitaria.

Es ir viendo simplemente con quién eres feliz y te sientes cómodo, sea quien sea, lesbiana gay, no es malo, no somos malos, eres como cualquier otra persona, si actores trataban de esconderlo por el miedo a no encontrar papeles, nosotros no estamos alejados, simplemente somos personas que queremos lo mismo que cualquiera, casarnos, tener un trabajo o hijos. – Dave.⁸²

Así que la representatividad de los individuos, con sus pares, en la búsqueda de grupos solidos de apoyo, punto final de la reorganización del proceso del Duelo que nos explica Jesica Juárez, va hacia el orgullo, el *pride*, de pertenecer junto con muchos otros a una representatividad, si, de acuerdo con ella, pero también vale la pena mencionar que las construcciones de lo público afecta en el marco de la vida de las personas, tanto o igual que los discursos fijos, las relaciones asimétricas de formar un estatus, un experto, un aficionado, constituye como menciona Benzecry, varios niveles.

- (a) Las circunstancias iniciales que producen el acoplamiento o el desacoplamiento de esas condiciones;
- (b) Las mediaciones que contribuyen a transformar la atracción inicial en un apego más elaborado y sostenido, y;
- (c) Los tipos de sociabilidad a los que se incorporan los fanáticos novatos.

Pero como menciona el mismo autor, incorporar este modelo, y los modelos como los hemos presentado en sí mismos no en su identidad, sino en la incorporación de ésta en el mercado cultural, haciendo de la identidad un consumo social del gusto.

Heidegger “No somos hechos somos posibilidades” – Vicktor.⁸³

⁸² Entrevista a Dave, 23 años, Bisexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

⁸³ Entrevista a Vicktor, 26 años, Pansexual, Pachuca de Soto, Hgo. Julio 2022.

CONCLUSIONES

¿Cómo desarrollan las personas su identidad sexual, ante la alteridad heteronormativa para definir la organización social de su sexualidad “divergente” en el Estado de Hidalgo?

A modo de poder plantear una propuesta que organice los ejes analíticos y empíricos que organizan la sexualidad humana en la sociedad y sus acercamientos categóricos, los factores institucionales y estructurales, así como la reproducción de la cultura en un marco de comprensión científica desde la Sociología, en el Estado de Hidalgo.

He propuesto un trabajo que parte de tres preguntas claves.

- I. ¿Cómo las instituciones definen, construyen y desarrollan discursos fijos sobre la identidad sexual de una persona en divergencia con la heterosexualidad?
- II. ¿De qué manera el discurso institucionalizado, y la construcción de discursos populares, posibilitan, restringen y posibilitan la identidad sexual de personas en divergencia sexual?
- III. ¿Cuál es el proceso de aceptación de la identidad sexual en el individuo, ésta permanece estable o es cambiante a lo largo del tiempo?

Mismos que nos permitieron plantear el camino deductivo. La institucionalización de la sexualidad, la politización y los procesos de organización social, y por último las repercusiones en las personas y en la vida social compartida. Tratando de rescatar los principales puntos de la investigación, resaltando los principales puntos que se han abordado en esta, valdría la pena como mencionaba en el último apartado de del Capítulo tres, posicionarnos en la pregunta ¿En dónde estamos y hacia dónde vamos?, no sin antes discutir ¿En dónde estábamos?

Al comienzo de la investigación y bajo la que se basó mucho tiempo fue sobre un eje de carácter ontológico del ser y el no ser, del deber y el no deber, del que hay y del que no hay. Como mencioné en un momento, no es que no sea relevante para el campo de la Sociología este orden de carácter filosófico, pero ciertamente y como se transformó, fue tomarlo como punto de partida.

En el medio social, ya lo describía así Pierre Bourdieu, es un constante campo de batallas y la Sociología esta ciencia de combate, muy por fuera de los

criterios del oficio, la ética, el método, los hechos sociales, los fenómenos y toda la carga teórica que se expresa de manera escrita, ya nos decía Mills en la imaginación sociológica, ésta es como el pequeño niño que busca respuestas, busca comprender su entorno, es como el primito, hermano menor fastidioso a los tres años preguntado ¿y por qué?, el padre, la madre, el adulto, le brinda una respuesta, pero se vuelve a cuestionar ¿y por qué?

Recuerdo ahora desde este punto, al terminar redactando una investigación, aquellas primeras clases, que nos advertían sobre los derrumbes epistemológicos, de la realidad, de todo el mundo que se nos ha presentado, y acostumbrarnos a la decepción y adoptar a la Sociología en el estricto sentido de la práctica científica, pero con grandes repercusiones en adoptarla también como una práctica en la vida cotidiana, que nos sirviera para crecer como personas, hecho que aún sigo comprobando, ya lo decía Durkheim y Latour, el científico de la física, de la biología, de la química, al salir del laboratorio y colgar su bata, se retira y se despeja de su entorno, para el sociólogo es complejo regresar al punto de ser un *lego*, una persona ordinaria que transita con los demás, sin que en su mente contemple los por qué s.

El proceso de elaborar esta tesis desde el punto de partida ontológico y la búsqueda de respuestas bajo la práctica científica de la sociología, para un servidor ha sido compleja, respecto a varios puntos, el primero va de la mano con lo que he descrito, la práctica en la observación y la teorización de la realidad social implica en el investigador, quitarse los prejuicios con los que ha sido socializado, alejarse y objetivar la observación de las prácticas y dinámicas sociales, sin el sentimiento interno de coraje, de ira, de tristeza, que eminentemente son emociones naturales, me han puesto como objeto también, como presenta Goffman, el reprimir, y mantener el control de las expresiones, para representar el papel de científico, asimétricamente me pone en el mismo nivel, la actuación.

De que va esta postura, el primer reto es interiorizar, comprender lo dicho y salir al campo, sencillo, no, no lo es, porque simplemente al igual que los participantes, colaboradores, informantes y cualquier otra categoría en la práctica científica, también soy una persona. En este panorama estábamos, en una

búsqueda de comprender las dinámicas sociales, que segregaban a las personas por su sexualidad, a partir de quienes, y nos topamos con las conversaciones teóricas plasmadas en el primer capítulo. ¿Pero oye, desde 18... y aún afectan?, o sea Freud no conoció Tik Tok, y qué bueno porque estaría muy cancelado.

Sí, aún, y en retrospectiva veo las figuras tradicionales en mi familia, en mis amistades. Ver hechos sociales en todos lados, implica un reto, que justamente va ligado a la imparcialidad que en teoría se debe de tomar, ¿pero realmente somos imparciales al tomar los lentes teóricos de observación?, bueno, el proceso se va dando, en medida que las discusiones y la amplitud de la mente a romper los esquemas resulta, lo que lleva un tiempo, como neófito en la Sociología, implica un reto hasta paranoico mismo, relacionar teoría y empírea, y para aquel que cuestione que hacer ciencia social es fácil, bueno, me reservo.

En segundo, el reto de la investigación documental y teórica es la misma, a manera de recuperar el modelo presentado en el capítulo dos, la teoría complejiza el proceso de ordenamiento del fenómeno en un entorno real, las discusiones de teorías teoristas, sobre las mismas teorías teorizadas, expuestas en teorías, que explican las mismas teorías, ¡ahhhhh!, el adulto (la ciencia) le dice al niño (el investigador) lo mismo, como si la realidad se redujera a los libros mismos, pero por otra parte la pura empírea queda en la especulación, entonces que eje tomar.

Por ello se tomó la forma que se presenta en el documento, abstracción teórica, realidad del orden teórico-práctico, realidad empírica, bien, una vez que se han presentado los marcos teóricos, las rupturas propias, ahora la misma observación del trabajo de campo, el desarrollo de las entrevistas a manera de ahora yo posicionarme en mi misma observación, a partir de cómo me percibían los demás, es bastante interesante.

En la primera parte, el principal factor de reto fue la pandemia de Covid-19, las entrevistas se llevaron a cabo por la plataforma de Meet, de cierta manera la experiencia cara a cara no es la misma, ellos me percibían como un “wey” más que les preguntaba lo mismo de toda su vida, podría decir que en el comienzo eso fue, como explicaba al inicio, muchos estaban preocupados por las posturas, el lenguaje,

la vestimenta, a lo que trate de llevarlo más como una charla de la cotidianidad, eso implica que me percibieran como tal, muchos como Sharon, su comentario iba más a pensé que me ibas a preguntar cosas más complicadas, como el costo de sus operaciones, otras cosas, que ahora consideran relevantes.

Pero a una manera de análisis de su situación se puede notar, la nostalgia con la que recuerdan sus dudas, su primer amor, aquel momento en el que sentían que se acababa el mundo. Ahora platicarlo es sencillo, pero no siempre lo fue, a esto me refiero con el cambio transitorio de las personas, muchas veces como se teoriza, no estamos conscientes de que nuestras historias se enlazan, que una persona de la CDMX, puede compartir la experiencia con alguien de Acaxochitlán, que alguien que ha crecido con privilegios, puede pasar por las situaciones de alguien con menores oportunidades, la diferencia la marcan los recursos y las orientaciones de información que se brinden.

Si bien, las primeras entrevistas, en ellos simbolizaban lo que siempre les han preguntado, implica la naturalidad que nunca se les debió de haber negado, la postura en algunos cambios mientras cuestionaba más allá, y también, causar en ellos recuerdos que los hacían enojar, los retaba, no a revivir el trauma, pero sí que abundaran hasta donde quisieran la información, siento que igual, el no estar cara a cara facilito, el soltarse de los participantes, al fin es una cámara.

En los siguientes casos, ya con una entrevista más relacionadas sólo a los puntos específicos que saturaran las conversaciones del primer grupo, así como las observaciones y el acompañamiento, en principio por el medio que se usó, en algunos casos, Tinder una app de citas de las muchas que hay, para el uso de la investigación presento complicaciones, en primera y disculpándome, los chicos buscaban en algunos casos una relación, obviamente ya con el conocimiento al explicarles el motivo de las preguntas y la reunión, se presentaron tres situaciones.

1. No querer participar más, obviamente hubo quien explícitamente prohibió la difusión y el uso de su información, la cual se omite en la investigación.

2. “Ni me gustabas tanto, pero va”, agradezco infinitamente a aquellos que aceptaron explícitamente el uso de su información y el grado, en la protección de su persona y hasta ahí.
3. “Qué chido, oye tengo amigos que les puede interesar”, en especial esta actitud me ayudó demasiado a conocer a más personas, involucrarme en sus fiestas y reuniones, conviviendo observando y con quienes me la he pasado genial y han motivado este trabajo.

Lógicamente el punto tres me ayudo a superar las adversidades de no contemplar por ejemplo a lesbianas, que no soy de su agrado, acercándome más en un plano de amistad enlazada por ellos, por trans, y que ha resultado bueno.

También he de rescatar, que me posibilitaron conocer de otra manera los espacios en los que se desenvuelven, así como sus gustos y aficiones, los programas, y los retos, como en el caso de Arios, con el conocí un espacio que ya estaba plenamente contemplado en la investigación pero que ahora va para otra vertiente, que relataré más adelante. El CAPASITS, visto desde el acompañamiento a una persona con VIH, significó en mí, un valde de agua fría ante un espacio tan sobrio, tan en mí, de decir, como los psicólogos, quienes trabajan aquí, y los mismos que han estudiado el VIH como estigma o postura tan alejada, no ve el deterioro de la persona, he de decir que el servicio es muy bueno desde la información que se brinda, a diferencia de muchos especialistas que como relataba Arios, son crueles.

Y un último punto fue asistir a las marchas, primero como observador en la marcha del 8M, en la ciudad de Pachuca, lógicamente como observador, mi reacción fue de euforia y comprensión respecto a la movilización, sensibilización sobre lo que las personas juzgan, pero realmente, cuantas veces nos hemos puesto en sus zapatos, lo que me ha ayudado a ir a las demás marchas y movilizaciones, de manera comprensiva y con respeto.

Así que partiendo ahora de donde estábamos, donde estamos en esta investigación puedo concluir que lamentablemente para el caso de algunos estos modelos de comprensión Lingüística del entorno llegaron tarde, y como veíamos en los casos anteriores, quizá se inicia no a descubrir la sexualidad solamente y por sí

misma, sino más bien el nivel de aceptación de cada uno de los componentes de su sexualidad y sus dudas, se hace paulatino por la falta de información sana y que dé respuesta a lo que le sucede al joven en encajar en algún grupo social en el que se sienta pleno con iguales, y que al contrario reciben información peyorativa, cargada de aspectos negativos y de lagunas enormes de información que hoy por hoy se están construyendo y muestra de ello es la aparición de nuevos modelos en la lengua que los explican y dan la solidez de su existencia al ser nombrados.

Dentro de estos choques de poder dentro del colectivo podemos rescatar algunos sustentados en la teoría empírica de Preciado (2020), Eller (2013), Flores (2007), Gallego (2010) y Cáceres (2021), entre otros que iré mencionando, además de lo recabado empíricamente para esta investigación. Estas posturas radican en la lucha de poder por las siguientes razones:

1. La diversidad de intereses, sobre el matrimonio, la adopción., etc.
2. La gran diversidad de miembros y de formas de identificar su sexualidad, que no logran la representatividad respecto a otros grupos.
3. El protagonismo hegemónico de los grupos con más personas identificadas o en un eje dominante como los gays.
4. La falta de variables a considerar por las categorías teóricas y del vocablo que no permiten sentirse a las personas totalmente identificadas.
5. El conflicto por definir un deber ser de identidad en la categoría, que puede no adaptarse a los gustos de sus miembros y que causan etiqueta y estigma.
6. La discriminación interna entre los grupos, por formas de expresión u otros que sean objeto de esta segregación.
7. La invisibilidad de los grupos menos representativos o el estigma que niega la existencia de estos grupos.

La reivindicación identitaria del colectivo LGBTQ+, tiene retos importantes como los ya mencionados, y que describiré a continuación, no sin antes enfatizar en la necesidad de atención a las realidades y necesidades de los miembros del colectivo,

además cabría la pena, realizar una introspección que evalué la necesidad de acción en contra de la discriminación y marginación dentro.

Y por último la carga negativa y la segregación de personas que no cumplen con los parámetros impuestos por el deber o la etiqueta que de acuerdo a estos criterios debería de cumplir o no cumplir la persona, aunado a otras formas de discriminación dadas por su origen étnico, color de piel, edad, peso, discapacidad, por mencionar algunos, que segregan a estos miembros por la formación de estereotipos estéticos, o roles dentro del grupo.

Partiendo de todo el recorrido anterior, la participación política de las personas sexualmente diversas, necesita de una inmediatez de apertura a las libertades que aún no se tienen, la aceptación en la sociedad mexicana ha sido paulatina, pero queda en perspectiva atrasada en tanto a la aparición de una letra más en el acrónimo, y de un nuevo grupo que exige el reconocimiento, y con validez absoluta, mientras sea determinada por aspectos morales y éticos, en el caso de la diversidad sexual y como en muchos otros que no afecte a terceros o invada libertades y derechos humanos fundamentales, y sea con pleno consenso y consentimiento con quien se ejerza la libertad sexual, no habría dificultades.

Por ejemplo Weeks como citado en Flores (2007) menciona en una cita al inicio de esta tesis, que podría haber la idea de prácticas fuera de lo común que atente contra la libertad y plenitud de los otros como el voyerismo, la necrofilia, zoofilia, pederastia, etc., disfrazadas de nuevas identidades sexuales. A lo que en una perspectiva personal, no se niega de dicha posibilidad, como ejemplo está el movimiento a favor de la pederastia hace algunos años, movimiento que fue totalmente negado, pues atenta contra la integridad de un menor, es responsabilidad así como en el caso de las violaciones cometidas por heterosexuales, y los actos mencionados, la protección de quienes no brindan consentimiento y no están en plena consciencia de consentir un acto sexual, a quien lo cometa aplicar las sanciones correspondientes, retirando el estigma que perjudica la imagen de la diversidad sexual, sana, plena y consensuada, objetivos que se pretenden alcanzar.

Además que como vimos en la última parte, los nuevos estudios sobre la diversidad sexual, exigen una nueva construcción de dichos conceptos acuñando, propiamente, visiones generales y populares de dicho fenómeno, criticando lo academicista que puede llegar a ser un discurso de este primer orden, por mencionar algunas nuevas posturas que entran al juego, en el contexto latino, la teoría de la liberación y la descolonización del pensamiento impulsada por filósofos de la talla de Enrique Dussel, Leopoldo Zea, Aníbal Quijano, entre otros, que han inspirado trabajos que abordan desde esta perspectiva la construcción de la sexualidad y sus múltiples formas y maneras de ser y estar, en nuestro contexto latinoamericano.

De acuerdo con lo ya mencionado sería acertado afirmar que si bien hay algunas diferencias, nos podemos constituir de manera general en una cultura occidental, donde la religión del cristianismo en todas sus variantes ha sido preponderantemente mayoritaria, pero que erróneamente de acuerdo a José Carlos Mariátegui (2007) en su obra "7 ensayos de interpretación de la realidad peruana" nos enfatiza en que el problema del nativo americano y de la sociedad latina, la falsa idea y aspiración que el norte es mejor, replicar los modelos en lo que claramente estamos en desventaja, haciendo de nosotros países económicamente y socialmente en vías de desarrollo para los estándares europeos y norteamericanos.

Con una estructura social desigual en el reparto de las riquezas, con pocos ricos muy ricos, y muchos pobres, pone en la base a la mayor parte de la población razón, que de cierta manera en una cultura nacional homogeneiza las experiencias, vivencias, círculos sociales y demás preceptos contenidos en términos Bourdianos, capitales parecidos, para la gran parte de la población, ojo, no se glorifica la desigualdad, simplemente se afirma que es más amplio el panorama de aplicación a la presente investigación, la desigualdad social sí es un factor que se tocará, únicamente como variable que posibilita ciertas discrepancias y diferencias en las historias de vida, más no central, pues queda fuera del planteamiento central, aunque para futuras investigaciones podría ser un punto considerado, como el capital económico influye en la identidad de una persona sexualmente diversa.

Entrando en tema, a lo largo de Latino América ha habido desde tiempos remotos maneras de dirigirse a las personas con sexualidad diversa, aceptando o peyorando la conducta, no todo es hablar de los grandes filósofos griegos y sus métodos de enseñanza y alabanza fálica, que se torna repetitiva en occidente, pero sí es importante reconocer la valorización que se tenía antes del gran cambio religioso donde diversas instituciones castigan y persiguen a la sexualidad no exclusiva a la reproducción, y en términos Marxistas que no beneficiaba a la reproducción del capital, heredadas en los contextos latinos.

Sobre las identidades sexuales en su texto *¿Sociología cuir en México?*, Torres y Moreno (2021), rescatan las discrepancias y oportunidades que tiene la *Queer Theory* en el establecimiento de la identidad sexual performativa retomando a autoras como Butler que sustentan dicha teoría explicativa respecto a la sexualidad y el género, también retoman los abordajes clásicos de la sociología sobre la relación y las interacciones en el campo de la sexualidad como Goffman, Pullman, Bourdieu, el análisis de estas posturas radican más en la crítica hacia el voltear siempre a ver como desarrollo a las posturas de las potencias en un marco hegemónico de poder y en una agenda de desarrollo, en la que al menos en las teorías de género y la teoría Queer, ejemplifican de manera clara la nula acentuación latinoamericana, resultando en afecciones raciales, económicas y geopolíticas que contrastan con una realidad mexicana y latina.

En este mismo tenor Domínguez & Freude (2020) utilizan el término de homonacionalismo como una construcción en las que los llamados países *gay-friendly* como una propuesta en la agenda mundial para la comparación sobre la disminución de la homofobia y otras formas de odio y segregación hacia grupos raciales como modelos del primer mundo y el contraste con los países latinos sobre la aspiración de estos a seguir e incorporar políticas en favor de los derechos de las minorías con la incorporación de los valores hegemónicos europeos.

De otra manera en Latinoamérica se impulsan políticas y acciones legislativas (Cristi, 2021; Zambrano, 2022; Rieiro, 2021) hacia la tolerancia y el reconocimiento como en Chile, Colombia, Uruguay, en donde las acciones por la

transformación cultural están en boga, en tanto el debido manejo de la identidad sexual y las cuestiones de binarismo, en el caso de Chile donde se proponen acciones concretas para un proyecto de integración de las minorías movilización social que actualmente se está.

Por lo que la apuesta en la actualidad sobre estos estudios debe de tomar distintas vertientes, ejes de análisis y escenarios, vertientes más acercadas a la realidad, análisis que contemplen esta dualidad individual de la sociedad, si la medicina en la actualidad de donde ha partido este estudio, apuesta en la actualidad por una sexualidad individualizada rechazando los determinismos y por ende la existencia de un *gen gay*, porque la ciencia social aboga por estructuras que sin duda influyen pero que han quedado un poco rebasadas.

Contemplar también la acción colectiva, al contrario de Tilly, la nueva apuesta por formar nuevos espacios de difusión es una determinante tanto en la masificación, como del estudio de los sujetos en colectivo, aunque también reconociéndole, tiene limitaciones y retos importantes, como las apariencias que se dan en redes, aunque dejan ver muchos elementos de rechazo sónico a ciertos fenómenos como el lenguaje incluyente, con el caso del magistrado Ociel Baena en noviembre del 2023, queda claro que para las personas prefieren sus arraigamientos culturales y lingüísticos, antes que la vida de una persona.

Por ello, en una gran conclusión y hacia dónde vamos, considero que se deben de tomar nuevos enfoques, como los recientes de sociologías del cuerpo y nuevas definiciones situacionales a través de la tecnología, además de que espero que esta investigación pueda ser un punto de partida, para no replicar las mismas conjeturas ya sintetizadas, que salen desde la desigualdad para validar la heteronorma, ahora lo necesario es un enfoque contrastante que le de validez total desde la diversidad, como eje y fin, ya que como hemos revisado, la categorización, necesariamente responde a las mismas demandas de la normatividad, si bien lo que no es nombrado no existe, hemos visto que la sexualidad es tan amplia para encasillarla y posicionarla como un mercado simbólico, que produce y reproduce las estructuras vigentes, así como las aspiraciones normativas. ¿Alteridad?

REFERENCIAS.

- Abreu, C. (2019). *Análisis estructuralista de la teoría del etiquetamiento*. *Diánoia* 64(82), 31-59. Epub 12 de mayo de 2020. <https://doi.org/10.22201/iifs.18704913e.2019.82.1634>
- Álvarez, D. (2021). *UNAM: ¿Todos, todas, todes? Expertas responden sobre el lenguaje incluyente*. Coordinación para la Igualdad de Género UNAM. Unam.mx. <https://coordinaciongenero.unam.mx/2021/08/unam-todos-todas-todes-expertas-responden-sobre-el-lenguaje-incluyente/>
- Amnistía Internacional. (2024). *Casos de homofobia en el mundo: Retos y avances en la protección LGBTI*. Amnesty.org. <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/asesinatos-colectivo-lgbti/>
- Ansedo, M. (2019). *El mayor estudio de la historia no encuentra una relación determinante entre genes y comportamiento sexual*. España. El País. https://elpais.com/elpais/2019/08/29/ciencia/1567101473_864944.html
- Appadurai, A. (2007). *El rechazo de las minorías. Ensayo sobre la geografía de la furia*, Alberto E. Álvarez y Araceli Maira (Trad.), Barcelona: Tusquest, Colección Ensayo, núm. 71.
- Arcoiris.org. (2024). *Observatorio Nacional de crímenes de odio contra personas LGBT*. Fundacionarcoiris.org.mx. <http://www.fundacionarcoiris.org.mx/agresiones/panel>
- Ávila De Garay, A. (2020). *La heterosexualidad como objeto de estudio feminista: Un recorrido histórico*. *GénEros: Revista de investigación y divulgación sobre los estudios de género*; Número 28, Época 2, Año 27, septiembre de 2020 - febrero de 2021. Universidad de Colima, México.
- Bantman, B. (1968). *Breve historia del sexo*. Barcelona, Editorial Paidós. Pp.42-7.
- Barberá, E. (2000). *Intervención en los ámbitos de la sexología y de la generología*. Madrid. Ed. Pirámides. Pp.47-9.
- BBC (2019). *Homosexualidad: el estudio que descarta la idea de que la atracción por las personas del mismo sexo depende de un único gen*. BBC News Mundo. BBC News Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-49515849>
- Becker, H. (1963). *Outsiders: Estudios en la sociología de la desviación*. NY. Prensa Libre.
- Benzecry, C. (2012). *El fanático de la ópera - 1 a ed.* Siglo Veintiuno. Buenos Aires.
- Berger, P. & Luckmann, T. (1966). *"La construcción social de la realidad"* Estados Unidos. Ed. Random House.

- Binetti, M. J. (2021). *La ideología queer y sus dispositivos económico-políticos para sustituir el "sexo" por la "identidad de género"*. Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, Vol. 08, N. 03, pp. 15-30.
- Blanco, M. (2002). *Trabajo y familia: entrelazamiento de trayectorias vitales*. Estudios Demográficos y Urbanos, 17(3), 447– 483. <https://doi.org/10.24201/edu.v17i3.1147>
- Blanco, M. & Pacheco, E. (2003). *Trabajo y Familia desde el enfoque del curso de vida: dos sub cohortes de mujeres mexicanas*. México. Papeles de Población. 38 pp.159-193.
- Blumer, H. (1968). *Symbolic Interactionism. Perspective and Method*, Estados Unidos, New Jersey, Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Bobes, V. (2002). *Movimientos sociales y sociedad civil: una mirada desde América Latina*, Estudios Sociológicos. Vol. XX, núm. 2, mayo-agosto 2002, pp. 371-386.
- Bourdieu, P. (2000). *Cosas dichas*. Ed. Gedisa. España
- Bourdieu, P. (2018). *La dominación masculina* (Edición estándar). Ed. Anagrama. España.
- Brújula Intersexual. (2024). *Brújula Intersexual*. <https://brujulaintersexual.org/>
- Butkowski, C. P. (2020). *Beyond "Commercial Realism": Extending Goffman's Gender Display Framework to Networked Media Contexts*. *Communication*.
- Butler, J. (1990). *Gender Trouble. Feminism and Subversion of Identity*. Routledge, Londres. Critique, 14(1), 89–108. <https://doi.org/10.1093/ccc/tcaa026>
- Butler, J. (2000a). *Imitación e insubordinación de género*. Revista de occidente, núm. 235, diciembre.
- Butler, J. (2000b). *Palabra contagiosa. Paranoia y 'homosexualidad' en el ejército*. Reverso, núm. 1.
- Butler, J. (2002). *Cuerpos que importan, sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Argentina. Ed. Paidós.
- Cánceres, R. & Afonso, R. (2021). *La lucha por el reconocimiento de la diversidad sexual*. Éticas y Políticas de las Antropologías, pp. 556-566.
- Cardozo, S., Biramontes, T. & Fernandez T. (2021). *Pensamientos críticos en el campo de la Sociología Política*. En Paternain (2021) coord. *El Uruguay desde la sociología* 18. Uruguay. Facultad de Ciencias Sociales, U de la R. pp.199 - 212.
- Castañeda, M. (2007). *La experiencia homosexual, para comprender la homosexualidad desde dentro y fuera*. España. Ed. Paidós.
- Chávez, A. (subido el 20 de diciembre del 2023). ¿El español es una lengua machista? Recuperado.https://www.tiktok.com/@nochaveznada/video/7314790004499238150?_r=1&_t=8qqqweuNCha

- Chihu, A. (2018). *Los marcos de la experiencia*. México. Sociológica, 33(93), 87-117. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018701732018000100087&lng=es&tlng=es.
- Connell, R. W. (1995). *Masculinidades*. Estados Unidos. Prensa de la Universidad de California.
- Coser, Lewis (1978). *Las instituciones voraces*. México D. F. Fondo de Cultura Económica.
- Cristi, D. M. (2021). *Políticas de identidad y gestión sexual de los cuerpos: un análisis de los discursos legislativos acerca de la gestión estatal del conflicto trans en Chile*. La ventana. Revista de estudios de género, 6(53), 276-312.
- Cucchiari, S. (2003). *La revolución de género y la transición de la horda bisexual a la banda patrilocal: los orígenes de la jerarquía de género* en Marta Lamas comp. *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. PUEG -UNAM y Miguel Ángel Porrúa. México. Pp. 181-264.
- Curcó, C. (2023). *Lenguaje e inclusión social. ¿Es realmente machista el español?* México. Unam.mx. <https://revista.unaminternacional.unam.mx/nota/4/lenguaje-e-inclusion-social-es-realmente-machista-el-espanol>
- De Barbieri, T. (1993). *Sobre la categoría género: una introducción teórico - metodológica*. Revista debates en Sociología. Núm. 10. Pp.145 - 169.
- Derechos Humanos Hidalgo. (2023). *Día de la consciencia para la comunidad Intersexual* <https://www.facebook.com/photo/?fbid=721654206659729&set=a.356830339808786>
- Días, P. (2019). *Psicogénesis (Concepto, Definición, Significado, Qué es)* - Know. Know.net. <https://know.net/es/ciencias-sociales-humanas/psicologia-es/psicogenesis/>
- Diamond, L. (2016). *Sexual Fluidity in Male and Females*. Estados Unidos. Centro Nacional ISSN para EE.UU.
- Doménech, C. (2019). *Señoras que se empotraron hace mucho*. España.
- Domínguez-Amorós, M. & Freude, L. (2021). *Inclusiones desiguales en Latinoamérica y Europa: homofobia y racismo bajo el prisma del homonacionalismo*. Revista Española de Sociología, 2021, vol. 30, núm. a58, p. 1-24.
- Douglas, M. (1970). *Pureza y peligro, un análisis de los conceptos de contaminación y tabú*. España. Ed, Siglo XXI, Madrid.
- Duggan, L. & Hunter, N. (1995). *Guerras sexuales: disidencia sexual y cultura política*. Estados Unidos. Routledge.

- Duggan, L. (2002). *¿El ocaso de la igualdad? Neoliberalismo, política cultural y ataque a la democracia*. Prensa de faro.
- Dupoy, F. (2018). *Fuerza ilocucionaria en la teoría de los actos de habla*. Fuerza Ilocucionaria En La Teoría de Los Actos de Habla. <https://www.greelane.com/es/humanidades/ingl%C3%A9s/illocutionary-force-speech-1691147/>
- Durkheim, E. (1997) *Las reglas del método sociológico*. España. Ed. Manifiesto, Serie Sociología 71, Madrid.
- Durkheim, E. (1982). *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas: La evolución pedagógica en Francia*. Madrid: La piqueta, 1982. (LIBRUNAM: LA691 D8718)
- Durkheim, E. (2013). *Las formas elementales de la vida religiosa: El sistema totémico en Australia (y otros escritos sobre religión y conocimiento)*. México Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Eller, A. (2013). *Sociolingüística del español gay mexicano: variación fónica, estereotipos, creencias y actitudes en una red social de hombres homosexuales*. México. Universidad Autónoma de México, Coordinación de Estudios de Posgrado, 2013.
- Elliot, A. (2022). *Sexualidades: teoría social y la crisis de identidad*. Trad. A. Patricia Gaytán Sánchez, México, Departamento de Sociología, de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Azcapotzalco. En *Sociológica* (México) 24(69), 185 – 212. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01870173200900010009#notas
- Estrada, J. N. (2018). *¿Qué es el Dasein según Martin Heidegger?* *Psicologiyamente.com*. <https://psicologiyamente.com/cultura/dasein>
- Fausto-Sterling, A. (1993). *The five sexes*. Estados Unidos. En *The Sciences*.
- Fernández, F. (2013). *Perspectivas sobre la homosexualidad en la historia reciente de Argentina. Aportes, limitaciones y enfoques*. Apuntes de investigación del CECYP 2013. Año XVI. No 23. pp. 153-185,
- Flores, J. (2001). *Las bases biológicas de la diferenciación sexual humana en el siglo XXI*. *Desacatos*, (8), 101-108. Recuperado en 24 de octubre de 2024, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607050X2001000300007&lng=es&tlng=es.
- Flores, J. (2007). *La diversidad sexual y los retos de la igualdad y la inclusión*. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. México, Área de Investigación empírica Y opinión, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma De México UNAM-CONAPRED.
- Fonseca, C. & Quintero, M. (2009). *La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas*. *Sociológica*, año 24, número 69, enero-abril de 2009, pp. 43-60 México; UAM Azcapotzalco. <https://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v24n69/v24n69a3.pdf>

- Forbes. (2023). *Pese a los avances legales, México lidera en crímenes de odio contra personas LGBT*. Forbes México. <https://forbes.com.mx/mexico-lidera-crimenes-odio-personas-lgbt-avances-legales/>
- Foucault, M. (1977). *Historia de la sexualidad la voluntad del saber*. Ulises Guiñazú (trad.) México. Ed. Siglo XXI.
- Foucault, M. (2007). *Los anormales*. Argentina. Ed. Fondo de cultura económica.
- Freud, S. (1923). *The infantile genital organization: an interpretation into the theory of sexuality* vol. 19B. Pp. 14-145.
- Galindo, J. (2015). *Erving Goffman y el orden de la interacción*. Acta Sociológica núm. 66, enero-abril de 2015, pp. 11-34
- Gallego, G. (2010). *Demografía de lo otro: biografías sexuales y trayectorias de emparejamiento entre varones en la Ciudad de México*, México, El Colegio de México; Centro de estudios demográficos, urbanos y ambientales. Pp. 11-68.
- García, A. (2003). *Teoría sociológica contemporánea: un debate inconcluso* México, UAM-Azcapotzalco, pp. 71-83.
- García, M. (1998). *Clifford Geertz. La interpretación de las culturas*. Nueva Revista; <https://www.nuevarevista.net/clifford-geertz-la-interpretacion-de-lasculturas/>
- Geertz, C. (2003). *La interpretación de las culturas*. España. Ed. Gedisa.
- Giddens, A. (1992) *La transformación de la intimidad: Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Estados Unidos. Polity Press.
- Giddens, A. (1997). *Modernidad e identidad del yo: El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona, España. Ed. Península. José Luis Gil Aristu, trad.
- Giménez, G. (2004). *Culturas e identidades*. Revista Mexicana de Sociología, no. 66, pp. 77-99.
- Giménez, G. (2005). *Teoría y análisis de la cultura*. vol.-1-ocr-2005. Identificador-arca arca:/13960/s2wvh78qp10
- Giraldo, O. (1971). *Investigaciones y teorías sobre homosexualidad masculina*. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 3, núm. 3, 1971, pp. 273-296 Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia.
- Goffman, E. (1970). *Ritual de la interacción*, Buenos Aires. Ed. Tiempo Contemporáneo.
- Goffman, E. (1976). *Gender Advertisements, Studies in the Anthropology of Visual Communicatton*. Alan Kihm (trad.). Fr. Actes de la recherche en sciences sociales.
- Goffman, E. (1979). *Relaciones en público – Microestudios del orden público*. España Ed. cast.: Alianza Editorial. S. A. Madrid. 1979.

- Goffman, E. (1991). *Les moments el teurs hommes*. Francia, Les Editions du Seuil, París
- Goffman, E. (1997). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Traducción. Hildegarde B. Torres Perrén y Flora Setaro, Argentina Amorrortu editores S. A., Paraguay 225, 7º piso, Buenos Aires.
- Goffman, E. (2001). *Internados: ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. la ed. 3a reimp. Buenos Aires ed. Amorrortu, 2001. Traducción de: María Antonia Oyuela de Grant ISBN 950-518-028-4
- Goffman, E. (2006). *Estigma: la identidad deteriorada* Argentina Amorrortu editores S. A., Buenos Aires.
- Goffman, E. (2006b). *Frame Analysis: los marcos de la experiencia*. España, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Gómez, Á. (2009). *El sistema sexo/género y la etnicidad: sexualidades digitales y analógicas*. México. Revista mexicana de sociología, 71(4), 675-713, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01882503200900040003&lng=es&tlng=es.
- Gonnet, J. P. (2020). *¿Por qué la interacción? Una reconstrucción de los escritos tempranos de Erving Goffman*. Revista Reflexiones, 99(1), 168-188. <https://dx.doi.org/10.15517/rr.v99i1.35308>
- González, C. (2001). *La identidad gay: una identidad en tensión: Una forma para comprender el mundo de los homosexuales*, Revista Desacatos: saberes y razones, Primavera Verano 2001, México.
- Grant, J. M., Mottet, L.A., Tanis, J., Harrison, J., Herman, J.L. & Keisling, M. (2011). *Injusticia a cada paso: Un informe de la Encuesta Nacional de Discriminación Transgénero*. Centro Nacional para la Igualdad Transgénero y Grupo de Trabajo Nacional para Gays y Lesbianas. Estados Unidos. https://www.thetaskforce.org/wp-content/uploads/2017/04/ntds_full.pdf
- Gutiérrez, A. B. (2012). *Las prácticas sociales: Una introducción a Pierre Bourdieu*. ISBN: 9871868367, 9789871868360
- Gutiérrez-Rubí, A. (2018). *El valor político del silencio*. México Infobae. <https://www.infobae.com/opinion/2018/07/30/el-valor-politico-del-silencio/>
- Habermas, J. (1999). *La inclusión del otro, estudios de teoría política*. Barcelona, España. Ed. Paidós
- Heidegger, M. (2003). *Ser y Tiempo*. España. Ed. Trotta. Madrid.
- Herek, G. M. (2006). *Reconocimiento legal de las relaciones entre personas del mismo sexo en los Estados Unidos: una perspectiva de las ciencias sociales*. Estados Unidos, 61(6), 607-621. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.61.6.607>

- Herek, G. M. (2007). *Confrontando el estigma y el prejuicio sexual: Teoría y práctica*. Estados Unidos Revista de Asuntos Sociales, 63(4), 905-925. <https://doi.org/10.1111/j.1540>
- Herek, G. M. (2009). *Crímenes de odio y experiencias relacionadas con el estigma entre adultos de minorías sexuales en los Estados Unidos: Estimaciones de prevalencia de una muestra de probabilidad nacional*. Revista de Violencia Interpersonal, 24(1), 54-74. <https://doi.org/10.1177/0886260508316477>
- Herek, G. M. (2009b). *Estigma sexual y prejuicio sexual en los Estados Unidos: un marco conceptual*. En DA Hope (Ed.), *Perspectivas contemporáneas sobre las identidades de lesbianas, gays y bisexuales* (pp. 65-111). Saltador.
- Hernández, R. & Winton, A. (2018). *Diversidad sexual, discriminación y violencia. Desafíos para los derechos humanos en México* Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Julio, 2018, México. ISBN: 978 607 729 442 9.
- INE. (S/F). *Lenguaje incluyente en la comunicación institucional ¿qué es lenguaje incluyente? y por qué es importante*. México (n.d.). <https://igualdad.ine.mx/lenguaje-incluyente/recursos/cuadernoINE-1.pdf>
- INEGI. (2020). *Panorama sociodemográfico de Hidalgo: Censo de Población y Vivienda 2020: CPV* / Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México: INEGI, c2021.
- INEGI. (2021). *Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género ENDISEG. diseño muestral*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México. INEGI. c2022.
- INEGI. (2021). *Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) 2021*. Inegi.org.mx. https://www.inegi.org.mx/programas/endiseq/2021/#datos_abiertos
- INEGI. (2024). *Conociendo a la población LGBTI+ en México*. En Inegi.org.mx. https://www.inegi.org.mx/tablerosestadisticos/lgbti/#Opinion_y_apertura_social
- Jagose, A. (1996). *Teoría queer: una introducción*. Estados Unidos. Prensa de la Universidad de Nueva York.
- Jiménez, P. E. (2023). *México está a la cabeza en crímenes de odio contra la comunidad LGBT*. México. Infobae. <https://www.infobae.com/mexico/2023/11/15/mexico-esta-a-la-cabeza-en-crimenes-de-odio-contra-la-comunidad-lgbt/>
- Juárez, J. (En vivo del 22 de junio de 2021). *Duelo por la Heterosexualidad. Especial Pride Month*. Martes de diván By Jessica Juárez Facebook. Recuperado Facebook.com. https://www.facebook.com/jessicajuarezoficial/videos/2902892806704638?locale=es_LA
- Kerbo, H. (2003). *Estratificación social y desigualdades. el conflicto de la clase en perspectiva histórica, comparada y global*. México. Ed. Mc Graw Hill.
- Kite, M. E. & Whitley, B. E. (2016) *Psychology of Prejudice and Discrimination*. 3rd Edition.

- Kosofsky, E. (1998). *Epistemología del Armario*. Barcelona. Ediciones de la tempestad.
- Kreimer, P. (2009). *El científico también es un ser humano*. Argentina. 1 a ed. - Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Kuhn, T. (2004). *La estructura de las revoluciones científicas*. México. Ed. Fondo de Cultura Económica
- Lamas, M. (s.f.). *El género es cultura*, en V Campus Iberoamericano de Cooperación Cultural. https://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/El_genero_es_cultura_Martha_Lamas.pdf
- Lamas, M. (1999). *Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género*. Papeles de Población, núm. Julio -septiembre, Pp. 147 -178.
- Lamas, M. (2003). *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. PUEG -UNAM y Miguel Ángel Porrúa. México.
- Latour, B. & Woolgar, S. (1979). *Ontological gerrymandering. The anatomy of social problems explanations*. Estados Unidos. Social Problems, Vol. 32, No. 3, February 1985.
- Latour, B. & Woolgar, S. (1995). *La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos*. España. Ed. Alianza.
- Latour, B. (2008). *Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red*. Argentina -1a ed. Buenos Aires: Manantial.
- Lemert, E. M. (1951). *Patología social: un enfoque sistemático de la teoría del comportamiento sociópata*. McGraw-Hill.
- Lifeder. (2020). *Sociolingüística: qué estudia, características, teoría, metodología, variantes*. Lifeder. <https://www.lifeder.com/sociolingüística/>
- López-Sáez, M. Á. (2017). *Heteronormatividad. Barbarismos Queer Y Otras Esdrújulas*. <https://www.academia.edu/44760523/Heteronormatividad>
- Mariátegui, J. C. (2007). *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Venezuela Fundación Biblioteca Ayacucho.
- Mármol, J. (2020). *Estrategias de silenciamiento*. El Día. <https://eldia.com.do/estrategias-de-silenciamiento/>
- Martín-Delgado, D. (2022). *Hipersexualización de la infancia: peligros existentes y cómo evitarlos*. Canal Educación Y Sociedad. <https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/hipersexualizacion-de-la-infancia/>

- Martínez, C., et. al. (2022). *Internalización del estigma en personas LGB: Análisis de su impacto sobre la salud mental y la búsqueda de ayuda psicoterapéutica en Chile*. Chile. *Terapia psicológica*, 40(1), 49-69. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-48082022000100049>
- Martuccelli, D. & Santiago, J. (2017). *El desafío sociológico hoy: Individuo y retos sociales*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas, 2017
- Marx, K. (1932) *El Capital. Tomo I*, (Wenceslao Roces, trad.). México: Fondo de Cultura Económica. ISBN 968-16-0026-6.
- Mead, H. (1972). *Espíritu, persona y sociedad, desde el punto de vista del conductismo social*. México. Ed. Paidós.
- Mejía. C., Cabral, B., & Pizarro, K. (2014). *Estudios de género, feminismo y sexualidad*. México. Pachuca de Soto. Univ. Los Andes y Univ. Autónoma Estado de Hidalgo.
- Mejía, C., Blancas, E. & Sánchez, A. (2019). *Exclusión contra homosexuales y lesbianas en el Estado de Hidalgo, México. Aproximaciones al perfil de sujeto discriminante*. *Revista ABRA*, 39 (58), 31-64.
- Meo, I. (2010). *Consentimiento informado, anonimato y confidencialidad en investigación social. La experiencia internacional y el caso de la Sociología en Argentina*. España Aposta. *Revista de Ciencias Sociales*, núm. 44, enero-marzo, 2010, pp. 1-30 Luis Gómez Encinas ed. Móstoles.
- Méndez, M. J. (2011). *Cuerpos trazando caminos de resistencia. Procesos de estigma y discriminación en varones homosexuales viviendo con vih*. México. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco. UAM-Xochimilco.
- Merton, R. (1949). *Science and Technology in a Democratic Order*. *Journal of Legal and Political Sociology* 1: 115-126. Traducción al español como "La estructura normativa de la ciencia"
- Merton, R. (1992). *Teoría y estructuras sociales 4ta ed*. México, ed. Fondo de Cultura Económica.
- Meyer, H. (2003) *El prejuicio como estrés: problemas conceptuales y de medición*. *American Journal of Public Health*. 2003 93 pp.262–265. doi: 10.2105/ajph.93.2.262.
- Michel, A. (1983). *El feminismo*. México, ed. Fondo de Cultura Económica.
- Milenio Digital. (2023). *Más de 200 casos de abuso sexual en infantes y adolescentes hidalguenses*. Grupo Milenio. <https://www.milenio.com/politica/identifican-200-casos-abuso-sexual-hidalgo>
- Mitchell, J. (1974). *Psychoanalysis and feminism*. USA. Pantheon Books, Nueva York, Pp. 40-60

- Miquel, L. & Sans, N. (2004). *El componente cultural. un ingrediente más en las clases de lengua*. Red ELE. Revista Electrónica de Didáctica Español Lengua Extranjera1–13.
- Montoya, R. (2023). *Investigan abuso sexual contra 14 menores en preescolar de Hidalgo*. La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/noticia/2023/11/11/estados/investigacion-abuso-sexual-de-14-menores-en-preescolar-de-hidalgo-706>
- Mora, J. (2018). *Perlocucionario*, Diccionario de filosofía José Ferrater Mora. <https://www.diccionariodefilosofia.es/es/diccionario/l/3043-perlocucionario.html>
- Namphy, W. (2006). *Nacido para ser gay*. México. Grupo Editorial Tomo.
- Núñez, C. (2021). *La otredad incómoda: una reflexión sociológica*. Estudios, (42), pp. 221-254.
- Núñez, G. (1994). *Sexo entre varones*, México, DF, Universidad de Sonora-El Colegio de Sonora.
- Oakley, A. (1978). *La mujer discriminada. Biología y sociedad*. Madrid. Edit. Debate. Pp. 19-115
- Olson, M. (1992). *La lógica de la acción colectiva: bienes públicos y la teoría de grupos*. Limusa. ISBN 968-18-4212-X. OCLC 58410337.
- OPS – OMS. (2000). *Promoción de la salud sexual Recomendaciones para la acción*. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51672/ReunionSaludSexual2000_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ortiz, I. (2023). *Crímenes de odio contra la comunidad LGBTQ+ 87 en 2022*. Serendipia. <https://serendipia.digital/lgbtttiq/crimenes-de-odio-contra-la-comunidad-lgbt/>
- Oxfam Internacional. (2020). *Ética de la investigación, una guía práctica*. Inglaterra.
- Oye Diego, (Subido el 30 de Julio del 2024). *¿Cómo salgo del clóset?* Recuperado https://www.tiktok.com/@carrreto/video/7397631109934157062?_r=1&_t=8qor2YZ7NGI
- Pabón, A. S. & Zucco, L. P. (junio, julio y septiembre de 2021) *Continuidades y rupturas de la norma heterosexual en las trayectorias de vida de ocho jóvenes de Popayán-Colombia* en XII Congreso Argentino de Antropología Social (CAAS) La Plata.
- Page-McBee, T. (2019). *Un hombre de verdad*. Trad. Juan Trejo, Ed. Temas de Hoy.
- Palacios, J. (2022). *Machismo y homofobia en la televisión mexicana*. BuzzFeed. https://www.buzzfeed.com/mx/jime_palacios/television-mexicana-estereotipos-gay-lesbianas-trans
- Pardinas, F. (1969). *Metodología y técnicas de investigación en las ciencias sociales*. México, Ed. Siglo XXI.

- Pérez, J. & Sevilla, J. (2019). *El ethos de la ciencia*. En Jakiunde Blog. <https://www.jakiunde.eus/blog/2019/08/el-ethos-de-la-ciencia>.
- Pérez, V. (2008). *Sexualidad humana: una mirada desde el adulto mayor* La Habana, Cuba.
- Plummer, K. (1995). *Contar historias sexuales: poder, cambio y mundos sociales*. Estados Unidos. Routledge.
- Preciado, P. (2020). *Yo soy el monstruo que os habla. Informe para una academia de psicoanalistas*. España. Barcelona. Ed. Anagrama.
- Puertas, G. J. (2017). *¿Cuántas personas son lesbianas, gays, bisexuales y transgénero?* Instituto Williams, Facultad de Derecho de la UCLA. <https://williamsinstitute.law.ucla.edu/publications/how-many-people-lgbt/>
- Ramírez, S. (s.f.). *El género como actuación*. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rts/n31/a10.pdf>
- Rammstedt, O. & Cantó, N. (2007). *Georg Simmel (1858-1918)*. En Olga Sabido Ramos (coord.), *Georg Simmel. Una Revisión Contemporánea* (2007) (1a ed., pp. 112–127). Barcelona y México. Ed. Anthropos; UAM-Azcapotzalco
- REDIM. (2022). *Violencia Contra Infancia Y Adolescencia En Hidalgo (2019-2020)*. Blog De Datos E Incidencia Política De REDIM. Blog de Datos E Incidencia Política de REDIM. <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2022/01/19/violencia-contra-infancia-y-adolescencia-en-hidalgo/>
- Recasens, L. (1980). *Tratado general de Sociología*. México. Ed. Porrúa. Pp. 148-160.
- Rich, A. (1980). *Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana*. Signos.
- Riesenfeld, R. (2010). *Papá, Mamá, Soy Gay. Una guía para comprender las orientaciones y preferencias sexuales de los hijos*. México. Ed. LJnez.
- Rivera, E. (2017). *El derecho y el silencio*. Isonomía, (47), pp. 181-206. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S140502182017000200181&lng=es&tlng=es.
- Rizo, M. (2011). *De personas, rituales y máscaras. Erving Goffman y sus aportes a la comunicación interpersonal* Quórum Académico Vol. 8, N. 15, enero-junio 2011, Pp. 78 – 94 Universidad del Zulia • ISSN 1690-7582
- Roberti, E. (2017). *Perspectivas sociológicas en el abordaje de las trayectorias: un análisis sobre los usos, significados y potencialidades de una aproximación controversial*. Sociologías, 19(45), 300–335. https://www.redalyc.org/journal/868/86856407011/html/#redalyc_86856407011_ref90

- Rodríguez, M. (2019). *El concepto minorías*. Pensamiento Civil, [pensamientocivil.com.ar: https://www.pensamientocivil.com.ar/doctrina/4504-concepto-minorias-significados-y-usos](https://www.pensamientocivil.com.ar/doctrina/4504-concepto-minorias-significados-y-usos)
- Rovira, I. (2018). *La sexualización de la infancia: por qué es dañina y cómo prevenirla*. [Psicologiyamente.com. https://psicologiyamente.com/desarrollo/sexualizacion-de-infancia](https://psicologiyamente.com/desarrollo/sexualizacion-de-infancia)
- Rubín, G. (1984). *Pensando el sexo: Apuntes para una teoría radical de la política de la sexualidad*. En CS Vance (Ed.), *Placer y peligro: Explorando la sexualidad femenina* (págs. 267-319). Routledge y Kegan Paul.
- Rubín, G. (1996). *El tráfico de mujeres: Notas sobre la economía política del sexo en Martha Lamas*, comp. *El Género: Construcción Cultural de la Diferencia Sexual*. México, PUEG- UNAM/M.A. Porrúa, 1996, pp. 35-96: p. 37
- Sánchez, R. (2013). *Medios de comunicación y cultura. Frame analysis para el estudio de la recepción*. Colombia. Revista Luciérnaga. Facultad de Comunicación Audiovisual. Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Año 5, Edición 10. Medellín, Colombia. 2013. ISSN 2027 - 1557. Págs. 41-54.
- Santiago, A. (2017). *La sociedad de control: una mirada a la educación del siglo XXI desde Foucault*. Revista de filosofía, 73, 317-336. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-43602017000100317>
- Savin-Williams, R. (2017). *Mayormente heterosexuales: fluidez sexual entre los hombres*. Harvard University Press. <https://doi.org/10.4159/9780674981034>
- Solana, M. (2018). *El debate sobre los orígenes de la homosexualidad masculina. Una revisión de la distinción entre esencialismo y construccionismo en historia de la sexualidad*. Tópicos, Revista de Filosofía. México, Recuperado de <https://revistas.up.edu.mx/topicos/article/view/834>
- Soto, A. (2014). *La cuestión del otro en la sociología de Georg Simmel*. Kalibán, Revista de Estudiantes de Sociología, N°2. Medellín, Colombia. Julio-diciembre de 2014.
- Soto, P., Redón, P. S., & Arancibia, M, L. (2017). *¿Cómo indagar en las experiencias de los sujetos? Una discusión teórico-metodológica acerca del estudio de caso*. Andamios. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S187000632017000100303&lng=es&tlnq=es.
- Tilly, C. (2010). *Los movimientos sociales 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook*. España. Ed. Crítica.
- Tobón, C. (2020). *Identidad Sexual en Jóvenes Homosexuales Expuestos a Factores Estresores de la Ciudad de Santa Rosa De Cabal, Risaralda*. (Tesis) Colombia Universidad Antonio Nariño Facultad de Psicología.
- Torres, C. & Moreno, H. (2021). *¿Sociología cuir en México? Apuntes sobre las tensiones conceptuales para los estudios sociológicos de la sexualidad*. Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México.

- Torres, M. J. (2019) *La autodeterminación de género en la intersexualidad a propósito de d. 1, 5, 10 Paul. 1 Ad Sab*, Revista de Derecho UNED, núm. 24, pp. 433-456.
- Traugott, E. (1975). *William Labov, Sociolinguistic patterns. (Conduct and Communication, 4.)* Philadelphia University of Pennsylvania Press, 1972. *Language in Society*, p. 89.
- Ulfe, M., et. al. (2022). La etnografía digital, sus desafíos y sus posibilidades. Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú. Departamento Académico de Ciencias Sociales.
- Ulrich, B. (1998). *La invención de lo político. Para una teoría de la modernización reflexiva*. Argentina. 1ª edición en alemán, 1993. F.C.E., Buenos Aires, 1998, 268 páginas. Traducción para el F.C.E. al castellano de Irene Merzari.
- Valentín, G. (1993). (*Hetero*) *sexing space: percepciones lesbianas y experiencias de los espacios cotidianos*. Medio Ambiente y Planificación De Sociedad y Espacio, 11(4), 395-413. <https://doi.org/10.1068/d110395>
- Vargas, M. C. (2021). *Trayectorias Sociosexuales de Mujeres Lesbianas de la Zona Rural del Municipio de Anserma (Caldas)* (Tesis de Maestría). Universidad de Caldas Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Maestría en Justicia Social y Construcción de Paz. Énfasis en Investigación Manizales
- Vera, J. & Valenzuela, J. (2012). *El concepto de identidad como recurso para el estudio de transiciones*. Psicología & Sociedades, no. 24(2), 272-282.
- Villareal, J. F. (2021). *La aporía del principio de autonomía personal en la elección de géneros y sexualidades: el caso de la heterosexualidad normativa cual restricción epistémica en el logos cultural occidental*. Disenso. Crítica y Reflexión Latinoamericana, 4(I), 556-566.
- Weber, M. (2019). *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica. ISBN 978-607-16-6204-0
- Weeks, J. (1998). *Sexualidad*. México, DF. Editorial Paidós. Pp.21-5.
- Weston, K. (1991). *Familias que elegimos: lesbianas, gays, parentesco*. Estados Unidos. Prensa de la Universidad de Columbia.
- Wright, C. (2017). *La imaginación sociológica*. Fondo de Cultura Económica. E Pub r1.0 Titivillus 18.11.2017
- Wright, C. (1993). *La elite del poder*. Fondo de Cultura Económico.
- Zambrano-Guerrero, C. (2022). *Revisión sistemática: Orientación sexual homosexual desde una perspectiva generacional*. En: Entramado. Enero - Junio, 2022. vol. 18, no. 1, e-7389 p. 1-21 <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.7389>
- Zuk, G. H. & Boszormenyi-Nagy, I. (1985). *Terapia familiar y familias en conflicto*. Estados Unidos, ed. Fondo de Cultura Económica.



ANEXOS

ANEXO 1. Glosario

Conceptos básicos de sexo, sexualidad y salud sexual

SEXO

El término "sexo". se refiere al conjunto de características biológicas que definen al espectro de humanos como hembras y machos

SEXUALIDAD

El término "sexualidad" se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el sexo , incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción . Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. Si bien la sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, no es necesario que se experimenten ni se expresen todos. Sin embargo, en resumen, la sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.

SALUD SEXUAL

La salud sexual es la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad.

La salud sexual se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propician un bienestar armonioso personal y social, enriqueciendo de esta manera la vida individual y social. No se trata simplemente de la ausencia de disfunción o enfermedad o de ambos. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan y se garanticen

Cuadro 1. Conceptos básicos y definiciones de sexo, sexualidad y salud sexual.

Cuadro 1: conceptos básicos recuperado de OPS – OMS. (2000 p.6). *Promoción de la salud sexual Recomendaciones para la acción.*
https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51672/ReunionSaludSexual2000_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Conceptos relacionados con la sexualidad

GÉNERO

El género es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo. El género, tal como ha existido de manera histórica, transculturalmente, y en las sociedades contemporáneas, refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre el hombre y la mujer.

IDENTIDAD DE GÉNERO

La identidad de género define el grado en que cada persona se identifica como masculina o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un autoconcepto y a comportarse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género. La identidad de género determina la forma en que las personas experimentan su género y contribuye al sentido de identidad, singularidad y pertenencia.

ORIENTACIÓN SEXUAL

La orientación sexual es la organización específica del erotismo y/o el vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual. La orientación sexual puede manifestarse en forma de comportamientos, pensamientos, fantasías o deseos sexuales, o en una combinación de estos elementos.

IDENTIDAD SEXUAL

La identidad sexual incluye la manera como la persona se identifica como hombre o mujer, o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de la persona. Es el marco de referencia interno que se forma con el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual y desenvolverse socialmente conforme a la percepción que tiene de sus capacidades sexuales.

EROTISMO

El erotismo es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos como deseo sexual, excitación sexual y orgasmo, y, que por lo general, se identifican con placer sexual. El erotismo se construye tanto a nivel individual como social con significados simbólicos y concretos que lo vinculan a otros aspectos del ser humano.

VINCULO AFECTIVO

La vinculación afectiva es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El vínculo afectivo se establece tanto en el plano personal como en el de la sociedad mediante significados simbólicos y concretos que lo ligan a otros aspectos del ser humano. El amor representa una clase particularmente deseable de vínculo afectivo.

Cuadro 2. Conceptos y definiciones afines de género, identidad de género, orientación sexual, identidad sexual, erotismo, vínculo afectivo, actividad sexual, práctica sexual, relaciones sexuales sin riesgo y comportamiento sexual responsable. (Continúa en la siguiente página)

Cuadro 1: conceptos básicos recuperado de OPS – OMS. (2000 p.7). *Promoción de la salud sexual Recomendaciones para la acción.*
https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51672/ReunionSaludSexual2000_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ACTIVIDAD SEXUAL

La actividad sexual es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente. La actividad sexual se caracteriza por los comportamientos que buscan el erotismo y es sinónimo de comportamiento sexual.

PRÁCTICAS SEXUALES

Las prácticas sexuales son patrones de actividad sexual presentados por individuos o comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles.

RELACIONES SEXUALES SIN RIESGO

La expresión "relaciones seguras sin riesgo" se emplea para especificar las prácticas y comportamientos sexuales que reducen el riesgo de contraer y transmitir infecciones de transmisión sexual, en particular el VIH.

COMPORTAMIENTOS SEXUALES RESPONSABLES

El comportamiento sexual responsable se expresa en los planos personal, interpersonal y comunitario. Se caracteriza por autonomía, madurez, honestidad, respeto, consentimiento, protección, búsqueda de placer y bienestar. La persona que practica un comportamiento sexual responsable no pretende causar daño y se abstiene de la explotación, acoso, manipulación y discriminación. Una comunidad fomenta los comportamientos sexuales responsables al proporcionar la información, recursos y derechos que las personas necesitan para participar en dichas prácticas.

Cuadro 2. Conceptos y definiciones

(continúa de la página 7)

Cuadro 1: conceptos básicos recuperado de OPS – OMS. (2000 p.8). *Promoción de la salud sexual Recomendaciones para la acción.*
https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51672/ReunionSaludSexual2000_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXO 2. Guía de Entrevista

- I. ¿Quién eres? Primero general, nombre, edad, religión, aspectos básicos de tu vida... posteriormente cómo te percibes en tu orientación sexual e identidad de género?
- II. ¿En que contexto te desarrollas? ¿Cómo es tu familia, estructura, círculos sociales más cercanos?
- III. ¿Cómo, en qué etapa, a qué edad, y bajo que experiencias tú descubres, la diferencia de tu sexualidad?
- IV. ¿Naciste o fue una decisión personal o encausada?
- V. ¿Cómo sabes que te gusta o no te gusta alguien?
- VI. ¿Cómo es salir del armario?
- VII. ¿Te has confrontado a alguien por ser quién eres, aparte de tu familia?
- VIII. ¿Qué tabúes o ideas tienen las personas sobre ti?
- IX. ¿Qué información te ha llegado sobre tu sexualidad?... en redes sociales, información científica, etc., ¿buena o mala?
- X. ¿Qué factores crees que intervengan para que puedas cambiar de opinión?
- XI. ¿En qué espacios te desenvuelves actualmente... tienen relación directa con tu sexualidad?
- XII. ¿Qué harías ante la falta de desinformación?
- XIII. ¿Haces o haría activismo, y por qué?
- XIV. ¿Crees que cambie tu opinión, y por qué?
- XV. ¿Qué opinas sobre la nueva información que ha salido, como caricaturas *queer*, trans infancias, modelos educativos que contemplan la diversidad?
- XVI. ¿Qué temas incluirías en la educación sexual?
- XVII. ¿Consideras participar en alguna otra entrevista?
- XVIII. ¿Cómo te has sentido?

ANEXO 3. Constancia. X Congreso Internacional de Investigación Social.



La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

Néstor Conrado Vargas Ruíz

Por su participación con la ponencia intitulada "Si/no/quizá heterosexual... ¿Preferencia sexual o forma de vida?: Acercamiento a la forma de vida de personas no heterosexuales en Hidalgo" en el marco del 10° Congreso Internacional de Investigación Social, celebrado en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades los días 7 y 8 de octubre de 2021.

"AMOR, ORDEN Y PROGRESO"

Pachuca, Hidalgo: 8 de octubre de 2021.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Jaén Olivas', is written over a faint, light-colored rectangular stamp or watermark.

Dr. Alberto Severino Jaén Olivas
Director

ANEXO 4. Constancia XXI Congreso Internacional Sobre Empoderamiento Femenino



XXI
CONGRESO NACIONAL SOBRE
EMPoderamiento
FEMENINO
27, 28 y 29 DE MARZO DE 2023

UAEH | **ICSHU**   **UANL** 

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área Académica de Trabajo Social, Sociología y Demografía, Lingüística, Ciencia Política y
Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Derecho y Jurisprudencia,
Red Académica contra la Violencia de Género en las IES "Reconstruir" ICSHU

Otorgan la presente

CONSTANCIA
A:

Néstor Conrado Vargas Ruíz

Por su participación como Ponente con el tema: Análisis biográfico de las trayectorias de vida de personas con diversas orientaciones, identidades y expresiones de su sexualidad en Hidalgo.

AMOR, ORDEN Y PROGRESO
Pachuca de Soto, Hgo., 27 de marzo de 2023

Firmado digitalmente
por Mtra Ivonne
Júarez Ramírez
Fecha: 2023.03.27
07:46:49 -06'00'

Directora del ICSHU



Empo/0026

ANEXO 5. Evidencias Coloquios Investigación Sociológica



Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Otorgan la presente

CONSTANCIA

A: Néstor Conrado Vargas Ruíz

Por su participación en el Coloquio de avances de investigación sociológica con la presentación del proyecto "Organización social de los grupos y del estilo de vida de personas con orientaciones, expresiones e identidades sexuales diversas en el estado de Hidalgo".

"Amor, Orden y Progreso"

Pachuca, Hidalgo; 9 de mayo de 2023

Firmado digitalmente
por Mtra. Ivonne Juárez
Ramírez.
Nombre de
reconocimiento (DN):
cn=Mtra. Ivonne Juárez
Ramírez, o=Universidad
Autónoma del Estado
de Hidalgo,
ou=Instituto de
Ciencias Sociales y
Humanidades,
email=juarezivonne@ueh.
u.mx, c=MX
Fecha: 2023.05.12
13:40:04 -0600

Directora

Folio: 1183





No somos hechos...
somos posibilidades.

- M. Heidegger.