

ANUIES CONSEJO REGIONAL CENTRO-SUR

RED BIBLIOTECARIA

Aproximación al plan de trabajo

La situación en cuanto a posicionamiento, alcances y servicios de los sistemas bibliotecarios de las IES de la región, no obstante su grado de avance, plantean para su total incorporación a la realidad de la dinámica actual, la actualización de su visión prospectiva y el planteamiento de objetivos y acciones a corto y mediano plazo, que permitan enfrentar la realidad en la que actualmente se encuentran insertas dados los determinantes del entorno nacional e internacional, en donde el paradigma de las organizaciones las obliga a crecer y desarrollarse en una sociedad distinta a la de la época industrial, ya que las estrategias apuntan a la consolidación de procesos innovadores, de cooperación, de intercambio, participativos; que no solo buscan la eficiencia y la productividad, ya que van mas allá de la administración tradicional, recogen la nueva perspectiva que rige a la sociedad del conocimiento, cuyos fundamentos inciden en la dinámica de las organizaciones emergentes, en donde la conducción se rige por la práctica y cultivo de la *administración del conocimiento y la gestión de la información*.

Por lo anterior y siguiendo las líneas y recomendaciones estratégicas nacionales que indican el desarrollo de programas interinstitucionales operando bajo redes de cooperación, el capitalizar las experiencias nacionales e internacionales en materia de innovación, así como en lo relativo a la gestión, evaluación y colaboración a fin de alcanzar un propósito común [1](#); recomendaciones que en alguna medida se recogen en los planes de desarrollo tal como el presentado en abril del 2001 en la reunión nacional del CONPAB [2](#), que indica a partir de una visión prospectiva, el futuro deseado para las bibliotecas de las IES.

En la propuesta de la ANUIES, La Educación Superior en el Siglo XXI, se plantea lo siguiente:

3.2 VISIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL AÑO 2020

- 1. En el año 2020 el conjunto de IES se ha transformado en un gran sistema en el cual cada una individualmente, y el SES como tal, se caracterizan por la interacción que mantienen entre sí y por su apertura al entorno estatal, regional, nacional e internacional.**
 - Se multiplican entre las instituciones los proyectos de colaboración de docencia, investigación y difusión, dando lugar a *consorcios y programas interinstitucionales*. La apertura de las IES hacia otras se refleja en el aprovechamiento compartido de la infraestructura y en la *operación de redes de colaboración*.

2. **En el año 2020 las IES desarrollan sus actividades de docencia, según el perfil y la misión de cada una y utilizan *modelos innovadores de aprendizaje y enseñanza* que les permiten alcanzar altos grados de calidad académica y pertinencia social.**

- En todas las IES existen *unidades especializadas para apoyar los procesos de aprendizaje y enseñanza* y dar acceso a materiales producidos en otras instituciones. En los distintos ámbitos académicos se ha desarrollado la cultura informática.

- Se han estructurado nuevas experiencias de aprendizaje y enseñanza basadas en el *uso intensivo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación*.

3. **En el año 2020 las IES del SES cuentan con recursos materiales y económicos en la cantidad y con la *calidad*, la seguridad y la oportunidad necesarias para el desarrollo eficiente de sus funciones:**

- Todas las IES cuentan con *indicadores básicos de infraestructura* para el cumplimiento de sus propósitos institucionales. Estos indicadores toman en cuenta *referentes internacionales*.

- *Las IES cuentan con sistemas bibliotecarios en sentido amplio (incluyendo materiales de soporte no convencionales, acceso a redes y bases de datos nacionales e internacionales), bien dotados y eficientemente manejados para poner al alcance de académicos y alumnos los avances del conocimiento universal. Los acervos cumplen con estándares internacionales.*

Con estas referencias la propuesta de integración de la Red Bibliotecaria de la Región Centro-Sur de ANUIES, nos orienta con una visión totalizadora a la operación de acciones que deberán tener como ejes los siguientes:

1. Desarrollo de un portal que permita la comunicación e intercambio de los integrantes de la Red Bibliotecaria.

Este portal deberá permitir:

- El acceso a los catálogos de las IES.
- La comunicación permanente a través de un foro
- El conocimiento de las actividades y acciones en materia de bibliotecas a través del área de noticias.
- La publicación de los documentos básicos que sirvan de referencia para el diseño de proyectos y la orientación estratégica de los Sistemas Bibliotecarios
- La posibilidad de consulta a bases de datos
- La incorporación de recursos digitalizados para su consulta por los integrantes

2. Orientar propuestas de desarrollo bibliotecario
 - Impulso a las acciones de certificación de los procesos en las bibliotecas de las IES de la Red.
 - Orientar propuestas de proyectos de crecimiento y actualización de infraestructura (catálogo en línea, infraestructura en equipo etc)

3. Impulsar el desarrollo de consorcios para:
 - La adquisición y uso compartido de las bases de datos especializadas

4. El impulso al desarrollo de Bibliotecas Digitales de la Red mediante
 - El acuerdo relativo a la estandarización de metadatos
 - El acuerdo para la identificación de los nichos de excelencia o áreas de oportunidad relativas a los documentos que se digitalizarán en cada institución (evitar duplicidades)

5. Impulso a las acciones de actualización y formación
 - Desarrollo de habilidades y competencias del personal directivo
 - Desarrollo de habilidades y competencias del personal operativo

6. Impulso al diseño y desarrollo de programas orientados al
 - Desarrollo de habilidades informativas en los usuarios de recursos de información

24 de enero del 2006
Ciro J. Velázquez Jaén

1 La Educación Superior en el Siglo XXI: Líneas estratégicas de desarrollo, Una propuesta de la ANUIES. México, ANUIES, 2000.

2 Velázquez Jaén, Ciro J.; Sistema Bibliotecario Nacional, Una propuesta para el desarrollo; México, 2001.